

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»  
Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала ПГУ  
им. Т.Г. Шевченко, профессор

Павлинов И.А.

« 19 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Инструментальные платформы информационных и  
коммуникационных технологий»**  
на 2024 / 2025 учебный год

Направление подготовки  
09.04.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки  
«Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов»

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Года набора 2023

Рыбница, 2024

Рабочая программа дисциплины **«Инструментальные платформы информационных и коммуникационных технологий»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 09.04.03. «Прикладная информатика» и основной профессиональной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов».

Составитель рабочей программы

доцент, канд. социол. наук  /Скодорова Л.К./

Рабочая программа утверждена на заседании *кафедры прикладной информатики в экономике* «19» 09 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«19» 09 2024 г.  /Павлинов И.А./

### 1 Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Инструментальные платформы информационных и коммуникационных технологий» (ИПИиКТ) – развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- изучение основных теоретических положений о разработке и функционировании инструментальных платформ (ИП) и коммуникационных технологий (КТ);
- раскрытие основных методов создания и модернизации ИП и КТ;
- ознакомление с современными инструментальными средствами, общая подготовка студента как системного аналитика.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Б1.В.01 – дисциплина по выбору части, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 дисциплин (модулей).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.	ИД ОПК-8.1. Знать процессы разработки программного обеспечения. ИОПК-8.2. Уметь модернизировать работу команды согласно определённому процессу разработки программного обеспечения. ИОПК-8.3. Владеть управленческими решениями в процессе выполнения проекта по разработке программного обеспечения.
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-5. Способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятия	ИД ПК-5.1. Знать место и роль информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в стратегии развития организации. ИД ПК-5.2. Уметь формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС.
	ПК-6. Способность управлять информационными ресурсами и ИС	ИД ПК-6.1. Знать современные методы управления информационными ресурсами и ИС. ИД ПК-6.2. Уметь применять на практике методы управления информационными ресурсами и ИС. ИД ПК-6.3. Владеть навыками работы на различных инструментальных платформах.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-7. Способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций	ИД ПК-7.1. Знать модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации, их возможности и ограничения, порядок использования, основные процессы и подсистемы проектного управления. ИД ПК-7.2. Уметь использовать проектный анализ, организовывать систему управления проектом. ИД ПК-7.3. Владеть навыками управления проектом, его организацией, планированием, реализацией и интеграцией.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля	
	Трудоемкость, з.е./часы	в том числе						
		аудиторных				Самост. работы		
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.				Зачет	Курсовая работа
2	3/108	42	14	28	-	66	+	-
<b>Итого:</b>	<b>3/108</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>+</b>	<b>-</b>

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные компоненты инструментальных платформ	14	6			8
2.	Инструментальные платформы для создания корпоративных информационных систем.	14	4			10
3.	Интеграционные инструментальные платформы.	14	4			10
4.	Инструментальная платформа SuiteCRM	66			28	38
	Итого:	108	14		28	66
	Всего:	108	14		28	66

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

#### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Основные компоненты инструментальных платформ.	Интерактивная презентация
2		2	Инструментальные платформы для создания КИС.	
3		2	Интеграционные инструментальные платформы.	
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>6</b>		
4	2	2	Инструментальные платформы для создания WEB-проектов.	
5		2	Инструментальная платформа компании Microsoft .NET Framework.	
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>4</b>		
6	3	2	Инструментальная платформа компании Oracle.	
7		2	Инструментальные платформы «Облачные вычисления».	
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>4</b>		
<b>Итого по семестру:</b>		<b>14</b>		

#### Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	4	4	Пользовательский интерфейс платформы SuiteCRM.	Методические указания по выполнению лабораторных работ (печатный и электронный вариант)
2		4	Настройка параметров пользователя.	
3		4	Основные модули	
4		4	Дополнительные модули	
5		4	SuiteCRM Аналитика	
6		4	Установка и обновление SuiteCRM	
7		4	Панель администратора	
<b>Итого</b>		<b>28</b>		

**Практические работы** по учебной дисциплине «Инструментальные платформы информационных и коммуникационных систем» учебным планом не предусмотрены.

#### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Основные компоненты инструментальных платформ.	4
	2.	Инструментальные платформы для создания КИС.	4
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>8</b>
Раздел 2	3.	Семейство продуктов GeoMedia Intergraph	10

<b>Итого по разделу часов</b>			<b>10</b>
Раздел 3	4.	Инструментальные платформы компании Microsoft.	6
	5.	Инструментальные платформы «облачных вычислений».	4
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>10</b>
Раздел 4	6.	Инструментальная платформа SuiteCRM	4
	7.	Руководство пользователя SuiteCRM	6
	8.	Разработка проекта в SuiteCRM	28
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>38</b>
<b>Итого:</b>			<b>66</b>

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовые работы или проекты по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол. экз.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Интерактивные электронные коммуникации (возникновение "Четвертой волны"): Учебное пособие. Издательство: Дашков и К	Шарков Ф.И.	2009	1	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
2.	Информационные технологии управления: Учебное пособие. Издательство: Издательство МГОУ	Проурзин Л.	2015		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
3.	Информационные технологии: Учебник. Издательство: ОНИКС	Елочкин М.Е., Брановский Ю.С., Николаенко И.Д.	2014		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
4.	Новые информационные технологии. Учебное пособие. Издательство: СОЛОНПРЕСС	Дьяконов В.П., Абраменкова И.В., Пеньков А.А., Петрова Е.В., Черничин А.Н.	2008	1	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
5	Информатика. Новый систематизированный толковый словарь-справочник (Введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах). Издательство: ФИЗМАТЛИТ	Воройский В.	2010			
Дополнительная литература						
1	Oracle 11g. Основы.	Рик	2015		+	Методический

	Oracle Essentials: Oracle Database 11g. Издательство: Символ-Плюс	Гринвальд, Роберт Стаковьяк, Джонатан Стерн				кабинет кафедры ПИЭ
2	Анализ требований и создание архитектуры решений на основе Microsoft.NET. Учебный курс Microsoft. М.: Русская редакция	Microsoft Corporation	2004		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
3.	Разработка клиентских веб-приложений на платформе Microsoft.NET Framework. Учебный курс Microsoft. М.: Русская редакция	Джонсон Гленн, Нортроп Тони	2007		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий 50; % электронных изданий 100.</i>						

### **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Дисциплина ведется на основе лицензионных программ:

1. Microsoft Office Word;
2. Microsoft PowerPoint.
3. <https://www.lessons-tva.info/archive/nov031.html>//Облачные сервисы на базе облачных вычислений. вычисления
4. <https://docs.suitecrm.com/ru/user/>Руководство пользователя инструментальной платформы SuiteCRM
5. <https://docs.suitecrm.com/ru/admin/>Руководство администратора инструментальной платформы SuiteCRM
6. <http://encycl.yandex.ru> // Большая советская энциклопедия;
2. <http://www.eur.ru> // Научно-образовательный портал/
3. <http://www.aup.ru> //Административно-управленческий портал/
4. <http://www.informika.ru> //Образовательный портал.

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

Лекционные занятия – конспект лекций, подготовленный самостоятельно на основании литературы; лабораторные занятия – методические указания по выполнению лабораторных работ в электронной форме.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и практические занятия необходима аудитория, оборудованная видеопроекторным оборудованием для презентаций, а также компьютеры типа Pentium, объединенные локальной сетью. Операционная система Windows. Расширенный пакет Office (Word, Excel, PowerPoint). Глобальная сеть.

### **8. Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Изучение дисциплины проходит в форме лекционных занятий, выполнения лабораторных работ в компьютерной аудитории. Самостоятельная работа заключается в самостоятельном изучении тем студентами, а также в конспектировании тем. Организация лабораторных работ, доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

## 9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа РФ23ДР68ПИ семестр 3

Преподаватель – лектор Скородова Людмила Константиновна

Преподаватель, ведущие практические занятия Скородова Людмила Константиновна

Кафедра Прикладной информатики в экономике

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам *(если введена модульно-рейтинговая система)* модульно-рейтинговая система не введена.

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** *(например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).*