

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра информатики и программной инженерии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
профессор И.А. Павлинов

«25» 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024/2025 учебный год

по дисциплине

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки:

2.09.03.04 «Программная инженерия»

Профиль подготовки

«Разработка программно-информационных систем»

Квалификация:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Год набора

2022

Рыбница 2024

Рабочая программа дисциплины «Организация проектной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.09.03.04 «Программная инженерия» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем».

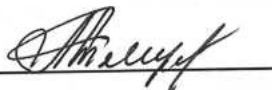
Составители рабочей программы:

доцент, канд. экон. наук  Л.А. Тягульская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информатики и программной инженерии

« 19 » 09 2024 г. протокол № 2 »

Зав. выпускающей кафедрой

« 19 » 09 2024г.  Л.А. Тягульская

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация проектной деятельности» является:

– подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий.

Основные задачи дисциплины:

– определить теоретические основы дифференциации данных видов деятельности;
– сформировать методические навыки организации основ проектной работы; определить направления организации совместной проектной деятельности в организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация проектной деятельности» относится к дисциплине вариативной части, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.11) дисциплин (модулей) направления подготовки 09.03.04 – «Программная инженерия», профиля «Разработка программно-информационных систем».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1.1.} Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. ИД-2 _{УК-1.2.} Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД _{УК-2.1.} Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы ИД _{УК-2.2.} Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД _{УК-2.3.} Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД _{УК-3.1.} Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.

		ИД ук-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. ИД ук-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Работы студентов по семестрам							
Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
6	3/108	50	16	34	-	58	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	50	16	34	-	58	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы проектной деятельности.	32	4	-	10	18
2	Этапы работы над проектом.	36	6	-	10	20
3	Методы работы с источниками информации. Представление результатов работы.	40	6	-	14	20
	Всего:	108	16	-	34	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

Лекции				
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Основы проектной деятельности				
1	1	2	Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта.	Интерактивная презентация
2		2	Особенности проектов различных типов. Важные элементы успешных проектов	
Итого по разделу часов:		4		
Этапы работы над проектом				
3	2	2	Этапы проектной деятельности. Классификация проектов.	Интерактивная презентация
4		2	Формирование команды проекта: участники проекта; роли в проекте; ответственность участников команды.	
5		2	Организация коммуникаций в проекте	
Итого по разделу часов:		6		
Методы работы с источниками информации. Представление результатов работы				
6	3	2	Жизненный цикл проекта. Планирование проекта.	Интерактивная презентация
7		2	Управление рисками проекта.	
8		2	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации	
Итого по разделу часов:		6		
Итого		16		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторной работы	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Типология проектов. Виды исследовательских работ. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Примеры проектов и исследовательских работ.	Методическое пособие
2		2	Проект. Определение проблемы исследования, выявление его актуальности. Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования.	
3		2	Выдвижение гипотезы исследования. Постановка задач исследования. Определение теоретических основ исследования, его научно-практической значимости.	
4		2	Определение теоретических основ исследования, его научнопрактической значимости. Выбор методов и методики проведения исследования.	

5		2	Информационные проекты; игровые проекты; ролевые проекты; прикладные проекты; социальные проекты; учебно-исследовательские проекты; инженерные проекты. Отличия, виды деятельности, примеры проектов.	
Итого по разделу часов:		10		
6	2	2	Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Проектные операции. Элементы проектной деятельности. Дерево проектных операций.	Методическое пособие
7		2	Особенности и структура проекта. Виды проектов: реферативный, практический или опытно-экспериментальный. Требования к содержанию и направленности проекта.	
8		2	Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы и виды проектов. Планирование проекта. Этапы проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.	
9		2	Составление индивидуального рабочего плана, отбор фактического материала. Содержание и этапы проектной деятельности. Процессы планирования и определения целей проекта.	
10		2	Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования	
Итого по разделу часов:		10		
11	3	2	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие). Информационные ресурсы (интернет - технологии).	Методическое пособие
12		2	Справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	
13		2	Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения.	
14		2	Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	
15		2	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы.	
16		2	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов. Формулировка выводов. Структурирование проекта.	
17		2	Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.	
Итого по разделу		14		

часов:			
Итого:	34		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Определение источников необходимой информации. Определение способов сбора и анализа информации. Определение способа представления результатов (формы проекта). Установление процедур и критериев оценки результатов проекта. Распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы. Ознакомление с формой плана-графика выполнения проекта.	18
2	2	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.) Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Выбор оптимального варианта хода проекта. Определение способа сбора и анализа информации. Методы исследования Наблюдения. Измерения. Эксперимент. Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта	20
3	3	Работа над созданием индивидуального проекта: проработка нормативной, учебной и специальной литературы, Интернет-ресурсов с целью сбора необходимой информации, оформление проекта.	20
Итого:			58

5. Курсовые проекты (работы)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экзempl.	Электр. версия	Место размещения электр. версии
Основная литература						
1.	Управление проектами: учеб. пособие	С.В. Левушкина	2017	1	+	Медиатека кафедры ИиПИ
2.	Управление проектами с использованием Microsoft Project	Т.С. Васючкова, Н.А. Иванчева, М.А. Держо, Т.П. Пухначева	2018г.	1	+	Медиатека кафедры ИиПИ
3.	Управление проектами: фундаментальный курс	А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др.; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной	2021г.	1	+	Медиатека кафедры ИиПИ
4.	Управление проектами: учеб. пособие	Е.А. Рыбалова.	2021г.	1	+	Медиатека кафедры ИиПИ
Дополнительная литература						
1.	Проектирование образовательной	Дрозд, К.В.	2019г.	1		Медиатека кафедры

	среды : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры				+	ИиПИ
2.	Современные образовательные технологии : учеб. пособие для вузов	Л.Л. Рыбцова [и др.]	2019г.	1	+	Медиатека кафедры ИиПИ

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях введения нового образовательного стандарта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-proektnoy-i-issledovatel'skoy-deyatelnosti-obuchayuschih-sya-v-usloviyah-vvedeniya-novogo-obrazovatel'nogo-standarta/viewer>

2. Инфоурок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/organizaciya-proektnoy-i-issledovatel'skoy-deyatelnosti-metodicheskaya-rabotka-2530466.html>

3. International Functions Point User Group [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ifpug.org/>

6.3 В процессе освоения дисциплины «Экономика программной инженерии» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- компьютерные занятия;
- письменные домашние работы;
- самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение информационных технологий;
- консультации преподавателей.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Лекции-визуализации	16
Итого:			16

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходима лекционная аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рабочая учебная программа по дисциплине «Организация проектной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 09.03.04 «Программная инженерия» и учебного плана по профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем».

Изучение дисциплины проходит в форме лекционных занятий, выполнения практических работ в компьютерной аудитории. Самостоятельная работа заключается в самостоятельном изучении тем студентом, а так же в конспектировании тем и написании тестов.

9. Технологическая карта дисциплины

Кредитно-модульная система оценивания по дисциплине не предусмотрена.