

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике



УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала
ГГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор
Павлинов И.А.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка и управление интернет-проектами

на 2024 / 2025 учебный год

Направления подготовки (специальность)
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль (специализация подготовки)
Прикладная информатика в экономике

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Года набора 2021

Рыбница, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) Разработка и управление интернет-проектами разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом № 922 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г., и основной профессиональной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации) «Прикладная информатика в экономике».

Составитель рабочей программы

Преподаватель



Черный В.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании *кафедры прикладной информатики в экономике*
«20» 09 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

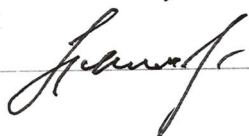
«20» 09 2024 г.



Павлинов И.А. / профессор

Зав. выпускающей кафедрой

«20» 09 2024 г.



Павлинов И.А. / профессор

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Разработка и управление интернет-проектами» преследует как содержательно-прикладную, так и общекультурную цель: заложить основы фундаментальной профессиональной подготовки специалиста в построении WEB-сайтов. В рамках курса «Разработка и управление интернет-проектами» рассматриваются практические задания в области программирования в сети Интернет.

Цель курса: изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о программировании в сети Интернет, формирование у студентов умения и навыков работы с WEB-страницами и эффективного комбинирования элементов мультимедиа, а также подготовка бакалавров, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения WEB-сайтов, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

- изучение основ аппаратных средств Интернет-программирования,
- изучение основных инструментальных средств,
- изучение используемых для создания WEB-страниц,
- знакомство с возможностями создания базовых элементов WEB-страниц (текст, графические изображения, звук, анимация),
- знакомство с возможностями применения информационных технологий в сети Интернет.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.10 – вариативная часть блока дисциплин (модулей).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ОПК	ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК	ПК-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	ПК-2.1. Знать подходы к разработке и адаптации прикладного программного обеспечения ПК-2.2. Уметь разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение. ПК-2.3. Владеть методами разработки и адаптации прикладного программного обеспечения.
	ПК-5. Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	ПК-5.1. Знать методы моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области. ПК-5.2. Уметь моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область. ПК-5.3. Владеть современными инструментальными средствами моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области.
	ПК-9. Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	ПК-9.1. Знать способы осуществления ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач. ПК-9.2. Уметь осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач. ПК-9.3. Владеть методикой осуществления ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
Всего	Лекций	Практ. зан.	Лаб. зан.				
VII	6/ 216	90	36	—	54	126	Зачет с оценкой
Итого:	6/ 216	90	36	—	54	126	—

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Разработка интернет-проектов	78	8	–	–	70
2.	Управление интернет-проектами	138	28	–	54	56
	Итого:	216	36	–	54	126

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Основы функционирования сети Интернет</i>				
1.	№1	2	Основы веб-дизайна: принципы UX/UI	Конспект лекций
		2	Современные стандарты веб-разработки	
		2	Вёрстка и адаптивный дизайн	
		2	Основы клиент-серверной архитектуры	
		2	Методы интеграции баз данных в веб-приложения	
		2	Принципы разработки RESTful сервисов	
		2	Защита данных в интернет-проектах	
		2	Производительность и масштабируемость веб-приложений	
		2	Создание пользовательских интерфейсов: от макета до реализации	
		2	Веб-приложения: кроссбраузерность и мобильная оптимизация	
		2	Тестирование веб-приложений: виды и подходы	
		2	Интеграция мультимедиа в веб-приложения	
Итого по разделу часов:		24		
<i>Создание информационных ресурсов</i>				
2.	№2	2	Введение в управление интернет-проектами	Конспект лекций
		2	Основы Agile и Scrum в управлении проектами	
		2	Управление требованиями интернет-проектов	
		2	Роль проджект-менеджера в интернет-проектах	
		2	Планирование ресурсов и оценка затрат	
		2	Управление рисками и изменениями в интернет-проектах	
Итого по разделу часов:		12		
<i>Итого по семестру:</i>		<i>36</i>		
ИТОГО:		36		

Практические (семинарские) занятия

Практически занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Создание информационных ресурсов</i>				
1.	№2	2	Введение в Microsoft Project: интерфейс и основные функции	Электронный методический материал
2.	№2	2	Создание нового проекта: установка начальных параметров	Электронный методический материал
3.	№2	2	Построение сетевого графика проекта	Электронный методический материал
4.	№2	2	Определение и управление ресурсами проекта	Электронный методический материал
5.	№2	2	Планирование задач и зависимостей между ними	Электронный методический материал
6.	№2	2	Оценка продолжительности задач: методы и подходы	Электронный методический материал
7.	№2	2	Мониторинг хода выполнения проекта	Электронный методический материал
8.	№2	2	Создание отчетов о статусе проекта	Электронный методический материал
9.	№2	2	Управление изменениями в проекте	Электронный методический материал
10.	№2	2	Использование календарей для планирования задач	Электронный методический материал
11.	№2	2	Построение диаграммы Ганта в Microsoft Project	Электронный методический материал
12.	№2	2	Анализ загрузки ресурсов и оптимизация	Электронный методический материал
13.	№2	2	Основы HTML: создание простой веб-страницы	Электронный методический материал
14.	№2	2	Использование CSS для оформления веб-дизайна	Электронный методический материал
15.	№2	2	Введение в JavaScript: создание интерактивных элементов	Электронный методический материал
16.	№2	2	Адаптивная верстка: основы и подходы	Электронный методический материал
17.	№2	2	Работа с формами и валидация данных на стороне клиента	Электронный методический материал
18.	№2	2	Интеграция мультимедиа в веб-приложение	Электронный методический материал
19.	№2	2	Создание простого веб-приложения с использованием фреймворка	Электронный методический материал
20.	№2	2	Использование систем управления контентом для создания сайта	Электронный методический материал
21.	№2	2	Основы SEO: оптимизация веб-сайта для поисковых систем	Электронный методический материал
22.	№2	2	Обеспечение безопасности веб-приложений	Электронный методический материал
23.	№2	2	Оптимизация производительности веб-сайта	Электронный методический материал
24.	№2	2	Тестирование и отладка веб-приложений	Электронный методический материал
25.	№2	2	Управление проектом с использованием шаблонов Microsoft Project	Электронный методический материал

26.	№2	2	Создание одностраничного веб-приложения: архитектура и реализация	Электронный методический материал
27.	№2	2	Введение в адаптивный дизайн: использование медиа-запросов и фреймов	Электронный методический материал
<i>Итого по разделу:</i>		54		
ИТОГО:		54		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Основы разработки интернет-проектов.	70
Итого по разделу часов:			70
Раздел 2	1	Тестирование и оптимизация интернет-проектов.	26
	2	Управление интернет-проектами.	30
Итого по разделу часов:			56
<i>Итого:</i>			126

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	HTML. Dynamic HTML. Секреты создания интерактивных Web-страниц.	Айзекс С.	2011	1	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
2	HTML, скрипты и стили.	Дунаев В.В.	2015	1	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
3	JavaScript. Наглядный курс создания динамической Web-страницы.	Келли Л. Мердок.	2015		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
4	PHP4. Разработка Web-приложений.	Ратшиллер Т., Грехем Т.	2010		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
Дополнительная литература						
5	JavaScript для профессиональных веб-разработчиков	Закас Н.	2015		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
6	JavaScript. Сильные стороны:	Крокфорд Д.	2019		+	Методический кабинет

[пер. с англ.].					кафедры ПИЭ
Итого по дисциплине: % печатных изданий 33; % электронных изданий 67.					

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Дисциплина ведется на основе лицензионных программ:

1. Microsoft Office Word.
2. Microsoft PowerPoint.
3. Microsoft Project.
4. www.3dnews.ru/ – Все самое интересное из мира ИТ-индустрии.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Практические занятия – методические указания по выполнению практических заданий в электронной форме.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий необходима аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, а также установленным базовым пакетом MS Office 2007.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины проходит в форме лекционных занятий и выполнения лабораторных заданий в компьютерной аудитории. Самостоятельная работа заключается в самостоятельном изучении тем студентами, а также в прохождении тестов.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа РФ21ДР62ПИЭ семестр 7

Преподаватель – лектор Черний Валентина Николаевна

Преподаватель, ведущие практические занятия Черний Валентина Николаевна

Кафедра Прикладной информатики в экономике

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система) модульно-рейтинговая система введена.

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Разработка и управление интернет-проектами	бакалавриат	Б1.В.10	6 / 216	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
Информационные технологии и системы, информационные системы в экономике, проектирование информационных систем, моделирование бизнес-процессов.				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка сформированности компетенций)				

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущая работа	Лекции	Аудиторная	5	20
	Лабораторные занятия	Аудиторная	10	40
	Самостоятельная работа	Внеаудиторная	5	10
Итого:			25	90
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Составление рефератов, презентаций, глоссария по темам дисциплины, изученным самостоятельно (пропущенным)			6	10
Итого максимум:			6	10
Итого баллов по изучаемой дисциплине:			31	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 31 балл (если введена модульно-рейтинговая система).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

