

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор И.А. Павлинов



2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.28 ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ, ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

5.38.03.02. Менеджмент

Профили подготовки

«Финансовый менеджмент»

Квалификация:

бакалавр

Форма обучения:

очно-заочная

ГОД НАБОРА 2021

Рыбница 2024

Рабочая программа дисциплины

«Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование»

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

и основной образовательной программы (учебного плана) по направлению подготовки 5.38.03.02 Менеджмент профилю «Финансовый менеджмент».

Составитель рабочей программы:

ст.преподаватель кафедры менеджмента



Е.С. Козьма

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента

«14» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой менеджмента

«14» сентября 2024 г.



Д.М. Трач

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса является формирование у студентов системы теоретических знаний, аналитических и практических навыков принятия стратегических решений в области управления финансами, организации процесса финансового планирования в организации.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучить основы финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования;
- научиться оперировать основными понятиями финансового планирования;
- изучить нормативно – правовую базу планирования финансовых ресурсов фирмы;
- изучить механизм формирования и использования финансовых активов фирмы в бухгалтерском учете в ПМР и РФ;
- научиться использовать методы управления финансовыми ресурсами организации;
- приобрести навыки стратегического планирования финансовых ресурсов организации;
- научиться анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
- использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
- овладением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.28) учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

В процессе освоения учебной дисциплины «Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование» рассматриваются способы осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. Полученные знания дают возможность выпускникам самостоятельно уметь составлять проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов.

Более эффективному освоению дисциплины способствуют знания и навыки, приобретенные студентами в процессе изучения предшествующих дисциплин учебного плана: бухгалтерский учет, экономическая теория, бизнес-планирование, финансирование бизнеса, управление портфелем финансовых активов, управление операциями, управление структурой капитала, налоги и налогообложение, региональная экономика, теория менеджмента, корпоративный финансовый контроль, инвестиционная стратегия.

Освоение данной дисциплины будет способствовать успешному обучению в процессе преподавания сопутствующих и последующих дисциплин: анализ хозяйственной деятельности, финансовые рынки и институты, управление экономическими и производственными рисками, инновационный и стратегический менеджмент, управление

разработкой и внедрением нового продукта, риск-менеджмент инвестиционных проектов, методы принятия финансовых решений, финансы, деньги и кредит, и др. Знания и навыки, сформированные у студентов в процессе освоения дисциплины будут способствовать успешному прохождению практик и выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-5, ПК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ИДопк-3.1. Знает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления. ИДопк-3.2. Умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций. Организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. ИДопк-3.3. Владеет методами разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, способен содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ИДопк-5.1. Знает области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты. ИДопк-5.2. Умеет формировать траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием современных информационных технологий и программных средств. ИДопк-5.3. Владеет современными инструментами менеджмента и информационными технологиями, и программными средствами, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.
ПК-3. Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ИДпк-3.1. Знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ИДпк-3.2. Умеет применять навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ИДпк-3.3. Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Цикл дисциплин: дисциплина обязательной части Блока 1, Б1.О.28

Трудоемкость дисциплины: 7/252

очно-заочная форма обучения

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб.раб.	Практич. занятий		
7	5/180	28	10	-	18	152	Зачет
8	2/72	16	8	-	8	20	Экзамен (36)
Итого	7/252	44	18	-	26	172	Зачет, экзамен (36)

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
очно-заочная форма обучения**

№ раз – дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы финансового планирования	52	4	8	-	40
2	Методика финансового планирования	56	6	10	-	40
3	Бюджетирование как часть финансового планирования	60	4	4	-	52
4	Финансовая стратегия компании	48	4	4	-	40
Итого:		252	18	26	-	172

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема лекции	Учебно– наглядные пособия
1	Раздел 1	2	Основы финансового планирования: 1. Основные понятия финансового планирования 2. Функции финансового планирования	Учебные пособия, учебники
2		2	Методика финансового планирования: 1. Этапы планирования 2. Методы планирования 3. Модели корпоративного финансового планирования 4. Объект, предмет, субъект, цель и задачи финансового планирования	Учебные пособия, учебники
3	Раздел 2	2	Организация финансового прогнозирования: 1. Сущность и классификация прогнозов 2. Принципы прогнозирования 3. Методы прогнозирования 4. Организация процесса прогнозирования	Учебные пособия, учебники
4		2	Методика корпоративного финансового планирования:	

			1. Методология корпоративного финансового планирования 2. Принципы корпоративного финансового планирования	
5		2	Государственное финансовое и социально-экономическое планирование: 1. Цели и задачи государственного финансового планирования 2. Государственный бюджет 3. Стратегия экономического развития государства 4. Демографическое прогнозирование	Учебные пособия, учебники
Итого 7 семестр		10		
6	Раздел 3	2	Основы бюджетирования: 1. Основные понятия процесса бюджетирования 2. Функции и этапы бюджетирования 3. Подходы к бюджетированию	Учебные пособия, учебники
7		2	Организация бюджетирования на предприятии: 1. Постановка управленческого учета и его связь с бюджетированием 2. Концепции управленческого учета	
8	Раздел 4	2	Корпоративное стратегическое планирование: 1. Сущность и правила корпоративного стратегического планирования 2. Подходы к стратегическому планированию 3. Процесс стратегического планирования	Учебные пособия, учебники
9		2	Бизнес-планирование в системе корпоративного финансового планирования: 1. Подходы к бизнес-планированию 2. Этапы бизнес-планирования 3. Структура бизнес-плана 4. Значение бизнес-планирования на этапе стартапа, для малого и среднего бизнеса	Учебные пособия, учебники
Итого 8 семестр		8		
Итого:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1	2	Изучение основ финансового планирования, основных понятий и функций финансового планирования	Учебные пособия, учебники
2		2	Рассмотрение методики финансового планирования	
3		2	Изучение этапов, методов и моделей корпоративного финансового планирования	
4		2	Изучение основ финансового прогнозирования, сущности и понятия прогнозирования	
5	Раздел 2	2	Организация финансового прогнозирования	

6		2	Рассмотрение методики корпоративного финансового планирования	Учебные пособия, учебники
7		2	Планирование прибыли и рентабельности	
8		2	Планирование издержек производства и обращения	
9		2	Планирование персонала организации	
Итого 7 семестр		18		
10	Раздел 3	2	Организация бюджетирования на предприятии	Учебные пособия, учебники
11		2	Формирование генерального бюджета	
12	Раздел 4	2	Анализ системы корпоративного налогового планирования	Учебные пособия, учебники
13		2	Формирование финансовой стратегии компании как части генеральной стратегии компании	
Итого 8 семестр		8		
Итого:		26		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Труд-кость (в часах)
Раздел 1	1.	Основы финансового планирования. (вопросы для самоподготовки)	40
Раздел 2	2.	Методика финансового планирования. (вопросы для самоподготовки)	40
Раздел 3	3.	Бюджетирование как часть финансового планирования. (вопросы для самоподготовки)	52
Раздел 4	4.	Финансовая стратегия компании. (вопросы для самоподготовки)	40
Итого:			172

5. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Рачек, С. В. Р28 Стратегическое планирование: метод. указания / С. В. Рачек, О. В. Селина, А. С. Колышев. – Екатеринбург: УрГУПС, 2015. – 33, [3] с.	Рачек С.В.	2015	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
2	Савельева, И.П., Трофименко Е.Ю. С128	Савельева, И.П.,	2014	1	Имеется	научно-методический

	Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / Савельева, И.П., Трофименко, Е.Ю. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 69 с.	Трофименко Е.Ю.				кабинет кафедры менеджмента
3	Сартанова Н.Т. Финансовое планирование и прогнозирование: стратегия и тактика: Учебное пособие (часть I). – Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2017. – 160 с.	Сартанова Н.Т.	2017	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
Дополнительная литература						
4	Социально-экономическое развитие северного региона Приднестровья и пути его улучшения. / Под общей редакцией Трача Д.М. – Рыбница, Теслайн, 2022. – 291 с.	Под общей редакцией Трача Д.М.	2022	10	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
5	Справочное пособие менеджеру. 2-е изд., перераб. и доп. / Под общей ред. М.И. Трача – Рыбница, 2012. – 640 с.	Под общей ред. М.И. Трача	2012	10		научно-методический кабинет кафедры менеджмента
6	Трач Д. М. Финансовый менеджмент как важнейший механизм устойчивого развития предприятий. Монография. – Кишинэу: ТУМ, 2024. – 253 с.	Трач Д. М.	2024	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
7	Трач Д.М. Научные основы менеджмента. – Рыбница: ГУП «Рыбницкая типография» – 2019. – 300 с.	Трач Д. М.	2019	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
8	Финансовое планирование и бюджетирование: учеб. пособие для бакалавров всех форм обучения по специальности «Финансы и кредит» / В.В. Бочаров. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2013. – 90 с.	В.В. Бочаров	2013	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
9	Финансовое планирование и прогнозирование: учеб. по-	[Е. А. Разумовская, М. С. Шуклин, В.	2017	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента

	собрание / [Е. А. Разумовская, М. С. Шуклин, В. И. Баженова, Е. С. Панфилова; под общ. ред. Е. А. Разумовской; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 284 с.	И. Баженова, Е. С. Панфилова]; под общ. ред. Е. А. Разумовской				
Итого по дисциплине: 9 источников			45% печатных изданий		55% электронных изданий	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Архив открытого доступа СПбГУ: <https://dspase.spbu.ru>
2. Верховный Совет ПМР (<http://www.vspmr.org>)
3. Вестник Российского гуманитарного университета. Серия «Экономика. Управление. Право» <https://economics.rsuh.ru/jour/index>
4. Министерство экономического развития ПМР (<http://www.mepmr.org>)
5. Наука и искусство управления / Вестник Института экономики, управления и права Российского гуманитарного университета <https://seimanagement.elpub.ru/jour/index>
6. Научная библиотека СПбГУ, раздел «Открытые электронные ресурсы» (<http://cufts.lib.ras.ru>)
7. Научно-информационный библиотечный центр РФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко <http://rfpgu.ru/news.php>
8. Образовательная платформа РФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Открытое образование» https://rfpgu.ru/plugins/links_page/links.php
9. Образовательная платформа ЮРАЙТ: <https://urait.ru/library>
10. Свободный доступ к электронным каталогам, по ссылкам из которых доступны полные тексты и фрагменты ряда изданий <https://kpfu.ru/library/katalogi>
11. Электронно-библиотечная система РУДН: <https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>. Логин и пароль для пользования ЭБС РУДН можно получить, отправив запрос на электронную почту nibble@spsu.ru
12. Электронные ресурсы, оцифрованные издания из фондов библиотеки, коллекции учебно-методических ресурсов и научных публикаций сотрудников Казанского федерального университета, находящиеся в свободном доступе <https://allfind.kpfu.ru>; <https://repo.kpfu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных и практических занятий, проектными и мультимедийными учебными аудиториями, оснащенными техническими средствами обучения с подключением к сети интернет и обеспечением доступа к электронным ресурсам, к электронно-библиотечным системам ВУЗов РФ и к электронной информационно-образовательной среде ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Рыбницкого филиала и кафедры менеджмента. Библиотека и научно-информационный библиотечный центр Рыбницкого филиала, научно-методический кабинет

кафедры менеджмента располагают книжным фондом, которой составляют методическая и учебная литература, научные журналы, электронные учебники и учебные пособия.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее программное обеспечение.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование» необходимо акцентировать внимание на приобретении студентами теоретических знаний в области управления финансовой стратегией предприятия на основе планирования в современных условиях, а также практических навыков их применения; уделять внимание самостоятельной работе студентов, использовать в процессе обучения интерактивные образовательные технологии.

В учебном процессе предполагается использовать помимо традиционных и нетрадиционные формы проведения занятий: диалоговое общение, работа в малых группах, метод дискуссий с целью закрепления теоретического материала и формирования профессиональных навыков обучающихся. На занятиях важно сформировать интерес обучающихся к сфере исследования, что предполагает заинтересованность самого преподавателя изучаемой проблематикой, глубокую проработку каждой темы занятия, постоянное совершенствование своих умений, и повышение качества знаний.

Рабочая программа по дисциплине «Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Финансовый менеджмент».

8.1. Методические рекомендации преподавателю

В процессе преподавания дисциплины «Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование» необходимо акцентировать внимание студентов на всестороннем освоении теоретического материала, приобретении умений и навыков в сфере практического применения полученных знаний, совершенствовании навыков научно-исследовательской деятельности; уделять внимание самостоятельной работе студентов, использовать в процессе обучения интерактивные образовательные технологии.

Студенты должны быть ознакомлены с нормативно-правовой базой ПМР, со спецификой функционирования отечественных предприятий.

8.2. Методические указания студентам

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний в контексте данной дисциплины.

Самостоятельная работа направлена на закрепление, углубление и расширение знаний, полученных студентами в ходе аудиторных занятий, а также на формирование навыков работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развитие творческого, продуктивного мышления обучаемых, их креативных качеств, а также формирование заявленных в рамках курса компетенций. Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.