

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Естественно-географический факультет  
Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



Филипенко С.И.

2024 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

на 2024/2025 учебный год

**Б2.О.02(У) «ПРАКТИКА ПО ГЕОЛОГИИ»**

Направление подготовки:

**05.03.02 География**

Профиль подготовки

**Геоморфология и палеогеография**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь, 2024г.

Программа практики Б2.О.02.(У) «Практика по геологии» разработана в соответствии требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 05.03.02 География и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки: «Геоморфология и палеогеография».

Составитель программы практики: доцент

 В.П. Гребенщиков

Программа практики утверждена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства, «18» сентября 2024г., протокол № 1

Зав. кафедрой физической географии,  
геологии и землеустройства

(выпускающая кафедра), к.г.н., доцент



Е.Н. Кравченко

«18» сентября 2024г.

## **1. Цели и задачи практики**

**Целями практики** «Практика по геологии» являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Геология»;  
– приобретение практических навыков, необходимых для ознакомления с основными методами полевых геологических наблюдений, с геологическим строением района практики, с современными геологическими процессами (оползнями, ростом оврагов, геологической деятельностью рек, подземных вод).

**Задачами практики являются:**

– наблюдение, исследование и описание геологических объектов разного уровня (минералы, горные породы, слои горных пород, ископаемые остатки древних организмов, полезные ископаемые);  
– обучение приемам работы с простейшим геологическим оборудованием (геологический молоток, лопатка, горный компас);  
– изучение геологического строения района практики;  
– приобретение навыков описания разрезов (обнажений), сбора палеонтологического материала;  
– составление коллекции минералов, горных пород и ископаемых остатков района практики;  
– обучение работе с геологической картой.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Практика относится к блоку Б2.О.02 (У) и проводится на 1 курсе, во 2 семестре.

«Практика по геологии» занимает центральное место в подготовке бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль подготовки «Геоморфология и палеогеография».

Подготовка и проведение практики основывается на знаниях, полученных студентами в курсе «Геология», который читается в течение второго семестра.

Практика логически и содержательно-методологически связана с другими частями ОПОП, здесь закладываются основы географического и ландшафтного синтеза и представления о рациональном природопользовании и устойчивом развитии территории.

К моменту прохождения практики студент должен на основании полученных знаний и умений в течение учебного года, владеть основными геологическими методами полевых исследований, быть готовым к работе: с полевым материалом и оборудованием, работе в коллективе, выполнению индивидуальных аналитических и практических заданий, маршрутной съемке, ведению полевых наблюдений и описаний, получения навыков письменного обобщения полевого материала в виде отчета.

Знания, приобретенные студентами на практике, необходимы для дальнейших профильных практик и дисциплин.

## **3. Вид, тип и формы проведения практики**

Практика по геологии является учебной, проводится непрерывно. Формами проведения учебной практики по геологии является: полевые маршруты, экскурсии, камеральная работа.

## **4. Место и время проведения практики**

Практика по геологии проводится на территории ПМР. В качестве базы практики могут выступать все административные районы ПМР, а также горнопромышленные объекты, например, карьеры, шахты и пр. Конкретное место проведения полевых исследований выбирается с учетом природных условий (для проведения практики по геологии необходимы литолого-стратиграфического разнообразия в пешеходной доступности), количеством студентов в группе, загруженности базы, бытовых условий.

В соответствии с Распоряжением ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко №75 от 28.04.2020г. «Об организации практического обучения на период карантина» а также в

зависимости от ряда других объективных причин, возможно проведение практики в дистанционном режиме.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Студенты проходят практику на 1 курсе, во 2 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели.

#### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление             | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>ИД ук-1.1.</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br><br><b>ИД ук-1.2.</b> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br><br><b>ИД ук-1.3.</b> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. |
| Командная работа и лидерство                 | <b>УК-3</b><br><br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                      | <b>ИД ук-3.1.</b> Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br><br><b>ИД ук-3.2.</b> Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.                                                                                                                                                                                                                  |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Математическая и естественнонаучная подготовка      | <b>ОПК-1.</b><br><br>Способен применять             | <b>ИД опк-1.1</b> Знать общественную значимость и возможности применения картографических |

| Категория (группа)<br>общепрофессиональных<br>компетенций | Код и наименование<br>общепрофессионально<br>й компетенции                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения<br>общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности | произведений в решении географически задач<br><b>ИД</b> опк-1.2 Уметь читать карту, получать и анализировать картографическую информацию по её изображению;<br><b>ИД</b> опк-1.3 Владеть методами картографирования географической информации с учетом геодезической основы карты и способов картографического изображения; |

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объект или<br>область знания<br>(при<br>необходимости<br>)                                                                                                                                                              | Код и<br>наименование<br>профессионально<br>й компетенции                                                                                                                                                                                    | Код и наименование<br>индикатора<br>достижения<br>профессиональной<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                      | Основани<br>е (ПС,<br>анализ<br>опыта)                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, организационно-управленческий                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| Планирование, территориальное проектирование, управление, экспертиза, мониторинг природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур разного пространственного уровня | Географическая оболочка, ее строение, функционирование и развитие; природные, природно-антропогенные, социально-экономические и территориально-производственные системы на глобальном, региональном и локальном уровнях | <b>ПКн-1</b><br>Способен применять на практике базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов | <b>ИД</b> ПКн-1.1 Знает базовые знания фундаментальных разделов географии, основные подходы и методы комплексных географических исследований<br><b>ИД</b> ПКн-1.2 Умеет применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии<br><b>ИД</b> ПКн-1.3 Проводит физико-географические исследования | ПС 10.013<br><br>Профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» Код трудовой функции (ТФ)<br><br>А/01.6<br><br>А/02.6<br><br>А/03.6<br><br>В/01.6 |

|  |  |  |  |        |
|--|--|--|--|--------|
|  |  |  |  | B/02.6 |
|  |  |  |  | C/01.6 |
|  |  |  |  | C/02.6 |
|  |  |  |  | C/03.6 |

Для прохождения практики студент должен обладать:  
знаниями о:

- о цели и задачах практики.
- строении земной коры, её минеральном составе;
- типах и происхождении горных пород,
- геодинамических процессах;
- геологическом строении территории Приднестровья;
- типах полезных ископаемых, встречающихся в районе практики.

Навыками:

- ориентирования на местности, привязки точек наблюдения;
- диагностики и описания горных пород, наиболее распространенных минералов;
- определения элементов залегания пластов пород;
- изучения ископаемых остатков;
- ведения полевого дневника;
- рисования или фотографирования для запечатления полевого материала.

## 6. Структура и содержание й практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, 2 недели.

Этапы практики: (подготовительный этап, полевой этап, камеральный этап).

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики | Виды работ на<br>практике, включая<br>самостоятельную<br>работу обучающихся<br>(по семестрам) |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Трудоемкость<br>(в часах) |          | Формы<br>текущего<br>контроля                                                                   |
|----------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                             |                                                                                               | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                        | контакт.<br>раб.          | сам.раб. |                                                                                                 |
| 1        | Подготовительный<br>этап    |                                                                                               | В течение<br><i>подготовительного<br/>периода студенты</i><br>изучают литературу,<br>публикации,<br>фондовые<br>материалы;<br>знакомятся с<br>коллекциями<br>горных пород,<br>ископаемой фауны,<br>собранными на<br>территории<br>практики,<br>методикой ведения | 12                        | 10       | Роспись в<br>журнале по ТБ.<br>Проверка<br>соответствующих<br>записей в<br>дневнике<br>практики |

|   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |                                                              |
|---|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------|
|   |              | <p>геологических наблюдений, описания обнажений, сбора образцов, студенты разбиваются на бригады, получают оборудование и обучаются работе с ним, <b>проходят инструктаж по технике безопасности.</b> Руководитель практики читает лекцию о геологическом строении, истории геологического развития, полезных ископаемых района полевых работ.</p>                                                                                                                                |    |   |                                                              |
| 2 | Полевой этап | <p>Полевой период практики проходит в районах ПМР. Студенты выполняют несколько маршрутов по берегам реки Днестр, посещают действующие или отработанные горные выработки (для знакомства с наиболее молодыми отложениями, развитыми на территории ПМР) .В <i>полевой период</i> практики студенты после обзорной экскурсии с руководителем практики самостоятельно выбирают точки наблюдений, делают необходимые замеры, в полевых дневниках рисуют абрис маршрута, описывают</p> | 30 | 6 | Проверка соответствующих записей в полевом дневнике практики |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>обнажения, делают зарисовки, отбирают образцы из отдельных слоев, заполняя и сопровождая их этикетками, из отдельных слоев отбирают ископаемую фауну; отмечают проявления экзогенных процессов: геологической деятельности поверхностных текучих вод, рек, подземных вод, гравитационных процессов;</p> <p>Во время маршрутов студенты делают необходимые записи и зарисовки в полевом дневнике. При изучении обнажений (выходов коренных пород на поверхность – естественных и искусственных) внимание студентов обращается на определение местонахождения относительно каких-либо точных ориентиров на местности, размеры, положение в рельефе и тип обнажения. При описании в толще обнажения выделяются отдельные слои, пласты, прослойки. Устанавливается подошва и кровля подразделения и особое внимание уделяется изучению</p> |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |                                                    |
|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------|
|   |                  | <p>их контактов. Описание проводится (снизу-вверх или наоборот) в следующем порядке: описывается цвет, гранулометрический состав (величина зерен, отдельных обломков, галек), включения, конкреции, характер трещиноватости, слоистости и др. Отмечается наличие палеонтологических остатков, приводится их характеристика, указывается степень сохранности и ориентировка. Из каждого слоя отбираются образцы и окаменелости.</p>  |    |    |                                                    |
| 3 | Камеральный этап | <p>Включает все виды работ по оформлению, обобщению и систематизации собранного бригадами (на которые разбивается вся группа в начале практики) материала, на основании чего составляется отчет с необходимыми иллюстрациями. Содержание отчета: 1. Введение. (Приводится краткая характеристика организации и условий работы). 3. Географическое положение, рельеф, гидрография. (Содержит общую характеристику рельефа района</p> | 18 | 32 | Проверка полевых дневников, отчетной документации. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--|
|  |  | <p>практики.<br/>Приводятся краткие данные по гидрографии). 4. Геологическое строение. 5. Описание маршрутов. 6. Полезные ископаемые. 7. Список использованной литературы<br/>Прилагается оформленная коллекция минералов, горных пород и ископаемых. Отчет сопровождается такими графическими материалами, как сводная геологическая колонка, карта района (или – отдельного маршрута) работ. Коллекции пород и ископаемых остатков систематизируются, оформляются, наиболее интересные сдаются на хранение в геолого-палеонтологический музей.</p> |      |      |  |
|  |  | Всего:108ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60ч. | 48ч. |  |

**В случае, если полевая практика проводится в дистанционном режиме, без выхода в поле и проведения камеральных работ, должна применяться иная схема проведения практики.**

***Преподаватель, который проводит практику выполняет следующие виды работ:***

1. До проведения практики необходимо разослать по электронной почте, всем обучающимся (или старосте группы) «Задание к проведению практики», с обязательным ответным письмом (задание получил).

2. Подготовить электронные варианты всех литературных источников, которые рекомендуются обучающимся для проведения практики. Создается отдельная папка, под

названием: «Литература к п/п по геологии», и отправляете обучающимся вместе с заданием к практике.

3. В связи с тем, что выходов поле под руководством преподавателя не будет, а самостоятельные выходы в целях безопасности студентов преподаватель рекомендовать не имеет права, целесообразно отправить обучающимся 1-3 отчета прошлых лет (электронные версии, желательно в Word, чтобы студенты могли с ним работать).

4. Этапы практики, по которым предусмотрена работа с приборами, в обязательном порядке, должны быть оснащены электронными вариантами методических инструкций по работе с ними (отправляется студентам).

5. Если в отчетных материалах предусмотрена сдача картографических материалов, графиков, схем и т.д., необходимо отсканировать (или сделать фото на мобильный телефон) и отправить эти материалы студентам вместе с отчетом, для наглядного представления отчетных материалов.

6. Преподаватель обязательно высылает обучающимся приказ на практику, программу и ФОС практики, презентацию к практике.

5. Необходимо строго контролировать качество проведения практики на каждом ее этапе.

6. Допускается прием электронной версии отчетов и дневников практикантов, или скан-копий дневников.

7. Электронную версию отчета и индивидуальных дневников студенты пересылают преподавателю в день или накануне зачета.

9. Все материалы, которые преподаватель высылает обучающимся и отчетные материалы обучающихся, переведенные в ПДФ собираются в одну папку, и высылаются по почте кафедры и почте зав. кафедрой сразу после окончания практики (даты приема зачета).

***Пример задания студентам:***

**Задание на проведение полевой практики по геологии в дистанционном режиме**

**05.03.02 География**

**Профиль подготовки**

**Геоморфология и палеогеография**

**Квалификация (степень) выпускника**

**бакалавр**

**Форма обучения:**

**очная**

**ГОД НАБОРА 2024**

семестр: 2

часы: 108ч.

общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единицы

Сроки проведения практики с.....по..... (в соответствии с приказом на проведение практики).

1. Ознакомиться с программой практики и дать ее краткий аннотированный анализ (программа практики состоит из..... разделов. В первом разделе отражена цель практики..... и т.д.) (краткий аннотированный анализ дать в дневнике практики).

2. Ознакомиться с методическими материалами к проведению практики и дать их краткое аннотированное описание. (аннотированное описание дать в дневнике практики).

3. Дать краткий анализ отчета полевой практики по геологии. Охарактеризовать структуру отчета (введение, все главы, заключение, список литературы). (краткий анализ отчета дать в дневнике практики).

4. Предложить свое видение структуры отчета (составить свой план отчета практики). План отчета разрабатывается всеми студентами группы, обобщается старостой группы и отправляется преподавателю на утверждение. После утверждения плана отчета

преподавателем, группа приступает к подготовке отчета. Готовите один отчет на группу. Переработать отчет, который вы получили, дополнить по возможности теоретическую часть, а практическую оставить без изменений, но с обязательным указанием уже в вашем отчете, что эти материалы заимствованы вами из отчета .....группы, .....года, проанализированы и по ним сделаны выводы. Эти выводы включаете прямо в отчет в тех главах, где это необходимо. Введение и выводы к отчету пишете свои, исходя из того, что практика проходит в дистанционном режиме.

5. Подготовить индивидуальный дневник по форме, которую вы получили.

В дневнике отразить работу за каждый день практики.

6. Электронные версии отчета и дневников, или скан-копий дневников выслать до ..... (дата зачета).

Задание отправил:

руководитель практики от кафедры:

доцент

ФИО

дата

Задание получил(а):

Староста 104 группы

ФИО

дата

## 7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник, групповой отчет (один общий отчет на группу).

## 8. Промежуточная аттестация по итогам практики

По итогам практики выставляется зачет, по предоставлению студентом индивидуального дневника практики, а также собеседованию по групповому отчету практики.

Защита отчета и зачет проходит в виде семинара в последний день практики, каждый студент получает индивидуальную оценку преподавателя и коллектива бригады, в которой он работал.

## 9. Фонд оценочных средств по практике

Паспорт фонда оценочных средств, примерные критерии оценивания обучающегося по практике являются приложением к программе практики.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 10.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п / п | Наименование учебника, учебного пособия                       | Автор                         | Год издания | Ко-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Основная литература                                           |                               |             |                   |                    |                                                                                                             |
| 1       | Методические указания по учебной полевой геоморфологической и | Лысенко В.И.,<br>Лукашов А.А. | 2023        | -                 | есть               | <a href="http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/194768/mo">http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/194768/mo</a> |

|   |                                                                                                 |                                              |      |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | геологической практике для студентов 1 курса факультета естественных наук отделения «География» |                                              |      |   |      | d_resource/content/1/%D0%9B%D1%8B%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92.%D0%98.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82.%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7.%20%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%D0%B%D0%B5%D0%B2.%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B8%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%84.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%202023.pdf                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Практика по геологии                                                                            | Кравченко Е.Н.                               | 2017 | - | есть | <a href="http://moodle.spsu.ru">http://moodle.spsu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Методическое пособие по учебной геологической практике                                          | Мохнач М.Ф., Прокофьев а Т.И., Бродская Н.А. | 2019 | - | есть | <a href="http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/194769/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%BE%D1%85%D0%BD%D0%B0%D1%87%20%D0%9C.%D0%A4.%20%D0%9C%D0%9F%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BB.%D0%BF%20%D0%9C%D0%9F%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%84.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%202023.pdf">http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/194769/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%BE%D1%85%D0%BD%D0%B0%D1%87%20%D0%9C.%D0%A4.%20%D0%9C%D0%9F%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BB.%D0%BF%20%D0%9C%D0%9F%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%84.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%202023.pdf</a> |

|   |                                             |                                                      |      |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             |                                                      |      |   |      | D1%80%D0%B0%D0%BA2019%D0%B3..pdf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Полевая учебная геоморфологическая практика | Евсеева Н.С., Хон А.В., Квасникова З.Н., Каширо М.А. | 2018 | - | есть | <a href="http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/194770/mod_resource/content/1/%D0%95%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%A1.%20%D0%A3%D0%9C%D0%9F%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB.%D1%83%D1%87.%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%BF%D0%BE%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%84.%202018%D0%B3..pdf">http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/194770/mod_resource/content/1/%D0%95%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%A1.%20%D0%A3%D0%9C%D0%9F%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB.%D1%83%D1%87.%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%BF%D0%BE%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%84.%202018%D0%B3..pdf</a> |
| 5 | Полевая учебная геологическая практика      | Кемкин И.В., Кемкина Р.А.                            | 2016 | - | есть | <a href="http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/194771/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%B5%D0%BC%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%D0%98.%D0%92.%20%D0%A3%D0%9C%D0%9F%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%83%D1%87.%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE">http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/194771/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%B5%D0%BC%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%D0%98.%D0%92.%20%D0%A3%D0%9C%D0%9F%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%83%D1%87.%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE</a>                                                                                                                       |

|   |                                                                                                                                      |                               |      |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                      |                               |      |   |      | %D0%BB.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%202016%D0%B3..pdf                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | Физическая география Приднестровья и порубежья                                                                                       | В.П. Гребенцов                | 2015 | - | есть | http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/185894/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%A4%D0%B8%D0%B7.%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80.%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B1..pdf |
| 7 | Особенности тектоники и геологического строения территории Приднестровской Молдавской Республики и Днестровско-Прутского междуречья. | В.П. Гребенцов, Ф.П. Проданов | 2014 | - | есть | http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/185895/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F%                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                  |                                                                |              |      |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|------|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                |              |      |   |      | D1%80%D0%B<br>E%D0%B4%D<br>0%B0%D0%B<br>D%D0%BE%D<br>0%B2%20%D0<br>%93%D1%80%<br>D0%B5%D0%<br>B1%D0%B5%<br>D0%BD%D1%<br>89%D0%B8%D<br>0%BA%D0%B<br>E%D0%B2.pdf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                  | Дополнительная литература                                      |              |      |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                | Методические указания к полевой учебной геологической практике | Сергеев А.В. | 2012 | - | есть | <a href="http://moodle.su.ru/pluginfile.php/194773/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%20%D0%90.%D0%92.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7.%20%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2.%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD.%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BB.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%202012.pdf">http://moodle.su.ru/pluginfile.php/194773/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%20%D0%90.%D0%92.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7.%20%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2.%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD.%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BB.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%202012.pdf</a> |
| <b>Итого по практике: 0% печатных изданий; 100 % электронных</b> |                                                                |              |      |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 10.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Adobe Photoshop

1. Map Info Professional

2. CorelDRAW



Интернет-ресурсы:

1. <http://geo.web.ru/>
2. сайт о внутреннем строении Земли – <http://geo.metodist.ru/teleclass/2/2.htm>
3. Научная Электронная Библиотека <http://www.e-library.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).

### **10.3. Методические указания и материалы по прохождению практики**

**Целями практики** «Практика по геологии» являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Геология»;
- приобретение практических навыков, необходимых для ознакомления с основными методами полевых геологических наблюдений, с геологическим строением района практики, с современными геологическими процессами (оползнями, ростом оврагов, геологической деятельностью рек, подземных вод).

**Задачами практики являются:**

- наблюдение, исследование и описание геологических объектов разного уровня (минералы, горные породы, слои горных пород, ископаемые остатки древних организмов, полезные ископаемые);
- обучение приемам работы с простейшим геологическим оборудованием (геологический молоток, лопатка, горный компас);
- изучение геологического строения района практики;
- приобретение навыков описания разрезов (обнажений), сбора палеонтологического материала;
- составление коллекции минералов, горных пород и ископаемых остатков района практики;
- обучение работе с геологической картой.

Полевые практики – неотъемлемое звено учебного процесса в системе высшего географического образования. Полевая практика логически, по содержанию и методике связана с базовыми дисциплинами физико-географического блока.

Организация учебной практики базируется на многолетнем опыте проведения полевых практик, на информации из различных литературных источников, геолого-геоморфологических и картографических данных территории ПМР. Для организации самостоятельной работы и получения фактического материала студентам необходимо обращаться к рекомендованной литературе. Проведение полевых экскурсий (выходов) способствует приобретению навыков самостоятельной работы в полевых условиях. При проведении полевой практики соблюдается последовательность в освоении материала от частного к общему и увязка содержания этой практики с предшествующими. Базовой основой для проведения практики являются знания и навыки, полученные студентами на лекционных и практических занятиях по дисциплине «Геология».

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра физической географии, геологии и землеустройства естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Руководитель определяет маршруты и их протяженность. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по охране труда. Студенты знакомятся детально с материалами по геологическому строению района исследований, по литературным и картографическим источникам. По картам намечаются и прослеживаются предстоящие полевые маршруты.

Рабочий день в полевых условиях длится 6 часов. В обязанности студента входит ведение записей полевых наблюдений в полевой книжке, которая должна содержать весь основной фактический материал, собранный в маршрутах, и являться одним из основных источников при написании отчета о практике. В полевую книжку заносятся данные по ориентированию на местности, географической привязке, расстояния между точками наблюдения, описания точек наблюдений, характеристика объектов, описания и зарисовка

обнажений, профили и разрезы, схематические рисунки и т. д. По завершении всех полевых и камеральных работ студентом представляется отчет.

Для проведения практики специалисты кафедры готовят полевое снаряжение: палатки, спальные мешки, горные компасы, геологические молотки, бумагу, коробки для образцов и пр. Снаряжение выдается на время проведения практики под материальную ответственность старосте группы или другому ответственному студенту.

Зачет по практике проводится в форме защиты материалов отчета, который сопровождается вопросами руководителя по практике и проверкой дневников каждому участнику.

В том случае, если студент по каким-либо причинам не может вместе со всеми проходить летнюю полевую учебную практику по геологии, он может воспользоваться рекомендуемыми заданиями для самостоятельной работы, примерной тематикой рефератов и перечнем вопросов к зачету.

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

На подготовительном этапе готовят следующее снаряжение и прочие материалы для проведения полевых работ:

1. Полевая сумка.
2. Рюкзак.
3. Горный компас.
4. Две лопаты (штыковая и совковая).
5. Геологический молоток.
6. Компас.
7. Эклиметр.
8. 13. Увеличительное стекло (лупа).
9. 15. Этикетки.
10. Канцелярские принадлежности (листы бумаги формата А4 и А3, простые и цветные карандаши, резинки, линейка, калька, миллиметровая бумага и др.).
11. Мешочки для образцов.
12. Цифровая фотокамера.
13. Слянки с 10%-ым раствором HCl.
14. Набор влажных салфеток для рук.
15. Бланки описания разрезов.
16. 23. Тетрадь для ведения полевого дневника бригады.
17. Топографическая и прочие карты, аэрофотоснимки и космические снимки территории исследования, учебная и специальная научная литература.
18. Аптечка.

*Сведения о специализированных аудиториях для камерального этапа*

| №<br>п/<br>п | Тип строения<br>(типовой проект,<br>приспособленное<br>помещение),<br>адрес | №<br>аудитории                 | Форма<br>владения<br>помещениями<br>строения | Вид помещений<br>социально-бытового и<br>иного назначения<br>(аудитория или<br>лаборатория) | Перечень ТСО,<br>компьютерной техники,<br>их количество                                                                                                                  | Площадь      | Кол-во<br>посадочных<br>мест |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| 1            | 2                                                                           | 3                              | 4                                            | 5                                                                                           | 6                                                                                                                                                                        | 7            | 8                            |
| 2            | Кабинет<br>физической<br>географии                                          | № 121,<br>корпус<br>№ 2        | оперативное<br>управление                    | кафедра                                                                                     | Компьютер с выходом в<br>Интернет, кафедральная<br>библиотека учебной и<br>методической литературы<br>по читаемым кафедрой<br>дисциплинам                                | 27,6         | 20                           |
| 3            | Кабинет<br>физической<br>географии                                          | № 122,<br>корпус<br>№ 2        | оперативное<br>управление                    | аудитория                                                                                   | Учебные наглядные<br>пособия                                                                                                                                             | 43,6         | 30                           |
| 4            | Учебная<br>лаборатория<br>почвоведения и<br>географии почв<br>аудитория     | № 307<br>308,<br>корпус<br>№ 2 | оперативное<br>управление                    | лаборатория<br><br>аудитория                                                                | Учебные наглядные<br>пособия, приборы,<br>оборудование и реактивы<br>для проведения<br>лабораторных занятий и<br>полевых практик по<br>почвоведению и<br>географии почв. | 13,4<br>26,3 | 4<br>12                      |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:

**05.03.02 География**

Профиль подготовки:

**Геоморфология палеогеография**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

**Год набора 2024**

На 20\_\_/20\_\_ учебный год

В связи (на основании) \_\_\_\_\_

Изложить п. \_\_\_\_ программы практики в следующей

редакции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответственный исполнитель

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
( должность, подразделение) (подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедры

по направлению/специальности \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (расшифровка подписи)

Изменения программы практики рекомендованы НМК ЕГФ

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1. Образец титульного листа и последующих страниц полевого дневника практики**

**Государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Естественно-географический факультет**

**Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»**

**ДНЕВНИК**

**О ПРОХОЖДЕНИИ**

**ПРАКТИКИ ПО ГЕОЛОГИИ**

Ф.И.О. исполнителя,

студент № группы

Тирасполь (год)

**вторая страница**

- сроки практики: с ...(число)20....г. по ... ..(число)20....г.
- район практики: (указывать по приказу)
- руководитель практики:
- основные виды работ:
- оборудование: в соответствии с требованием к проведению практики.

**(Последующие страницы занимают развороты листов)**

| Дата и время                    | Основное содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 день*<br>(число, месяц, год). | <b>Подготовительный период.</b><br>(число, месяц) 2024 г. мы прошли инструктаж по технике безопасности при прохождении полевой практики по геологии. На подготовительном этапе мы ознакомились с целями и задачами полевой практики и методами исследования.<br>Мы провели подготовительную работу по теоретическому изучению геологических особенностей района практики.<br><br><b>Цель полевой практики</b><br><br><b>Задачи полевой практики</b><br><br><b>Методы исследования.</b> |
| 2 день<br>(число, месяц, год).  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 день<br>(число, месяц, год).  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 день<br>(число, месяц, год).  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 день<br>(число,               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| месяц,<br>год).                       |  |
| 6 день<br>(число,<br>месяц,<br>год).  |  |
| 7 день<br>(число,<br>месяц,<br>год).  |  |
| 8 день<br>(число,<br>месяц,<br>год).  |  |
| 8 день<br>(число,<br>месяц,<br>год).  |  |
| 9 день<br>(число,<br>месяц,<br>год).  |  |
| 10 день<br>(число,<br>месяц,<br>год). |  |

\* записи в дневнике за один день должны составлять не менее одной страницы текста.

**Государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Естественно-географический факультет**

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

**Отчет о прохождении**

**ПРАКТИКИ ПО ГЕОЛОГИИ**

Направление подготовки:

**05.03.02 География**

Профиль подготовки:

**Геоморфология и палеогеография**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

**Год набора 2024**

Список студентов ..... группы ЕГФ, проходивших  
практику:

- 1.
- 2.
- 3.

Научный руководитель:

Тирасполь, 20.....