

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой, профессор

Павлинов И.А.

Протокол № «19» 09 2024 г.

Фонд оценочных средств

«Базы данных»

Направление

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

Информационные технологии в цифровой экономике

Квалификация

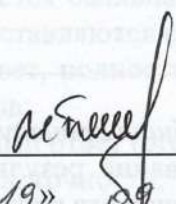
Бакалавр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА: 2021

Разработал: ст. преподаватель

 /Печерский И.А.
«19» 09 2024 г.

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»**

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (VII, VIII семестры):

Формирование компетенций в учебном процессе

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ОПК	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК	ПК-2. Способен разрабатывать и адаптировать программное обеспечение	ПК-2.1. Знает основные способы разработки и адаптации программного обеспечения. ПК-2.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности, связанные с разработкой и адаптацией программного обеспечения. ПК-2.3. Владеет навыками разработки, установки и адаптации программного обеспечения.
	ПК-9. Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	ПК-9.1. Знает основные стандарты и методы осуществления ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач. ПК-9.2. Умеет применять основные стандарты и методы осуществления ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач. ПК-9.3. Владеет навыками ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.

1.2. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Теоретические основы дисциплины «Базы данных»	ОПК-2, ПК-2, ПК-9	дискуссия
2	Базовые технологии дисциплины «Базы данных».	ОПК-2, ПК-2, ПК-9	тест
3	Профессиональный тренинг.	ОПК-2, ПК-2, ПК-9	реферат
Промежуточная аттестация			
1		ОПК-2, ПК-2, ПК-9	Вопросы к зачету (VII, VIII семестр)

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль:

– в конце каждого практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;

Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. По результатам выполнения практических занятий, в том числе проводимых в интерактивной форме, формируется письменный отчет. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты каждого практического задания студентами в соответствии с графиком проведения занятий. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов. Студентам, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б. Промежуточная аттестация (7, 8 семестр – зачет).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в первом и втором семестре по графику учебного процесса.

Зачетное занятие проводится согласно календарному графику учебного процесса. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам ответа на зачете. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2.1. Шкала оценивания успеваемости

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставаются следующие баллы:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Теоретические основы дисциплины «Базы данных»	ОПК-2, ПК-2, ПК-9	дискуссия
2	Базовые технологии дисциплины «Базы данных».	ОПК-2, ПК-2, ПК-9	тест
3	Профессиональный тренинг.	ОПК-2, ПК-2, ПК-9	реферат
Промежуточная аттестация			
1		ОПК-2, ПК-2, ПК-9	Вопросы к зачету (VII, VIII семестр)

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль:

– в конце каждого практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;

Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. По результатам выполнения практических занятий, в том числе проводимых в интерактивной форме, формируется письменный отчет. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты каждого практического задания студентами в соответствии с графиком проведения занятий. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов. Студентам, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б. Промежуточная аттестация (7, 8 семестр – зачет).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в первом и втором семестре по графику учебного процесса.

Зачетное занятие проводится согласно календарному графику учебного процесса. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам ответа на зачете. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2.1. Шкала оценивания успеваемости

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

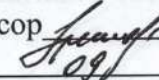
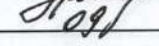
- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий. Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
«20»  2024 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине «Базы данных»
для студентов IV курса
направления «Прикладная информатика»
профиль подготовки
«Информационные технологии в цифровой экономике»,
VII-VIII семестр**

1. Основные функции СУБД.
2. Типовая организация современных СУБД. Поддержка языков БД.
3. Ранние подходы к организации БД. Системы, основанные на инвертированных списках.
4. Иерархические и сетевые системы.
5. Сравнительная характеристика систем.
6. Базовые понятия реляционных баз данных.
7. Базисные средства манипулирования реляционными данными. Реляционная алгебра.
8. Базисные средства манипулирования реляционными данными. Реляционное исчисление.
9. Принципы концептуального проектирования баз данных.
10. Проектирование реляционных БД на основе принципов нормализации.

Критерии оценки:

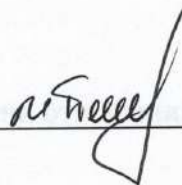
оценка «отлично» выставляется студенту если – результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

оценка «хорошо» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

оценка «удовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

оценка «неудовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

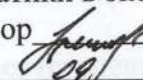
ст. преподаватель

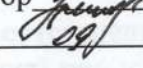


И.А. Печерский

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,

профессор  И.А. Павлинов

« 20 »  2024 г.

**Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Базы данных»
для студентов IV курса
направления «Прикладная информатика»
профиль подготовки
«Информационные технологии в цифровой экономике»,
VII-VIII семестр**

1. Элементы проекта Visual FoxPro. Типы файлов для каждой категории.
2. Конструктор таблиц. Типы и свойства полей в таблицах. Переопределение полей.
Свойства таблиц.
3. Конструктор форм. Свойства и методы объектов форм. Инспектор объектов.
4. Индексы Visual FoxPro. Типы индексов.
5. Размещение на форме флажка и переключателя.
6. Основные свойства объектов.
7. Использование в запросах вычисляемых полей. Упорядочивание данных в запросе. Условия для выбора записей.

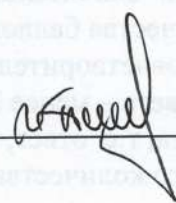
Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту если – результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

оценка «хорошо» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

оценка «удовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

оценка «неудовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

ст. преподаватель 

И.А. Печерский

« УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор И.А. Павлинов
« 20 » 09 2024 г.

**Тестовые задания для проведения текущего контроля
по дисциплине «Базы данных»
для студентов IV курса
направления «Прикладная информатика»
профиль подготовки
«Информационные технологии в цифровой экономике»,
VII-VIII семестр**

Вариант 1

1. В иерархических системах количество родителей у каждого потомка может быть:

- a) 0 или 1;
- b) только 1;
- c) не менее 1-го, но не более 8-ми;
- d) количество ограничено конкретной реализацией системы;
- e) количество не ограничено.

2. Теорию реляционных баз данных разработал:

- a) Кодд;
- b) Дейт;
- c) Чен;
- d) основные положения Дейт, и Чен структурную часть.

3. К основным понятиям реляционных баз данных относятся:

- a) внешний ключ;
- b) кортеж;
- c) поле таблицы;
- d) домен;
- e) в перечислении не указаны основные понятия реляционных баз данных.

4. Схема отношения это:

- a) именованное множество пар имя атрибута, имя домена;
- b) именованное множество имен атрибутов и ключей;
- c) именованное множество имен атрибутов, ключей и связей;
- d) множество имен атрибутов и кортежей.

5. Степень (арность) отношения это:

- a) количество ключей отношения;
- b) количество связей отношения;
- c) мощность множества кортежей;
- d) мощность схемы отношения;
- e) в перечислении нет определения степени отношения.

6. К фундаментальным свойствам отношения относится:
- атомарность данных;
 - наличие внешних ключей;
 - упорядоченность атрибутов;
 - упорядоченность кортежей.
7. В классическом виде реляционная модель состоит из следующих частей:
- структурной, манипуляционной и целостной;
 - манипуляционной и целостной;
 - структурной, ограничительной, навигационной;
 - навигационной и транзакционной.
8. В реляционной модели выделяют следующие требования к целостности:
- целостность сущностей;
 - целостность ключей;
 - целостность базы данных;
 - целостность физического состояния базы данных;
 - ни одно из перечисленного не является требованием к целостности в реляционной модели.
9. К базисным средствам манипулирования реляционными данными относятся:
- реляционная логика;
 - реляционная алгебра;
 - реляционная динамика;
 - классическая теория множеств;
 - математическая логика;
 - в перечислении не указано ни одно базисное средство манипулирования реляционными данными.
10. Реляционное исчисление замкнуто относительно понятия:
- кортежа;
 - атрибута;
 - отношения;
 - домена и атрибута;
 - мощности и степени отношения.

Вариант 2

1. В классической реляционной теории количество нормальных форм отношения равно:
- 3;
 - 5;
 - 6;
 - 3 основных и 3 дополнительных.
2. Детерминант это:
- любой атрибут, от которого полностью функционально зависит другой атрибут;
 - любой атрибут, от которого транзитивно зависит другой атрибут;
 - любой атрибут, который полностью функционально зависит от другого атрибута;
 - любой атрибут, который определяет отношение;
 - первичный ключ отношения.

3. Основными понятиями ER-модели являются:
 - a. сущность;
 - b. отношение;
 - c. атрибут;
 - d. кортеж;
 - e. ключ;
 - f. тип, подтип и супертип.
4. При выполнении операции соединения отношений степень результирующего отношения определяется как:
 - a. сумма степеней исходных отношений;
 - b. произведение степеней исходных отношений;
 - c. максимальная из степеней исходных отношений;
 - d. минимальная из степеней исходных отношений;
 - e. произвольное число из промежутка между минимальной и максимальной степенями исходных отношений.
5. Информационно–логическая модель предметной области строится для:
 - a. более полного понимания взаимодействия документов предметной области;
 - b. построения алгоритмов обработки информации;
 - c. проектирования оптимальной структуры данных;
 - d. определения входных и выходных форм задачи;
 - e. для тестирования итогового программного продукта.
6. В СУБД VFP менеджер проекта позволяет:
 - a. редактировать и запускать экранные формы;
 - b. управлять файлами проекта;
 - c. формировать экранные отчеты в режиме реального времени;
 - d. проектировать и создавать структуру базы данных;
 - e. компилировать исполняемые модули экранных форм.
7. Запуск программы, написанной в VFP, на локальном рабочем месте возможен в случае обязательного наличия:
 - a. установленной СУБД;
 - b. всех компонентов проекта;
 - c. установленного ядра СУБД;
 - d. всех используемых в проекте сторонних компонентов;
 - e. обязательных требований к конфигурации рабочего места нет.
8. Компоненты на экранных формах располагаются:
 - a. произвольно;
 - b. в зависимости от размеров, начиная с самых маленьких;
 - c. в зависимости от размеров, начиная с самых больших;
 - d. по уровням вложенности слева направо.
9. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:
 - 1) информационный процесс
 - 2) информационная технология
 - 3) информационная система

- 4) информационная деятельность
- 5) жизненный цикл

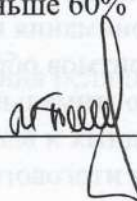
10. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:

- 1) только с использованием компьютерной техники
- 2) только на бумажной основе
- 3) и автоматизированные, и традиционные бумажные операции
- 4) только автоматизированные операции
- 5) только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ

Критерии оценки:

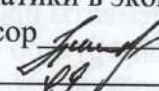
- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 85-100%
- оценка «хорошо» если выполнено 75-80%
- оценка «удовлетворительно» если выполнено 60-75%
- оценка «неудовлетворительно» меньше 60%

ст. преподаватель



И.А. Печерский

«УТВЕРЖДАЮ»

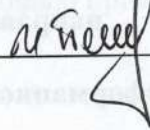
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
« 20 » _____ 2024 г.

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Базы данных»
для студентов IV курса
направления «Прикладная информатика»
профиль подготовки
«Информационные технологии в цифровой экономике»,
VII семестр**

1. Базы данных и файловые системы. Структура файлов.
2. Именованние файлов, защита файлов, режим многопользовательского доступа.
3. Области применения файлов. Потребности информационных систем.
4. Основные функции СУБД.
5. Типовая организация современных СУБД. Поддержка языков БД.
6. Ранние подходы к организации БД. Системы, основанные на инвертированных списках.
7. Иерархические и сетевые системы.
8. Сравнительная характеристика систем.
9. Базовые понятия реляционных баз данных.
10. Базисные средства манипулирования реляционными данными. Реляционная алгебра.
11. Базисные средства манипулирования реляционными данными. Реляционное исчисление.
12. Проектирование реляционных БД с использованием нормализации.
13. Семантическое моделирование данных, ER-диаграммы.
14. Получение реляционной схемы из ER-схемы. Нормальные формы ER-схем, сложные элементы ER-модели.
15. Разработка БД. ИЛМ предметной области.
16. Графическое изображение информационного объекта. Требование нормализации. Структурные связи.
17. Каноническая форма ИЛМ предметной области. Технология разработки ИЛМ.
18. Определение структурных связей и построение ИЛМ.
19. Концепция автоматизации предметной области. Содержание и цели предпроектного обследования.
20. Функциональная структура объекта автоматизации. Обследования управленческих процедур.
21. Методы обследования функциональных звеньев.
22. Исследование потоков и структуры информации.
23. Матричные информационные модели. Организация внутримашинной информационной базы.
24. Основание и выбор состава автоматизированных задач.
25. Типы отношений между таблицами. Определение условий целостности.
26. Создание запросов. Использование в представлениях данных внешних параметров.
27. Изменение наименования полей в запросе. Виды вывода результатов запроса.
28. Выборка полей результирующей таблицы. Просмотр результатов выборки.

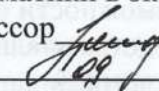
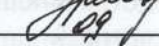
29. Сортировка и фильтрация данных. Создание вычисляемых полей.
30. Представление данных. Группировка данных.
31. Элементы проекта Visual FoxPro. Типы файлов для каждой категории.
32. Конструктор таблиц. Типы и свойства полей в таблицах. Переопределение полей. Свойства таблиц.
33. Индексы Visual FoxPro. Типы индексов.
34. Использование в запросах вычисляемых полей. Упорядочивание данных в запросе. Условия для выбора записей.
35. Схема БД.
36. Создание первичного ключа для таблицы. Создание составного индекса.

ст. преподаватель _____



И.А. Печерский

«УТВЕРЖДАЮ»

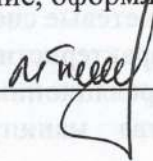
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
«20»  2024 г.

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Базы данных»
для студентов IV курса
направления «Прикладная информатика»
профиль подготовки
«Информационные технологии в цифровой экономике»,
VIII семестр**

1. Основные функции СУБД.
2. Типовая организация современных СУБД. Поддержка языков БД.
3. Ранние подходы к организации БД. Системы, основанные на инвертированных списках.
4. Иерархические и сетевые системы.
5. Сравнительная характеристика систем.
6. Базовые понятия реляционных баз данных.
7. Базисные средства манипулирования реляционными данными. Реляционная алгебра.
8. Базисные средства манипулирования реляционными данными. Реляционное исчисление.
9. Проектирование реляционных БД с использованием нормализации.
10. Семантическое моделирование данных, ER-диаграммы.
11. Получение реляционной схемы из ER-схемы. Нормальные формы ER-схем, сложные элементы ER-модели.
12. Разработка БД. ИЛИМ предметной области.
13. Графическое изображение информационного объекта. Требование нормализации. Структурные связи.
14. Каноническая форма ИЛИМ предметной области. Технология разработки ИЛИМ.
15. Определение структурных связей и построение ИЛИМ.
16. Концепция автоматизации предметной области. Содержание и цели предпроектного обследования.
17. Функциональная структура объекта автоматизации. Обследования управленческих процедур.
18. Методы обследования функциональных звеньев.
19. Исследование потоков и структуры информации.
20. Матричные информационные модели. Организация внутримашинной информационной базы.
21. Основание и выбор состава автоматизированных задач.
22. Типы отношений между таблицами. Определение условий целостности.
23. Размещение на форме списка, раскрывающегося списка и счетчика. Основные свойства объектов.
24. Формирование многотабличных запросов и представлений данных. Условия объединения таблиц.
25. Создание запросов. Использование в представлениях данных внешних параметров.
26. Изменение наименования полей в запросе. Виды вывода результатов запроса.

27. Выборка полей результирующей таблицы. Просмотр результатов выборки.
28. Сортировка и фильтрация данных. Создание вычисляемых полей.
29. Возможности системы Visual FoxPro по визуализации данных. Формы.
30. Средства анализа данных. Перекрестные таблицы.
31. Средства анализа данных. Диаграммы.
32. Представление данных. Группировка данных.
33. Создание набора кнопок для навигации по таблицам. Функции и команды Visual FoxPro для навигации по таблицам.
34. Элементы проекта Visual FoxPro. Типы файлов для каждой категории.
35. Конструктор таблиц. Типы и свойства полей в таблицах. Переопределение полей. Свойства таблиц.
36. Конструктор форм. Свойства и методы объектов форм. Инспектор объектов.
37. Индексы Visual FoxPro. Типы индексов.
38. Размещение на форме флажка и переключателя. Основные свойства объектов.
39. Использование в запросах вычисляемых полей. Упорядочивание данных в запросе. Условия для выбора записей.
40. Схема БД.
41. Создание первичного ключа для таблицы. Создание составного индекса.
42. Конструктор форм. Создание многотабличных форм.
43. Настройка формы, ее размеры и положение, оформление.

ст. преподаватель



И.А. Печерский