Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Физико-технический институт
Физико-математический факультет
Кафедра фундаментальной физики, электроники и систем связи

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой-разработчиком
Проф. Берил С.И. _____
Протокол № 1 « 30 » 08 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.В.01(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА»

Направление подготовки:
03.03.02 «Физика»

Профиль подготовки
«Физическое образование в школе»

Квалификация
бакалавр
Форма обучения
Очная
ГОД НАБОРА **2021**

Разработчик: ст. преподаватель
_____ Рогожникова О.А.
«30» 08 2024 г.

Тирасполь 2024 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Физико-технический институт
Физико-математический факультет
Кафедра фундаментальной физики, электроники и систем связи

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой-разработчиком
Проф. Берил С.И. _____
Протокол № 1 « 30 » 08 2024 г.

Б2.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.В.01(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА»

Направление подготовки:
03.03.02 «Физика»

Профиль подготовки
«Физическое образование в школе»

Квалификация
бакалавр
Форма обучения
Очная
ГОД НАБОРА **2021**

Разработчик: ст. преподаватель
_____ Рогожникова О.А.
«30» 08 2024 г.

Тирасполь 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

1. В результате изучения практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	**Код и наименование**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$: **знает**: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
		ИД-2$_{УК-1}$: **умеет**: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
		ИД-3$_{УК-1}$: **владеет**: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2}$: **знает**: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
		ИД-2$_{УК-2}$: **умеет**: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		ИД-3$_{УК-2}$: **владеет**: - методиками разработки цели и задач

		проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1$_{УК-6}$: **знает**: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		ИД-2$_{УК-6}$: **умеет**: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
		ИД-3$_{УК-6}$: **владеет**: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1. осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего, основного общего, среднего общего образования;	ИД-1$_{ПК-1}$: - знает основные принципы обучения, воспитания и развивающей деятельности в образовательном учреждении;
		ИД-2$_{ПК-1}$: - умеет применять основные методы обучения, воспитания и развивающей деятельности в образовательном учреждении;
		ИД-3$_{ПК-1}$: - владеет навыками обучения, воспитания и осуществления развивающей деятельности в образовательном учреждении.
	ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ;	ИД-1$_{ПК-2}$: знает принципы педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
		ИД-2$_{ПК-2}$: умеет применять методы педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования;

		ИД-3$_{ПК-2}$: - владеет навыками реализации программ основного и среднего общего образования.
	ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;	ИД-1$_{ПК-3}$: знает основные принципы: - обучения; - организации досуга обучающихся; - взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, при решении задач обучения и воспитания; - педагогического контроля и оценки освоения учебного материала; - разработки программно-методического обеспечения при реализации дополнительной общеобразовательной программы;
		ИД-2$_{ПК-3}$: умеет: - обучать; - организовывать досуг обучающихся; - взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся, при решении задач обучения и воспитания; - контролировать освоение материала; - разрабатывать программно-методическое обеспечение при реализации дополнительной общеобразовательной программы.
	ПК-4. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;	ИД-1$_{ПК-4}$: - организовывает и проводит исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
		ИД-2$_{ПК-4}$: - проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ.
	ПК-5. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.	ИД-1$_{ПК-5}$: - организовывает и проводит массовые досуговые мероприятия по направлению;
		ИД-2$_{ПК-5}$: - осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых;
		ИД-3$_{ПК-5}$: - организовывает дополнительное образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям

		деятельности.
	ПК-6. Способен проводить научные исследования в области физики и связанных с ней видах деятельности.	ИД-1$_{ПК-6}$: - обрабатывает и анализирует научно-техническую информацию и результаты исследований;
		ИД-2$_{ПК-6}$: - выполняет эксперименты и оформляет результаты исследований и разработок;
		ИД-3$_{ПК-6}$: - подготавливает элементы документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап	УК- 1, 2, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Анализ литературных источников по теме ВКР, Реферативный обзор разделов ВКР, научные доклады
2	Производственный этап	УК- 1, 2, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	
3	Заключительный этап	УК- 1, 2, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	отчет
Зачет с оценкой		УК- 1, 2, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Презентация, Отчетная документация

Анализ литературных источников
по производственной (преддипломной) практике

Предлагаемые требования помогут студенту систематизировать работу и обеспечить единообразие оформления:

1. Общие требования

Стиль изложения: научный, четкий и лаконичный, без личных местоимений и субъективных оценок.

Язык: русский литературный, соответствующий академическим стандартам.

Шрифт: Times New Roman, 14 пунктов.

Межстрочный интервал: 1,5.

Поля: стандартные (левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 2 см).

Нумерация страниц: сквозная, в правом верхнем углу, начиная со второго листа.

Объем: 5 - 10 страниц.

2. Структура и содержание анализа

Введение: краткое изложение контекста темы исследования и цель анализа литературных источников.

Основная часть: разделение на тематические блоки или главы, содержащие анализ и описание отдельных источников, систематизированных по следующим критериям:

Актуальность источника: объяснение значимости публикации для темы исследования.

Обзор основных положений: краткое изложение ключевых идей и выводов автора.

Критический анализ: оценка сильных и слабых сторон работы, методологических подходов, степень проработанности вопроса.

Сравнительный анализ: сравнение источников между собой для выявления противоречий, взаимодополнения или различий.

Заключение: краткое резюме проведенного анализа, указание на основные тенденции в литературе и выводы, полезные для ВКР.

3. Библиографические ссылки и список литературы

Оформление ссылок: в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 или иными актуальными нормативами ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Список литературы: оформляется в алфавитном порядке или по появлению ссылок в тексте, согласно стандартам библиографического описания.

4. Оформление цитат и ссылок

Цитаты: выделяются кавычками и сопровождаются ссылкой на источник в формате, принятом вузом.

Ссылки: указываются в квадратных скобках с номером источника в списке литературы и страницей (если необходимо).

5. Особенности подачи анализа

Логическая структура: анализ должен быть представлен в связной и логически обоснованной форме.

Интерпретация данных: критическая оценка должна сопровождаться ссылками на другие работы для обеспечения объективности.

6. Требования к оригинальности

Проверка на плагиат: использование антиплагиатных систем для проверки уникальности текста, обычно не менее 70% оригинальности.

Корректное цитирование: обязательное указание первоисточника при использовании заимствованных материалов.

Вот пример критериев для оценки анализа литературных источников по 5-балльной шкале. Они помогут объективно оценить работу студента:

Критерии оценки

Оценка 5 выставляется, если: тема анализа полностью раскрыта, охвачены все ключевые аспекты и направления, достаточное количество источников (не менее 15–20); проведен глубокий критический анализ, выделены основные положения, выявлены сильные и слабые стороны источников, сделаны сравнения; текст логично структурирован, разделен на четкие блоки (введение, основная часть, заключение), прослеживается связь между частями; оформление полностью соответствует требованиям (ГОСТ, шрифт, интервал, ссылки, список литературы); оригинальность работы составляет 70% и выше, корректное использование цитирования.

Оценка 4 выставляется, если: тема анализа в целом раскрыта, но некоторые аспекты или направления освещены недостаточно; анализ присутствует, но не все аспекты оценены критически; сравнение источников представлено частично; структура в целом логична, но есть мелкие недочеты (например, повторения, несвязность переходов); оформление в целом соответствует требованиям, но есть незначительные нарушения; оригинальность составляет 60–69%, имеются единичные нарушения правил цитирования

Оценка 3 выставляется, если: тема раскрыта поверхностно, рассмотрено менее 10 источников, основные аспекты проработаны слабо; анализ источников минимальный, преобладает пересказ содержания без критической оценки; структура работы слабая, блоки недостаточно выделены, наблюдаются логические разрывы; имеются серьезные ошибки в оформлении, например, неправильные ссылки или нарушения в списке литературы, оригинальность составляет 50–59%, множество нарушений цитирования

Оценка 2 выставляется, если: тема практически не раскрыта, рассмотрены 3–5 источников, ключевые аспекты отсутствуют; анализ отсутствует, представлены только краткие описания работ; работа структурирована плохо, логика изложения нарушена; оформление не соответствует требованиям, частично отсутствуют ссылки или список литературы; оригинальность менее 50%, значительное количество заимствований без указания источников.

Отчет

по производственной (преддипломной) практике

При проведении практики учитывается индивидуальная образовательная траектория, тема выпускной квалификационной работы, а также вид профессиональной деятельности, избранной студентом бакалавриата.

Преддипломная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (возможна как форма без прикрепления к конкретной исследовательской организации, так и с прикреплением к конкретной организации).

Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научно-исследовательских работ (подготовку выпускной квалификационной работы бакалавриата).

Преддипломная практика сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

По результатам преддипломной практики студенты бакалавриата готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Отсутствие отчета и(или) получение незачета по итогам практики считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к защите выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики. Защита отчета по практике проходит в интерактивной форме в присутствии всех студентов. Она состоит из:

- краткого выступления студента, показа презентации (10 минут);
- ответов на вопросы комиссии и студентов (10 минут).

При оценке работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики.

Основными требованиями к отчету по преддипломной практике являются:

1. **Объем и структура**:

   Общий объем: 7-10 страниц (без учета приложений).

   Основные разделы:

   1. Введение (цели и задачи практики).
   2. Описание деятельности.
   3. Описание выполненной работы.
   4. Анализ (оценка результатов и выводы).
   5. Заключение (итоги и предложения).
2. **Требования к оформлению** такие же, как и для оформления ВКР
3. **Содержание отчета**:

   - Отражение выполнения поставленных задач.
   - Практическая значимость проведенной работы.
   -Предложения по улучшению деятельности организации (если требуется).
4. **Сроки сдачи отчета**: согласно графику вуза.

Оценка знаний, обучающихся по программе бакалавриата, при защите отчета по практике проводится по следующим критериям:

оценка 5 выставляется, если собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

- при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;

- отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.

оценка 4 выставляется, если студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок; при написании работы продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций.

оценка 3 выставляется, если студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов; практические работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

оценка 2 выставляется, если содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций.