

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Общественного здоровья и организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

Г.Н. Самко

“ 26 ” 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

Б1.О.28 «Организация медицинской профилактики, гигиеническое
воспитание»

на 2024/2025 учебный год

Специальность:

3.32.05.01-Медико-профилактическое дело

Специализация

Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения:

Очная

ГОД НАБОРА 2021

г. Тирасполь 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации **«Медико- профилактическое дело»**.

Составитель рабочей программы _____

Ассистент _____ Гарбузняк А.А.

Рабочая программы утверждена на заседании кафедры «Общественного здоровья организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней»

25 09 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней, отвечающей за реализацию дисциплины

25 09 2024 г. _____ к.фарм.н., доцент Г.Н. Самко

Зав. выпускающей кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней

25 09 2024 г. _____ к.фарм.н., доцент Г.Н. Самко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание» являются: применение принципов организации, методов, форм и средств гигиенического воспитания, ориентированных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формирование приверженности к сохранению и укреплению здоровья среди различных групп населения.

Задачами освоения дисциплины «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание» являются:

- получение знаний о роли и значимости профилактических мероприятий, гигиенического воспитания;
- формирование методологической основы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения, навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- получение навыков формирования здорового образа жизни, санитарной культуры и информирования различных групп населения о профилактике заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание» относится к базовой части ОПОП по специальности **3.32.05.01- Медико-профилактическое дело**, квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии» и изучается в 7 семестре.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД ОПК-2.1 Знать об информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД ОПК-2.2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД ОПК-2.3 Владеть способностями разработки плана работы по

		формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, работников предприятий и организаций) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД ОПК-8.1 Знать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. ИД ОПК-8.2 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД ОПК-8.3 Владеть техникой выполнения ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	ИД ПК-6.1 Знать алгоритм планирования и проведения гигиенического воспитания населения. ИД ПК-6.2 Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением. ИД ПК-6.3 Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост оятельн ые работы (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Лаборато рные занятия (ЛЗ)	Практиче ские Занятия (ПЗ)		
VII	2/72	46	16	-	30	26	Зачет
Всего	2/72	46	16	-	30	26	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
I.	Основы гигиенического воспитания населения	15	2	5	-	8
II.	Охрана здоровья граждан и основы формирования мотивации к здоровому образу жизни	31	6	15	-	10
III.	Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и немедицинских учреждениях	15	4	5	-	6
IV.	Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья	11	4	5	-	2
<i>Итого:</i>		72	16	30	-	26

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Основы гигиенического воспитания населения				
1	I	2	Гигиеническое обучение и воспитание населения.	Презентация

Итого по разделу часов		2		
Охрана здоровья граждан и основы формирования мотивации к здоровому образу жизни				
2	II	2	Основы формирования здорового образа жизни.	Презентация
3	II	2	Основы психогигиены и психопрофилактики в системе мероприятий по формированию здорового образа жизни.	Презентация
4	II	2	Здоровый образ жизни как резерв здоровья, профилактика заболеваний.	Презентация
Итого по разделу часов		6		
Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и немедицинских учреждениях				
5	III	2	Принципы организации профилактической работы в учреждениях здравоохранения.	Презентация
6	III	2	Принципы организации профилактической работы в немедицинских учреждениях.	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья				
7	IV	2	Роль гигиенического воспитания в профилактике с вредными привычками.	Презентация
8	IV	2	Гигиеническое воспитание в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Итого		16		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Основы гигиенического воспитания населения				

1	I	4	Общая методология гигиенического образования и воспитания населения.	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Охрана здоровья граждан и основы формирования мотивации к здоровому образу жизни				
2	II	4	Основы формирования здорового образа жизни.	Презентация
3		4	Основы психогигиены и психопрофилактики в системе мероприятий по формированию здорового образа жизни.	Презентация
4		6	Здоровый образ жизни как резерв здоровья, профилактика заболеваний. Контрольная работа №1 по темам 1-4.	Презентаци, раздаточный материал
Итого по разделу часов		14		
Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и немедицинских учреждениях				
5	III	6	Принципы организации профилактической работы в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и немедицинских учреждениях.	Презентация
Итого по разделу часов		6		
Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья				

6	IV	6	Роль гигиенического воспитания в профилактике с вредными привычками, инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Контрольная работа №2 по темам 5-6.	Презентация
Итого по разделу часов:		6		
Итого		30		

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Основы гигиенического воспитания населения			
Раздел I	1	Эффективность гигиенического воспитания, основные показатели. ДЗ	2
	2	Повышение гигиенической культуры. ИДЛ	2
	3	Профилактика конфликтного поведения. СИТ	2
	4	Гигиеническое воспитание в мире. СИТ	2
		Итого по разделу	8
Охрана здоровья граждан и основы формирования мотивации к здоровому образу жизни			
Раздел II	5	Всемирный День Здоровья: история, актуальные вопросы. ИДЛ	2
	6	Биологически активные добавки: за и против. ДЗ	2
	7	Профилактика нарушений, связанных с гиподинамией. ДЗ	2
	8	Психическое и духовное здоровье личности. ДЗ	2
	9	Гигиеническое воспитание в области сохранения репродуктивного здоровья. ИДЛ	2
		Итого по разделу	10

Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и немедицинских учреждениях			
Раздел III	10	Гигиеническое воспитание на промышленных предприятиях. ИДЛ	2
	11	Волонтерское движение по формированию здорового образа жизни. ИДЛ	2
	12	Организация питания детей и подростков в образовательных учреждениях. ИДЛ	2
		Итого по разделу	6
Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья			
Раздел IV		Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни у детей и подростков. ИДЛ	2
Итого по разделу			2
Итого			26

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации, презентация.

5. Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п / п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Общие и частные вопросы медицинской профилактики	К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьев.	2018	-	+	НИБЦ ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко
2	Основы формирования здоровья детей	А. С. Калмыкова и др.	2015	-	+	НИБЦ ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко
	Дополнительная литература					
3	Общая гигиена: учебное пособие.	А. М. Большаков, В. Г. Маймулов	2009	-	+	НИБЦ ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко

4	Скрининг и профилактика актуальных заболеваний: рук. для врачей	А. А. Стрельников, А. Г. Обрезан, Е. В. Шайдаков	2012	-	+	https://booksup.Ru
5	Здоровье населения и проблемы гигиенической безопасности	Потопав А.И., Винокур И.Л., Гильденскильд Р.С.	2006	-0	+	https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_997375/
Итого по дисциплине % печатных изданий; 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- <http://www.takzdorovo.ru/> Портал о здоровом образе жизни
- <http://www.who.int/ru/> Всемирная организация здравоохранения.
- <https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
- <http://onmb.vrn.su> Библиотечный фонд ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
- <http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4561>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий в разработке.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины необходимо иметь плакаты, слайды, видеоролики, презентации, видеофильмы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

- 1) Обучение дисциплине «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы.
- 2) Основное учебное время выделяется на практическую работу.
- 3) Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы обучающихся, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос обучающихся

2. Объяснение нового материала

3. Самостоятельное выполнение обучающимися практических работ при активной консультации преподавателя.

9. Технологическая карта

По дисциплине «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание»

Курс IV, семестр VII, группа АП 404

Преподаватель-лектор – ассистент Гарбузняк Анастасия Андреевна.

Преподаватель, ведущий практические занятия – ассистент Гарбузняк Анастасия Андреевна.

Кафедра – Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

БРС не предусмотрена.