

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



Филипенко С.И.

2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
на 2024/2025 учебный год

Б2.О.13(У) «КОМПЛЕКСНАЯ ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:
География

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

Год набора **2021**

Тирасполь, 2024

Программа практики Б2.О.13(У) «Комплексная географическая практика» разработана в соответствии требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом №121 от 22.02.2018 Министерства образования и науки Российской Федерации и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «География».

Составитель программы практики: доцент

 В.П. Гребенщиков

Программа практики утверждена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства, «18» сентября 2024г., протокол № 1

Зав. кафедрой физической географии, геологии и землеустройства (выпускающая кафедра),

к.г.н., доцент



Е.Н. Кравченко

«18» сентября 2024г.

1. Цели и задачи практики

Цели комплексной географической практики:

- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

Задачи практики:

- закрепление умений вести полевые стационарные и маршрутные физико-географические исследования и наблюдения;
- обобщение методических приемов сбора, обработки и анализа первичных материалов, характеризующих физико-географическую специфику изучаемого района практики;
- расширение географического кругозора, повышение профессионально-географической культуры и компетентности.
- дать представления об основных особенностях функционирования и динамики (сезонной и многолетней) ПТК и показать роль антропогенного фактора в эволюции ландшафтов;
- продемонстрировать ландшафтную детерминированность хозяйственного использования территории и функционирование антропогенных модификаций ПТК (пахотного, пастбищного, лесохозяйственного, рекреационного и др. типов);
- на основе материалов практики дать представление об основах устойчивого развития территории, экологической культуре, ландшафтном планировании и обучить студентов первичным приемам по организации экологических туристских маршрутов.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика относится к циклу Б2.О.13 (У) и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Комплексная географическая практика занимает центральное место в подготовке бакалавра.

Подготовка и проведение практики основывается на знаниях, полученных в течение 4-х лет обучения и опирается на все базовые дисциплины: (Общее землеведение, Геоморфология, Картография с основами топографии, Геология, Метеорология и климатология, Гидрология, Биогеография, География почв с основами почвоведения, Ландшафтоведение и Физическая география Молдовы и ПМРи др).

Практика логически и содержательно-методологически связана с другими частями ОПОП, здесь закладываются основы географического и ландшафтного синтеза и представления о рациональном природопользовании и устойчивом развитии территории.

К моменту прохождения практики студент должен на основании полученных знаний в течение учебного года и умений, полученных на предшествующих практиках, владеть основными общегеографическими методами полевых исследований, быть готовым к работе: с полевым материалом и оборудованием, работе в коллективе, выполнению индивидуальных аналитических и практических заданий, маршрутной съемке, ведению

полевых наблюдений и описаний, получения навыков письменного обобщения полевого материала в виде отчета.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Комплексная географическая практика является учебной, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводится непрерывно.

4. Место и время проведения практики

Комплексная географическая практика проводится на территории ПМР и Молдовы. Конкретное место проведения полевых исследований выбирается с учетом природных условий, количеством студентов в группе, бытовых условий.

В соответствии с Распоряжением ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко №75 от 28.04.2020г. «Об организации практического обучения на период карантина» а также в зависимости от ряда других объективных причин, возможно проведение практики в дистанционном режиме.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Студенты проходят практику в 8 семестре. Продолжительность практики составляет 1 неделю.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

5.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения не предусмотрены

5.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД опк.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ИД опк.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИД опк.8.3. Владеет методами анализа

		педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
--	--	---

5.3. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИДук.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИДук.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Трудовая функция А/01.6 - Общепедагогическая функция Обучение <i>Необходимые умения:</i> владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Трудовая функция А/02.6 - Воспитательная деятельность <i>Необходимые умения:</i> реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

В результате прохождения практики студенты должны:

- знать факторы формирования природных и природно-антропогенных геосистем регионального и локального уровня;
- уметь применять методы комплексных географических исследований.
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

6. Структура и содержание й практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единиц, 54 часа, 1 неделя.

Этапы практики: (подготовительный этап, полевой этап, камеральный этап).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)		Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			8 семестр	контакт. раб.	сам.раб.	
1	Подготовительный этап		Вводная лекция; Инструктаж по ТБ; Ознакомление с целями и задачами практики; Знакомство с литературными, картографическими и электронным источниками информации; Подготовка полевых журналов, знакомство с основными методами комплексных географических исследований. Подготовка к самостоятельной работе.	6	6	Роспись в журнале по ТБ. Проверка соответствующих записей в дневнике практики
2	Полевой этап		Прохождение запланированных маршрутов. а)	4	6	Проверка соответствующих записей в полевым

			картографирование урочищ и местностей. б) качественная и количественная характеристика этих комплексов, наиболее важных физико-географических процессов. Введение полевого дневника.	4		дневнике практики
				10		
				6		
3	Камеральный этап		Камеральная обработка полевого материала. Оформление отчета, графических приложений, защита отчета.	6	6	Проверка полевых дневников, отчетной документации.
			Всего:	36	18	

Содержание практики:

1.Подготовительный этап.

Вводная лекция о целях и задачах практики, ее структуре и содержании, требованиях к полевым и камеральным работам.

Инструктаж по технике безопасности на предстоящих маршрутах практики. Обязателен подробный инструктаж всех членов группы по технике безопасности, результат инструктаж оформляется актом с подписью всех членов группы о полученном инструктаже в спец. журнале кафедры.

Обзорный полевой маршрут с преподавателем: краткая комплексная физико-географическая характеристика района практики, показ ПТК разной сложности, установление их маркирующих свойств и выявление диагностирующих признаков, определение границ ландшафтных комплексов разного ранга. На конкретных примерах знакомство с основными ландшафтными понятиями: «ПТК», «компонент ПТК»,

«антропогенная модификация ПТК», «факторы дифференциации и интеграции ПТК» и т.д.

Разработка программы, составление планов и сметы расходов, изучения литературных источников, фондовых материалов по району исследования, подбор и анализ картографических источников, подготовка полевого снаряжения.

После определения района исследования необходимо выяснить степень изученности территории. По фондовым материалам и литературным источникам пишется краткая справка о степени изученности территории исследования.

2. Полевой период.

Полевой этап практики включает в себя комплексное физико-географическое изучение района практики. В задачи комплексного обследования входит рассмотрение и анализ физико-географических и экологических условий. Физико-географические условия описываются по стандартному плану физико-географического описания территории.

физико-географическая характеристика района практики:

1. Особенности ФГП района практики, природные рубежи, место района в системе физико-географического районирования территории района практики.
2. Оценка рельефа и геологического строения района, их связь с размещением месторождений природных ресурсов.
3. Климатические условия района. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Оценка степени комфортности климатических условий. Пути преодоления негативных для населения и хозяйства климатических явлений.
4. Поверхностные и подземные воды района, их режим, запасы, хозяйственное использование.
5. Почвенные и растительные ресурсы района, закономерности их географического распространения. Меры, направленные на восстановление и воспроизводство растительных и почвенных ресурсов.
6. Животный мир района практики.
7. Рекреационные ресурсы и возможности их использования.
8. Экологическая обстановка в районе, пути решения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды.
9. Типы ландшафтов и их характеристика.

3. Камеральный этап практик.

На камеральном этапе студенты составляют отчет, в который входит анализ всей полученной информации по основным задачам практики, а также картографическое и графическое отображение полученной информации. Отчет должен включать данные полевых наблюдений, результаты промежуточной обработки наблюдений, результаты окончательной обработки материалов и выводы. Отчет практики содержит текстовую часть, картографические материалы.

На зачете учитывается качество подготовленного отчета, работа каждого студента во время полевых исследований, индивидуальные знания и умения студента, полученные во время практики.

Зачет по практике проводится в форме студенческой конференции, на которой студенты защищают отчет. По итогам практики студенты получают зачет.

В случае, если практика проводится в дистанционном режиме, без выхода в поле и проведения камеральных работ, должна применяться иная схема проведения практики.

Преподаватель, который проводит практику выполняет следующие виды работ:

1. До проведения практики необходимо разослать по электронной почте, всем обучающимся (или старосте группы) «Задание к проведению практики», с обязательным ответным письмом (задание получил).

2. Подготовить электронные варианты всех литературных источников, которые рекомендуются обучающимся для проведения практики. Создается отдельная папка, под названием: «Литература к комплексной географической практике», и отправляете обучающимся вместе с заданием к практике.

3. В связи с тем, что выходов поле под руководством преподавателя не будет, а самостоятельные выходы в целях безопасности студентов преподаватель рекомендовать не имеет права, целесообразно отправить обучающимся 1-3 отчета прошлых лет (электронные версии, желательно в Word, чтобы студенты могли с ним работать).

4. Этапы практики, по которым предусмотрена работа с приборами, в обязательном порядке, должны быть оснащены электронными вариантами методических инструкций по работе с ними (отправляется студентам).

5. Если в отчетных материалах предусмотрена сдача картографических материалов, графиков, схем и т.д., необходимо отсканировать (или сделать фото на мобильный телефон) и отправить эти материалы студентам вместе с отчетом, для наглядного представления отчетных материалов.

6. Преподаватель обязательно высылает обучающимся приказ на практику, программу и ФОС практики, презентацию к практике.

5. Необходимо строго контролировать качество проведения практики на каждом ее этапе.

6. Допускается прием электронной версии отчетов и дневников практикантов, или скан-копий дневников.

7. Электронную версию отчета и индивидуальных дневников студенты пересылают преподавателю в день или накануне зачета.

9. Все материалы, которые преподаватель высылает обучающимся и отчетные материалы обучающихся, переведенные в ПДФ собираются в одну папку, и высылаются по почте кафедры и почту зав. кафедрой сразу после окончания практики (даты приема зачета).

Пример задания студентам:

**Задание на проведение Комплексной географической практики в
дистанционном режиме**
студентам по направления подготовки: 44.03.01 "Педагогическое образование"

Профиль подготовки: География
Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Для набора

2021 года

Форма обучения:

заочная

семестр: 8

часы: 54ч.

общая трудоемкость практики составляет: 1,5 зачетных единиц

Сроки проведения практики с.....по..... (в соответствии с приказом на

проведение практики).

1. Ознакомиться с программой практики и дать ее краткий аннотированный анализ (программа практики состоит из..... разделов. В первом разделе отражена цель практики..... и т.д.) (краткий аннотированный анализ дать в дневнике практики).

2. Ознакомиться с методическими материалами к проведению практики и дать их краткое аннотированное описание. (аннотированное описание дать в дневнике практики).

3. Дать краткий анализ отчета полевой практики. Охарактеризовать структуру отчета (введение, все главы, заключение, список литературы). (краткий анализ отчета дать в дневнике практики).

4. Предложить свое видение структуры отчета (составить свой план отчета практики). План отчета разрабатывается всеми студентами группы, обобщается старостой группы и отправляется преподавателю на утверждение. После утверждения плана отчета преподавателем, группа приступает к подготовке отчета. Готовите один отчет на группу. Переработать отчет, который вы получили, дополнить по возможности теоретическую часть, а практическую оставить без изменений, но с обязательным указанием уже в вашем отчете, что эти материалы заимствованы вами из отчетагруппы,года, проанализированы и по ним сделаны выводы. Эти выводы включаете прямо в отчет в тех главах, где это необходимо. Введение и выводы к отчету пишете свои, исходя из того, что практика проходит в дистанционном режиме.

5. Подготовить индивидуальный дневник по форме, которую вы получили.

В дневнике отразить работу за каждый день практики (6 дней).

6. Электронные версии отчета и дневников, или скан-копий дневников выслать до (дата зачета).

Задание отправил:
руководитель практики от кафедры:
доцент
ФИО

дата

Задание получил(а):
Староста 43 группы
ФИО
дата

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник, групповой отчет (один общий отчет на группу).

8. Аттестация по итогам практики

По итогам практики выставляется дифференцированный зачет, по предоставлению студентом индивидуального дневника практики, а также собеседованию по групповому отчету практики.

Защита отчета и дифференцированный зачет проходит в виде семинара в последний день практики, каждый студент получает индивидуальную оценку преподавателя и коллектива бригады, в которой он работал.

Примерный план отчета:

ВВЕДЕНИЕ.....

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....

- Методы полевых работ.
- Этапы проведения практики.

• Место и время проведения практики.	
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЙОНА ПРАКТИКИ.....	
3. КОМПЛЕКСНАЯ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ, ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ ПРАКТИКИ.....	
А. Комплексная физико-географическая характеристика города Тирасполь...	
Б. Комплексная историко-культурная характеристика «Бендерской крепости».....	
В. Комплексная характеристика природного заповедника «Ягорлык».....	
Г. Комплексная экономико-географическая характеристика Дубоссарской ГЭС и Дубоссарского водохранилища.....	
Д. Комплексная природно-географическая и историко-культурная характеристика с. Рашков.....	
Е. Комплексная природно-географическая характеристика г. Каменка.....	
Ж. Комплексная природно-географическая, историко-культурная и туристско-рекреационная характеристика археологического комплекса «Старый Орхей».....	
З. Комплексная природно-географическая, историко-культурная и туристско-рекреационная характеристика с. Строенцы	
К. Комплексная экономгеографическая, экологическая характеристика Молдавской ГРЭС и Кучурганского водохранилища.....	
Л. Комплексная экономгеографическая характеристика Молдавского металлургического завода (ММЗ). Город Рыбница.....	
М. Комплексная экономгеографическая характеристика вино-коньячного завода KVINT г.Тирасполь.....	
Н. Комплексная экономгеографическая характеристика обувной фабрики «Тигина» г.Бендеры.....	
О. Характеристика научного заповедника «Кодры».....	
1) монастырь «Хынку».....	
2) монастырь «Кэприяны».....	
П. Национальный музей этнографии г. Кишинев.....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	
ЛИТЕРАТУРА.....	

9. Фонд оценочных средств по практике

Паспорт фонда оценочных средств, примерные критерии оценивания обучающегося по практике являются приложением к программе практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п \ п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко- во экс- мпл- яро- в	Элек- трон- ная верси- я	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Методические указания по учебной полевой геоморфологической и геологической практике.	Лысенко В.И., Лукашов А.А.	2023	-	есть	http://moodle.sp-su.ru/pluginfile.php/194768/mod_resource/content/1/%D0%9B%D1%8B%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92.%D0%98.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82.%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7.%20%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2.%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B8%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%84.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%202023.pdf
2	Методы комплексных физико-географических исследований.	Жучкова В.К., Раковская Э.М.	2004	-	есть	КФГГИЗ
3	География почв с основами почвоведения (учебно-методическое пособие по	Н.В. Гребенщикова, В.П.	2013	-	есть	КФГГИЗ

	организации и проведению учебно-полевой практики).	Гребенцов				
4	Комплексная полевая практика по физической географии	Раковская Э.М., Родзевич Н.Н.	2002	-	есть	КФГГИЗ
5	Ландшафтоведение	Соболева Н.П.	2010	-	есть	КФГГИЗ
6	Физическая география Приднестровья и порубежья	В.П. Гребенцов	2015	-	есть	http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/185894/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%A4%D0%B8%D0%B7.%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80.%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B1..pdf
7	Особенности тектоники и геологического строения территории Приднестровской Молдавской Республики и Днестровско-Прутского междуречья.	В.П. Гребенцов, Ф.П. Проданов	2014	-	есть	http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/185895/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%A4%D0%B8%D0%B7.%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80.%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B1..pdf

						%B8%D0%B5 %20%D0%9F% D1%80%D0%B E%D0%B4%D 0%B0%D0%B D%D0%BE%D 0%B2%20%D0 %93%D1%80% D0%B5%D0% B1%D0%B5% D0%BD%D1% 89%D0%B8%D 0%BA%D0%B E%D0%B2.pdf
	Дополнительная литература					
1	Методические указания к полевой учебной геологической практике	Сергеев А.В.	2012	-	есть	http://moodle.sp su.ru/pluginfile. php/194773/mo d_resource/cont ent/1/%D0%A1 %D0%B5%D1 %80%D0%B3 %D0%B5%D0 %B5%D0%B2 %20%D0%90. %D0%92.%20 %D0%9C%D0 %B5%D1%82 %D0%BE%D0 %B4.%20%D1 %83%D0%BA %D0%B0%D0 %B7.%20%D0 %BA%20%D0 %BF%D0%BE %D0%BB%D0 %B5%D0%B2. %20%D1%83% D1%87%D0%B 5%D0%B1%D0 %BD.%20%D0 %B3%D0%B5 %D0%BE%D0 %BB.%20%D0 %BF%D1%80 %D0%B0%D0 %BA%D1%82. %202012.pdf
Итого по практике: 0% печатных изданий; 100 % электронных						

10.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.<http://www.physiography.ru/>

2.<http://www.ecosystema.ru/>

3. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.

4. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

10.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Целями

Полевые практики – неотъемлемое звено учебного процесса в системе высшего географического образования. Полевая практика логически, по содержанию и методике связана с базовыми дисциплинами физико-географического блока и завершает их изучение.

Организация учебной практики базируется на многолетнем опыте проведения полевых практик, на информации из различных литературных источников, геолого-геоморфологических и картографических данных территории ПМР.

Для организации самостоятельной работы и получения фактического материала студентам необходимо обращаться к рекомендованной литературе.

Самостоятельная работа студентов на практике заключается:

- в умении самостоятельно выбирать ключевые точки по заданному маршруту;
- в умении описывать природные компоненты ландшафта (подстилающую поверхность, рельеф, почвенный покров, растительность, воды и т.п.),
- в умении ориентироваться на местности,
- в умении использовать известные географические методы: описания, сравнения, исторического анализа, статистического, картографического анализ, профилирования;
- в умении описывать полученный в ходе практики ландшафтный профиль, составлять фрагмент ландшафтной карты на заданный участок по заданному образцу,
- в грамотном заполнении полевого дневника, бланков описаний картировочных точек по маршрутам, в подробном и аккуратном ведении записей своих наблюдений в полевом дневнике,
- в умении коллективно и индивидуально работать на практике и (перед зачетом) в умении составления отчета о практике.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

- инструктаж по заполнению дневника практики,
- проверку учетных записей и описаний,
- плановые методические занятия и лекции в ходе всех этапов практики;
- оказание методической поддержки во время систематизации фактического полевого материала, написания отчета;
- образец заполнения дневника практики;
- работу с литературой (учебниками, атласами, учебными пособиями, методическими указаниями, справочной литературой по теме практики, научной литературой и периодикой по теме практики).

Проведение полевых экскурсий способствует приобретению навыков самостоятельной работы в полевых условиях. При проведении полевой практики соблюдается последовательность в освоении материала от частного к общему и увязка содержания этой практики с предшествующими. Студенты используют знания и опыт, приобретенные на топографической, геологической и других практиках.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра физической географии, геологии и землеустройства естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Руководитель определяет маршруты и их протяженность. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по охране труда. Студенты знакомятся детально с материалами по физической географии района исследований, по литературным и картографическим источникам. По картам намечаются и прослеживаются предстоящие полевые маршруты.

Рабочий день в полевых условиях длится 6 часов. В обязанности студента входит ведение записей полевых наблюдений в полевой книжке, которая должна содержать весь основной фактический материал, собранный в маршрутах, и являться одним из основных источников при написании отчета о практике. В полевую книжку заносятся данные по ориентированию на местности, географической привязке, расстояния между точками наблюдения, описания точек наблюдений, характеристика объектов, описания и зарисовка обнажений, профили и разрезы, схематические рисунки и т. д. По завершении всех полевых и камеральных работ студентом представляется отчет.

11. Материально-техническое обеспечение практики

На подготовительном этапе готовят следующее снаряжение и прочие материалы для проведения полевых работ:

1. Полевая сумка.
2. Рюкзак.
3. Папка-планшет для топографической основы или для глазомерной съёмки.
4. Капроновая ткань (или мешковина) – 3 шт. по 1,5 × 2,5 м.
5. Две лопаты (штыковая и совковая).
6. Точильный камень (брусок) для лопат.
7. Геологический молоток.
8. Компас.
9. Эклиметр.
10. Портновская лента и булавка.
11. Бутыль (бутыли) для воды.
12. Нож длиной 20–25 см и шириной 3–5 см.
13. Увеличительное стекло (лупа).
14. Мешочки или бумажные пакетики для почвенных образцов.
15. Этикетки.
16. Канцелярские принадлежности (листы бумаги формата А4 и А3, простые и цветные карандаши, резинки, линейка, калька, миллиметровая бумага и др.).
17. Калькулятор.
18. Цифровая фотокамера.
19. Походная химическая лаборатория (склянки с 10%-ым раствором HCl, бутыл с дистиллированной водой, коническая колба ёмкостью 250 см³, универсальный индикатор, пипетка, фарфоровая ступка, пестик с резиновой насадкой, бумажные фильтры, стеклянная воронка, пробирки и пр.).
20. Набор влажных салфеток для рук.
21. Бланки описания почвенных профилей.
22. Папки для хранения бланков, карт, схем, зарисовок и т.д.
23. Тетрадь для ведения полевого дневника бригады.
24. Топографическая и прочие карты, аэрофотоснимки и космические снимки территории исследования, учебная и специальная научная литература.
25. Аптечка.

Сведения о специализированных аудиториях для камерального этапа

№ п/ п	Тип строения (типовой проект, приспособленное помещение), адрес	№ аудитории	Форма владения помещениями строения	Вид помещений социально-бытового и иного назначения (аудитория или лаборатория)	Перечень ТСО, компьютерной техники, их количество	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ресурсный центр	№ 202, корпус № 3.	оперативное управление	аудитория	Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.	57 м ²	30
2	Аудитория метеорологии и климатологии	№ 102, корпус № 2	оперативное управление	аудитория	Учебные наглядные пособия, атласы	45 м ²	24
3	Кабинет физической географии	№ 121, корпус № 2	оперативное управление	кафедра	Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и методической литературы по читаемым кафедрой дисциплинам	27,6	20
4	Кабинет физической географии	№ 122, корпус № 2	оперативное управление	аудитория	Учебные наглядные пособия	43,6	30
5	Учебная лаборатория почвоведения и географии почв аудитория	№ 307 308, корпус № 2	оперативное управление	лаборатория аудитория	Учебные наглядные пособия, приборы, оборудование и реактивы для проведения лабораторных занятий и полевых практик по почвоведению и географии почв.	13,4 26,3	4 12

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

География

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Год набора **2021**

На 20__/20__ учебный год

В связи (на основании) _____

Изложить п. ____ программы практики в следующей
редакции: _____

Ответственный исполнитель

_____ «____» _____ 20__ г.
(должность, подразделение) (подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедры

по направлению/специальности _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (расшифровка подписи)

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (расшифровка подписи)

Изменения программы практики рекомендованы НМК ЕГФ

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Образец титульного листа и последующих страниц полевого дневника практики

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

ДНЕВНИК

КОМПЛЕКСНОЙ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. исполнителя,

студент № группы

Тирасполь (год)

вторая страница

- сроки практики: с ...(число)20....г. по(число)20....г.
- район практики: (указывать по приказу)
- руководитель практики:
- основные виды работ:
- оборудование: в соответствии с требованием к проведению практики.

(Последующие страницы занимают развороты листов)

Дата и время	Основное содержание работы
1 день* (число, месяц, год).	Подготовительный период. (число, месяц) 2023 г. мы прошли инструктаж по технике безопасности при прохождении практики. На подготовительном этапе мы ознакомились с целями и задачами полевой практики и методами исследования. Мы провели подготовительную работу по теоретическому изучению ПТК района практики. Цель полевой практики Задачи полевой практики Методы исследования.
2 день (число, месяц, год).	
3 день (число, месяц, год).	
4 день (число, месяц, год).	
5 день (число,	

месяц, год).	
6 день (число, месяц, год).	

* записи в дневнике за один день должны составлять не менее одной страницы текста.

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

**Отчет о прохождении
КОМПЛЕКСНОЙ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:
География

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

Год набора 2021

Список студентов группы ЕГФ, проходивших
практику:

- 1.
- 2.
- 3.

Научный руководитель:

Тирасполь, 20.....