

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Физико-технический институт

Физико-математический факультет

Кафедра фундаментальной физики, электроники и систем связи

УТВЕРЖДАЮ
Директор физико-технического
института, доцент
Д.Н. Калошин
«29» _____ 2024 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Производственная практика (педагогическая)

на 2024-2025 учебный год

Направление подготовки

2.03.04.02 «Физика»

Профиль подготовки

«Физическое образование в школе»

Квалификация

Магистр

Форма обучения:

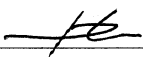
очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2024 г.

Программа производственной практики (педагогической), по направлению **03.04.02 Физика**, профилю подготовки **Физическое образование в школе** составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования 03.04.02 «Физика» (Пр. № 914 от 7 августа 2020 г.).

Составители программы практики:

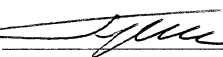
доцент _____  Чебан В.Н.

ст. преподаватель _____  Рогожникова О.А.

Программа практики утверждена на заседании кафедры фундаментальной физики, электроники и систем связи

« 30 » 08 2024 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

« 30 » 08 2024 г. _____  С.И. Берил

1. Цели и задачи практики:

Цель педагогической практики-приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Задачами практики являются:

- развитие у студентов представлений о работе современного образовательного учреждения;
- становление у студентов педагогических умений;
- развитие у студентов интереса к профессиональной педагогической деятельности, творческого отношения к педагогической работе;
- развитие у студентов педагогических способностей, а также профессионально значимых качеств личности учителя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) относится к блоку Б2. Выходя на практику, обучающийся по программе магистратура должен владеть определенным набором знаний и умений, полученных при изучении дисциплин «Школьный физический эксперимент», «Программирование и вычислительная физика», «Методика преподавания физики», «Практикум по решению физических задач» и «Методы решения физических задач», «История физики», «Методика преподавания физических дисциплин по дополнительным образовательным программам», «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Физика атомного ядра и элементарных частиц», которые позволят ему успешно пройти данный образовательный этап. Практика необходима для получения педагогических навыков.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Производственная (педагогическая) практика является концентрированной. Практика предполагает подготовку к учебным занятиям, а также разработку учебно-методических материалов по предмету с использованием новых информационных и инновационных технологий.

4. Место и время проведения практики

Место проведения учебной практики: МОУ «ТОТЛ», школы г. Тирасполь, Приднестровский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко.

Время проведения практики: 3 семестр, согласно календарному графику.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} : знает: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
		ИД-2 _{УК-1} : умеет:

		- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
		ИД-З _{УК-1} : владеет: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} : знает: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
		ИД-2 _{УК-2} : умеет: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		ИД-3 _{УК-2} : владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} : знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой

		коммуникации в деловом взаимодействии.
		ИД-2 _{УК-3} : умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		ИД-3 _{УК-3} : владеет: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} : знает: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		ИД-2 _{УК-5} : умеет: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		ИД-3 _{УК-5} : владеет: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} : знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		ИД-2 _{УК-6} : умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

		ИД-Зук-6: владеет: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
<i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-1} : - знает фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы;
		ИД-2 _{ОПК-1} : - умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;
		ИД-3 _{ОПК-1} : - владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			

подготовка и проведение учебных занятий в образовательных организациях общего образования; экскурсионная, просветительская и кружковая работа.	образовательные услуги, связанные с физикой, по основным общеобразовательным программам образовательных организаций.	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ;	ИД-1 _{ПК-1} : знает принципы педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования; ИД-2 _{ПК-1} : умеет применять методы педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования; ИД-3 _{ПК-1} : владеет навыками реализации программ основного и среднего общего образования.
		ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;	ИД-1 _{ПК-2} : знает основные принципы: - обучения; - организации досуга обучающихся; - взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, при решении задач обучения и воспитания; - педагогического контроля и оценки освоения учебного материала; - разработки программно-методического обеспечения при реализации дополнительной общеобразовательной программы; ИД-2 _{ПК-2} : умеет: - обучать; - организовывать досуг обучающихся; - взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся, при решении задач обучения и воспитания;

			- контролировать освоение материала; - разрабатывать программно-методическое обеспечение при реализации дополнительной общеобразовательной программы.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
организация учебных занятий в образовательных организациях общего образования, экскурсионной, просветительской и кружковой работы;	образовательные услуги, связанные с физикой, по программам образовательных организаций.	ПК-4. Способен осуществлять организацию педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.	ИД-1 _{ПК-4} : знает принципы организации педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования; ИД-2 _{ПК-4} : умеет применять методы организации педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования.

		ПК-5. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;	ИД-1_{ПК-5}: организовывает и проводит исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; ИД-2_{ПК-5}: осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; ИД-3_{ПК-5}: проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ.
		ПК-6. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.	ИД-1_{ПК-6}: организовывает и проводит массовые досуговые мероприятия по направлению; ИД-2_{ПК-6}: осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых; ИД-3_{ПК-6}: организовывает дополнительное образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Все виды работ на практике, обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контрол я
			Контакт. работа	Сам. работа	
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция. Распределение по классам. Посещение всех уроков в тех классах, где будет проходить активная практика. Изучение плана работы учителя.	30	24	Анализ деятельности образовательного учреждения
2.	Первый этап	Анализ тематического плана на период активной практики, образовательных стандартов и учебных планов. Знакомство с планом внеклассных мероприятий. Знакомство функциями классного руководителя. Проверка дневника практикантов. Общий инструктаж, инструктаж по технике безопасности.	40	50	Анализ программы, анализ посещаемых уроков
3.	Второй этап	Посещение уроков учителей предметников и их подробный психолого-методический анализ. Изучение кабинетов физики, математики, информатики и средств обучения этим дисциплинам. Подготовка профессионально ориентированного внеклассного мероприятия. Посещение внеклассных мероприятий. Подготовка дидактического материала, демонстраций, технических средств обучения для предстоящих	150	120	План-конспекты уроков, оценочные и дидактические средства

		уроков и внеклассных мероприятий. Изучение методик и средств обучения по конкретным темам предстоящих уроков.			
4.	Заключительный этап	Проверка и анализ отчетных материалов, и выставление итоговой оценки.	40	50	Отчет и презентация
	ИТОГО:		260	244	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Индивидуальный план работы;
2. Отчет студента о проделанной работе.
3. Список проанализированной литературы;
4. Разработанные планы-конспекты уроков;
5. Разработанные дидактические материалы и оценочные средства.

8. Аттестация по итогам практики

Выполнение практики ведется по плану прохождения практики, который является частью работы обучающегося по программе бакалавриата.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Время проведения аттестации – согласно приказу о прохождении учебной практики.

Основными требованиями к отчетной документации по производственной (педагогической) практике являются: документы должны быть оформлены согласно требованиям вуза, отражать цели практики, личный вклад студента и соответствовать образовательным стандартам. Сроки сдачи и критерии оценки определяются программой практики. На основании предоставленной документации производится оценка полноты, качества содержания и уровня самостоятельности выполнения работ и выставляется итоговая оценка за практику.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

ТАБЛИЦА

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия, автор, год издания	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронно й версии
Основная литература:						
1	Теория и методика обучения физики в школе: Общие вопросы: Учеб. пособие для студ. Высш. Пед. учеб. Заведений / Под ред. С.Е. Каменецкого,	Под ред. С.Е. Каменецкого, И.С. Пурышевой	2000	5	+	Лаборатория МПФ

	И.С. Пурышевой. М.: – Издательский центр «Академия», 2000					
2	Теория и методика обучения физики в школе: Частные вопросы; Учеб. Пособие для студентов высших учебных заведений /Под ред. С.Е. Каменецкого, И.С. Пурышевой., М. – Издательский центр «Академия», 2000	Под ред. С.Е. Каменецкого, И.С. Пурышевой	2000	5	+	Лаборатория МПФ
3	Методы педагогического исследования: Учебное пособие. / М.Д. Матюшкина. СПб., 2012.	Матюшкина М.Д.	2012	1	+	Лаборатория МПФ
<i>Дополнительная литература:</i>						
1	Методика проведения фронтальных экспериментальных заданий по физике в 8 классе// Под ред. В.А. Бурова, М-Просвещение, 1979.	Буров В.А., Иванов А.И., Кабанов С.Ф. и др.	1979	2	+	Лаборатория МПФ
2	Репетитор по физике: электромагнетизм, колебания и волны, оптика, элементы теории относительности, физика атома и атомного ядра /И.Л. Касаткина. - Ростов н/д: Феникс, 2011	Касаткин И.Л.	2011	4	+	Лаборатория МПФ
3	Касаткин И.Л. Репетитор по физике: электромагнетизм, колебания и волны, оптика, элементы теории относительности, физика атома и атомного ядра /И.Л. Касаткина. - Ростов	Касаткин И.Л.	2011	4	+	Лаборатория МПФ

	н/д: Феникс, 2011. - 84с					
4	О природе: Книга для учащихся 8 классов. М.: Просвещение, 1991	Балашов М.М.	1991	1	+	Лаборатория МПФ
5	Моделирование системы физического эксперимента как средства подготовки учащихся по физике в основной школе: Монография. Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 248 с.	Румбешта, Е.А.	2005	1	+	Лаборатория МПФ
Итого по дисциплине 100 % печатных; 100 % электронных						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<https://www.uchportal.ru/dir/4>

<https://uchitelya.com/fizika/>

[https://www.vascak.cz/\(Физика_Анимации/Симуляции\)](https://www.vascak.cz/(Физика_Анимации/Симуляции))

<http://class-fizika.narod.ru/index.htm>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Приступая к «Производственной (педагогической) практике», обучающийся по программе бакалавриата должен уметь работать с научно-методической литературой. Уметь анализировать трактовку понятий разными авторами, делать соответствующие выводы. Обладать навыками проведения педагогического эксперимента, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- ознакомление со структурой образовательного процесса в средней школе;
- ознакомление с правилами ведения учителями отчетной документации;
- ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- ознакомление с видами контроля знаний учащихся;
- самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- подготовка дидактических материалов; разработка оценочных средств дисциплины.

10. Материально техническое обеспечение практики

Для проведения практики вузом разрабатываются:

- методические рекомендации по проведению работ,
- формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, дневник практики).