

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

*Кафедра менеджмента*

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г.  
Шевченко, профессор И.А. Павлинов

“ 20 ”

2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.13 СТАТИСТИКА**

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

**38.03.02. Менеджмент**

Профиль:

«Финансовый менеджмент», «Менеджмент организации»

Квалификация:

бакалавр

Форма обучения:

очная, очно-заочная

ГОД НАБОРА 2023

Рыбница 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

«Статистика»

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

и основной образовательной программы (учебного плана) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профилю «Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент».

Составитель рабочей программы:  
ст. преподаватель кафедры менеджмента



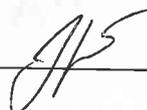
Е.С. Козьма

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента

«17» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой менеджмента

«17» сентября 2024 г.



Д.М. Трач

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Статистика» является выработка аналитического мышления у студентов для проведения самостоятельных информационно-аналитических исследований деятельности предприятий и организаций реального сектора экономики.

В соответствии с целью необходимо решение следующих задач дисциплины «Статистика»:

– освоение теоретических знаний и практических навыков в области сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды предприятия (организации) для принятия управленческих решений;

– изучение студентами методологии получения итоговых обобщающих показателей, особенностей распределения единиц совокупности по тому или иному признаку, взаимосвязи между отдельными показателями, динамики отдельных показателей, определения средней величины того или иного количественного показателя и его вариации;

– построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

– умение использовать полученные знания для исследования социально-экономических ситуаций с целью принятия обоснованных управленческих решений и подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

– осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

– использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

– овладение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.13) учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

В процессе освоения учебной дисциплины «Статистика» рассматриваются способы осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. Полученные знания дают возможность выпускникам самостоятельно уметь составлять проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов.

Более эффективному освоению дисциплины способствуют знания и навыки, приобретенные студентами в процессе изучения предшествующих дисциплин учебного плана: экономическая теория, региональная экономика, теория менеджмента, корпоративный финансовый контроль, инвестиционная стратегия.

Освоение данной дисциплины будет способствовать успешному обучению в процессе преподавания сопутствующих и последующих дисциплин: анализ хозяйственной деятельности, финансовые рынки и институты, налоги и налогообложение, управление экономическими и производственными рисками, инновационный и стратегический менеджмент, управление разработкой и внедрением нового продукта, риск-менеджмент инвестиционных проектов, управление портфелем финансовых активов, методы принятия

финансовых решений, финансы, деньги и кредит, бизнес-планирование, финансирование бизнеса, управление структурой капитала и др. Знания и навыки, сформированные у студентов в процессе освоения дисциплины будут способствовать успешному прохождению практик и выполнению выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-5, ПК-3

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ИД <sub>ОПК-2.1</sub> Знает источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач. ИД <sub>ОПК-2.2</sub> Умеет составлять проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов. ИД <sub>ОПК-2.3</sub> Владеет методами сбора данных, способами и видами ее представления, применяя современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы.
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ИД <sub>ОПК-5.1</sub> . Знает области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты. ИД <sub>ОПК-5.2</sub> . Умеет формировать траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием современных информационных технологий и программных средств. ИД <sub>ОПК-5.3</sub> . Владеет современными инструментами менеджмента и информационными технологиями, и программными средствами, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.
ПК-3. Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ИД <sub>ПК-3.1</sub> . Знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ИД <sub>ПК-3.2</sub> . Умеет применять навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ИД <sub>ПК-3.3</sub> . Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Цикл дисциплин: Обязательная часть, блок Б1.О.13

Трудоемкость дисциплины (з.е./часов): 6/216

#### очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий				
3	3/108	60	18	18	24	48	зачет

4	3/108	60	18	18	24	12	экзамен (36)
<b>Итого:</b>	<b>6/216</b>	<b>120</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>Зачет, экзамен (36)</b>

*очно-заочная форма обучения*

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий					
3	3/108	40	16	10	14	68	зачет	
4	3/108	40	10	14	16	32	экзамен (36)	
<b>Итого:</b>	<b>6/216</b>	<b>80</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>Зачет, экзамен (36)</b>	

*4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины  
очная форма обучения*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Описательная статистика	52	8	8	8	24
2.	Аналитическая статистика	56	10	16	10	24
3.	Макроэкономическая статистика	38	10	12	10	6
4.	Статистика предприятия	34	8	12	8	6
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>60</b>

*очно-заочная форма обучения*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Описательная статистика	52	8	6	4	34
2.	Аналитическая статистика	56	8	8	6	34
3.	Макроэкономическая статистика	34	4	8	6	16
4.	Статистика предприятия	38	6	8	8	16
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

*4.3. Тематический план по видам учебной деятельности*

*Лекции*

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов, оч/зо	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1	2/2	Предмет и метод статистики 1. Определение статистики. 2. Информационное обеспечение статистики. 3. Организация статистики в ПМР. 4. Основные понятия и определения в ЭС.	Теория статистики под ред. Р.А. Шмойловой

2.		2/2	Статистическое наблюдение: понятие, формы, виды и способы наблюдения 1. Понятие статистического наблюдения и статистического исследования. 2. Формы, виды и способы наблюдения. 3. Понятие статистической сводки. Виды группировок.	Учебные пособия, учебники, презентация
3.		2/2	Статистические таблицы и графики. 1. Понятие статистической таблицы. Виды таблиц и требования к их оформлению 2. Понятие и элементы статистических графиков.	Учебные пособия, учебники, презентация
4.		2/2	Статистические величины. 1. Абсолютные величины. 2. Относительные величины. 3. Средние величины. 4. Показатели вариации.	Учебные пособия, учебники, презентация
5.	Раздел 2	2/2	Выборочное наблюдение: основные понятия и этапы наблюдения. Ошибки репрезентативности 1. Понятие выборочной и генеральной совокупностей. 2. Этапы выборочного обследования. 3. Репрезентативность и принцип случайности.	Учебные пособия, учебники, презентация
6.		2/2	Ряды динамики: классификация и правила построения. 1. Понятие ряда динамики. 2. Классификация рядов динамики. 3. Правила построения рядов динамики.	Статистика под ред. И.И. Елисеевой, презентации
7.		2/2	Показатели рядов динамики. 1. Понятие цепных и базисных показателей. 2. Абсолютные и относительные показатели временного ряда. 3. Средние показатели динамики.	Статистика под ред. И.И. Елисеевой, презентации
8.		2/2	Экономические индексы: понятие и классификация. 1. Понятие индекса и индексируемой величины. 2. Классификация экономических индексов.	Статистика под ред. И.И. Елисеевой, презентации
9.		2/0	Использование индексов в экономических исследованиях. 1. Роль индивидуальных и сводных индексов. 2. Сводные индексы товарооборота, цен и физического объема реализации продукции.	Статистика под ред. И.И. Елисеевой
<b>Итого 3 семестр</b>		<b>18/16</b>		
10	Раздел 3	2/0	Система национальных счетов. 1. Сущность и значение СНС. 2. Основные макроэкономические показатели и методика их расчета. 3. Принципы СНС. 4. Таблица счетов и балансирующих статей. 5. Пример построения основных сводных счетов.	Учебные пособия, учебники, презентация
11		2/2	Статистика национального богатства. 1. Понятие национального богатства.	Структурно-логические схемы, учебные

			2. Классификация активов национального богатства.	пособия, учебники, презентация
12		2/2	Статистика основных фондов. 1. Определение и типовая классификация ОФ. 2. Методы оценки ОФ. 3. Амортизация и баланс ОФ. 4. Показатели состояния, движения и эффективности использования ОФ.	Статистика под ред. И.И. Елисейевой, презентации
13		2/0	Статистика материальных ресурсов. 1. Понятие и состав материальных ценностей. 2. Показатели статистики оборотного капитала.	Учебные пособия, учебники, презентация
14		2/2	Статистика населения (и рынка труда). 1. Показатели численности и состава населения. 2. Показатели естественного движения населения. 3. Показатели механического движения населения.	Статистика под ред. И.И. Елисейевой
15	Раздел 4	2/0	Статистика трудовых ресурсов. 1. Показатели экономической активности населения. 2. Понятие и категории трудовых ресурсов. 3. Показатели движения трудовых ресурсов.	Учебные пособия, учебники, презентация
16		2/0	Статистика цен. 1. Понятие и сущность цен. 2. Система показателей статистики цен. 3. Методы расчета и анализа индексов цен.	Учебные пособия, учебники, презентация
17		2/2	Статистика себестоимости. 1. Задачи статистики себестоимости продукции. 2. Классификация затрат. 3. Группировка затрат по экономическим элементам. 4. Группировка затрат по статьям калькуляции. 5. Индексы себестоимости продукции.	Учебные пособия, учебники, презентация
18		2/2	Основные показатели статистики финансов предприятий. 1. Финансовые ресурсы и эффективность финансовой деятельности предприятия. 2. Показатели прибыли и рентабельности.	Экономическая статистика под ред. Ю.Н. Иванова
<b>Итого 4 семестр</b>		<b>18/10</b>		
<b>Итого:</b>		<b>36/26</b>		

### Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов, оч/оз	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1	2/2	Microsoft Excel как средство технического анализа данных	ауд. № 5	Уч. пособия
2		2/2	Статистические таблицы и графики	ауд. № 5	Уч. пособия
3		2/0	Выборочное наблюдение	ауд. № 5	Уч. пособия
4		2/0	Статистические величины	ауд. № 5	Уч. пособия

5	Раздел 2	2/2	Показатели рядов динамики	ауд. № 5	Уч. пособия
6		2/0	Выделение тренда в ряду динамики	ауд. № 5	Уч. пособия
7		2/2	Индивидуальные экономические индексы	ауд. № 5	Уч. пособия
8		2/2	Общие экономические индексы	ауд. № 5	Уч. пособия
9		2/0	Агрегатные индексы	ауд. № 5	Уч. пособия
<b>Итого 3 семестр</b>		<b>18/10</b>			
10	Раздел 3	2/0	Система национальных счетов, ее состав, принципы построения	ауд. № 5	Уч. пособия
11		2/2	Статистика основных фондов предприятия	ауд. № 5	Уч. пособия
12		2/2	Статистика оборотных средств предприятия	ауд. № 5	Уч. пособия
13		2/0	Статистика трудовых ресурсов		
14		2/2	Статистика населения	ауд. № 5	Уч. пособия
15	Раздел 4	2/2	Показатели использования рабочего времени. Фонды рабочего времени	ауд. № 5	Уч. пособия
16		2/2	Статистика цен	ауд. № 5	Уч. пособия
17		2/2	Статистика продукции	ауд. № 5	Уч. пособия
18		2/2	Показатели деятельности предприятий	ауд. № 5	Уч. пособия
<b>Итого 4 семестр</b>		<b>18/14</b>			
<b>Итого</b>		<b>36/24</b>			

### Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов, оч/зо	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1	2/2	Проведение статистического наблюдения: сводка и группировка данных	Уч. пособия
2		2/0	Приобретение навыков построения статистических таблиц и графиков	Уч. пособия
3		2/2	Расчет абсолютных и относительных статистических величин	Уч. пособия
4		2/2	Расчет средних статистических величин	Уч. пособия
5	Раздел 2	2/2	Выборочное наблюдение: основные понятия и этапы. Ошибки репрезентативности	Уч. пособия
6		2/2	Анализ временных рядов	Уч. пособия
7		4/0	Расчет показателей интенсивности рядов динамики	Уч. пособия
8		4/2	Расчет экономических индексов	Уч. пособия
9		4/2	Использование индексов в экономических исследованиях	Уч. пособия
<b>Итого 3 семестр</b>		<b>24/14</b>		
	Раздел 3	2/2	Построение основных счетов СНС	Уч. пособия
		2/2	Статистика национального богатства	Уч. пособия
		2/2	Статистика основных фондов: показатели состояния, движения и использования ОФ	Уч. пособия
		2/0	Статистика уровня жизни населения: расчет основных показателей	Уч. пособия

		2/0	Статистика материальных ресурсов: расчет основных показателей	Уч. пособия
		2/2	Статистика населения: расчет основных показателей	Уч. пособия
	Раздел 4	2/2	Статистика трудовых ресурсов	Уч. пособия
		2/2	Система показателей статистики цен	Уч. пособия
		2/2	Расчет стоимостных показателей промышленности и сельского хозяйства	Уч. пособия
		2/0	Статистика рынка труда: расчет основных показателей	
		2/0	Статистика себестоимости	Уч. пособия
		2/2	Статистика финансов предприятий	Уч. пособия
<b>Итого 4 семестр</b>		<b>24/16</b>		
<b>Итого</b>		<b>48/30</b>		

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах), оч/зо
Раздел 1	1	Описательная статистика (задания для самоподготовки, решение задач)	24/34
Раздел 2	2	Аналитическая статистика (задания для самоподготовки, решение задач)	24/34
Раздел 3	3	Макроэкономическая статистика (задания для самоподготовки, решение задач)	6/16
Раздел 4	4	Статистика предприятия (задания для самоподготовки, решение задач)	6/16
<b>Итого</b>			<b>60/100</b>

### 5. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрены учебным планом)

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	Экономика и статистика: Учебник	Адамов, В.Е.	2019	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
2	Общая теория статистики	Ефимова, М.Р.	2019	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
3	Экономическая статистика: Учебник	Под ред. Ю.Н. Иванова	2020	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
4	Статистика: Учебник для вузов	Под ред. И.И. Елисеевой	2018	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
<b>Дополнительная литература</b>						

6	Общая теория статистики. Практикум: учебное пособие	Ефимова М.Р.	2018	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
7	Общая теория статистики: учебник	Ефремова М. Р.	2018	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
8	Статистика. Курс лекций	Ионин В. Г.	2019	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
Итого по дисциплине: 8 источников			20% печатных изданий	80% электронных изданий		

### **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Архив открытого доступа СПбГУ: <https://dspase.spbu.ru>
2. Верховный Совет ПМР (<http://www.vspmr.org>)
3. Вестник Российского гуманитарного университета. Серия «Экономика. Управление. Право» <https://economics.rsuh.ru/jour/index>
4. Министерство экономического развития ПМР (<http://www.mepmr.org>)
5. Наука и искусство управления / Вестник Института экономики, управления и права Российского гуманитарного университета <https://seimanagement.elpub.ru/jour/index>
6. Научная библиотека СПбГУ, раздел «Открытые электронные ресурсы» (<http://cufts.lib.rari.spbu.ru>)
7. Научно-информационный библиотечный центр РФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко <http://rfpgu.ru/news.php>
8. Образовательная платформа РФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Открытое образование» [https://rfpgu.ru/plugins/links\\_page/links.php](https://rfpgu.ru/plugins/links_page/links.php)
9. Образовательная платформа ЮРАЙТ: <https://urait.ru/library>
10. Свободный доступ к электронным каталогам, по ссылкам из которых доступны полные тексты и фрагменты ряда изданий <https://kpfu.ru/library/katalogi>
11. Электронно-библиотечная система РУДН: <https://lib.rudn.ru/> MegaPro/Web. Логин и пароль для пользования ЭБС РУДН можно получить, отправив запрос на электронную почту [nibble@spsu.ru](mailto:nibble@spsu.ru)
12. Электронные ресурсы, оцифрованные издания из фондов библиотеки, коллекции учебно-методических ресурсов и научных публикаций сотрудников Казанского федерального университета, находящиеся в свободном доступе <https://allfind.kpfu.ru;> <https://repo.kpfu.ru>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных и практических занятий, проектными и мультимедийными учебными аудиториями, оснащенными техническими средствами обучения с подключением к сети интернет и обеспечением доступа к электронным ресурсам, к электронно-библиотечным системам ВУЗов РФ и к электронной информационно-образовательной среде ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Рыбницкого филиала и кафедры менеджмента. Библиотека и научно-информационный библиотечный центр Рыбницкого филиала, научно-методический кабинет кафедры менеджмента располагают книжным

фондом, которой составляют методическая и учебная литература, научные журналы, электронные учебники и учебные пособия.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее программное обеспечение.

### ***8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины***

В процессе освоения дисциплины «Статистика» необходимо акцентировать внимание на приобретении студентами теоретических знаний в области управления бухгалтерским финансовым и бухгалтерским управленческим учетом, а также практических навыков их применения; уделять внимание самостоятельной работе студентов, использовать в процессе обучения интерактивные образовательные технологии.

В учебном процессе предполагается использовать помимо традиционных и нетрадиционные формы проведения занятий: диалоговое общение, работа в малых группах, метод дискуссий с целью закрепления теоретического материала и формирования профессиональных навыков обучающихся. На занятиях важно сформировать интерес обучающихся к сфере исследования, что предполагает заинтересованность самого преподавателя изучаемой проблематикой, глубокую проработку каждой темы занятия, постоянное совершенствование своих умений, и повышение качества знаний.

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Финансовый менеджмент», «Менеджмент организации».

#### ***8.1. Методические рекомендации преподавателю***

В процессе преподавания дисциплины «Статистика» необходимо акцентировать внимание студентов на всестороннем освоении теоретического материала, приобретении умений и навыков в сфере практического применения полученных знаний, совершенствовании навыков научно-исследовательской деятельности; уделять внимание самостоятельной работе студентов, использовать в процессе обучения интерактивные образовательные технологии.

Студенты должны быть ознакомлены с нормативно-правовой базой ПМР, со спецификой функционирования отечественных предприятий.

#### ***8.2. Методические указания студентам***

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний в контексте данной дисциплины.

Самостоятельная работа направлена на закрепление, углубление и расширение знаний, полученных студентами в ходе аудиторных занятий, а также на формирование навыков работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развитие творческого, продуктивного мышления обучаемых, их креативных качеств, а также формирование заявленных в рамках курса компетенций. Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.