

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

СОГЛАСОВАНО

И. о. декана аграрно-технологического  
факультета **А.В. Димогло**

(подпись, расшифровка подписи)

“ 30 ” 09

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана филологического факультета  
**Е.В. Корноголуб**

(подпись, расшифровка подписи)

“ 20 ”

09

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1. В. ДВ.02.02 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК»

(молдавский)

на 2022/2023 учебный год

Специальность:

**3.36.05.01 «Ветеринария»**

Специализация:

**«Лечебное дело»**

Квалификация:

**ветеринарный врач**

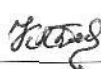
Форма обучения:

**очная, заочная**

**2022 ГОД НАБОРА**

Рабочая учебная программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Официальный язык (молдавский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 3.36.05.01 «Ветеринария» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Лечебное дело», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.09.2017г. №974.

Составители рабочей программы:

преподаватель  
кафедры молдавской филологии  Л.П. Калина

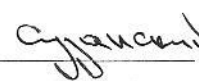
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры молдавской филологии

«28» сентября 2022 г. протокол № 2

И. о. Зав. кафедрой молдавской филологии, ст. преп.  Е.В. Корноголуб

«28» сентября 2022 г.

И. о. зав. выпускающей кафедры  
ветеринарной медицины, доцент

 А.А. Сузанский

«28» сентября 2022 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса «Официальный язык(молдавский)» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения официального языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, сформировать практические навыки владения молдавским литературным языком.

Курс «Официального языка (молдавский)» носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственного устного (говорение, аудирование) общения.

Образовательная цель предполагает изучение официального языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определённой национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи.

Развивающая цель предполагает овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих компенсаторных умений, а также умений самосовершенствования.

Задачи:

- совершенствовать грамматическую и лингвистическую компетенцию (систематизация и обобщение языкового материала с целью использования его в виде письменных или устных текстов в ситуациях учебно-профессиональной и научной сфер общения);

- совершенствовать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в ситуациях учебно-профессиональной и научной сфер общения);

- совершенствовать социальную компетенцию (умение понимать основные социально-поведенческие характеристики собеседников, реализовать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу в ситуациях учебно-профессиональной и научных сфер общения);

- сформировать социо-лингвистическую компетенцию (умение пользоваться различными речевыми стратегиями и тактиками, используемыми в учебно-профессиональной и научной сферах общения).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Официальный язык» (молдавский) относится к дисциплине по выбору Блока 1, части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов по специализации «Лечебное дело», специальности 3.36.05.01 «Ветеринария».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, в частности, официального современного молдавского языка.

Программа имеет коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, позволяющий практически овладеть речевыми навыками и умениями в соответствии с языковым уровнем обучаемых. Программа по изучению дисциплины «Официальный язык (молдавский)» отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению молдавским языком в повседневной и профессиональной сферах общения. В ней сформулированы конкретные задачи обучения, структура курса, а также указывается тематика и характер языкового материала, рекомендуемых для освоения различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса. В программу включены требования к текущему, и итоговому контролю.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Категория (группа) компетенций                               | Код и наименование                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:</i> |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Коммуникация                                                 | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>ИД УК-4.1 - знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно - коммуникационных технологий.</p> <p>ИД УК-4.2 - уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально - делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>ИД УК-4.3 - владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p> |

### 4. Структура и содержание дисциплины

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

| Самостоятельная работа студентов по семестрам: |                                |             |        |           |                     |                   |                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|--------|-----------|---------------------|-------------------|--------------------------------|
| Семестр                                        | Количество часов               |             |        |           |                     |                   | Форма<br>итогового<br>контроля |
|                                                | Трудоемк<br>ость,<br>з.е./часы | В том числе |        |           |                     |                   |                                |
|                                                |                                | Аудиторных  |        |           |                     | Самост.<br>работы |                                |
|                                                |                                | Всего       | Лекции | Лаб. раб. | Практич.<br>занятия |                   |                                |
| Очное отделение                                |                                |             |        |           |                     |                   |                                |
| П                                              | 3/108                          | 50          |        | 50        |                     | 58                | зачет с<br>оценкой             |
| Итого:                                         | <b>3 / 108</b>                 | <b>50</b>   |        | <b>50</b> |                     | <b>58</b>         |                                |
| Заочное отделение                              |                                |             |        |           |                     |                   |                                |
| П                                              | 3/108                          | 10          |        | 10        |                     | 94                | зачет с<br>оценкой – 4ч.       |
| Итого:                                         | <b>3 / 108</b>                 | <b>10</b>   |        | <b>10</b> |                     | <b>94</b>         | зачет с<br>оценкой – 4 ч       |

**4.2.1. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения**

| № раздела | Наименование разделов                                                                                  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |                                                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа (СРС) |
|           |                                                                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1         | Молдавский язык. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. | 26               |                   |    | 10 | 16                   |

| № раз-дела    | Наименование разделов             | Количество часов |                   |    |           |                      |
|---------------|-----------------------------------|------------------|-------------------|----|-----------|----------------------|
|               |                                   | Всего            | Аудиторная работа |    |           | Внеауд. работа (СРС) |
|               |                                   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР        |                      |
| 2             | Культура речи. Стили языка и речи | 82               |                   |    | 40        | 42                   |
| <b>Итого:</b> |                                   | <b>108</b>       |                   |    | <b>50</b> | <b>58</b>            |

**4.2.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения**

| № раз-дела    | Наименование разделов                | Количество часов |                   |    |           |                      |
|---------------|--------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----------|----------------------|
|               |                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |           | Внеауд. работа (СРС) |
|               |                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР        |                      |
| 1             | Молдавский язык. Литературные нормы. | 20               |                   |    | 2         | 18                   |
| 2             | Культура речи. Стили языка и речи    | 84               |                   |    | 8         | 76                   |
| 3             | Подготовка к зачету                  | 4                |                   |    |           | 4                    |
| <b>Итого:</b> |                                      | <b>108</b>       |                   |    | <b>10</b> | <b>98</b>            |

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**

**Лекции** учебным планом не предусмотрены.

**Практические (семинарские) занятия** учебным планом не предусмотрены.

**Лабораторная работа (для очной формы обучения)**

| № п/п                               | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лабораторного занятия                                     | Учебно-наглядные пособия |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Молдавский язык. Литературные нормы |                          |             |                                                                |                          |
| 1                                   | 1                        | 2           | Норме ортоепиче але лимбий молдовенешть                        | фише де лукру            |
| 2                                   | 1                        | 2           | Норме лексикале але лимбий молдовенешть                        | фише де лукру            |
| 3                                   | 1                        | 2           | Норме морфоложиче ши ортографиче але лимбий молдовенешть       | фише де лукру            |
| 4                                   | 1                        | 2           | Норме синтактиче ши де пунктуацие але лимбий молдовенешть      | фише де лукру            |
| 5                                   | 1                        | 2           | Лукраре де евалуаре                                            | фише                     |
| Итого по разделу:                   |                          | 10          |                                                                |                          |
| Культура речи. Стили языка и речи.  |                          |             |                                                                |                          |
| 6                                   | 2                        | 2           | Култура ворбирий ын лимба молдовеняскэ. Формулеле де политеце. | фише де лукру            |
| 7                                   | 2                        | 2           | Деклинаря субстантивелор                                       | фише де лукру            |
| 8                                   | 2                        | 2           | Деклинаря аджективелор                                         | фише де лукру            |
| 9                                   | 2                        | 2           | Деклинаря нумералелор                                          | фише де лукру            |
| 10                                  | 2                        | 2           | Деклинаря пронумелуй                                           | фише де лукру            |

|                   |   |           |                                                            |               |
|-------------------|---|-----------|------------------------------------------------------------|---------------|
| 11                | 2 | 2         | Конжугаря вербелор ла диатеза активэ                       | фише де лукру |
| 12                | 2 | 2         | Пэрциле де ворбире аукзилиаре                              | фише де лукру |
| 13                | 2 | 2         | Ворбиря скрисэ. Монологул                                  | фише де лукру |
| 14                | 2 | 2         | Ворбиря оралэ. Диалогул                                    | фише де лукру |
| 15                | 2 | 2         | Лукраре де евалуаре                                        |               |
| 16                | 2 | 2         | Стилуриле лимбий молдовенешть. Грешель стилистиче          | фише де лукру |
| 17                | 2 | 2         | Стилул штиинцифик. Артиколе де спечиалитате                | фише де лукру |
| 18                | 2 | 2         | Партикуларитэць але стилулуй штиинцифик                    | фише де лукру |
| 19                | 2 | 2         | Стилул официал-административ. Партикуларитэць але стилулуй | фише де лукру |
| 20                | 2 | 2         | Перфектаря унуй акт норматив                               | фише де лукру |
| 21                | 2 | 2         | Комуникаря официалэ. Конворбиря ла телефон                 | фише          |
| 22                | 2 | 2         | Стилул публичистик. Артиколе де спечиалитате               | фише          |
| 23                | 2 | 2         | Стилул ворбирий орале: аспект ул литерар ши фамилиар       | фише          |
| 24                | 2 | 2         | Рекапитуларя ши систематизаря капачитэцилор                | фише          |
| 25                | 2 | 2         | Евалуаря ши верификаря куноштинцелор                       | фише          |
| Итого по разделу: |   | 40        |                                                            |               |
| Итого:            |   | <b>50</b> |                                                            |               |

**Самостоятельная работа студента на очном отделении:**

| Раздел дисциплины                   | № п/п                             | Тема и вид СР                                                                       | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Молдавский язык. Литературные нормы |                                   |                                                                                     |                        |
| Раздел 1                            | 1                                 | Выполнение домашнего задания                                                        | 4                      |
|                                     | 2                                 | Подготовка к переводу и пересказу текстов, выполнение заданий                       | 6                      |
|                                     | 3                                 | Выполнение практических заданий                                                     | 6                      |
|                                     |                                   | Итого:                                                                              | <b>16</b>              |
| Раздел 2                            | Культура речи. Стили языка и речи |                                                                                     |                        |
|                                     | 1                                 | Выполнение практических заданий. Написание сочинений разных типов.                  | 12                     |
|                                     | 2                                 | Выполнение практических заданий: составление плана текста. Чтение и перевод текста. | 12                     |
|                                     | 3                                 | Составление плана текста. Чтение и перевод диалога.                                 | 12                     |
|                                     | 4                                 | Подготовка словаря терминов.                                                        | 6                      |
|                                     |                                   | Итого:                                                                              | <b>42</b>              |
| <b>Всего:</b>                       | 5                                 |                                                                                     | <b>58</b>              |

**Лабораторная работа (для заочной формы обучения)**

| № п/п | Номер раздела | Объем часов | Тема лабораторного занятия | Учебно-наглядны |
|-------|---------------|-------------|----------------------------|-----------------|
|-------|---------------|-------------|----------------------------|-----------------|

| дисциплины                          |   |    |                                                                  | е пособия            |
|-------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Молдавский язык. Литературные нормы |   |    |                                                                  |                      |
| 1                                   | 1 | 2  | Лимба молдовеняскэ. Норме де лимбэ                               | <i>фише де лукру</i> |
| Итого по разделу:                   |   | 2  |                                                                  |                      |
| Культура речи. Стили языка и речи   |   |    |                                                                  |                      |
| 2                                   | 2 | 2  | Култура ворбирий. Фачем куноштинцэ. Стилул официал-административ | <i>фише де лукру</i> |
| 3                                   | 2 | 2  | Ворбиря оралэ ши скрисэ. Норме де ворбире                        |                      |
| 4                                   | 2 | 2  | Пронумеле персонале, посесиве                                    |                      |
| 5                                   | 2 | 2  | Стилул штиинцифик. Терминология професионалэ                     |                      |
| Итого по разделу:                   |   | 8  |                                                                  |                      |
| Итого:                              |   | 10 |                                                                  |                      |

### Самостоятельная работа студента на заочном отделении:

| Раздел дисциплины | № п/п                               | Тема и вид СРС                                                                              | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1          | Молдавский язык. Литературные нормы |                                                                                             |                        |
|                   | 1.                                  | Выполнение домашнего задания                                                                | 4                      |
|                   | 2.                                  | Подготовка к переводу и пересказу текстов, выполнение заданий                               | 6                      |
|                   | 3.                                  | Выполнение практических заданий                                                             | 4                      |
|                   | 4.                                  | Подготовка сообщения по теме                                                                | 4                      |
|                   |                                     | Итого:                                                                                      | 18                     |
| Раздел 2          | Культура речи. Стили языка и речи.  |                                                                                             |                        |
|                   | 1.                                  | Выполнение практических заданий                                                             | 12                     |
|                   | 2.                                  | Составление плана текста и написаний сочинений разных типов. Составление вопросов к тексту. | 12                     |
|                   | 3.                                  | Чтение и перевод текста                                                                     | 12                     |
|                   | 4.                                  | Составление диалога                                                                         | 12                     |
|                   | 5.                                  | Написание сочинений. Подготовка сообщения по теме.                                          | 10                     |
|                   | 6.                                  | Подготовка словаря терминов.                                                                | 18                     |
|                   |                                     | Итого:                                                                                      | 76                     |
|                   |                                     | Подготовка к зачету                                                                         | 4                      |
| Всего:            |                                     |                                                                                             | 94                     |

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовые проекты (работы) по дисциплине «Официальный язык» учебным планом не предусмотрены.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № | Наименование учебника, | Автор | Год | Кол-во | Электро | Место |
|---|------------------------|-------|-----|--------|---------|-------|
|---|------------------------|-------|-----|--------|---------|-------|

| п/п                                                                | учебного пособия                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | издания | экземп-<br>ляров | нная<br>версия             | размещения<br>электронной<br>версии                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература:                                               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                  |                            |                                                                                                                               |
| 1                                                                  | Евалуаре ла лимба молдовеняскэ. Кулежере де тесте ла лимба молдовеняскэ пентру алолингвь | Мазепа Т.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2014    |                  | электро-<br>нная<br>версия | <a href="http://spsu.ru/education/uchebno-metodicheskie-posobiya">http://spsu.ru/education/uchebno-metodicheskie-posobiya</a> |
| 2                                                                  | Справочник ветеринарного врача. Медицина для вас.                                        | А.В. Аганин,<br>Г.П. Демкин,<br>В.Г. Гавриш,<br>И.И. Калюжный,<br>А.П. Коробов,<br>А.В. Коробов,<br>С.П. Убираев,<br>В.М. Заболотский,<br>О.А. Зотов,<br>Ю.А. Нахов,<br>В. В. Салаутин,<br>Н.Д. Тужилкин,<br>А.В. Егунова,<br>В.А. Сидоркин,<br>С.И. Калюжный.<br>Авторы-составители<br>В.Г. Гавриш,<br>И.И. Калюжный | 2003    | 1                |                            |                                                                                                                               |
| Дополнительная литература:                                         |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                  |                            |                                                                                                                               |
| 3                                                                  | Лимба молдовеняскэ (пентру студений алолингвь)                                           | Мазепа Т. А.,<br>Корноголуб Е.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2010    | 15               | электро-<br>нная<br>версия | <a href="http://spsu.ru/education/uchebno-metodicheskie-posobiya">http://spsu.ru/education/uchebno-metodicheskie-posobiya</a> |
| 4                                                                  | Дикционар молдовенеск-рус. Молдавско-русский словарь.                                    | И.Ецко,<br>Т.Урсу,<br>Т.Челак                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1987    | 1                |                            |                                                                                                                               |
| 5                                                                  | Молдавский язык. Самоучитель (мануал пентру аутодидакць)                                 | И.Думенюк,<br>Н.Маткаш                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1989    | 15               |                            |                                                                                                                               |
| 6                                                                  | Русско-молдавский разговорник (Гид де конверсацие рус-молдовенеск)                       | Н.Маткаш                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1989    | 15               |                            |                                                                                                                               |
| <b>Итого по дисциплине: 28% печатных изданий, 72 % электронных</b> |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                  |                            |                                                                                                                               |

### 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. [www.google](http://www.google), [YouTube.com](http://YouTube.com), Яндекс, mail.ru (новости).
2. [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) - Универсальная энциклопедия «Википедия»

3. **Материалы Верховного Совета, Материалы Президента ПМР (В. Н. Красносельского), материалы Соколова В.В., ректора ПГУ.**
4. <http://spsu.ru/> – официальный сайт ПГУ
5. Официальные российские сайты сотрудничества РФ с ПМР по ветеринарным вопросам.
6. <http://agrotech.spsu.ru/> - Официальный сайт аграрного факультета.
7. <http://litera.spsu.ru> – официальный сайт филологического факультета.
8. [www.languages-study.com/](http://www.languages-study.com/).
9. **Торгово-Промышленная Палата ПМР.**
10. **Материалы аграрников** (Димогло, Клинк, Михайлов).
11. **Официальный сайт канала ТСВ. Новости. Отражение. Видео. Передачи на YouTube.**
12. **Верховный Совет Приднестровской Молдавской Республики. Официальный сайт.**
13. **Красная Книга Приднестровской Молдавской Республики.** *Председатель Калякин О.А., главный редактор Руцук В.С.,* Антюхова О.А., Бурла М.П. Тирасполь, 2009.
14. **Сайт государственной службы экологического контроля и охраны окружающей среды ПМР** (Лужанская А.А., главный специалист-инспектор отдела экологического контроля (надзора в области природопользования и природно-заповедного фонда Государственной службы экологического контроля и охраны окружающей среды).

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (Центр молдавской культуры). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

1. Табеле ла лимба молдовеняскэ пентру шкоала русэ.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Освоение дисциплины «Официальный язык» (молдавский) предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудитории, в которых проходят лабораторные занятия по данной дисциплине, должны быть оснащены необходимой учебной и учебно-методической литературой, тестовыми заданиями по дисциплине, мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Целью обучения официального (молдавского) языка является развитие у студентов умений и навыков различных видах речевой деятельности: чтении, говорении, письме, аудировании, что в конечном итоге позволит, по окончании изучения дисциплины «Официальный язык», достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном молдавском языке в пределах тематики, так или иначе связанной с профессией. Обучение официальному языку базируется на личностно-деятельностном подходе к профессионально ориентированному и коммуникативно-направленному обучению; на взаимосвязанном обучении всем видам речевой деятельности; развивающем, проблемном обучении, стимулирующем интеллектуальное и эмоциональное развитие личности студента; учет сфер и ситуаций, определяющих основные направления применения устной и письменной речи.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на практических занятиях. Практические занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений. Студенты учатся работать с текстами общей и профессиональной направленности на официальном языке. На практических занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими

дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата: анализ устного ответа по представленным критериям; соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм. Большое место на занятиях отводится ролевым и деловым играм, с помощью которых студенты обучаются общению на официальном языке.

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дать студенту возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения материала изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов и сочинений.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету «Официальный язык». К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

## 9. Технологическая карта дисциплины

Курс I семестр II

Преподаватель - лектор Калина

Преподаватель, ведущие практические занятия:

Людмила Петровна Калина (на очном и заочном отделении)

Кафедра молдавской филологии

БРС не предусмотрена на факультете.