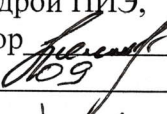
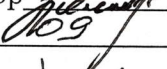


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра «Прикладная информатика в экономике»

УТВЕРЖДЕНО
Зав. кафедрой ПИЭ,
профессор  Павлинов И.А.
« 19 »  2024
протокол № 1.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **«Инструментальные платформы информационных и коммуникационных технологий»**

Направление подготовки

09.04.03 «Прикладная информатика»

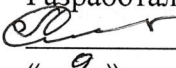
Профиль подготовки

«Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов»

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2023

Разработал: доцент
 /Скородова Л.К./
« 9 »  2024 г.

Рыбница, 2024

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Инструментальные платформы информационных и коммуникационных технологий»**

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (II семестр):

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ОПК-8	Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.
ПК-5	Способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятия
ПК-6	Способность управлять информационными ресурсами и ИС
ПК-7	Способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.

Конечными результатами освоения программы освоения дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ОПК	ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.	ИД ОПК-8.1. Знать процессы разработки программного обеспечения. ИОПК-8.2. Уметь модернизировать работу команды согласно определённому процессу разработки программного обеспечения. ИОПК-8.3. Владеть управленческими решениями в процессе выполнения проекта по разработке программного обеспечения.
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК	ПК-5. Способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятия	ИД ПК-5.1. Знать место и роль информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в стратегии развития организации. ИД ПК-5.2. Уметь формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС.
	ПК-6. Способность управлять информационными	ИД ПК-6.1. Знать современные методы управления информационными ресурсами и ИС.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ресурсами и ИС	ИД ПК-6.2. Уметь применять на практике методы управления информационными ресурсами и ИС. ИД ПК-6.3. Владеть навыками работы на различных инструментальных платформах.
	ПК-7. Способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций	ИД ПК-7.1. Знать модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации, их возможности и ограничения, порядок использования, основные процессы и подсистемы проектного управления. ИД ПК-7.2. Уметь использовать проектный анализ, организовывать систему управления проектом. ИД ПК-7.3. Владеть навыками управления проектом, его организацией, планированием, реализацией и интеграцией.

1.3. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Теоретические основы геоинформационных систем и технологий.	ОПК-8	дискуссия
2	Базовые технологии ГИС и геоинформационных технологий.	ПК-5; ПК-6	тест
3	Профессиональный тренинг.	ПК-7	реферат
Промежуточная аттестация			
1		ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Вопросы к зачету

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль:

- в конце каждого практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;

Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего

контроля. По результатам выполнения практических занятий, в том числе проводимых в интерактивной форме, формируется письменный отчет. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты каждого практического задания студентами в соответствии с графиком проведения занятий. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов. Студентам, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б. Промежуточная аттестация (2 семестр – зачет).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в первом семестре по графику учебного процесса.

Зачетное занятие проводится согласно календарному графику учебного процесса. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам ответа на зачете. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2.1. Шкала оценивания успеваемости

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

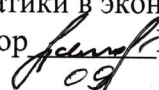
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий. Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
«19» 09 2024 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине по дисциплине «Инструментальные платформы информационных и
коммуникационных технологий»
для студентов II курса
направления подготовки «Прикладная информатика»
профиль подготовки
«Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов»,
III семестр**

1. Основные компоненты инструментальных платформ.
2. Инструментальные платформы для создания корпоративных информационных систем.
3. Интеграционные инструментальные платформы.
4. 4. Инструментальные платформы для создания WEB-проектов.
5. Языки WEB-программирования: PHP, Python, Perl.
6. WEB-сервер Apache.
7. Браузеры Internet Explorer, Firefox, Google Chrome.
8. Инструментальная платформа компании Microsoft
9. Инструментальная платформа компании Oracle.
10. Инструментальные платформы «облачных вычислений».
11. Инструментальные платформы ГИС-технологий.
12. Перспективы развития инструментальных платформ информационных и коммуникационных технологий.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту если – результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

оценка «хорошо» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

оценка «удовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

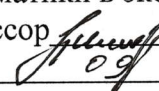
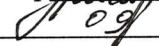
оценка «неудовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

доцент



Л.К. Скодорова

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
«19»  2024 г.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине по дисциплине «Инструментальные платформы информационных и
коммуникационных технологий»
для студентов II курса
направления подготовки «Прикладная информатика»
профиль подготовки
«Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов»,
III семестр

1. Платформа Microsoft Dynamics AX компании Microsoft.
2. Платформа компании SAP R/3.
3. Интеграция на основе архитектуры Enterprise Service Bus.
4. Платформа ASP.NET.
5. Microsoft .NET Framework.
6. Среда разработки Microsoft Visual Studio 2010.
7. Платформа Oracle Business Process Management Suite 11g компании Oracle.
8. Мобильные платформы Windows Phone 7 и Windows Azure.
9. Модели «облачных вычислений» SaaS, PaaS и IaaS
10. Технологическая платформа Microsoft Azure «облачных вычислений» компании Microsoft.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту если – результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

оценка «хорошо» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

оценка «удовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

оценка «неудовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

доцент _____



Л.К. Скородова

«УТВЕРЖДАЮ»

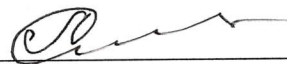
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор И.А. Павлинов
«19» 109 2024 г.

Вопросы к зачету
по дисциплине по дисциплине «Инструментальные платформы информационных и
коммуникационных технологий»
для студентов II курса
направления подготовки «Прикладная информатика»
профиль подготовки
«Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов»,
III семестр

1. Основные компоненты инструментальных платформ.
2. Понятие инструментальной платформы как комплекса.
3. Открытые и закрытые платформы.
4. Платформы на основе проприетарного и свободного ПО.
5. Операционные системы.
6. Системные библиотеки.
7. Системы программирования.
8. Системы управления базами данных.
9. Системы OLAP-анализа данных.
10. Средства проектирования баз данных.
11. Средства развертывания WEB-серверов.
12. Средства организации коллективной разработки.
13. Инструментальные платформы для создания корпоративных информационных систем.
14. Платформа компании SAP R/3.
15. Платформа Microsoft Dynamics AX компании Microsoft.
16. Облачный сервис Битрикс24.
17. Портала Битрикс24.
18. Основные сведения о сервисе SuiteCRM.
19. Настройка параметров пользователя SuiteCRM.
20. Пользовательский интерфейс SuiteCRM.
21. Основные модули SuiteCRM.
22. Дополнительные модули SuiteCRM.
23. SuiteCRM Аналитика.
24. Установка и обновление SuiteCRM
25. Панель администратора SuiteCRM
26. Роли и группы пользователей SuiteCRM.
27. Управление версиями
28. Настройка SuiteCRM Аналитики
29. История релизов
30. Техническая поддержка SuiteCRM
31. Контрагенты, контакты SuiteCRM
32. Задачи, документы
33. Опросы, Ошибки
34. Проекты, Сводки

- 35. PDF-шаблоны, База знаний
- 36. Процессы, Вычисления в полях процессов
- 37. Интеграция Обращений с внешним порталом
- 38. Места и События
- 39. Правовые основания для обработки персональных данных - GDPR
- 40. Подтверждение подписки
- 41. Управление паролями
- 42. Группы пользователей
- 43. Модули карт Google

доцент



Л.К. Скородова