

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор
Павлинов И.А.
« 25 » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы в цифровой экономике
на 2023 / 2024 учебный год

Направления подготовки
2.09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки
Информационные технологии в цифровой экономике

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Года набора 2021

Рыбница, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) Информационные системы в цифровой экономике разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 2.09.03.03 «Прикладная информатика» и основной профессиональной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Информационные технологии в цифровой экономике».

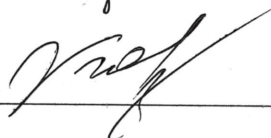
Составители рабочей программы

Ст. преподаватель



Павлинова Е.И.

Ст. преподаватель



Корлюга Б.К.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры прикладной информатики в экономике
«19» 09 2023 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

«19» 09 2023 г.  Павлинов И.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные системы в цифровой экономике» является освоение студентами теоретических и практических основ создания информационных систем, а также способов описания информационных систем.

В процессе изучения дисциплины «Информационные системы в цифровой экономике» решаются следующие задачи:

- дать навыки работы в среде 1С;
- рассмотреть стадии разработки бизнес-решений;
- познакомить с созданием конфигураций;
- дать навыки проектирования и разработки информационных приложений;
- представить этапы создания и проектирования информационных систем.

Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической проблемы средствами информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ДВ.05.01 – вариативная часть блока дисциплин (модулей).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ОПК	ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК	ПК-4. Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	ПК-4.1. Знать методики составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы. ПК-4.2. Уметь составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		информационной системы. ПК-4.3. Владеть методиками составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы.
	ПК-6. Способность принимать участие во внедрении информационных систем.	ПК-6.1. Знать процедуру внедрения информационных систем ПК-6.2. Уметь внедрять информационные системы ПК-6.3. Владеть методами и способами эффективного внедрения информационных систем.
	ПК-7. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	ПК-7.1. Знать подходы к настройке, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. ПК-7.2. Уметь настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы. ПК-7.3. Владеть навыками по настройке, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.
	ПК-9. Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	ПК-9.1. Знать способы осуществления ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач. ПК-9.2. Уметь осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач. ПК-9.3. Владеть методикой осуществления ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.
	ПК-10. Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	ПК-10.1. Знать процедуру организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью. ПК-10.2. Уметь организовывать ИТ-инфраструктуру и управлять информационной безопасностью. ПК-10.3. Владеть методами организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. *Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:*

Семестр	Количество часов						
	Трудовое мкость, з.е./час ы	В том числе					Форма итогового контроля
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Практ. зан.	Лаб. зан.		
4	3/144	16	6	–	10	119	Экзамен, 9 час.
5	3/144	14	6	–	8	121	Экзамен, 9 час. Курсовая работа
Итого:	6/288	30	12	–	18	240	18

4.2. *Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.*

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
	4 семестр					
1.	Экономическая информация как объект автоматизированной обработки	44	2	–	2	40
2.	Принципы построения экономических информационных систем (ЭИС)	45	2	–	4	39
3.	Экономические информационные системы.	46	2	–	4	40
	Экзамен	9				
	Итого:	144	6		10	119
	5 семестр					
4.	Прикладные решения реализации ЭИС	135	6	–	8	121
	Экзамен	9				
	Итого:	144	6	–	8	121
	Всего:	288	12	–	18	240

4.3. *Тематический план по видам учебной деятельности*

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
4 семестр				
<i>Экономическая информация как объект автоматизированной обработки</i>				

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	№1	2	Основные понятие ИТ, ИС, АИС. Классификация АИС, ЭИС. Защита информации.	Презентация, Конспект лекций
Итого по разделу часов:		2		
<i>Принципы построения экономических информационных систем (ЭИС)</i>				
2.	№2	2	Основные понятия системы «1С: Предприятие». Конфигуратор. Настройка системы 1С: Предприятие.	Презентация, Конспект лекций
<i>Итого по разделу часов:</i>		<i>2</i>		
<i>Экономические информационные системы</i>				
3.	№3	2	ЭИС: 1С: ЕРП, 1С: Управление торговлей, 1С: Бухгалтерия, 1С: Управление небольшой фирмой и другие.	Презентация, Конспект лекций
Итого по разделу часов:		2		
<i>Итого по семестру</i>		6		
5 семестр				
<i>Прикладные решения реализации ЭИС</i>				
4.	№4	2	Индивидуальный пользовательский интерфейс. Пользовательские права.	Презентация, Конспект лекций
5.	№4	2	Постановка задачи проектирования конфигурации.	Презентация, Конспект лекций
6.	№4	2	Файловая организация конфигурации. Элементы диалога.	Презентация, Конспект лекций
Итого по разделу часов:		6		
<i>Итого по семестру</i>		6		
ИТОГО		12		

Практические (семинарские) занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторной работы	Учебно- наглядные пособия
4 семестр				

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторной работы	Учебно- наглядные пособия
<i>Экономическая информация как объект автоматизированной обработки</i>				
1	№1	2	Обзор информационных систем предприятия	Электронный методический материал
Итого по разделу часов:		2		
<i>Принципы построения экономических информационных систем (ЭИС)</i>				
2	№2	2	Ввод информации в справочники. Ведение кадрового учета	Электронный методический материал
3	№2	2	Создание пользовательского интерфейса администратора, бухгалтера, кассира.	Электронный методический материал
Итого по разделу часов:		4		
<i>Экономические информационные системы</i>				
4	№3	2	Создание справочников в конфигурации по учету торговой деятельности, конфигурации учета услуг небольшого предприятия.	Электронный методический материал
5	№3	2	Создание перечислений, журналов в спроектированных конфигурациях. Конфигурации учета услуг (производственной деятельности) небольшого предприятия.	Электронный методический материал
Итого по разделу часов:		4		
<i>Итого по семестру</i>		10		
5 семестр				
<i>Прикладные решения реализации ЭИС</i>				
6	№4	2	Настройка учетных политик в системе. Работа со справочниками, с документами.	Электронный методический материал
7	№4	2	Создание приходной и расходной накладных, других документов системы	Электронный методический материал
8	№4	2	Создание заявки, работа с ценообразованием	Электронный методический материал

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторной работы	Учебно-наглядные пособия
9	№4	2	Работа с отчетами. Создание встроенных и оперативных отчетов, печатных форм.	Электронный методический материал
Итого по разделу часов:		8		
<i>Итого по семестру</i>		8		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Классификация информационных систем	20
	2	Информационная безопасность	20
Итого по разделу часов:			40
Раздел 2	3	Концепция системы 1С: Предприятие. Основные понятия системы 1С: Предприятие	10
	4	Технологические средства конфигурирования и администрирования системы 1С: Предприятие.	19
	5	Концепция системы 1С: Предприятие. Основные понятия системы 1С: Предприятие	10
Итого по разделу часов:			39
Раздел 3	6	Индивидуальный пользовательский интерфейс. Пользовательские права.	10
	7	Постановка задачи проектирования конфигурации.	10
	8	Файловая организация конфигурации.	10
	9	Конфигурации учета услуг (производственной деятельности) небольшого предприятия	10
Итого по разделу часов:			40
Раздел 4	10	Работа с документами, создание печатных форм.	30
	11	Работа с журналами, документами. Разработка документов	30
	12	Работа с отчетами, Создание встроенных и оперативных отчетов, печатных форм.	31
Итого по разделу часов:			121
ИТОГО			240

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

В 4 семестре – не предусмотрено

В 5 семестре – курсовой проект (работа) по следующим темам:

1. Разработка (создание) информационной системы (подсистемы) учета услуг малого предприятия
2. Разработка (создание) информационной системы (подсистемы) производственной деятельности предприятия

3. Разработка (создание) информационной системы (подсистемы) управления автотранспортом малого предприятия
4. Разработка (создание) информационной системы (подсистемы) управления маркетинговой деятельностью предприятия
5. Разработка (создание) информационной системы (подсистемы) управления сбытом малого предприятия
6. Разработка (создание) информационной системы (подсистемы) управления снабжением малого предприятия
7. Разработка (создание) информационной системы (подсистемы) управления персоналом малого предприятия
8. Разработка (создание) информационной системы (подсистемы) бухгалтерии предприятия
9. Разработка (создание) информационной системы (подсистемы) управления заказами малого предприятия
10. Разработка (создание) информационной системы (подсистемы) управления ТМЦ малого предприятия
11. Разработка (создание) информационной системы (подсистемы) логистической деятельности предприятия
12. Разработка (создание) информационной системы (подсистемы) складской деятельности предприятия
13. Разработка (создание) информационной системы (подсистемы) МТС предприятия
14. Выбор темы курсового проектирования свободный, выбирает студент, согласовывая с преподавателем

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Информационные системы: Учебник	Федорова, Г.Н.	2018	1	+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
2.	Информационные системы в экономике	Уткин, В.Б.	2018	1	+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
3.	Бизнес-процессы: Регламентация и управление: учебник	В.Г. Елиферов, В.В. Репин	2019	1	+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
4.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	Чистов, Д.В.	2019	1	+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
Дополнительная литература						
1.	Информационные системы и технологии в экономике и	М.В. Лашина, Т.Г. Соловьев	2018	1	+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ

	маркетинге: Учебное пособие					
2.	Информационные системы в экономике: Учебник для студентов вузов	Исаев Г.Н.	2018	1	+	Научно- методический кабинет кафедры ПИЭ
3.	Информационные системы и технологии	Под ред. Тельнова Ю.Ф..	2017	1	+	Научно- методический кабинет кафедры ПИЭ
Итого по дисциплине: % печатных изданий 75; % электронных 100.						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Дисциплина ведется на основе лицензионных программ:

1. Microsoft Office Word;
2. Microsoft Power Point.
3. 1С: Предприятие – учебная версия

1. <http://www.osp.ru> электронный журнал «Открытые системы»
2. <http://inftech.webservis.ru/> - сайт Информационных технологий.
3. <https://1c.ru/>
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/1C>
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/1C-Битрикс>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Лекционные занятия – конспект лекций, презентация, подготовленные самостоятельно на основании литературных источников; лабораторные работы – методические указания по выполнению лабораторных работ в электронной форме.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оборудованная видеопроекторным оборудованием для презентаций, а также установленным базовым пакетом MS Office 2011 и программным продуктом «1С: Предприятие».

Мультимедийный комплект №2 в составе: проектор Casio XJ-M146, экран 180*180, крепление потолочное (переносной вариант)

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины проходит в форме лекционных занятий, выполнения лабораторных работ в компьютерной аудитории.

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции по основным темам, посещает лабораторные занятия, занимается индивидуально. Лабораторные работы предполагают как индивидуальное выполнение поставленных задач, так и коллективное типовое решение по обсуждаемой проблеме. Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций и лабораторных работ, выполнение контрольных заданий. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе по решению домашних заданий. Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо: ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом; обратиться к методическим пособиям, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

Самостоятельная работа заключается в самостоятельном изучении тем студентами, а также в конспектировании тем, написании тестов, решения лабораторных работ.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, 3 группа РФ21ВР62ПИЭ семестр 4,5

Преподаватель – лектор Корлюга Богдан Константинович

Преподаватель, ведущие практические занятия Корлюга Богдан Константинович

Кафедра Прикладной информатики в экономике

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система) модульно-рейтинговая система не введена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине, необходимо выполнение домашнего задания в форме презентации по пропущенной теме, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных занятий, обязательное выполнение лабораторных работ.