

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



Декан _____ Филипенко С.И.

_____ 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
на 2024/2025 учебный год

Б2.О.01(У) «ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА ПО ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
География

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2024г.

Программа практики Б2.О.01.(У) «Полевая практика по геологии и геоморфологии» разработана в соответствии требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки: «География».

Составитель программы практики: доцент

 В.П. Гребенщиков

Программа практики утверждена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства, «18» сентября 2024г., протокол № 1

Зав. кафедрой физической географии,

геологии и землеустройства

(выпускающая кафедра), к.г.н., доцент



Е.Н. Кравченко

«18» сентября 2024г.

1. Цели и задачи практики

Целями практики «Полевая практика по геологии и геоморфологии» являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Геология» и «Геоморфология»;

- приобретение практических навыков, необходимых для ознакомления с основными методами полевых геологических и геоморфологических наблюдений, с геологическим и геоморфологическим строением района практики, с современными геологическими процессами (оползнями, ростом оврагов, геологической деятельностью рек, подземных вод).

Задачами практики являются:

- наблюдение, исследование и описание геологических объектов разного уровня (минералы, горные породы, слои горных пород, ископаемые остатки древних организмов, полезные ископаемые);

- обучение приемам работы с простейшим геологическим оборудованием (геологический молоток, лопатка, горный компас);

- изучение геологического строения района практики;

- приобретение навыков описания разрезов (обнажений), сбора палеонтологического материала;

- составление коллекции минералов, горных пород и ископаемых остатков района практики;

- обучение работе с геологической картой;

- ознакомиться с методикой современных полевых геоморфологических исследований;

- выявить различные формы рельефа и их геоморфологические особенности;

- изучить современные факторы рельефообразования и их конкретные проявления на местности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к блоку Б2.О.01 (У) и проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

«Полевая практика по геологии и геоморфологии» занимает центральное место в подготовке бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «География».

Подготовка и проведение практики основывается на знаниях, полученных студентами в курсах «Геология» и «Геоморфология».

Практика логически и содержательно-методологически связана с другими частями ОПОП, здесь закладываются основы географического и ландшафтного синтеза и представления о рациональном природопользовании и устойчивом развитии территории.

К моменту прохождения практики студент должен на основании полученных знаний и умений в течение учебного года, владеть основными геологическими и геоморфологическими методами полевых исследований, быть готовым к работе: с полевым материалом и оборудованием, работе в коллективе, выполнению индивидуальных аналитических и практических заданий, маршрутной съемке, ведению полевых наблюдений и описаний, получения навыков письменного обобщения полевого материала в виде отчета.

Знания, приобретенные студентами на практике, необходимы для дальнейших профильных практик и дисциплин.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Полевая практика по геологии и геоморфологии является учебной, проводится непрерывно. Формами проведения учебной практики по геологии и геоморфологии является: полевые маршруты, экскурсии, камеральная работа.

4. Место и время проведения практики

Полевая практика по геологии и геоморфологии проводится на территории ПМР. В качестве базы практики могут выступать все административные районы ПМР, а также горнопромышленные объекты, например, карьеры, шахты и пр. Конкретное место проведения полевых исследований выбирается с учетом природных условий (для проведения практики по

геологии и геоморфологии необходимы литолого-стратиграфического разнообразия в пешеходной доступности), количеством студентов в группе, загруженности базы, бытовых условий.

В соответствии с Распоряжением ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко №75 от 28.04.2020г. «Об организации практического обучения на период карантина» а также в зависимости от ряда других объективных причин, возможно проведение практики в дистанционном режиме.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Студенты проходят практику на 2 курсе, в 4 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ИД ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИД ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ профиль «География»					
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями			ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИД ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ИД ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ИД ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в	СМ: ПС, анализ опыта Трудовая функция А/01.6 – Общепедагогическая функция Обучение <i>Необходимые умения:</i> владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Трудовая функция

				том числе в онлайн среде	A/02.6 – Воспитательная деятельность <i>Необходимые умения:</i> реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
--	--	--	--	--------------------------	---

Для прохождения практики студент должен обладать:
знаниями о:

- о цели и задачах практики.
- строении земной коры, её минеральном составе;
- типах и происхождении горных пород,
- геодинамических процессах;
- геологическом и геоморфологическом строении территории Приднестровья;
- типах полезных ископаемых, встречающихся в районе практики.

Навыками:

- ориентирования на местности, привязки точек наблюдения;
- диагностики и описания горных пород, наиболее распространенных минералов;
- определения элементов залегания пластов пород;
- изучения ископаемых остатков;
- определять и описывать элементарные геоморфологические формы рельефа;
- выделять на местности, проводить измерения и описания различных форм рельефа;
- составлять простейшую геоморфологическую документацию (геоморфологический профиль, схематическую геоморфологическую карту);
- выявлять и анализировать взаимосвязи между отдельными компонентами природы, а также между природой и хозяйственной деятельностью человека;
- ведения полевого дневника;
- рисования или фотографирования для запечатления полевого материала.

6. Структура и содержание й практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, 2 недели.

Этапы практики: (подготовительный этап, полевой этап, камеральный этап).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)		Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			2 семестр	контакт. раб.	сам.раб.	
1	Подготовительный этап		В течение <i>подготовительного периода студенты</i> изучают литературу, публикации, фондовые материалы; знакомятся с коллекциями горных пород, ископаемой фауны, собранными на территории практики, методикой ведения геологических и геоморфологических наблюдений,	12	10	Роспись в журнале по ТБ. Проверка соответствующих записей в дневнике практики

		описания обнажений, сбора образцов, студенты разбиваются на бригады, получают оборудование и обучаются работе с ним, проходят инструктаж по технике безопасности. Руководитель практики читает лекцию о геологическом и геоморфологическом строении, истории геологического развития, полезных ископаемых района полевых работ.			
2	Полевой этап	Полевой период практики проходит в районах ПМР. Студенты выполняют несколько маршрутов по берегам реки Днестр, посещают действующие или отработанные горные выработки (для знакомства с наиболее молодыми отложениями, развитыми на территории ПМР) .В полевой период практики студенты после обзорной экскурсии с руководителем практики самостоятельно выбирают точки наблюдений, делают необходимые замеры, в полевых дневниках рисуют абрис маршрута, описывают обнажения, делают	30	6	Проверка соответствующих записей в полевом дневнике практики

		зарисовки, отбирают образцы из отдельных слоев, заполняя и сопровождая их этикетками, из отдельных слоев отбирают ископаемую фауну; отмечают проявления экзогенных процессов: геологической деятельности поверхностных текучих вод, рек, подземных вод, гравитационных процессов; Во время маршрутов студенты делают необходимые записи и зарисовки в полевом дневнике. При изучении обнажений (выходов коренных пород на поверхность – естественных и искусственных) внимание студентов обращается на определение местонахождения относительно каких-либо точных ориентиров на местности, размеры, положение в рельефе и тип обнажения. При описании в толще обнажения выделяются отдельные слои, пласты, прослойки. Устанавливается подошва и кровля подразделения и особое внимание уделяется изучению их контактов. Описание проводится (снизу-вверх или наоборот)			
--	--	--	--	--	--

		в следующем порядке: описывается цвет, гранулометрический состав (величина зерен, отдельных обломков, галек), включения, конкреции, характер трещиноватости, слоистости и др. Отмечается наличие палеонтологических остатков, приводится их характеристика, указывается степень сохранности и ориентировка. Из каждого слоя отбираются образцы и окаменелости. Студенты изучают различные формы рельефа, проводят геоморфологическое профилирование.			
3	Камеральный этап	Включает все виды работ по оформлению, обобщению и систематизации собранного бригадами (на которые разбивается вся группа в начале практики) материала, на основании чего составляется отчет с необходимыми иллюстрациями. Содержание отчета: 1. Введение. (Приводится краткая характеристика организации и условий работы). 3. Географическое положение, рельеф, гидрография. (Содержит общую характеристику рельефа района	18	32	Проверка полевых дневников, отчетной документации.

		практики. Приводятся краткие данные по гидрографии). 4. Геологическое строение. 5. Описание маршрутов. 6. Полезные ископаемые. 7. Список использованной литературы Прилагается оформленная коллекция минералов, горных пород и ископаемых. Отчет сопровождается такими графическими материалами, как сводная геологическая колонка, карта района (или – отдельного маршрута) работ. Коллекции пород и ископаемых остатков систематизируются, оформляются, наиболее интересные сдаются на хранение в геолого- палеонтологический музей.			
		Всего:108ч.	60ч.	48ч.	

В случае, если полевая практика проводится в дистанционном режиме, без выхода в поле и проведения камеральных работ, должна применяться иная схема проведения практики.

Преподаватель, который проводит практику выполняет следующие виды работ:

1. До проведения практики необходимо разослать по электронной почте, всем обучающимся (или старосте группы) «Задание к проведению практики», с обязательным ответным письмом (задание получил).

2. Подготовить электронные варианты всех литературных источников, которые рекомендуются обучающимся для проведения практики. Создается отдельная папка, под

названием: «Литература к п/п по геологии», и отправляете обучающимся вместе с заданием к практике.

3. В связи с тем, что выходов поле под руководством преподавателя не будет, а самостоятельные выходы в целях безопасности студентов преподаватель рекомендовать не имеет права, целесообразно отправить обучающимся 1-3 отчета прошлых лет (электронные версии, желательно в Word, чтобы студенты могли с ним работать).

4. Этапы практики, по которым предусмотрена работа с приборами, в обязательном порядке, должны быть оснащены электронными вариантами методических инструкций по работе с ними (отправляется студентам).

5. Если в отчетных материалах предусмотрена сдача картографических материалов, графиков, схем и т.д., необходимо отсканировать (или сделать фото на мобильный телефон) и отправить эти материалы студентам вместе с отчетом, для наглядного представления отчетных материалов.

6. Преподаватель обязательно высылает обучающимся приказ на практику, программу и ФОС практики, презентацию к практике.

5. Необходимо строго контролировать качество проведения практики на каждом ее этапе.

6. Допускается прием электронной версии отчетов и дневников практикантов, или скан-копий дневников.

7. Электронную версию отчета и индивидуальных дневников студенты пересылают преподавателю в день или накануне зачета.

9. Все материалы, которые преподаватель высылает обучающимся и отчетные материалы обучающихся, переведенные в ПДФ собираются в одну папку, и высылаются по почте кафедры и почте зав. кафедрой сразу после окончания практики (даты приема зачета).

Пример задания студентам:

Задание на проведение полевой практики по геологии и геоморфологии в дистанционном режиме

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

География

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

заочная

ГОД НАБОРА 2023

семестр: 4

часы: 108ч.

общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единицы

Сроки проведения практики с.....по..... (в соответствии с приказом на проведение практики).

1. Ознакомиться с программой практики и дать ее краткий аннотированный анализ (программа практики состоит из..... разделов. В первом разделе отражена цель практики..... и т.д.) (краткий аннотированный анализ дать в дневнике практики).

2. Ознакомиться с методическими материалами к проведению практики и дать их краткое аннотированное описание. (аннотированное описание дать в дневнике практики).

3. Дать краткий анализ отчета полевой практики по геологии. Охарактеризовать структуру отчета (введение, все главы, заключение, список литературы). (краткий анализ отчета дать в дневнике практики).

4. Предложить свое видение структуры отчета (составить свой план отчета практики). План отчета разрабатывается всеми студентами группы, обобщается старостой группы и отправляется преподавателю на утверждение. После утверждения плана отчета

преподавателем, группа приступает к подготовке отчета. Готовите один отчет на группу. Переработать отчет, который вы получили, дополнить по возможности теоретическую часть, а практическую оставить без изменений, но с обязательным указанием уже в вашем отчете, что эти материалы заимствованы вами из отчетагруппы,года, проанализированы и по ним сделаны выводы. Эти выводы включаете прямо в отчет в тех главах, где это необходимо. Введение и выводы к отчету пишете свои, исходя из того, что практика проходит в дистанционном режиме.

5. Подготовить индивидуальный дневник по форме, которую вы получили.

В дневнике отразить работу за каждый день практики.

6. Электронные версии отчета и дневников, или скан-копий дневников выслать до (дата зачета).

Задание отправил:

руководитель практики от кафедры:

доцент

ФИО

дата

Задание получил(а):

Староста группы

ФИО

дата

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник, групповой отчет (один общий отчет на группу).

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

По итогам практики выставляется зачет, по предоставлению студентом индивидуального дневника практики, а также собеседованию по групповому отчету практики.

Защита отчета и зачет проходит в виде семинара в последний день практики, каждый студент получает индивидуальную оценку преподавателя и коллектива бригады, в которой он работал.

9. Фонд оценочных средств по практике

Паспорт фонда оценочных средств, примерные критерии оценивания обучающегося по практике являются приложением к программе практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п / п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Методические указания по учебной полевой геоморфологической и	Лысенко В.И., Лукашов А.А.	2023	-	есть	http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/194768/mo

	геологической практике для студентов 1 курса факультета естественных наук отделения «География»					d_resource/content/1/%D0%9B%D1%8B%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92.%D0%98.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82.%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7.%20%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%D0%B%D0%B5%D0%B2.%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B8%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%84.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%202023.pdf
2	Практика по геологии	Кравченко Е.Н.	2017	-	есть	http://moodle.spsu.ru
3	Методическое пособие по учебной геологической практике	Мохнач М.Ф., Прокофьев Т.И., Бродская Н.А.	2019	-	есть	http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/194769/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%BE%D1%85%D0%BD%D0%B0%D1%87%20%D0%9C.%D0%A4.%20%D0%9C%D0%9F%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BB.%D0%BF%

						D1%80%D0%B0%D0%BA2019%D0%B3..pdf
4	Полевая учебная геоморфологическая практика	Евсеева Н.С., Хон А.В., Квасникова З.Н., Каширо М.А.	2018	-	есть	http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/194770/mod_resource/content/1/%D0%95%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%A1.%20%D0%A3%D0%9C%D0%9F%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB.%D1%83%D1%87.%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%BF%D0%BE%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%84.%202018%D0%B3..pdf
5	Полевая учебная геологическая практика	Кемкин И.В., Кемкина Р.А.	2016	-	есть	http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/194771/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%B5%D0%BC%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%D0%98.%D0%92.%20%D0%A3%D0%9C%D0%9F%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%83%D1%87.%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE

						%D0%BB.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%202016%D0%B3..pdf
6	Физическая география Приднестровья и порубежья	В.П. Гребенцов	2015	-	есть	http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/185894/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%A4%D0%B8%D0%B7.%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80.%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B1..pdf
7	Особенности тектоники и геологического строения территории Приднестровской Молдавской Республики и Днестровско-Прутского междуречья.	В.П. Гребенцов, Ф.П. Проданов	2014	-	есть	http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/185895/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F%

						D1%80%D0%B E%D0%B4%D 0%B0%D0%B D%D0%BE%D 0%B2%20%D0 %93%D1%80% D0%B5%D0% B1%D0%B5% D0%BD%D1% 89%D0%B8%D 0%BA%D0%B E%D0%B2.pdf
	Дополнительная литература					
1	Методические указания к полевой учебной геологической практике	Сергеев А.В.	2012	-	есть	http://moodle.su.ru/pluginfile.php/194773/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%20%D0%90.%D0%92.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7.%20%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2.%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD.%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BB.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%202012.pdf
Итого по практике: 0% печатных изданий; 100 % электронных						

10.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Adobe Photoshop

1. Map Info Professional

2. CorelDRAW

Интернет-ресурсы:

1. <http://geo.web.ru/>

2. сайт о внутреннем строении Земли – <http://geo.metodist.ru/teleclass/2/2.htm>

3. Научная Электронная Библиотека <http://www.e-library.ru>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).

10.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Целями практики «Полевая практика по геологии и геоморфологии» являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Геология» и «Геоморфология»;
- приобретение практических навыков, необходимых для ознакомления с основными методами полевых геологических и геоморфологических наблюдений, с геологическим и геоморфологическим строением района практики, с современными геологическими процессами (оползнями, ростом оврагов, геологической деятельностью рек, подземных вод).

Задачами практики являются:

- наблюдение, исследование и описание геологических объектов разного уровня (минералы, горные породы, слои горных пород, ископаемые остатки древних организмов, полезные ископаемые);
- обучение приемам работы с простейшим геологическим оборудованием (геологический молоток, лопатка, горный компас);
- изучение геологического строения района практики;
- приобретение навыков описания разрезов (обнажений), сбора палеонтологического материала;
- составление коллекции минералов, горных пород и ископаемых остатков района практики;
- обучение работе с геологической картой;
- ознакомиться с методикой современных полевых геоморфологических исследований;
- выявить различные формы рельефа и их геоморфологические особенности;
- изучить современные факторы рельефообразования и их конкретные проявления на местности.

Полевые практики – неотъемлемое звено учебного процесса в системе высшего географического образования. Полевая практика логически, по содержанию и методике связана с базовыми дисциплинами физико-географического блока.

Организация учебной практики базируется на многолетнем опыте проведения полевых практик, на информации из различных литературных источников, геолого-геоморфологических и картографических данных территории ПМР. Для организации самостоятельной работы и получения фактического материала студентам необходимо обращаться к рекомендованной литературе. Проведение полевых экскурсий (выходов) способствует приобретению навыков самостоятельной работы в полевых условиях. При проведении полевой практики соблюдается последовательность в освоении материала от частного к общему и увязка содержания этой практики с предшествующими. Базовой основой для проведения практики являются знания и навыки, полученные студентами на лекционных и практических занятиях по дисциплине «Геология» и «Геоморфология».

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра физической географии, геологии и землеустройства естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Руководитель определяет маршруты и их протяженность. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по охране труда. Студенты знакомятся детально с материалами по геологическому строению района исследований, по литературным и картографическим источникам. По картам намечаются и прослеживаются предстоящие полевые маршруты.

Рабочий день в полевых условиях длится 6 часов. В обязанности студента входит ведение записей полевых наблюдений в полевой книжке, которая должна содержать весь основной фактический материал, собранный в маршрутах, и являться одним из основных источников при написании отчета о практике. В полевую книжку заносятся данные по ориентированию на местности, географической привязке, расстояния между точками наблюдения, описания точек наблюдений, характеристика объектов, описания и зарисовка обнажений, профили и разрезы, схематические рисунки и т. д. По завершении всех полевых и камеральных работ студентом представляется отчет.

Для проведения практики специалисты кафедры готовят полевое снаряжение: палатки, спальные мешки, горные компасы, геологические молотки, бумагу, коробки для образцов и пр. Снаряжение выдается на время проведения практики под материальную ответственность старосте группы или другому ответственному студенту.

Зачет по практике проводится в форме защиты материалов отчета, который сопровождается вопросами руководителя по практике и проверкой дневников каждому участнику.

В том случае, если студент по каким-либо причинам не может вместе со всеми проходить летнюю полевую учебную практику по геологии и геоморфологии, он может воспользоваться рекомендуемыми заданиями для самостоятельной работы, примерной тематикой рефератов и перечнем вопросов к зачету.

11. Материально-техническое обеспечение практики

На подготовительном этапе готовят следующее снаряжение и прочие материалы для проведения полевых работ:

1. Полевая сумка.
2. Рюкзак.
3. Горный компас.
4. Две лопаты (штыковая и совковая).
5. Геологический молоток.
6. Компас.
7. Эклиметр.
8. 13. Увеличительное стекло (лупа).
9. 15. Этикетки.
10. Канцелярские принадлежности (листы бумаги формата А4 и А3, простые и цветные карандаши, резинки, линейка, калька, миллиметровая бумага и др.).
11. Мешочки для образцов.
12. Цифровая фотокамера.
13. Склянки с 10%-ым раствором HCl.
14. Набор влажных салфеток для рук.
15. Бланки описания разрезов.
16. 23. Тетрадь для ведения полевого дневника бригады.
17. Топографическая и прочие карты, аэрофотоснимки и космические снимки территории исследования, учебная и специальная научная литература.
18. Аптечка.

Сведения о специализированных аудиториях для камерального этапа

№ п/ п	Тип строения (типовой проект, приспособленное помещение), адрес	№ аудитории	Форма владения помещениями строения	Вид помещений социально-бытового и иного назначения (аудитория или лаборатория)	Перечень ТСО, компьютерной техники, их количество	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Кабинет физической географии	№ 121, корпус № 2	оперативное управление	кафедра	Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и методической литературы по читаемым кафедрой дисциплинам	27,6	20
3	Кабинет физической географии	№ 122, корпус № 2	оперативное управление	аудитория	Учебные наглядные пособия	43,6	30
4	Учебная лаборатория почвоведения и географии почв аудитория	№ 307 308, корпус № 2	оперативное управление	лаборатория аудитория	Учебные наглядные пособия, приборы, оборудование и реактивы для проведения лабораторных занятий и полевых практик по почвоведению и географии почв.	13,4 26,3	4 12

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

География

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Год набора **2023**

На 20__/20__ учебный год

В связи (на основании) _____

Изложить п. ____ программы практики в следующей
редакции: _____

Ответственный исполнитель

_____ « ____ » ____ 20__ г.
(должность, подразделение) (подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедры

по направлению/специальности _____ « ____ » ____ 20__ г.
(подпись) (расшифровка подписи)

_____ « ____ » ____ 20__ г.
(подпись) (расшифровка подписи)

Изменения программы практики рекомендованы НМК ЕГФ

Протокол № _____ от « ____ » ____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Образец титульного листа и последующих страниц полевого дневника практики

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

ДНЕВНИК

О ПРОХОЖДЕНИИ

ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКИ ПО ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ

Ф.И.О. исполнителя,

студент № группы

Тирасполь (год)

вторая страница

- сроки практики: с ...(число)20....г. по(число)20....г.
- район практики: (указывать по приказу)
- руководитель практики:
- основные виды работ:
- оборудование: в соответствии с требованием к проведению практики.

(Последующие страницы занимают развороты листов)

Дата и время	Основное содержание работы
1 день* (число, месяц, год).	Подготовительный период. (число, месяц) 2024 г. мы прошли инструктаж по технике безопасности при прохождении полевой практики по геологии И геоморфологии. На подготовительном этапе мы ознакомились с целями и задачами полевой практики и методами исследования. Мы провели подготовительную работу по теоретическому изучению геологических и геоморфологических особенностей района практики. Цель полевой практики Задачи полевой практики Методы исследования.
2 день (число, месяц, год).	
3 день (число, месяц, год).	
4 день (число, месяц, год).	
5 день (число,	

месяц, год).	
6 день (число, месяц, год).	
7 день (число, месяц, год).	
8 день (число, месяц, год).	
8 день (число, месяц, год).	
9 день (число, месяц, год).	
10 день (число, месяц, год).	

* записи в дневнике за один день должны составлять не менее одной страницы текста.

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

**Отчет о прохождении
ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКИ ПО ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ**

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

География

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Год набора 2023

Список студентов группы ЕГФ, проходивших
практику:

- 1.
- 2.
- 3.

Научный руководитель:

Тирасполь, 20.....