

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике



Директор Рыбницкого филиала
ИГУ им. Т.Г. Шевченко
профессор

Павлинов И.А.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Экономическая теория и процессы цифровой экономики»

на 2023 / 2024 учебный год

Направление подготовки:

2.09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки:

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

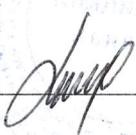
Форма обучения:
очная

Год набора: 2023

Рыбница, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «*Экономическая теория и процессы цифровой экономики*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике».

Составители рабочей программы

Ст. преподаватель  _____ Сычева И.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры прикладной информатики в экономике «19» 09 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«20» 09 2023 г.  _____ Павлинов И.А.

Зав. выпускающей кафедрой

«20» 09 2023 г.  _____ Павлинов И.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория и процессы цифровой экономики» является формирование у студента понимания сущности экономических процессов, происходящих в обществе, овладение теоретическими и методологическими основами оценки проблем экономической безопасности; введение в круг основных экономических категорий, законов, закономерностей.

Задачи освоения дисциплины «Экономическая теория и процессы цифровой экономики и процессы цифровой экономики» состоят в следующем:

- формирование глубокого понимания основных экономических законов и закономерностей развития общества;
- привитие навыков самостоятельного анализа экономических процессов и явлений;
- оценка их влияния на состояние национальной безопасности страны;
- усвоение содержания основных понятий и категорий данной дисциплины;
- формирование экономической культуры и экономического мышления будущих специалистов в сфере экономики;
- приобретение навыков решения экономических задач, возникающих в процессе экономической деятельности;
- ознакомление с законодательными актами государства в сфере экономики и опытом хозяйственной деятельности стран в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.20 – обязательная часть блока дисциплин (модулей).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице

ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД ук-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. ИД ук-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. ИД ук-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические	ИД ук-9.1 Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-9.2 Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации ИД УК-9.3 Владеет навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих в целом в экономике Приднестровья
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ОПК	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД оПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ИД оПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ИД оПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
Всего	Лекций	Практ. зан.	Лаб. зан.				

1	9/324	108	54	54	-	180	Экзамен (36)
Итого:	9/324	108	54	54	-	180	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие основы экономической теории.	46	10	10	-	26
2.	Микроэкономика. Экономическое поведение.	90	26	20	-	44
3.	Макроэкономика и её проблемы.	90	14	20	-	56
4.	Мегаэкономика.	62	4	4	-	54
5.	Экзамен	36				
	Итого:	288	54	54	-	180

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Общие основы экономической теории</i>				
1.	№1	2	Цифровая экономика. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития экономической науки	Презентация, Конспект лекций
2.	№1	2	Закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	Презентация, Конспект лекций
3	№1	2	Экономическая система общества. Классификация, виды и модели	Презентация, Конспект лекций
4.	№1	2	Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теории товара, стоимости, денег и цены	Презентация, Конспект лекций
5.	№1	2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике	Презентация, Конспект лекций
Итого по разделу часов:		10		
<i>Микроэкономика. Экономическое поведение.</i>				
6.	№2	2	Основы теории спроса и предложения	Презентация, Конспект лекций

7.	№2	2	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
8.	№2	2	Эластичность спроса и предложения	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
9.	№2	2	Теория потребительского поведения	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
10.	№2	2	Основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
11.	№2	2	Фирма – основной субъект бизнеса. Теория фирмы.	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
12.	№2	2	Издержки фирмы: понятие, сущность, классификация	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
13.	№2	2	Результаты деятельности предприятия	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
14.	№2	2	Выручка и прибыль предприятия	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
15.	№2	2	Формирование и движение капитала фирмы	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
16.	№2	2	Типология рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
17.	№2	2	Рыночные структуры: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
18.	№2	2	Внешние эффекты, общественные блага и теория общественного выбора	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
Итого по разделу часов:		26		
<i>Макроэкономика и её проблемы</i>				
19.	№3	2	Предмет и методологические принципы макроэкономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
20.	№3	2	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS). Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
21.	№3	2	Рынок денег и рынок ценных бумаг	
22.	№3	2	Рынок труда. Безработица. Инфляция	<i>Презентация, Конспект лекций</i>

23	№3	2	Банковская система. Монетарная политика	Презентация, Конспект лекций
24	№3	2	Экономический рост и экономический цикл	Презентация, Конспект лекций
25	№3	2	Государственное регулирование. Социальная политика государства Фискальная политика. Государственный бюджет	Презентация, Конспект лекций
Итого по разделу часов:		14		
<i>Мегаэкономика</i>				
26.	№4	2	Мировое хозяйство и мировая экономика	Презентация, Конспект лекций
27.	№4	2	Мировая торговля и электронная коммерция	Презентация, Конспект лекций
Итого по разделу часов:		4		
<i>Итого по семестру</i>		54		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
<i>Общие основы экономической теории</i>				
1	№1	2	Введение в экономику. Предмет и методы экономической теории.	Электронный методический материал
2	№1	2	История развития экономической мысли	Электронный методический материал
3	№1	2	Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор	Электронный методический материал
4	№1	2	Основы рыночного хозяйства	Электронный методический материал
5	№1	2	Рынок: сущность, функции, основные черты.	Электронный методический материал

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Итого по разделу часов:		10		
<i>Микроэкономика. Экономическое поведение.</i>				
6	№2	2	Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	Электронный методический материал
7	№2	2	Поведение потребителя и потребительский выбор	Электронный методический материал
8	№2	2	Предприятие в экономике, издержки предприятия	Электронный методический материал
9	№2	2	Результаты деятельности предприятия	Электронный методический материал
10	№2	2	Выручка и прибыль предприятия	Электронный методический материал
11	№2	2	Типология рыночных структур, рынок совершенной конкуренции	Электронный методический материал
12	№2	2	Рыночные структуры: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция	Электронный методический материал
13	№2	2	Рынки факторов производства	Электронный методический материал
14	№2	2	Рынок труда	Электронный методический материал
15	№2	2	Рынок капитала, рынок земли, рента	Электронный методический материал
Итого по разделу часов:		20		
<i>Макроэкономика и её проблемы</i>				
16	№3	2	Функциональные формы общественного продукта, макроэкономические показатели	Электронный методический материал

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
17	№3	2	Национальный доход, национальное богатство	Электронный методический материал
18	№3	2	Макроэкономическое равновесие и уровень национального дохода.	Электронный методический материал
19	№3	2	Цикличность экономического развития. Экономические кризисы	Электронный методический материал
20	№3	2	Инфляция, антиинфляционная политика.	Электронный методический материал
21	№3	2	Государственное регулирование экономики	Электронный методический материал
22	№3	2	Социальная политика государства	Электронный методический материал
23	№3	2	Денежное обращение, денежно-кредитная политика.	Электронный методический материал
24	№3	2	Финансы и финансовая система.	Электронный методический материал
25	№3	2	Фискальная политика. Государственный бюджет	Электронный методический материал
Итого по разделу часов:		20		
<i>Мегаэкономика</i>				
26	№4	2	Сущность, структура и характеристика мирового хозяйства	Электронный методический материал
27	№4	2	Международная миграция рабочей силы (ММРС).	Электронный методический материал
Итого по разделу часов:		4		
<i>Итого по семестру</i>		54		

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Структура общей экономической теории.	4
	2	Эволюция предмета экономической теории и его определение разными школами	4
	3	Теория иерархии потребностей по А. Маслоу.	6
	4	Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов.	6
	5	Теория фирмы. Организационные формы бизнеса.	6
Итого по разделу часов:			26
Раздел 2	1	Экономические и неэкономические блага.	4
	2	Альтернативные теории стоимости. Закон стоимости.	4
	3	Основные субъекты рыночных отношений. Модель кругооборота доходов.	4
	4	Модели совершенной конкуренции и их характеристика.	4
	5	Разновидности рыночного спроса.	4
	6	Факторы, влияющие на ценовую эластичность.	4
	7	Поведение фирмы в различных рыночных структурах.	4
	8	Анализ потребительского поведения: кривые безразличия и оптимальный выбор потребителя.	4
	9	Правило максимизации полезности и потребительское равновесие.	4
	10	Формирование предпринимательского капитала и его оборот.	4
	11	Выручка от реализации продукции, прибыль. Теории прибыли.	4
Итого по разделу часов:			44
Раздел 3	1	Основные макроэкономические показатели: количественная и ценовая составляющие.	4
	2	Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения, их факторы.	4
	3	Модель «AD-AS» и эффект храповика.	4
	4	Экономический рост в современной экономике.	4
	5	Виды циклических колебаний экономики. Фазы среднесрочного цикла.	4
	6	Государственная политика в отношении безработицы и инфляции.	4
	7	Понятие и структура денежной массы. Анализ денежного рынка. Предложение денег. Денежный мультипликатор.	4
	8	Налогово-бюджетная политика правительства. Способы финансирования бюджетного дефицита.	4
	9	Особенности государственного регулирования в переходной экономике.	4
	10	Совокупные доходы населения и социальная политика государства.	4

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР обучающегося	Трудоемкость (в часах)
	11	Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.	4
	12	Демографические процессы: сущность, противоречивость, проблемы.	4
	13	Уровень жизни населения и показатели его измерения	4
	14	Социально-экономические факторы воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы.	4
Итого по разделу часов:			56
Раздел 4	1	Международные экономические отношения	6
	2	Мировое хозяйство и интеграционные процессы в экономике. Вопросы для самоконтроля	6
	3	Глобализация экономики и общецивилизационные проблемы человечества. Вопросы для самоконтроля	6
	4	Цифровая трансформация в экономике и промышленности	6
	5	Инновационные рынки, индекс инновационного развития государств	6
	6	Цифровая экономика: новые технологичные рынки	6
	7	Цифровая экономика: социальные трансформации общества	6
	8	Трансформация экономических отношений в цифровой экономике	6
	9	Трансформация производственных отношений в цифровой экономике	6
Итого по разделу часов:			54
ИТОГО			180

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы планом не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Экономика: Учебное пособие	Под общ. ред. канд. экон. наук. проф. Л.Г. Сенокосовой	2011		+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
2.	Экономическая теория.	Вечканов Г.С.	2018		+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
3.	Экономическая теория	Гукасян Г.М.	2017		+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ

						кабинет кафедры ПИЭ
4.	Экономическая теория и процессы цифровой экономики	Станковская И.К., Стрелец И.А.	2009		+	Научно- методический кабинет кафедры ПИЭ
Дополнительная литература						
1.	Экономическая теория	Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича	2014		+	Научно- методический кабинет кафедры ПИЭ
2.	Цифровое общество. Монография	Павлинов И.А., Валейко В.П., Скородорова Л.К. и др	2018	5	+	Научно- методический кабинет кафедры ПИЭ
3.	Цифровая экономика. Монография	Павлинов И.А., Скородорова Л.К. Павлинова Е.И. и др	2019	5	+	Научно- методический кабинет кафедры ПИЭ
4.	Трансформация основных сфер жизни общества в цифровой среде	Павлинов И.А., Скородорова Л.К. Павлинова Е.И. и др	2020	5	+	Научно- методический кабинет кафедры ПИЭ
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий 75; % электронных 100.</i>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Дисциплина ведется на основе программ:

1. Microsoft Office Word;
2. Microsoft Power Point.

Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. – Режим доступа:
<http://www.i-exam.ru>.

Электронная библиотечная система «РУКОНТ». – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM. – Режим доступа:
<http://znanium.com/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Лекционные занятия – конспект лекций, презентация, подготовленные самостоятельно на основании литературных источников; практические занятия – методические указания по выполнению практических работ в электронной форме.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оборудованная видеопроекторным оборудованием для презентаций, а также установленным базовым пакетом MS Office.

Мультимедийный комплект в составе: проектор Casio XJ-M146, экран 180*180, крепление потолочное (переносной вариант)

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины проходит в форме лекционных занятий, выполнения практических работ в компьютерной аудитории.

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Практические занятия предполагают как индивидуальное выполнение поставленных задач, так и коллективное обсуждение и принятие решений по обсуждаемой проблеме. Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, выполнение контрольных заданий. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе по решению домашних заданий. Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо: ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом; обратиться к методическим пособиям, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

Самостоятельная работа заключается в самостоятельном изучении тем студентами, а также в конспектировании тем, написании тестов, решения кейсов и практических работ.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа РФ23ДР62ПЭ семестр 1

Преподаватель – лектор Сычева Ирина Ивановна

Преподаватель, ведущие практические занятия Сычева Ирина Ивановна

Кафедра Прикладной информатики в экономике

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (*если введена модульно-рейтинговая система*) модульно-рейтинговая система не введена.

