

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор

Павлинов И.А.



2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

на 2024 / 2025 учебный год

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

2022 ГОД НАБОРА

Рыбница 2024

Программа практики «Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями) и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)».

Составитель программы
доцент, к. филол. н.



Егорова Виктория Григорьевна

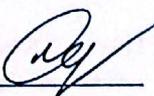
Программа практики утверждена на заседании кафедры германских языков и методики их преподавания

« 3 » 09 20 24 г.

протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой ГЯиМП

« 3 » 09 20 24 г.



Егорова Виктория Григорьевна,
к.ф.н., доцент

1. Целями и задачами УП являются формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам профилей, овладение необходимыми профессиональными компетенциями. Практика обучающегося по программе бакалавриата призвана дать студентам опыт первичной научно-исследовательской деятельности, создать условия для формирования его профессиональных компетенций. Практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся по программе бакалавриата, дать им первоначальный опыт научно-исследовательской деятельности в соответствии со специализацией программы, создать условия для формирования профессиональных компетенций.

Основными **задачами** УП обучающегося являются:

- закрепление теоретических знаний и умений, полученных в процессе обучения, путем самостоятельного творческого выполнения поставленных задач;
- подбор необходимых материалов для выполнения исследовательского задания;
- ознакомление с содержанием, методами и формами исследовательской работы

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

«УП по получению первичных навыков научно-исследовательской работы» относится к обязательной части Блока 2 (Практики) (Б2.В.03), и запланирована в 6-ом семестре.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Форма проведения практики – дискретная.

4. Место и период проведения практики

УП проводится в структурных подразделениях филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко, образовательных организациях, учреждениях города. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

УП проводится в 6-м семестре в течение 4 недель. Трудоемкость УП составляет 6 з.е. По результатам УП обучающийся защищает отчет и аттестуется зачетом с оценкой.

5. Требования к результатам освоения программы практики

Знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; экономические явления и процессы профессиональной деятельности и общественной жизни;
- принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;
- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.

Уметь:

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять теоретические знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и личной финансовой безопасности;
- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;
- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.

Владеть:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;
- реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;
- реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;
- реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. ИД-2 УК-1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. ИД-3 УК-1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	ИД УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и

	ограничений	ограничений; экономические явления и процессы профессиональной деятельности и общественной жизни. ИД УК-2.2 .Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять теоретические знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и личной финансовой безопасности. ИД УК-2.3. Владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; полученными теоретическими и практическими знаниями для определения экономически рационального поведения.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке и иностранных языках	ИД УК-4.1 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. ИД УК-4.3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с

		использованием коммуникативных технологий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1 Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. ИД УК-6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ИД УК-6.3 Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i>				
Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО, ДПП,	01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального	ПКО-6 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей.	ИД-1 пко-6 готов осуществлять мониторинг и оценку качества реализации преподавателями учебных программ, курсов, дисциплин.	

ориентированны х на соответствующи й уровень квалификации	обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований)			
	Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения, СПО и (или) ДПП			

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц/ 4 недели/216 часа

№	Этап	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкос ть (в часах)		Формы отчетности
				конт акт. раб.	сам. раб.	
1	Подгот овител ьный	Участие в установочной конференции по учебной практике	Знакомство с целями, задачами и условиями выполнения программы учебной практики		2	Записи в отчете
2		Подготовка индивидуального плана выполнения программы учебной практики	Составление индивидуального плана выполнения учебной практики		10	Индивидуальный план выполнения программы практики
3		Ознакомление с особенностями работы организации образования, на базе которой проходит практика	Ознакомление со структурой, расписанием работы и условиями работы в организации, на базе которой проходит практика		20	Аннотация документов
4	Основ ной	Изучение педагогического опыта преподавателей иностранных языков.	Поиск, отборка и изучение информации об особенностях организации учебно- воспитательной работы педагогов- учителей иностранных языков; посещение уроков/занятий учителей/преподавате лей иностранных языков с целью изучения их педагогического опыта.		40	Самоконтроль, собеседование. Отчет о выполнении УП. Другая отчетная документация. Доклад на конференцию, отражающий результаты проведенного исследования
5		Посещение методических	Участие в		40	Текст сообщений

		семинаров, круглых столов, конференций.	организации проведения семинаров, круглых столов, конференций; подготовка сообщений для выступления на указанных мероприятиях			и перечень посещенных мероприятий
6		Составление глоссария педагогических терминов и классно-обиходной лексики.	Анализ отобранных материалов, планов-конспектов занятий с целью отбора педагогических терминов и классно-обиходной лексики		24	Глоссарий педагогических терминов в виде таблицы в составе отчета.
7		Разработка фрагментов уроков английского/немецкого языка.	Работа с учебниками для определенной степени обучения с целью разработки фрагментов уроков		40	Разработки фрагментов уроков
8		Разработка плана внеклассного мероприятия страноведческого характера на иностранном языке.	Ознакомление с тематическим планом занятий по иностранному языку, консультация с педагогом и руководителем практики с целью определения темы внеклассного мероприятия. Разработка плана мероприятия на заданную тему.		30	План-конспект внеклассного мероприятия
9	Итогов ый	Оформление отчета по учебной практике. Сдача отчета.	Подготовка и сдача отчета по практике		10	Отчет по практике
		Итого:			216	216

7. Формы отчетности по практике.

По итогам УП обучающийся по программе бакалавриата представляет руководителю отчетную документацию:

1. Индивидуальный план учебной практики.
2. Отчетная ведомость.
3. Аннотация документов, регламентирующих деятельность организации образования.
4. Иная отчетная документация согласно плану заданий (разработки фрагментов уроков, план-конспект внеклассного мероприятия, текст выступления и др.).
5. Дневник УП с перечнем выполненных работ, заполняемый по ходу прохождения практики.
6. Отчет по практике.

8. Аттестация по итогам практики

К защите отчета по УП допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу УП.

Формой аттестации по итогам УП выступает дифференцированный зачет.

Время проведения аттестации – по окончании практики.

При оценке практики учитываются:

1. Полнота и качество отчета по практике, способность студента самостоятельно анализировать результаты своей работы.
2. Отзыв руководителя практики или должностного лица, под непосредственным руководством которого работал практикант.
3. Качество и своевременность сдачи отчета по практике.
4. Выступление на конференции по итогам практики.

Критерии оценки УП студентов:

Дифференцированная оценка выставляется по пятибалльной системе:

– **«отлично»** ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основную учебно-воспитательную задачу, способы и результаты ее решения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру;

– **«хорошо»** ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные учебно-воспитательные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте,

– **«удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубокого знания методической и психолого-педагогической теории, не сумел применить ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работы, не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности детей;

– **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил программу учебно-воспитательной работы, обнаружил слабое знание методической и психолого-педагогической теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации воспитательных задач, устанавливать правильные взаимоотношения учащихся и организовывать педагогически целесообразную деятельность.

В итоговой оценке за УП учитывается степень эффективности педагогической деятельности студента, участие в методической и общественной работе школы, его отношение к педагогической профессии, к детям, к школе, качество содержания и оформления отчетной документации.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку, направляется на практику повторно. В отдельных случаях может рассматриваться вопрос о дальнейшем обучении студента в университете.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**9.1. Обеспеченность обучающихся по программе магистратуры учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия и т.д.	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое	Министерство Просвещения РФ	22 февраля 2018, Россия	1	+	метод. кабинет кафедры ГЯиМП

	образование с двумя профилями					
2	Настольная книга преподавателя иностранного языка	Маслыко Е.А.	2001, Минск	1		метод. кабинет кафедры ГЯиМП
3	Иностранные языки в школе		2001-2016, Москва			метод. кабинет кафедры ГЯиМП
4	Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе	Федулов Ю.П.	2019, Краснодар	1	+	метод. кабинет кафедры ГЯиМП
	Дополнительная литература					
1	Урок иностранного языка	Пассов Е.И. Кузовлева Н.Е.	2010, М. Academa	1	+	метод. кабинет кафедры ГЯиМП
2	Психология	Чернова Н.Г., Буженко-Босая С.Н.	2008, Рыбница	1	+	метод. кабинет кафедры ГЯиМП

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Иностранные языки в школе: <http://www.flsmozaika.ru/>
2. Портал для учителей английского языка: <http://www.englishteachers.ru/>
3. Электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Профессиональный стандарт педагога. Концепция и содержание. <http://img.rg.ru>pril/article/73/89/59/Standart.pdf>
5. A guide to learning English: <http://esl.fis.edu/index.htm>
6. Electronic Journal of Foreign Language Teaching: <http://e-flt.nus.edu.sg/main.htm>
7. Teaching English: <http://www.teachingenglish.org.uk/>
8. <http://rwctic.org/>

Обучающиеся пользуются учебниками и дополнительной литературой баз практики.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для обеспечения ПП обучающихся по программе магистратуры необходимо наличие в школах кабинетов иностранного языка, оснащенных аудиовизуальными средствами обучения.

Во время проведения ПП используются следующие технологии: проектные, игровые технологии, групповая работа, информационно-коммуникационные технологии.

Приложение 1

Пример оформления индивидуального задания
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал
Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНО
 зав. кафедрой ГЯиМП
 _____ В.Г. Егорова
 2023 г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(получение первичных навыков исследовательской работы)

Студентки Ивановой Анастасии Сергеевны

Группа **РФ21ВР62ИА**

Направление подготовки **6.44.03.05** Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)»

на период прохождения учебной практики
 с 05.02.2025 по 05.03.2025
 в Рыбницком филиале ПГУ им. Т.Г. Шевченко

№ П/П	Дата	Содержание работы	Отметка о выполнении
Подготовительный этап			
1			
2			
Основной этап			
Итоговый этап			

Форма ведения дневника работы студента на практике

Титульный лист:

Дневник

Учебной практики (получение первичных навыков исследовательской работы)
 студента (ки) III курса бакалавриата, очной формы обучения Рыбницкого филиала ПГУ
 им. Т.Г. Шевченко, направления подготовки «Педагогическое образование», профиля
 подготовки «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)»
 Ивановой Светланы Игоревны
 Учебная практика проводится на _____ курсе в Рыбницком филиале ПГУ им. Т.Г.
 Шевченко

с _____ 2025 г. по _____ 2025 г.

Руководитель практики от кафедры _____

Преподаватель _____

Куратор _____

Директор филиала ПГУ им. Т.Г.Шевченко в г.Рыбнице _____

Зав. кафедрой ГЯиМП _____

Адрес филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г.Рыбнице _____

Далее в дневнике необходимо указать информацию о видах работ, выполненных студентом

Форма ведения дневника:

Дата	Время	Содержание работы	Результат

В графе «Содержание работы» фиксируется в хронологическом порядке ход практики. Записывается все, что выполняется студентом в течение дня. Ведение дневника является средством выработки у студентов умений планировать и оценивать проделанную работу.

Содержание дневника, его внешний вид, грамотность изложения учитываются при выставлении окончательной отметки по педагогической практике.

Оформление титульного листа

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Рыбницкий филиал
Кафедра германских языков и методики их преподавания

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(получение первичных навыков исследовательской работы)

в период с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

в _____
(место прохождения практики)

Студента III курса бакалавриата
направления «Педагогическое
образование»
профиль «Иностранный язык
(английский) и «Иностранный
язык (немецкий)»

Научный руководитель
к.филол.н., доцент
кафедры ГЯиМП
Егорова Виктория Григорьевна

Рыбница, 2024 г.