

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала ПГУ
им. Т.Г. Шевченко, профессор

Павлинов И.А.

« 19 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы цифровой экономики»
на 2024 / 2025 учебный год

Направления подготовки
09.04.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки
«Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов»

Квалификация
Магистр

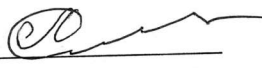
Форма обучения
очная

Года набора 2024

Рыбница, 2024

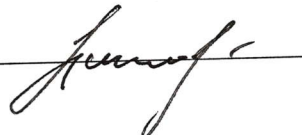
Рабочая программа дисциплины «**Основы цифровой экономики**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 09.04.03. «Прикладная информатика» и основной профессиональной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов».

Составитель рабочей программы

доцент, канд. социол. наук  /Скородова Л.К./

Рабочая программа утверждена на заседании *кафедры прикладной информатики в экономике*
«19» 09 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«19» 09 2024 г.  /Павлинов И.А./

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Основы цифровой экономики» (ОЦЭ) определяет цели и задачи развития цифровой экономики – экономического уклада, характеризующегося переходом на качественно новый уровень использования информационно телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Основной **целью** изучения дисциплины является овладения знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, теоретическими предпосылками и историей становления цифровой экономики, основными социально-экономическими концепциями цифровой экономики.

В процессе изучения дисциплины «Основы цифровой экономики» решаются следующие **задачи**:

- ознакомление с основными принципами организации цифровой экономики.
- развитие навыков выражать готовность к самостоятельным исследованиям в теоретической области цифровой экономики с учётом специфичности предмета.
- получение представления о виртуальной среде в целом и по принципам функционирования «Цифровой экономики», включая индустрию создания и использования новых информационных технологий и продуктов, телекоммуникационных технологий и продуктов, телекоммуникационных услуг, электронного бизнеса, электронных рынков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

ФТД.В.02 – факультатив части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин (модулей).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
УК	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Знать: методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. ИД УК-1.3. Владеть: методиками постановки цели и определения способов ее достижения.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ОПК	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;	ИД ОПК-1.1. Знать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности. ИД ОПК-1.2. Уметь решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний.
	ОПК-6. Способен исследовать современные	ИД ОПК-6.1. Знать содержание, объекты и субъекты информационного общества,

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного обществ	критерии эффективности его функционирования; теоретические проблемы прикладной информатики, современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов. ИД ОПК-6.2. Уметь проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

работы студентов по семестрам:								
Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля	
	Трудоем кость, з.е./часы	в том числе						
		аудиторных				Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.			
							Зачет	Курсовая работа
III	3/108	52	26	-	26	56	+	-
Итого:	3/108	52	26		26	56	+	-

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы функционирования цифровой экономики.	18	6	4	-	10
2.	Управление развитием цифровой экономики.	48	10	12	-	26
3.	Цифровая трансформация – основные направления.	42	10	10	-	20
	Итого:	108	26	26		56

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объе м часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
II СЕМЕСТР				
Основы функционирования цифровой экономики.				
1.	№1	2	Социально-экономические условия перехода к цифровой экономики.	Интерактивная презентация
2		2	Характеристики цифровой экономики	
3		2	Современные технологии цифровой экономики как драйвер роста мирового рынка товаров и услуг.	
Итого по разделу часов:		6		
Управление развитием цифровой экономики.				
4	№2	2	Система управления цифровой экономики	Интерактивная презентация
5		2	Показатели цифровой экономики	
6		2	Информационная инфраструктура цифровой экономики.	
7		2	Построение системы цифрового транспорта и логистики	
8		2	Формирование цифровой экономики: сущность, особенности, проблемы развития.	
Итого по разделу часов:		10		
Цифровая трансформация – основные направления.				
9	№3	2	Социально-этические аспекты цифровой экономики.	Интерактивная презентация
10		2	Государственное управление в цифровые экономики.	
11		2	Полная оцифровка экономики.	
12	2	Влияние цифровых технологий и искусственного интеллекта на развитие рынка труда.		
13	2	Рост безработицы на рынке труда Новые профессии и компетенции		
Итого по разделу часов:		10		
Итого по семестру:		26		

Практические (семинарские) занятия

Практические работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
II СЕМЕСТР				
Основы функционирования цифровой экономики.				
1	№1	2	Социально-экономические условия	Электронный

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
			перехода к цифровой экономики.	методический материал
2		2	Характеристики цифровой экономики.	
Итого по разделу часов:		4		
Управление развитием цифровой экономики.				
3	№2	2	Создание среды для развития цифровой экономики	Электронный методический материал
4		2	Показатели цифровой экономики	
5		2	Информационная инфраструктура цифровой экономики.	
6		2	Исследования и разработки в области цифровой экономики.	
7		2	Современные технологии цифровой экономики как драйвер роста мирового рынка товаров и услуг	
		2	Цифровая экономика и социально-этические ценности	
Итого по разделу часов:		12		
Цифровая трансформация – основные направления.				
8	№ 3	2	Полная оцифровка экономики.	Электронный методический материал
9		2	Основные направления цифровой трансформации	
10		2	Обеспечение информационной и экономической безопасности.	
11		2	Международное сотрудничество по развитию цифровой экономики.	
12		2	Особенности и тенденции развития цифровой экономики.	
Итого по разделу часов		10		
Итого по семестру		26		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Основы функционирования цифровой экономики.	10
Итого по разделу часов:			10
Раздел 2	2	Сетевая коммерция и услуги общественного и частного потребления.	10
	3	Финансовые операции в сети Интернет.	16
Итого по разделу часов			26
Раздел 3	4	Экономическая эффективность организаций в сетевой экономике	20
		Итого по разделу часов:	20
Итого:			56

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) по учебной дисциплине «Основы цифровой экономики» учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».		2014		+	Метод./кабинет кафедры ПИЭ
2.	Положения федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу информационных и коммуникационных технологий применительно к формированию новой технологической основы отечественной экономики.		2008		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
3.	Развитие цифровой экономики в России. Программа развития цифровой экономики в Российской Федерации до 2035 года.		2016		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
4.	Цифровое общество. Коллективная монография	Павлинов И.А., Валежк В.П., Скородова Л.К	2018	5	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
5	Forming the basis of human capital management under economic integration conditions	Pavlinov Igor, Skodorova Ludmila	2016	1	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
Дополнительная литература						
1	Глобальные трансформации международной экономической системы. Коллективная монография.	Павлиннов И.АА., Скородова Л.К., Лоскутова Е.И.	2015	5	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
2	Методы защиты	Еременко	2016	5	+	Методический

	информации вычислительных Учебное пособие.	в сетях.	В.Т., Скодорова Л.К. Ляху А.А.				кабинет кафедры ПИЭ
3.	Формирования управления капиталом экономической интеграции	основ человеческим в условиях	Палинов И.А., Скодорова Л.К.	2016	1	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных изданий 100.</i>							

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Дисциплина ведется на основе лицензионных программ:

1. Расширенный пакет Office (Word, Excel, PowerPoint).
2. Глобальная сеть.
3. http://abc.vvsu.ru/Books/osnovy_nauchn_issled/default.asp – Основы научных исследований. Учебное пособие Авторы: Воронов В.И., Сидоров В.П. Редактор: Касаткина М.А. Сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС //
4. <http://dis.finansy.ru/publ/002.htm> // В помощь аспирантам// Основы научных исследований. Учебное пособие: Сабитов Р.А., 2002г. Министерство образования Российской Федерации, Челябинский государственный университет, Челябинск.
5. <http://teacode.com/online/udc/> // Классификатор УДК.
6. <http://grnti.ru> // Государственный рубрикатор научно-технической информации
7. <http://encycl.yandex.ru> // Большая советская энциклопедия:
2. <http://www.eup.ru> // Научно-образовательный портал/
3. <http://www.aup.ru> //Административно-управленческий портал/
4. <http://www.informika.ru> //Образовательный портал.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Лекционные занятия – конспект лекций, подготовленный самостоятельно на основании литературы; практические занятия – методические указания по выполнению практических работ в электронной форме.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оборудованная видеопроекторным оборудованием для презентаций, а также компьютеры типа Pentium, объединенные локальной сетью. Операционная система Windows. Расширенный пакет Office (Word, Excel, PowerPoint). Глобальная сеть.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины проходит в форме лекционных занятий, выполнения практических работ в компьютерной аудитории. Самостоятельная работа заключается в самостоятельном изучении тем студентами, а также в конспектировании тем. Организация практических работ, доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа РФ24ДР68ПИ семестр 2

Преподаватель – лектор Скодорова Людмила Константиновна

Преподаватель, ведущие практические занятия Скодорова Людмила Константиновна

Кафедра Прикладной информатики в экономике

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам **(если введена модульно-рейтинговая система)** модульно-рейтинговая система не введена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

