

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**  
**Рыбницкий филиал**

*Кафедра германских языков и методики их преподавания*

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой-разработчиком

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_



Егорова В.Г.

протокол № 1 « 3 » 09 20 24 г.

**Фонд оценочных средств**

по

**Учебной практике (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

для направления подготовки:

***44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки***

Профили подготовки:

***«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)»***

---

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

*очная*

ГОД НАБОРА 2022

Разработал:

доцент, к. филол. н.



Егорова Виктория Григорьевна

Рыбница, 2024

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### 1. Модели контролируемых компетенций:

| Категория (группа) компетенций                       | Код и наименование                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции и индикаторы их достижения |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Системное и критическое мышление                     | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                              | ИД-1 <small>ук-1</small> . Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.<br>ИД-2 <small>ук-1</small> . Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.<br>ИД-3 <small>ук-1</small> . Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Разработка и реализация проектов                     | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД <small>ук-2.1</small> . Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; экономические явления и процессы профессиональной деятельности и общественной жизни.<br>ИД <small>ук-2.2</small> . Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять теоретические знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и личной финансовой безопасности.<br>ИД <small>ук-2.3</small> . Владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; полученными теоретическими и практическими знаниями для определения экономически рационального поведения. |
| Коммуникация                                         | УК-4<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке и иностранных языках                                                    | ИД <small>ук-4.1</small> Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.<br>ИД <small>ук-4.2</small> Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние                                                                                                                                                                              |

|                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                   | <p>коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИД УК-4.3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>ИД УК-6.1 Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</p> <p>ИД УК-6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>ИД УК-6.3 Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p> |

| Задача ПД                                                                                         | Объект или область знания ( <i>при необходимости</i> )                                                                             | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                      | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i>                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                            |                              |
| Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО, ДПП, | 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального | ПКО-6 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей. | ИД-1 пко-6 готов осуществлять мониторинг и оценку качества реализации преподавателями учебных программ, курсов, дисциплин. |                              |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ориентированны<br>х на<br>соответствующи<br>й уровень<br>квалификации | обучения,<br>профессионального<br>образования,<br>дополнительного<br>образования;<br>научных<br>исследований)<br>Образовательные<br>программы и<br>образовательный<br>процесс в системе<br>профессионального<br>обучения, СПО и<br>(или) ДПП |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| 2. Программа оценивания контролируемой компетенции: |                                                                                                |                                               |                                                                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| №                                                   | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины                                               | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства                                       |
| Текущая аттестация                                  |                                                                                                |                                               |                                                                        |
| 1                                                   | Участие в установочной конференции по учебной практике                                         | УК-1<br>УК-2<br>УК-4<br>УК-6<br>ПКО-6         | устный опрос                                                           |
| 2                                                   | Подготовка индивидуального плана выполнения программы учебной практики                         |                                               | задания для самоподготовки, устный опрос                               |
| 3                                                   | Ознакомление с особенностями работы организации образования, на базе которой проходит практика |                                               | Аннотация документов                                                   |
| 4                                                   | Изучение педагогического опыта преподавателей иностранных языков.                              |                                               | Отчет о выполнении УП.<br><br>Другая отчетная документация.            |
| 5                                                   | Посещение методических семинаров, круглых столов, конференций.                                 |                                               | Доклад на конференцию, отражающий результаты проведенного исследования |
| 6                                                   | Составление глоссария педагогических терминов и классно-обиходной лексики.                     |                                               | Глоссарий                                                              |
|                                                     | Разработка фрагментов уроков английского/немецкого языка.                                      |                                               | Разработки фрагментов уроков                                           |
|                                                     | Разработка плана внеклассного мероприятия страноведческого характера на иностранном языке.     |                                               | План внеклассного мероприятия                                          |
| Аттестация                                          |                                                                                                |                                               |                                                                        |

### **Формы отчетности по практике.**

По итогам УП обучающийся по программе бакалавриата представляет руководителю отчетную документацию:

1. Индивидуальный план учебной практики.
2. Отчетная ведомость.
3. Аннотация документов, регламентирующих деятельность организации образования.
4. Иная отчетная документация согласно плану заданий (разработки фрагментов уроков, план-конспект внеклассного мероприятия, текст выступления и др.).
5. Дневник УП с перечнем выполненных работ, заполняемый по ходу прохождения практики.
6. Отчет по практике.

### **Аттестация по итогам практики**

К защите отчета по УП допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу УП.

Форма аттестации по итогам УП выступает дифференцированный зачет.

Время проведения аттестации – по окончании практики.

### **При оценке практики учитываются:**

1. Полнота и качество отчета по практике, способность студента самостоятельно анализировать результаты своей работы.
2. Отзыв руководителя практики или должностного лица, под непосредственным руководством которого работал практикант.
3. Качество и своевременность сдачи отчета по практике.
4. Выступление на конференции по итогам практики.

### **Критерии оценки УП студентов:**

Дифференцированная оценка выставляется по пятибалльной системе:

– **«отлично»** ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченной объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основную учебно-воспитательную задачу, способы и результаты ее решения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру;

– **«хорошо»** ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные учебно-воспитательные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте,

– **«удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубокого знания методической и психолого-педагогической теории, не сумел применить ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работы, не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности детей;

– **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил программу учебно-воспитательной работы, обнаружил слабое знание методической и психолого-педагогической теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации воспитательных задач, устанавливать правильные взаимоотношения учащихся и организовывать педагогически целесообразную деятельность.

В итоговой оценке за УП учитывается степень эффективности педагогической деятельности студента, участие в методической и общественной работе школы, его отношение к педагогической профессии, к детям, к школе, качество содержания и оформления отчетной документации.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку, направляется на практику повторно. В отдельных случаях может рассматриваться вопрос о дальнейшем обучении студента в университете.