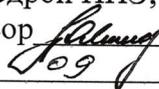


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра «Прикладная информатика в экономике»

УТВЕРЖДЕНО
Зав. кафедрой ПИЭ,
профессор  Павлинов И.А.
«19» 09 2024
ПРОТОКОЛ № 1

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Проектирование информационных систем»

Направление подготовки

2. 09.03.03 «Прикладная информатика»

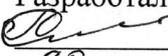
Профиль подготовки

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Года набора 2022

Разработал: доцент
 /Скородова Л.К./
«09» 09 2024 г.

Рыбница, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (V, VI семестр):

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<i>Общепрофессиональные компетенции:</i>	
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп
<i>Профессиональные компетенции:</i>	
ПК-3	способность проектировать ИС по видам обеспечения
ПК-12	способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.

Конечными результатами освоения программы освоения дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)
УК-1	<p>Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>

ОПК-4	Знать основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. Уметь применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. Владеть навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы
ОПК-6	Владеть навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.
ОПК-8	Знать основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. Уметь осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. Владеть навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-9	Уметь осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала. Владеть навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений
ПК-3	Знать способы проектирования ИС по видам обеспечения. Уметь проектировать ИС по видам обеспечения. Владеть методами проектирования ИС по видам обеспечения
ПК-12	Знать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами

1.3. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Методологии и технологии проектирования ИС	УК-1	дискуссия
2	Системное проектирования ИС	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-12	защита лабораторных работ
3	Стандарты и профили в области ИС	ОПК-4, ОПК-6, ПК-12	дискуссия
4	Детальное проектирование ИС	УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-12	защита лабораторных работ

Промежуточная аттестация		
	УК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-12	Курсовая работа, вопросы к экзамену

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль:

- в конце каждой лекции или лабораторной работы студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.

Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. По результатам выполнения лабораторных работ формируется письменный отчет. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты каждой лабораторной работы студентами в соответствии с графиком проведения занятий. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов. Студентам, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б. Промежуточная аттестация (5 семестр – экзамен; 6 семестр – экзамен).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в четвертом и пятом семестрах по графику учебного процесса.

Учебным планом по направлению подготовки «Прикладная информатика» предусмотрено две промежуточные аттестации по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам ответа на экзамене. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Критерии оценивания. Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

2.1. Шкала оценивания успеваемости.

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ,

имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий. Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор *И.А. Павлинов*
«19» *09* 2024 г.

**Перечень тем лабораторных работ
по дисциплине «Проектирование информационных систем»
для студентов
направления 09.03.03 «Прикладная информатика»
профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»**

V семестр

1. Унифицированный язык моделирования. (UML). Среда Rational Rose.
2. Диаграммы вариантов использования (Use Case).
3. Диаграмма взаимодействий. Диаграммы последовательности и сотрудничества.
4. Диаграммы классов. Шаблоны. Работа с пакетами.
5. Создание атрибутов и операций класса.
6. Отношения между классами.
7. Создание диаграмм состояний.
8. Построение диаграммы компонентов.
9. Построение диаграммы размещения.

VI семестр

1. Инструментальные средства AllFusion Process Modeler.
2. Интерфейс. Создание модели.
3. Создание модели в методологии IDEF0.
4. Работа. Диаграммы дерева узлов и FEO.
5. Каркас диаграммы. Слияние и расщепление моделей.
6. Проведение экспертизы.
7. Диаграммы DFD и Workflow (IDEF3).
8. Создание отчетов в BPwin.
9. Проектирование процессов.

Цели и задачи выполнения лабораторной работы: получение представления о реальных задачах и проблемах, с которыми сталкивается обучаемый в своей профессиональной деятельности; иллюстрация технологии решения практических задач по дисциплине «Прикладная информатика в экономике» за счет обучения навыкам анализа и проектирования информационных систем; формирования системного представления основных этапов проектирования информационных систем, основанного на объектном и структурном подходе с использованием промышленных стандартизированных решений, опирающихся на современные технологии Internet, Intranet и др.; представление о Case-технологиях, используемых для проектирования ИС, о средствах управления проектами.

Данный лабораторный практикум основан на рассмотрении работы в конкретной программной среде и направлен на приобретение навыков практического применения комплекса полученных студентами знаний для нахождения решения проблемы в

конкретной предложенной ситуации, с которой студент (бакалавр) может столкнуться в будущей профессиональной деятельности.

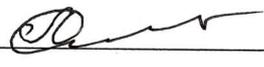
Этапы выполнения лабораторного практикума:

- студент изучает вводные теоретические материалы лабораторного практикума;
- в результате изучения материалов и ознакомления со средой предложенной программной, последовательно выполняются работы в данной среде в соответствии с приведенным описанием порядка их выполнения;

- студенты последовательно выполняют все этапы задания, приведенные в лабораторном практикуме, и подготавливают отчет по результатам выполнения лабораторной работы в соответствии со стандартными требованиями, предъявляемыми к оформлению письменных работ студентов;

- для защиты отчетов по каждому этапу необходимо знать методику выполнения заданий и уметь обосновать полученные выводы и принятые решения.

Лабораторная работа предусматривает подготовку отчета в письменной форме и его последующую защиту. В ходе защиты студенту предлагается ответить на ряд контрольных вопросов, оцениваемых в общей совокупности при формировании максимальной рейтинговой оценки выполненного задания.

доцент  Л.К. Скодорова

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор *И.А. Павлинов*
«19» *09* 2024 г.

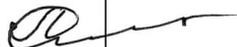
Вопросы к экзамену
по дисциплине «Проектирование информационных систем» для студентов III курса
направления 09.03.03 «Прикладная информатика»
профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Всеместр

1. Информационная система. Структура информационной системы.
2. Требования предъявляемые к методам реализации ИС и программным средствам. Взаимодействие инструментальных средств Platinum technology b Rational Software.
3. Методологии построения информационных систем.
4. Корпоративные информационные системы.
5. Жизненный цикл информационных систем.
6. Понятие проекта. Отличительные признаки проекта. Представление проекта в системном плане.
7. Признаки классификации проектов. Класс проекта. Тип проекта. Масштаб проекта.
8. Основные фазы проектирования информационной системы.
9. Концептуальная фаза. Разработка технического приложения.
10. Проектирование и разработка. Ввод системы в эксплуатацию.
11. Процессы, протекающие на протяжении жизненного цикла информационной системы.
12. Жизненный цикл ПО, цели изучения, особенности.
13. Связь ЖЦ продукта и проекта. Экономика ЖЦ ПП: стадии.
14. Вклад фаз ЖЦ в сроки и стоимость проекта.
15. Экономика ЖЦ ПО: «Бостонская матрица».
16. Ограниченные модели ЖЦ: виды, общие черты.
17. Показатели проекта, которые определяются моделями ЖЦ.
18. Модели ЖЦ ПО: Code-and-Fix. Графическое представление.
19. Модели ЖЦ ПО: Каскадная. Графическое представление.
20. Модели ЖЦ ПО: Прототипирования. Графическое представление.
21. Сравнительный анализ моделей ЖЦ ПО: Build-and-Fix, Водопадная, Быстрого прототипирования.
22. Циклические модели ЖЦ ПО: Инкрементальная. Графическое представление.
23. Циклические модели ЖЦ ПО: объектно-ориентированная. Графическое представление.
24. Специализированные модели ЖЦ: Спиральная. Графическое представление.
25. Специализированные модели ЖЦ: Синхронизация и стабилизация.
26. Строгие методологии разработки корпоративных систем.
27. Гибкие методологии разработки корпоративных систем.
- 28.
29. Основные задачи, решение которых должна обеспечивать методология создания корпоративных информационных систем.
30. Технологии проектирования. Общие требования.
31. Основные особенности методологии RAD. Основные элементы разработки приложений.
32. Объектно-ориентированный подход. Визуальное программирование. Событийное программирование.
33. Фазы жизненного цикла в рамках методологии RAD.
34. Основополагающие элементы языка UML, их содержание.
35. Назначение диаграммы Use Case.
36. Типы связей, поддерживаемые UML для вариантов использования и действующих лиц.
37. Назначение диаграммы последовательностей.

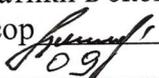
38. Особенности диаграммы коопераций.
39. Особенности диаграмма классов.
40. На какие типы делятся операции.
41. Что определяет стереотип классов. Что обозначает видимость класса.
42. Квантор видимости атрибута. Кратность и тип атрибута.
43. Что характеризует функциональный аспект поведения класса.
44. Базовые отношения или связи в языке UML.
45. Отношение зависимости (dependency relationship).
46. Отношение ассоциации (association relationship).
47. Отношение обобщения (generalization relationship).
48. Отношение реализации (realization relationship).
49. Что представляет собой диаграмма состояния.
50. Какие особенности диаграмма состояния.
51. Основные этапы создание диаграммы Вариантов Исползования.
52. Что представляет собой диаграмма взаимодействий.
53. Этапы создания диаграммы последовательностей.
54. Особенности диаграммы взаимодействий.
55. Назначение диаграммы последовательностей.
56. Особенности диаграммы коопераций.
57. В чем заключается назначение диаграммы коопераций.
58. Что представляет собой диаграмма классов.
59. Какие особенности диаграмма классов.
60. На какие типы делятся операции.
61. Что определяет стереотип классов.
62. Что обозначает видимость класса.
63. Дать определение атрибуту.
64. Квантор видимости атрибута.
65. Кратность и тип атрибута.
66. Что характеризует функциональный аспект поведения класса.
67. Базовые отношения или связи в языке UML.
68. Что представляет собой диаграмма состояния.
69. Какие особенности диаграмма состояния.
70. Что может выполнять объект во время выполнения деятельности.
71. Для чего используются ограждающие условия.
72. Объясните назначение вложенных состояний.
73. Что называют подсостояниями и суперсостояниями.
74. Что представляет собой диаграмма компонентов.
75. Какие особенности диаграмма компонентов.
76. Что описывает представление компонентов (Component View).
77. Что определяет Стереотип (Stereotype).
78. Какой тип связи между компонентами используется в диаграмме компонентов.
79. С какой целью разрабатываются диаграммы Deployment.
80. Что представляет собой диаграмма размещения.

доцент



Л.К. Скородова

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
«19» 09 2024 г.

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Проектирование информационных систем»
для студентов III курса
направления «Прикладная информатика»
профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»

VI семестр

1. Стандарты и методики проектирования ИС. Виды стандартов.
2. Корпоративные стандарты. Виды корпоративных стандартов.
3. Стандарты открытых систем.
4. Классификация стандартов.
5. Модели и стандарты, регламентирующие процессы жизненного цикла.
6. Функциональные требования к информационной системе.
7. Жизненный цикл сложных программных средств.
8. Методика Oracle CDM. Общая структура.
9. Фазы и процессы методики Oracle CDM.
10. Особенности методики Oracle CDM.
11. Международный стандарт ISO/IEC 122207.
12. Общая структура стандарта.
13. Основные процессы жизненного цикла стандарта ISO/IEC 122207.
14. Вспомогательные процессы жизненного цикла стандарта ISO/IEC 122207.
15. Особенности стандарта ISO 12207.
16. Организационные процессы стандарта ISO/IEC 122207.
17. Особенности стандарта ISO/IEC 122207.
18. Общая структура комплекса стандартов ГОСТ 34.
19. Основные особенности комплекса стандартов ГОСТ 34.
20. Степень адаптивности, обязательности стандарта ГОСТ 34.
21. Понятие профиля информационной системы. Группы профилей открытых информационных систем.
22. Общая структура профиля информационной системы.
23. Профиль прикладного программного обеспечения.
24. Профиль среды информационной системы.
25. Профиль защиты информации.
26. Профиль инструментальных средств.
27. Общая характеристика CASE-средств.
28. Стандарты, на которых базируется технология внедрения CASE-средств.
29. Определение потребностей в CASE-средствах.
30. Определение критериев успешного внедрения.
31. Разработка стратегии внедрения.
32. Оценка и выбор CASE-средств. Общие сведения.
33. Цели процесса оценки и выбора CASE-средств. Процесс оценки.
34. Обзор средств проектирования.
35. Анализ средств проектирования информационных систем.

36. Анализ рынка CASE-средств.
37. Какие подходы существуют к разработке стратегии внедрения CASE-средств.
38. Модели процесса оценки и выбора CASE-средств.
39. Выполнение пилотного проекта. Цели пилотного проекта.
40. Характеристики пилотного проекта. Область применения пилотного проекта
41. Планирование пилотного проекта. Выполнение пилотного проекта
42. Какие методологии поддерживает AllFusion Process Modeler.
43. Цель моделирования (Purpose).
44. Точка зрения (Viewpoint).
45. Диаграмма кооперации.
46. Диаграммы декомпозиции.
47. Взаимодействие работ с внешним миром.
48. Типы стрелок в методологии IDEF0.
49. Для чего создается обратная связь по управлению.
50. Диаграммы дерева узлов и FEO.
51. Слияние и расщепление моделей.
52. Стоимостный анализ.
53. Свойства, определяемые пользователем (UDP).
54. Какие типы поддерживает UDP в AllFusion Process Modeler.
55. Основные положения методологии IDEF3.
56. Единицы работы – Unit of Work (UOW).
57. Типы перекрестков (Junction).
58. Объект ссылки в методологии IDEF3.
59. Создание отчетов. Виды отчетов.
60. Модель данных и ее соответствие модели процессов.

доцент



Л.К. Скородова

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор *Лавров* И.А. Павлинов
«19» *10/9* 2024 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине «Проектирование информационных систем» для студентов III курса
направления 09.03.03 «Прикладная информатика»
профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»**

Всеместр

1. Каскадная модель жизненного цикла информационной системы.
2. V-образная модель жизненного цикла информационной системы.
3. Модель прототипирования жизненного цикла информационной системы.
4. Модель быстрой разработки приложений.
5. Многопроходная модель жизненного цикла информационной системы.
6. Спиральная модель жизненного цикла информационной системы.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту если – результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

оценка «хорошо» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

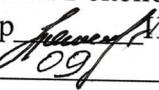
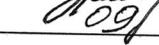
оценка «удовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

оценка «неудовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

доцент _____



Л.К. Скородова

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
«19»  2024 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине «Проектирование информационных систем» для студентов III курса
направления 09.03.03 «Прикладная информатика»
профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»**

VI семестр

1. Общая структура методики Oracle CDM.
2. Основа CASE-технологий и инструментальной среды фирмы ORACLE.
3. Особенности методики Oracle CDM.
4. Общая структура стандарта ISO/IEC 122207.
5. Особенности стандарта ISO/IEC 122207.
6. Основные особенности комплекса стандартов ГОСТ 34.
7. Определение системы комплексом ГОСТ 34.
8. Принципы формирования профиля информационной системы.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту если – результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

оценка «хорошо» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

оценка «удовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

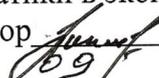
оценка «неудовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

доцент



Л.К. Скородова

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
«19»  2024 г.

**Перечень тем курсовых работ
по дисциплине «Проектирование информационных систем»
для студентов III курса
направления 09.03.03 «Прикладная информатика»
профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»**

Всеместр

Проектирование информационной системы (подсистем, модулей) управления различными экономическими объектами.

1. Проектирование информационной системы логистических исследованиях и практике.

2. Проектирование информационной подсистема учета выпуска продукции на примере фермерского хозяйства.

3. Проектирование информационной подсистемы управления кадрами на примере предприятия (название).

4. Проектирование информационной подсистемы учета реализации и затрат на доставку мебели (продуктов).

5. Проектирование информационной подсистемы учета информационных услуг для конкретной компании.

6. Проектирование информационной системы частной фирмы.

7. Проектирование информационной подсистемы управления поставками материальных ресурсов.

8. Проектирование информационной системы учета поступления и реализации товаров в розничной торговле.

9. Проектирование информационной подсистема автоматизации складского учета.

10. Проектирование информационной системы для музея.

11. Проектирование информационной подсистемы учета реализации товаров в оптовой торговле.

12. Проектирование информационной подсистемы учета риэлтерских операций.

13. Проектирование информационной системы по организации учебного процесса.

14. Проектирование информационной системы по обеспечению управления медицинскими услугами.

15. Проектирование информационной подсистемы по учету обеспеченности материалами процесса производства предприятия.

16. Проектирование информационной системы для малого предприятия.

17. Информационная системы управления информационной продукцией и услуг кинотеатра.

18. Проектирование информационной подсистемы автоматизации бизнес-процессов (наименование) автоматизированной системы управления учебным процессом университета (название).

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту если – результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

оценка «хорошо» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

оценка «удовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

оценка «неудовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

доцент _____



Л.К. Скородова

