

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 Павлинов И.А.
« 19 » 09 2023 г.

Фонд оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Информационные системы в экономике

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

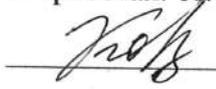
Профиль подготовки
Архитектура предприятий

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2020

Разработал: ст. преподаватель

 / Корлюга Б.К.
« 01 » 09 2023г.

Рыбница, 2023

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Информационные системы в экономике»**

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (6, 7 семестр):

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Общекультурные компетенции:</i>	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
<i>Профессиональные компетенции:</i>	
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия
ПК-15	умение проектировать архитектуру электронного предприятия
ПК-23	консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.

Конечными результатами освоения программы освоения дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)
ОК-3	<p>Знать: методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла;</p> <p>Уметь: формулировать задачи создания новых и модификации имеющихся конфигураций с применением компонент, используемых при разработке конфигураций: «Бухгалтерский учет», выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС.</p> <p>Владеть: информацией о стадиях создания конфигурации: от постановки задачи до администрирования баз данных; базовыми конструкциями языка</p>

	<p>ИС и встроенными средствами проектирования пользовательского интерфейса, методами восстановления баз данных и средствами обработки внешних событий.</p>
ОПК-1	<p>Знать: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; приемы и методы конструирования конфигурации с применением компонент, используемых при разработке конфигураций - методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла; приемы и методы программирования на встроенном языке ИС: Предприятие.</p>
	<p>Уметь: формулировать задачи создания новых и модификации имеющихся конфигураций с применением компонент, используемых при разработке конфигураций: «Бухгалтерский учет», выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС.</p>
	<p>Владеть: информацией о стадиях создания конфигурации: от постановки задачи до администрирования баз данных; базовыми конструкциями языка ИС и встроенными средствами проектирования пользовательского интерфейса, методами восстановления баз данных и средствами обработки внешних событий.</p>
ОПК-2	<p>Знать: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС.</p>
	<p>Уметь: формулировать задачи создания новых и модификации имеющихся конфигураций с применением компонент, используемых при разработке конфигураций: «Бухгалтерский учет», выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС.</p>
	<p>Владеть: информацией о стадиях создания конфигурации: от постановки задачи до администрирования баз данных; базовыми конструкциями языка ИС и встроенными средствами проектирования пользовательского интерфейса, методами восстановления баз данных и средствами обработки внешних событий.</p>
ОПК-3	<p>Знать: методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; приемы и методы конструирования конфигурации с применением компонент, используемых при разработке конфигураций - методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла; приемы и методы программирования на встроенном языке ИС: Предприятие.</p>
	<p>Уметь: формулировать задачи создания новых и модификации имеющихся конфигураций с применением компонент, используемых при разработке конфигураций: «Бухгалтерский учет», выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС.</p>
	<p>Владеть: информацией о стадиях создания конфигурации: от постановки задачи до администрирования баз данных; базовыми конструкциями языка ИС и встроенными средствами проектирования пользовательского интерфейса, методами восстановления баз данных и средствами обработки внешних событий.</p>
ПК-1	<p>Знать: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; приемы и методы конструирования конфигурации с применением компонент,</p>

	<p>используемых при разработке конфигураций - методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла; приемы и методы программирования на встроенном языке ИС: Предприятие.</p> <p>Уметь: формулировать задачи создания новых и модификации имеющихся конфигураций с применением компонент, используемых при разработке конфигураций: «Бухгалтерский учет», выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС.</p> <p>Владеть: информацией о стадиях создания конфигурации: от постановки задачи до администрирования баз данных; базовыми конструкциями языка ИС и встроенными средствами проектирования пользовательского интерфейса, методами восстановления баз данных и средствами обработки внешних событий.</p>
ПК-15	<p>Знать: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; приемы и методы конструирования конфигурации с применением компонент, используемых при разработке конфигураций - методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла; приемы и методы программирования на встроенном языке ИС: Предприятие.</p> <p>Уметь: формулировать задачи создания новых и модификации имеющихся конфигураций с применением компонент, используемых при разработке конфигураций: «Бухгалтерский учет», выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС.</p> <p>Владеть: информацией о стадиях создания конфигурации: от постановки задачи до администрирования баз данных; базовыми конструкциями языка ИС и встроенными средствами проектирования пользовательского интерфейса, методами восстановления баз данных и средствами обработки внешних событий.</p>
ПК-23	<p>Знать: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; приемы и методы конструирования конфигурации с применением компонент, используемых при разработке конфигураций - методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла; приемы и методы программирования на встроенном языке ИС: Предприятие.</p> <p>Уметь: формулировать задачи создания новых и модификации имеющихся конфигураций с применением компонент, используемых при разработке конфигураций: «Бухгалтерский учет», выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС.</p> <p>Владеть: информацией о стадиях создания конфигурации: от постановки задачи до администрирования баз данных; базовыми конструкциями языка ИС и встроенными средствами проектирования пользовательского интерфейса, методами восстановления баз данных и средствами обработки внешних событий.</p>

1.3. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльной системы.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
6 семестр			
1	Информационные системы в экономике	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-15, ПК-23	дискуссия, реферат, тестовое задание
2	Концепция системы «1С: Предприятие»	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-15, ПК-23	Лабораторная работа, дискуссия
3	Технологические средства конфигурирования и администрирования системы «1С: Предприятие». Вид СРС.	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-15, ПК-23	Лабораторная работа, дискуссия
Промежуточная аттестация			
1-4		ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-15, ПК-23	вопросы к зачету
7 семестр			
4.	Разработка элементов системы, настройка системы		Лабораторные работы
Промежуточная аттестация			
5		ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-15, ПК-23	вопросы к экзамену, курсовая работа

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль:

- в конце каждой лекции или лабораторного занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;

Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия, отчет по практической работе. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты каждого практического (лабораторного) задания студентами в соответствии с графиком проведения занятий. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов. Студентам, не выполнившим учебный план по дисциплине в полном объеме, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б. Промежуточная аттестация (6 семестр – зачет, 7 семестр – экзамен).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 6 и экзамена в 7 семестре по графику учебного процесса.

Зачет проводится согласно календарному графику учебного процесса. Итоговая оценка определяется как сумма зачетов, полученных в текущей аттестации и по результатам ответа на зачете. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при успешной сдаче зачета). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится согласно календарному графику учебного процесса. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам ответа на экзамене. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента (при успешной сдаче экзамена). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2.1. Шкала оценивания успеваемости.

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов (85-100);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов (70-84);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов (60-69);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов (0).

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждое пропущенное занятие без уважительной причины. Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор *И.А. Павлинов*
« 19 » 09 / 2023 г.

Тестовое задание
по дисциплине «Информационные системы в экономике»
для студентов III курса направления «Бизнес-информатика»
профиль подготовки «Архитектура предприятия», 6 семестр

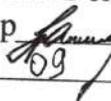
1. Можно ли для одного и того же товара назначить несколько типов цен:
 - a) Нет
 - b) Можно
 - c) Можно, но для этого необходимо в «Настройке параметров учета» на закладке «Дополнительно» поставить соответствующий флажок
 - d) Можно, только если в программе ведется розничная торговля
2. Какая информация хранится в регистре накопления?
 - a) Сведения об организации;
 - b) Какие-либо величины, например: состояние взаиморасчетов компании с контрагентами и подотчетными лицами;
 - c) Какая-либо информация, касающаяся прикладной задачи, например: ответственные лица, курсы валют;
 - d) Все возможные справочники
3. Как можно удалить помеченный на удаление объект?
 - a) Надо запустить процедуру «Удаление помеченных объектов»
 - b) Через пункт «Действия» выбрать команду «Удалить непосредственно»
 - c) Возможны оба варианта;
 - d) Нет правильных вариантов
4. Чем отличается список документов от журнала документов?
 - a) В журнале отображаются все введенные документы различных видов, а в списке - список возможных документов, которые можно использовать для заполнения;
 - b) В журнале отображается список возможных документов, которые можно использовать для заполнения, а в списке - все введенные документы различных видов;
 - c) В журнале документов отображаются все введенные документы различных видов, а в списке - документы одного вида.
 - d) В журнале документов отображаются документы одного вида, а в списке - все введенные документы различных видов.
5. Возможна ли в системе розничная торговля?
 - a) Да
 - b) Да, для этого надо подключить торговое оборудование
 - c) Нет, необходимо внести изменения в конфигурацию
 - d) Правильные ответы 2 и 3.
6. В каком журнале можно посмотреть документ «Поступление товаров и услуг»
 - a) В списке документов «Поступление товаров и услуг»;
 - b) В журнале «Складские документы»
 - c) В журнале «Поступление товаров»
 - d) Верные ответы 1 и 2.
7. Можно ли при розничной торговле учитывать характеристики товара:

- a) Нет
 - b) Да
 - c) Да, если в «Настройке учета» сделать соответствующую отметку
 - d) Да, если заполнить на все позиции товара какие-либо характеристики
8. Можно ли настроить конфигурацию таким образом, чтобы они автоматически пересчитывались при изменении цены?
- a) нет;
 - b) да, если в справочнике «Типы цен» установить расчет цены автоматически, а значение базовой цены зарегистрировать в регистре цены компании.
 - c) да, если в «Настройке учета» сделать соответствующую отметку;
 - d) нет, т.к. для этого используется документ «Установка цен на номенклатуры контрагентов».
9. Реализована ли в конфигурации «Управление торговлей» комиссионная торговля?
- a) да
 - b) нет, но можно сделать необходимые настройки конфигурации
 - c) нет
 - d) Возможны ответы 2 и 3
10. В каком журнале можно посмотреть документ «Поступление товаров и услуг»?
- a) В списке документов «Поступление товаров и услуг»
 - b) В журнале документов «Складские документы»;
 - c) В журнале документов «Поступление товара»
 - d) Верны ответы 1 и 2.
11. По отношению к какой валюте вводятся курсы валют?
- a) К рублю;
 - b) Нет такой валюты;
 - c) Базовая валюта указана на этапе конфигурирования системы;
 - d) Все курсы валют указываются по отношению к валюте регламентированного учета
12. Валюта регламентированного учета:
- a) Указывается на этапе конфигурирования;
 - b) Устанавливается по умолчанию как рубль;
 - c) Устанавливается по умолчанию как евро;
 - d) Указывается в «Настройках параметров учета».
13. Какую информацию можно увидеть в отчете «Реестр документов»?
- a) Средний срок задержки товаров на складе или у комиссионеров;
 - b) Позволяющую проанализировать план продаж;
 - c) Представляющую собой список документов, оформленных в информационной базе;
 - d) Сводную информацию о текущем состоянии дел компании.
14. Какая обработка используется для создания резервной копии базы?
- a) Сохранить данные;
 - b) Выгрузить в файл;
 - c) Сохранить конфигурацию в файл;
 - d) Выгрузить информационную базу
15. В каком режиме можно осуществлять ввод документов?
- a) Конфигуратор;
 - b) 1С: Предприятие;
 - c) Монитор;
 - d) Верны ответы 1 и 2.
16. Какая информация хранится в справочниках?
- a) Классификаторы;
 - b) Списки товаров;
 - c) Информация о руководстве компании;
 - d) Информация о банках

17. В каком режиме работы системы можно определить доступные роли пользователей?
- a) 1С: Предприятие;
 - b) Конфигуратор;
 - c) В обоих режимах;
 - d) Такая возможность не предусмотрена, роль ограничена правами пользователя.
18. Можно ли ввести новый элемент справочника, если иерархия отключена?
- a) Нет;
 - b) Да;
 - c) Только с правами Администратора;
 - d) Правильного ответа нет

- Критерии оценки** (при общем количестве вопросов в контрольном задании – 18):
- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество правильных ответов 16-18.
 - оценка «хорошо» если количество правильных ответов 13-15.
 - оценка «удовлетворительно» если количество правильных ответов 10-12.
 - оценка «неудовлетворительно» если количество правильных ответов до 9.

ст. преподаватель _____  _____ Б.К. Корлюга

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
«19» 09 2023 г.

Тестовое задание
по дисциплине «Информационные системы в экономике»
для студентов IV курса направления «Бизнес-информатика»
профиль подготовки «Архитектура предприятия», 7 семестр

1. Реализована ли в конфигурации «Управление торговлей» комиссионная торговля?
 - a) да
 - b) нет, но можно сделать необходимые настройки конфигурации
 - c) нет
 - d) Возможны ответы 2 и 3
2. Каким документом оформляется реализация комиссионного товара?
 - a) «Реализация товаров и услуг» с указанием комиссионного склада;
 - b) «Реализация товаров и услуг»;
 - c) «Чек ККМ»
 - d) «Чек»
3. Каким документом оформляется поступление комиссионного товара?
 - a) «Поступление товаров и услуг» с указанием комиссионного склада;
 - b) «Поступление товаров и услуг», а в договоре с контрагентом обязательно должен быть указан вид «с комиссией»
 - c) «Приходный ордер на товары»
 - d) «Оприходование товаров» с видом операции ««Оприходование товаров (комиссия)»».
4. Можно ли для одного и того же товара назначить несколько типов цен?
 - a) Нет;
 - b) Можно;
 - c) Можно, но для этого необходимо изменить параметры конфигурации;
 - d) Возможно, если в программе ведется розничная торговля.
5. По отношению к какой валюте вводятся курсы валют?
 - e) К рублю;
 - f) Нет такой валюты;
 - g) Базовая валюта указана на этапе конфигурирования системы;
 - h) Все курсы валют указываются по отношению к валюте регламентированного учета
6. Можно ли за 1 период создать несколько планов продаж?
 - a) Нет;
 - b) Можно;
 - c) Можно не более 5;
 - d) Планы продаж создаются с разной периодичностью
7. Каким документом составляется план продаж?
 - a) Не документом, а одноименным отчетом;
 - b) Одноименным документом
 - c) В данной конфигурации не предусмотрена такая возможность.
8. Какую информацию можно увидеть в отчете «Рапорт руководителю»?
 - a) Средний срок задержки товаров на складе или у комиссионеров;
 - b) Позволяющую проанализировать план продаж;
 - c) Представляющую собой список документов, по которым были обороты;

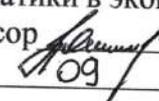
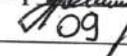
- d) Сводную информацию о текущем состоянии дел компании.
9. Какую информацию можно увидеть в отчете «Реестр документов»?
- e) Средний срок задержки товаров на складе или у комиссионеров;
- f) Позволяющую проанализировать план продаж;
- g) Представляющую собой список документов, оформленных в информационной базе;
- h) Сводную информацию о текущем состоянии дел компании.
10. Какую информацию можно увидеть в отчете «Планы продаж»?
- a) Средний срок задержки товаров на складе или у комиссионеров;
- b) Позволяющую проанализировать план продаж;
- c) Представляющую собой список документов, оформленных в информационной базе;
- d) сводную информацию о текущем состоянии дел компании.
11. Какую информацию можно увидеть в отчете «Анализ оборачиваемости товара»?
- a) Средний срок задержки товаров на складе или у комиссионеров;
- b) Позволяющую проанализировать план продаж;
- c) Представляющую собой список документов, оформленных в информационной базе;
- d) Сводную информацию о текущем состоянии дел компании.
12. По каким данным формируется отчет «Остатки товаров на складах»?
- a) Средний срок задержки товаров на складе или у комиссионеров;
- b) Планы продаж;
- c) Сводная информация о текущем состоянии дел компании;
- d) Остаточные регистры.
13. Какая обработка используется для создания резервной копии базы?
- e) Сохранить данные;
- f) Выгрузить в файл;
- g) Сохранить конфигурацию в файл;
- h) Выгрузить информационную базу
14. Как отразить в программе услуги, не влияющие на стоимость товара?
- a) В документе «Поступление товаров и услуг» на закладке «Услуги»
- b) Документом «Поступление дополнительных расходов»
- c) Любой из предложенных вариантов;
- d) Правильный ответ отсутствует.
15. Для какой цели предназначен документ «Изменение скидок компании»?
- a) Для хранения цен контрагентов
- b) Для фиксации позиции номенклатуры, по которым будут предоставляться скидки (наценки);
- c) Для фиксирования изменения отпускных цен;
- d) Правильный ответ отсутствует
16. Что означает реквизит «Автоматическое размещение» в документе «Заказ покупателя»?
- a) Означает, что товары, заказанные покупателям, будут зарезервированы на складе;
- b) Означает, что заказ покупателя будет размещен в заказах поставщика, а после этого, зарезервирован;
- c) Верны оба ответа.
17. Каким документом можно отразить поступление товаров от поставщика?
- a) «Поступление товаров и услуг»;
- b) «Приходный ордер на товары»;
- c) «Оприходование товара».
18. Нужно ли при вводе документа «Возврат товаров поставщику» отражать документ «Платежное поручение исходящее»?
- d) Да
- e) Нет
19. Каким документом отразить возврат ранее проданного товара?
- a) Документом «Возврат товаров поставщику»

- b) Документом «Возврат товаров покупателя»
- c) Документом «Заказ покупателя».

Критерии оценки (при общем количестве вопросов в контрольном задании – 19):

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество правильных ответов 16-19.
- оценка «хорошо» если количество правильных ответов 14-15.
- оценка «удовлетворительно» если количество правильных ответов 11-13.
- оценка «неудовлетворительно» если количество правильных ответов до 10.

ст. преподаватель _____  _____ Б.К. Корлюга

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
«19»  2023 г.

**Перечень лабораторных работ
по дисциплине «Информационные системы в экономике»
для студентов III курса направления «Бизнес-информатика»
профиль подготовки «Архитектура предприятия», 6 семестр**

1. ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1. «Знакомство с платформой, создание информационной базы»
2. ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 2. «Начало работы с системой, ввод справочной информации»
3. ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 3. «Настройка подсистемы «Управление отношениями с клиентами»
4. ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 4. «Ввод начальных остатков и цен номенклатуры, оформление заказов на товары»
5. ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 5. «Работа с подсистемой «Управление запасами»»
6. ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 6. «Работа с подсистемой «Комиссионная торговля»»
7. ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 7. «Управление денежными средствами. Взаиморасчеты»

Критерии оценки:

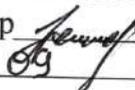
оценка «отлично» выставляется студенту если – результат, содержащий полное правильное решение задания, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

оценка «хорошо» результат, содержащий неполное правильное решение задания (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

оценка «удовлетворительно» результат, содержащий неполное правильное решение задания (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

оценка «неудовлетворительно» результат, содержащий неполное правильное решение задания (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

ст. преподаватель  Б.К. Корлюга

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
« 19 »  2023 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(семинара, дискуссии, полемики, диспута)
по дисциплине «Информационные системы в экономике»
для студентов IV курса направления «Бизнес-информатика»
профиль подготовки «Архитектура предприятия», 7 семестр**

1. Понятие экономической информации как части информационного ресурса общества.
2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
3. Технология и методы обработки экономической информации.
4. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.
5. Отличительные особенности корпоративных информационных систем.
6. Проектирование автоматизированных информационных систем.
7. Функциональные подсистемы автоматизированных информационных систем.
8. Обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем.
9. Информационное обеспечение автоматизированных информационных систем.
10. Уровни управления в экономике и используемые на них информационные системы.
11. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.

Критерии оценки:

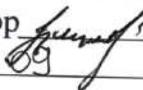
оценка «отлично» выставляется студенту если – результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

оценка «хорошо» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

оценка «удовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

оценка «неудовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

ст. преподаватель  Б.К. Корлюга

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
«19»  2023 г.

**Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Информационные системы в экономике»
для студентов IV курса направления «Бизнес-информатика»
профиль подготовки «Архитектура предприятия», 7 семестр**

1. Характеристика процессов замещения традиционных ресурсов информационными.
2. Информационные ресурсы: определение, значение, влияние на развитие общества.
3. Общая структура и характеристика информационных ресурсов предприятия.
4. Структура и использование глобальных информационных ресурсов на предприятии.
5. Структура и использование государственных информационных ресурсов на предприятии.
6. Структура региональных информационных ресурсов.
7. Структура и содержание корпоративных информационных ресурсов. Понятие контента.
8. Средства доступа к информационным ресурсам.
9. Категории сетевых информационных ресурсов.
10. Поиск информационных ресурсов в Интернете.
11. Классификация и кодирование информационных ресурсов.
12. Электронный документооборот.
13. Собственные внутримашинные информационные ресурсы предприятия.
14. Реляционная модель базы данных и ее характеристики.
15. Применение реляционной модели базы для решения экономических задач.
16. Хранилища данных и их применение для решения аналитических задач с помощью аналитических измерений.
17. Базы знаний, определение и применение для формирования экономических решений.
18. Семантические сети в решении экономических задач.

Критерии оценки:

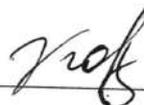
оценка «отлично» выставляется студенту если – результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

оценка «хорошо» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

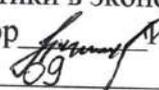
оценка «удовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

оценка «неудовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

ст. преподаватель _____



Б.К. Корлюга

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
« 19 »  2023 г.

Вопросы к зачету
по дисциплине «Информационные системы в экономике»
для студентов III курса направления «Бизнес-информатика»
профиль подготовки «Архитектура предприятия», 6 семестр

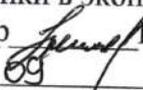
1. Объективная необходимость процесса информатизации, направления ее развития.
2. Информационный процесс. Характеристика его составляющих.
3. Данные и информация. Виды экономической информации. Экономический показатель.
4. Знания их классификация и представление с помощью онтологий.
5. Иерархия фундаментальных понятий информатики.
6. Определение экономической задачи, характеристика экономических задач.
7. Информационная система, ее определение, роль и место в системе управления.
8. Состав информационной системы
9. Информационный бизнес, информационный рынок, информационный менеджмент.
10. Информационный сервис и информационная инфраструктура.
11. Информационные системы, их создание, внедрение и функционирование
12. Классификация информационных систем.
13. Структура и схема функционирования функционально-позадачных информационных систем.
14. Структура и схема функционирования процессных информационных систем.
15. Системный анализ – научная основа создания информационных систем.
16. Стандартизация – технологическая основа для разработки открытых информационных систем.
17. Определение процессов, бизнес-процессов и их характеристика.
18. Информационное сопровождение бизнес-процессов.
19. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII.
20. Состав и характеристика ERP-систем.
21. Состав и характеристика CRM-систем.
22. Состав и характеристика SCM-систем.
23. Состав и характеристика CRP-систем.
24. Влияние информационных систем на структуру управления предприятием.
25. Понятие открытых систем.
26. Классификация стандартов, используемых в процессе создания информационных систем.
27. Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания информационных систем.
28. Профили как уточнение и адаптация стандартов к условиям их использования.
29. Характеристика стандарта обмена данными, его состав.
30. Создание информационных систем с учетом стандартов их жизненного цикла.
31. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы.
32. Эффективность информационных систем.
33. Оценка и выбор информационных систем и технологий.

34. Схема связи между уровнями управления и типовыми информационными технологиями.
35. Состав и содержание информационных технологий, используемых на различных уровнях управления.
36. Типовые информационные технологии, используемые на оперативном уровне управления.
37. Типовые информационные технологии, используемые на тактическом уровне управления.
38. Типовые информационные технологии, используемые на стратегическом уровне управления.
39. Содержание основных технологических операций. Операции сортировки и их применение для решения экономических задач.
40. Содержание основных технологических операций. Операции поиска и их применение для решения экономических задач.
41. Инфокоммуникационные технологии, их состав и содержание. Направления развития.
42. Электронный бизнес, его поддержка инфокоммуникационными технологиями.
43. Состав сетей, обеспечивающих инфокоммуникационные технологии.
44. Формы реализации инфокоммуникационных технологий в бизнесе. Их характеристика.

ст. преподаватель _____



Б.К. Корлюга

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
« 19 »  2023 г.

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Информационные системы в экономике»
для студентов IV курса направления «Бизнес-информатика»
профиль подготовки «Архитектура предприятия», 7 семестр

1. Автоматизированные информационные технологии и их классификация.
2. Понятие бизнес-процесса. Реинжиниринг бизнес-процессов. Технология реинжиниринга.
3. Каналы утечки и несанкционированного доступа к информации. Методы и средства защиты информации.
4. Структура и способы классификации информационных систем.
5. Структура жизненного цикла информационной системы.
6. Спиральная модель жизненного цикла.
7. Каскадная модель жизненного цикла.
8. Стандарты и методики. Виды стандартов. Международный стандарт ISO/IEC 12207. Стандарты комплекса ГОСТ-34.
9. Методы проектирования информационных систем. Основные фазы проектирования.
10. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.
11. Основные понятия классификации экономической информации.
12. Понятие и содержание информационного обеспечения. Определение информационной системы. Схема понятий информационного обеспечения.
13. Архитектура файл-сервер, клиент-сервер. Многоуровневая архитектура.
14. Проектирование систем экономической документации
15. Экспертные системы: современное состояние разработок в этой области, структура и технология их проектирования.
16. Инфокоммуникационные технологии, их состав и содержание. Направления развития.
17. Электронный бизнес в глобальных сетях.
18. Интернет как глобальная информационная система.
19. Информационные системы управления.
20. Системы поддержки принятия решений.
21. Системы автоматизации офиса.
22. Электронная цифровая подпись.
23. Управление доступом. Идентификация. Аутентификация.
24. Состав и характеристика ERP-систем.
25. Состав и характеристика CRM-систем.
26. Состав и характеристика SCM-систем.
27. Состав и характеристика стандартов MRP и MRP II
28. Что такое платформа и что такое конфигурация
29. Из каких основных частей состоит система.
30. Для чего используются разные режимы запуска системы 1С:Предприятие 8.
31. Что такое дерево объектов конфигурации.

32. Что такое объекты конфигурации.
33. Для чего используется объект конфигурации Подсистема.
34. Как описать логическую структуру конфигурации при помощи объектов Подсистема.
35. Для чего предназначен объект конфигурации Справочник.
36. Каковы характерные особенности справочника.
37. Для чего используются реквизиты и табличные части справочника.
38. Какие основные формы существуют у справочника.
39. Какими характерными особенностями обладает документ.
40. Для чего предназначены реквизиты и табличные части документа.
41. Какие существуют основные формы документа.
42. Что такое проведение документа.
43. Что такое конструктор форм.
44. Что такое редактор форм.
45. Что такое элементы формы.
46. Что такое события и с чем они связаны.
47. Что такое обработчик события и как его создать.
48. Что такое модуль и для чего он нужен.
49. Зачем нужны общие модули.
50. Для чего предназначен объект конфигурации Макет.
51. Что такое конструктор печати.
52. Для чего предназначен объект конфигурации Регистр сведений.
53. Какими особенностями обладает объект конфигурации Регистр сведений.

ст. преподаватель _____



Б.К. Корлюга