

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом  
инфекционных болезней»

Утверждаю:

Заведующая кафедрой, к.фарм.н.,

доцент  Г.Н. Самко

протокол № 2 «15» 09 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.28 «Организация медицинской профилактики, гигиеническое  
воспитание»

Специальность

3.32.05.01 – Медико-профилактическое дело

Специализация

Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

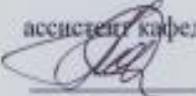
Форма обучения:

очная

ГОД НАБОРА 2021

Разработчик:

ассистент кафедры



А.А. Гарбузник

«15» 09 2024 г.

Тирасполь, 2024 г.

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине:  
«Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание»**

**1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b><i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i></b>		
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	<p>ИД опк-2.1 Знать об информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>ИД опк-2.2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД опк-2.3 Владеть способностями разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, работников предприятий и организаций) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации</p>
<b><i>Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i></b>		

Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	ИД ПК-6.1 Знать алгоритм планирования и проведения гигиенического воспитания населения. ИД ПК-6.2 Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением. ИД ПК-6.3 Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.
--	--	---

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
I	Основы гигиенического воспитания населения	ОПК-2,ПК-6	Опрос по разделу
II	Охрана здоровья граждан и основы формирования мотивации к здоровому образу жизни	ОПК-2,ПК-6	Контрольная работа № 1 - вопросы (1-10)
III	Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и немедицинских учреждениях	ОПК-2,ПК-6	Опрос по разделу
IV	Гигиеническое	ОПК-2,ПК-6	Контрольная работа №2

	воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья		Вопросы (1-10)
<b>Промежуточная форма контроля</b>		Зачет	Вопросы

### **Перечень оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Вид и форма представления оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Тест	тестовое задание 2б.	-
2.	Задача	1 задача 2б.	-
3.	Контрольная работа	К.р.№1: Теоретический вопросы 1.х1=1б. тесты 10=2б. задача 1х2=2б. Итого: 5б. К.р.№2: Теоретический вопросы 1в.х1=1б. тесты 10=2б. задача 1х2=2б. Итого: 5б.	-

### **Контрольная работа № 1**

#### **Вопросы:**

1. Общая методология гигиенического образования и воспитания населения.
2. Основы формирования здорового образа жизни.
3. Основы психогигиены и психопрофилактики в системе мероприятий по формированию здорового образа жизни.
4. Здоровый образ жизни как резерв здоровья, профилактика заболеваний.

#### **Тестовые задания:**

1. По данным ВОЗ, наибольшее влияние на возникновение заболеваний населения оказывают:
  - организация и качество медицинской помощи экологическая обстановка
  - социально-экономические условия и образ жизни населения наследственность
2. К характеристикам потенциала здоровья населения относятся показатели:
  - заболеваемости; летальности инвалидности смертности

- физического развития
3. Предметами изучения общественного здоровья и здравоохранения являются:
- общественное здоровье и факторы, его определяющие системы, обеспечивающие охрану и восстановление здоровья населения
  - технологии лечения и оперативных вмешательств управленческие процессы в здравоохранении
4. К характеристикам потенциала здоровья населения относятся показатели:
- заболеваемости;
  - летальности инвалидности смертности
  - физического развития
5. Под медицинской статистикой понимают отрасль статистики, включающую:
- статистические методы по изучению здоровья населения совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности ЛПО
  - совокупность статистических методов по изучению здоровья населения и факторов, влияющих на него, а также вопросов, связанных с медициной и здравоохранением статистические методы по изучению и совершенствованию управления в учреждениях здравоохранения
6. К характеристикам потенциала здоровья населения относятся показатели:
- заболеваемости;
  - летальности инвалидности смертности
  - физического развития
7. Под медицинской статистикой понимают отрасль статистики, включающую:
- статистические методы по изучению здоровья населения совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности ЛПО
  - совокупность статистических методов по изучению здоровья населения и факторов, влияющих на него, а также вопросов, связанных с медициной и здравоохранением статистические методы по изучению и совершенствованию управления в учреждениях здравоохранения
8. Общественное здоровье и здравоохранение - это
- наука об организационных, экономических и правовых проблемах медицины и здравоохранения - общественная, научная и учебная дисциплина, изучающая комплекс социальных, экономических, организационных, правовых, социологических, психологических вопросов медицины, охраны и восстановления здоровья населения
  - наука, изучающая комплекс социальных, правовых и организационных мероприятий, направленных на охрану здоровья населения.
9. Основными источниками информации о здоровье населения являются:
- официальные материалы о смертности и рождаемости
  - данные страховых компаний эпидемиологическая информация
  - данные мониторинга окружающей среды и здоровья регистры заболеваний, несчастных случаев и травм
10. Основными источниками информации о здоровье населения являются:
- официальные материалы о смертности и рождаемости
  - данные страховых компаний эпидемиологическая информация
  - данные мониторинга окружающей среды и здоровья регистры заболеваний, несчастных случаев и травм
11. Наиболее значимый из факторов, оказывающих влияние на здоровье населения:
- генетические природно-климатические
  - уровень и образ жизни населения уровень, качество и доступность медицинской помощи
12. По данным ВОЗ, наибольшее влияние на возникновение заболеваний населения оказывают:
- организация и качество медицинской помощи экологическая обстановка
  - социально-экономические условия и образ жизни населения наследственность

13. В определение общественного здоровья, принятого ВОЗ, входят:

- состояние полного физического, духовного и социального благополучия, отсутствие болезней и физических дефектов
- отсутствие инвалидности

**Методические указания к написанию реферата.** Написание рефератов должно способствовать закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков самостоятельного мышления и умения решать поставленные перед обучающимися задачи. Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание литературы и сведений, собранных обучающимися, выполняющим реферативные работы.

**Реферат должен состоять из следующих частей:**

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (обоснование выбора темы, её практическая значимость, цели, задачи написания работы)
4. Основной текст (2-3 главы)
5. Заключение (общие выводы по результатам работы)
6. Список использованной литературы

Список литературы должен включать, главным образом, новейшие источники: действующие законы и нормативные акты, монографии, статьи, учебники, другие первоисточники по проблемам дисциплины. Особое внимание уделяется периодической печати, которая отражает проблематику, затронутую в реферате. При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, что придает работе основательность, научную ориентацию. Объем работы должен быть в пределах печатного листа, что означает 10–15 страницы машинописного текста (в зависимости от темы). В случае *неудовлетворительной оценки* или *несвоевременной сдачи реферата* обучающийся *не допускается* к зачету.

Рубежный контроль (тестирование)

1. К пищевым ингредиентам, ограничиваемым в рационах питания дошкольников и школьников, относят
  - 1) гидрогенизированные жиры, белки, ароматизаторы
  - 2) консерванты, красители, ароматизаторы, нитриты, подсластители (+)
  - 3) фрукты,
  - 4) соль, сахар, фосфаты, углеводы
2. К индивидуальным средствам защиты сотрудников аптечных организаций относятся
  - 1) халат или брючный костюм
  - 2) медицинский халат и шапочка (+)
  - 3) медицинский халат, шапочка и перчатки
  - 4) комплект технологической одежды
3. К средствам медицинской профилактики, направленным на формирование здорового образа жизни, относят
  - 1) лечение распространенных заболеваний
  - 2) реабилитацию и абилитацию
  - 3) диспансеризацию
  - 4) гигиеническое воспитание и пропаганду здорового образа жизни (+)
4. При определении готовности к систематическому обучению необходимо оценивать
  - 1) наследственность
  - 2) психофизиологическую зрелость (+)
  - 3) состояние соматического здоровья

- 4) физическое развитие
5. К параметрам контроля микроклимата в аптечной организации относится
  - 1) освещенность помещений
  - 2) уровень радиации
  - 3) микробная загрязненность воздуха
  - 4) влажность воздуха (+)
6. К средству печатного метода гигиенического воспитания детей и подростков относится
  - 1) доклад
  - 2) викторина
  - 3) дискуссия
  - 4) памятка (+)
7. Консультирование специалистами в центрах здоровья включает коррекцию
  - 1) питания (+)
  - 2) наследственных факторов
  - 3) лечения хронического заболевания
  - 4) условий работы
8. Для групповой формы гигиенического воспитания характерно общение
  - 1) специалиста с группой пациентов (+)
  - 2) между специалистами
  - 3) специалиста с пациентом
  - 4) между пациентами
9. Прямое или косвенное определение соблюдения требований при оказании государственной услуги, предъявляемых к объекту, является
  - 1) инспекцией
  - 2) обследованием
  - 3) проверкой
  - 4) оценкой соответствия (+)
10. Профессиональная гигиеническая подготовка декретированного населения проводится 1 раз в
  - 1) 3 года
  - 2) пять лет
  - 3) год (+)
  - 4) 6 месяцев

***Вопросы к зачету по дисциплине «Организация медицинской профилактики,  
гигиеническое воспитание»  
для обучающихся специальности «Медико-профилактическое дело»***

1. Сущность понятий здоровья и здоровый образ жизни.
2. Социально-биологический аспект здоровья.
3. Составляющие здорового образа жизни.
4. Группы риска и их вклад в состояние здоровья населения.
5. Общая методология гигиенического образования и воспитания населения.
6. Медицинская профилактика. Виды медицинской профилактики.
7. Организация медицинской профилактики.
8. Гигиеническое образование и воспитание населения.
9. Основные направления и методы пропаганды здорового образа жизни.
10. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.
11. Методы, формы и средства гигиенического воспитания в соответствии с потребностями различных групп населения.

12. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни у детей и подростков.

13. Гигиеническое образование детей и их родителей, а также персонала, работающего с детьми (в образовательных организациях и семье).

14. Здоровый образ жизни как резерв здоровья, профилактика заболеваний.

Составитель: \_\_\_\_\_ А.А. Гарбузник