

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

к.э.н., доцент

Узун И.Н.

« 13 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

Б1.0.28 «Налоги и налогообложение»

(по дисциплине, модулю)

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки (специальность):

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Профиль (специализация) подготовки

«Финансово-экономическая безопасность»

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы) специализации

квалификация (степень) (бакалавр, магистр, специалист)

Экономист

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

Очная

2023

(год набора)

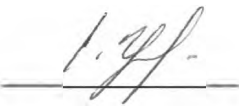
Тирасполь, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Налоги и налогообложение

разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации) «Финансово-экономическая безопасность», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Составители рабочей программы

Доцент кафедры «Финансы и кредит»  Измestьева С.Ю.
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
(наименование кафедры-разработчика)

«13» сентября 2024г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой  / Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент/
«Финансов и кредита» _____
(подпись)

13 сентября 2024г

Зав. выпускающей кафедрой  / Стасюк Т. П., к.э.н., доцент/
«Бухгалтерский учет анализ и аудит» _____
(подпись)

«13» сентября 2024г.

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающихся, в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования, цельного и логически увязанного представления о налогообложении, которое даст возможность обучающимся достаточно свободно ориентироваться в вопросах налогообложения юридических и физических лиц и иметь необходимый фундамент знаний, позволяющий решать различные задачи, связанные с налогообложением.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование современных фундаментальных знаний в области теории и практики налогообложения.
- изучение методологии правового регулирования налогообложения;
- изучение сущности, функций налогов в условиях рыночной экономики, принципов налогообложения, налоговых систем ПМР и РФ;
- выработка у обучающегося практических навыков правильного применения знаний действующего законодательства о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям;
- привить умение правильно ориентироваться в системе законодательства и соотносить их содержание с реальными фактами экономической жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» специализации «Финансово-экономическая безопасность», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (квалификация «Экономист»): Б1.0.28

Для изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на 1 курсе обучения по профилю подготовки. Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» в значительной мере основано на знаниях, полученных по дисциплине «Экономическая теория».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице:

Категория (группа компетенций)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Экономическая культура, в том	УК-10. Способен принимать	ИД УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования

числе финансовая грамотность	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. ИД УК-10.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИД УК-10.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Сбор и оценка профессио- нальной информации	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД-1 _{ОПК-2} знает содержание учетной документации, финансовой, налоговой и статистической отчетности ИД-2 _{ОПК-2} умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. ИД-3 _{ОПК-2} анализирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр		Количество часов	
		в том числе:	

	Трудоемкость дисциплины (з.е./час)	аудиторных				самост. работа	Итоговая форма контроля
		Всего	лекции	практ.	лаб. работы		
4 (ФЭБ, Эк.без.)	4/144	58	28	30	-	50	Экзамен 36
Итого	4/144	58	28	30	-	50	Экзамен 36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы налогообложения	11	4	2	-	64
2.	Налоговые системы ПМР и РФ	7	2	2	-	4
3.	Республиканские налоги	48	12	16	-	20
4.	Местные налоги	14	2	2	-	4
5.	Специальные налоговые режимы	12	2	4	-	6
6.	Налоговый контроль	8	4	2	-	6
7.	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	8	2	2	-	4
	ИТОГО:	108	28	30	-	50
	экзамен	36				
	Всего	144				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1.	4	Тема1.Основы налогообложения 1.Понятие, сущность, признаки и функции налогов. 2.Классификация налогов 3. Элементы налога, краткая характеристика.	раздаточный материал,
2	Раздел 2.	2	Тема 2. Понятие и сущность налоговой системы 1. Принципы налогообложения. 2. Налоговая система ПМР, основные направления реформирования 3.Налоговая система РФ	раздаточный материал,

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
3	Раздел 3.	12	Тема 3. Республиканские налоги 1. Налог на доходы организаций. 2. Налог на прибыль организаций 3. Налог на доходы физических лиц 4. Единый социальный налог 5. Косвенные налоги: НДС, акцизы	раздаточный материал,
4	Раздел 4.	2	Тема 4. Местные налоги 1. Налог на имущество физических лиц 2. Налог на содержание объектов жилищного фонда и социально- культурной сферы	раздаточный материал,
5	Раздел 5.	2	Тема 5. Специальные налоговые режимы 1. Упрощенная система налогообложения для организаций 2. Упрощенная система налогообложения для индивидуальных предпринимателей.	раздаточный материал,
6	Раздел 6.	4	Тема 6. Налоговый контроль 1. Понятие, и сущность, виды налогового контроля 2. Порядок учета налогоплательщиков 3. Виды и сущность налоговых проверок 4. Оформление результатов налоговых проверок	раздаточный материал,
7	Раздел 7.	2	Тема 7. Налоговые правонарушения 1. Понятие и виды налоговых правонарушений 2. Обстоятельства, исключающие вину налогоплательщика 3. Обстоятельства, смягчающие вину налогоплательщика. 4. Обстоятельства, отягчающие вину налогоплательщика 5. Налоговые санкции	раздаточный материал
Итого:		28		

Практические (семинарские занятия)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	Раздел 1	2	Тема 1. Основы налогообложения 1. Возникновение и развитие налогообложения. 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие налоговые правоотношения.	Карточки с заданиями, раздаточный материал,

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
			3.Участники налоговых правоотношений, их права и обязанности.	
2	Раздел 2	2	Тема 2. Понятие и система налогов 1.Понятие и сущность налоговой системы 2.Налоговая политика государства, цели, задачи, виды 3.Основные направления реформирования налоговой системы ПМР 4.Налоговая система ПМР. 5.Налоговая система РФ	Карточки с заданиями, раздаточный материал.
3	Раздел 3	16	Тема 3.Республиканские налоги 1.Порядок установления, изменения и отмены республиканских налогов. 2.Налог на доходы организаций 3.Налог на прибыль организаций 4.Налог на доходы физических лиц 5.ЕСН и страховой взнос 6.Косвенные налоги : НДС, акцизы, таможенные пошлины 7.Другие республиканские налоги	Карточки с заданиями, раздаточный материал,
4	Раздел 4	2	Тема 4.Местные налоги 1.Порядок установления , изменения и отмены местных налогов 2.Налог на содержание объектов жилищного фонда, социально-культурной сферы и благоустройство 3.Другие местные налоги	Карточки с заданиями. Раздаточный материал,
5	Раздел 5	4	Тема 5. Специальные налоговые режимы 1.Упрощенная система налогообложения для организаций 2.Упрощенная система налогообложения для индивидуальных предпринимателей 3.Упрощенная система налогообложения для самозанятых граждан	Карточки с заданиями, раздаточный материал,
6	Раздел 6	2	Тема 6.Налоговый контроль 1.Понятие, и сущность, виды налогового контроля 2.Порядок учета налогоплательщиков 3.Виды и сущность налоговых проверок 4.Полномочия налоговых органов 5.Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля	Карточки с заданиями, раздаточный материал.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
			6.Оформление результатов налоговых проверок	
7	Раздел 7	2	Тема 7.Налоговые правонарушения 1.Понятие и виды налоговых правонарушений 2.Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие вину налогоплательщика 3.Налоговые санкции 4.Административная ответственность 5.Уголовная ответственность	Карточки с заданиями, раздаточный материал,
Итого:		30		

Лабораторные работы : учебным планом лабораторные работы не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа по дисциплине «Налоги и налогообложение» включает в себя :

Вид СРС 1-самостоятельное изучение

Вид СРС 2-подготовка к семинару

№ п/п	Номер раздела	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1.	1	История развития налогообложения. Вид СРС1.	1
2.	1	Налоговые теории. Вид СРС2.	1
3.	1	Элементы налога. Вид СРС1.	2
4.	1	Права и обязанности участников налоговых правоотношений, Вид СРС1.	2
5.	2	Сравнительный анализ налоговых систем ПМР и РФ, подготовка письменных заключений, Вид СРС1.	2
6.	2	Принципы налогообложения. Вид СРС1.	2
7.	3	Элементы налога на прибыль. Вид СРС2.	2
8.	3	Элементы налога на доходы организаций. Вид СРС2.	4
9.	3	Элементы налога на доходы физических лиц. Вид СРС2.	4
10.	3	Элементы единого социального налога, подготовка к семинару. Вид СРС1.	2
11.	3	Налог на добавленную стоимость, акцизы, таможенные пошлины ,подготовка к семинару. Вид СРС1.	2
12.	3	Налог на имущество организаций, элементы, подготовка к семинарам. Вид СРС1.	2
13.	3	Земельный налог. Вид СРС1 . Вид СРС2	2
14.	3	Платежи за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды. Вид СРС1.	2
15.	4	Налог на имущество физических лиц. Вид СРС1. Вид СРС2.	2
16.	4	Налог на содержание объектов жилищного фонда, социально-культурной сферы и благоустройство. Вид СРС1. Вид СРС2.	2
17.	5	Основные элементы специальных налоговых режимов.	6

		Вид СРС1. Вид СРС2.	
18.	6	Порядок проведения выездной налоговой проверки. Вид СРС1. Вид СРС2.	6
19.	7	Порядок оформления решений по результатам налоговых проверок, применение мер ответственности. Вид СРС1. Вид СРС2.	4
		Итого:	50

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Конституция ПМР		Текущая редакция		vspmr.org	Официальный сайт Верховного Совета ПМР интернет
2	Закон ПМР «Об основах налоговой системы ПМР		Текущая редакция		vspmr.org	Официальный сайт Верховного Совета ПМР интернет
3	Закон ПМР «О государственной налоговой службе ПМР»		Текущая редакция		vspmr.org	Официальный сайт Верховного Совета ПМР интернет
4	Закон ПМР «О порядке проведения проверок при осуществлении государственного контроля(надзора)»		Текущая редакция		vspmr.org	Официальный сайт Верховного Совета ПМР интернет
5	Закон ПМР «О налоге на доходы организаций»		Текущая редакция		vspmr.org	Официальный сайт Верховного Совета ПМР интернет
6	Закон ПМР «О подоходном налоге с		Текущая		vspmr.org	Официальный сайт Верховного

	физических лиц»		редакция			Совета ПМР интернет
7	Закон ПМР «О ЕСН и ОСВ»		Текущая редакция		vspmr.org	Официальный сайт Верховного Совета ПМР интернет
8	Закон ПМР «О плате за землю»		Текущая редакция		vspmr.org	Официальный сайт Верховного Совета ПМР интернет
9	Закон ПМР «О дорожных фондах»		Текущая редакция		vspmr.org	Официальный сайт Верховного Совета ПМР интернет
10	Иные законы ПМР по видам налогов и специальных налоговых режимов		Текущая редакция		vspmr.org	Официальный сайт Верховного Совета ПМР интернет
Дополнительная литература						
1	Налоги и налогообложение, учебное пособие, Екатеринбург	Е.В.Малыш	2017		имеется	Кафедра «Финансы и кредит»
2	Налоги и налогообложение, учебное пособие, Ярославль	О.М.Лазурина	2014		имеется	Кафедра «Финансы и кредит»
3	Налоги и налогообложение, Тамбов	Н.И.Куликов, М.А.Куликова	2022		имеется	Кафедра «Финансы и кредит»
4	Налоги и налогообложение, Екатеринбург	О.Н.Ткачев, Л.А.Степанова	2019		имеется	Кафедра «Финансы и кредит»
Итого по дисциплине: процент электронных изданий - 100 %						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

11. Официальный сайт Приднестровского Республиканского банка www.cbpmr.net
12. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР www.economy.idknet.com
13. Официальный сайт Министерства финансов ПМР <http://minfin-pmr.org>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с другими профессиональными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание лекционного материала с анализом учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий, монографий, научных статей по конкретной тематике.

Методические указания по лекционным занятиям.

В ходе лекции обучающимся рекомендуется конспектировать ее основные положения, скорость лекции должна быть достаточной для того, чтобы обучающийся смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Цель конспектирования – запись, позволяющая обучающемуся немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Определения, которые дает лектор стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения целесообразно кратко отразить их суть и указать источник, из которого можно полностью получить излагаемую информацию.

В случае возникновения у обучающегося по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов в подробном изучении конспекта лекции, нормативной базы, научной и учебной литературы.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических (семинарских) занятий: обсуждение теоретических вопросов, решение задач (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, тестирования.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем, обучающимся рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других обучающихся, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления обучающихся с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях обучающийся должен представлять как его общую структуру, так и

особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

СР – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью СР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СР: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании выпускной квалификационной работы, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Ноутбук, (мультимедийный проектор);
- интернет-доступ к требуемым ресурсам для самостоятельной работы и научных исследований обучающихся;
- раздаточный материал, карточки с заданиями для практических занятий;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокопий карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающимся информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (проведение семинаров и практических занятий) и интерактивных форм (решение ситуационных задач).

Значительный объем учебной нагрузки обучающегося приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций, что позволяет более эффективно усвоить материал. В процессе подготовки к практическим занятиям, контрольной работе, обучающийся должен уделить достаточно времени для ознакомления с нормативно-правовой базой, учебной и научной литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций обучающийся может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Обучающийся должен

опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В процессе обучения рекомендуется использование компьютерных технологий, а также интернет-ресурсов (сайтов образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочных систем, электронных учебников), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2,

группа: ЭФ23ДР65ЭК1 (206), ЭФ23ДР65ФЭ1 (209)

семестр 4

Преподаватель – лектор Измestьева С.Ю.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Измestьева С.Ю.

Кафедра «Финансы и кредит»