

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала ПГУ
им. Т.Г. Шевченко, профессор

Павлинов И.А.

« 19 »

09

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в анализе хозяйственной деятельности

на 2024 / 2025 учебный год

Направления подготовки (специальность)

09.04.03 Прикладная информатика

Профиль (специализация подготовки)

Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Года набора 2023

Рыбница, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) Информационные технологии в анализе хозяйственной деятельности разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 09.04.03 «Прикладная информатика» и основной профессиональной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации) «Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов».

Составители рабочей программы

Ст. преподаватель



Попик И.И.

Рабочая программа утверждена на заседании *кафедры прикладной информатики в экономике* «19» 09 2024 г. протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой

«19» 09 2024г.



Павлинов И.А. / профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в анализе хозяйственной деятельности» - формирование системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономического анализа деятельности предприятий.

Задачи изучения дисциплины - освоение разнообразных методик, приобретение практических навыков проведения стратегического анализа; отбор качественной и своевременной информации и ее консолидация для разработки и реализации эффективной стратегии развития бизнеса, формирование представлений о возможностях современных информационных технологий в области поддержки принятия решений; применение ПК для решения задач информационной поддержки и анализа предметной области.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Информационные технологии в анализе хозяйственной деятельности» относится к основной части базового цикла дисциплин (Б1.В.05), направления подготовки студентов 09.04.03. ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, магистерская программа «Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов» изучается в 3 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в вузе по направлению «Прикладная информатика», «Программная инженерия».

Полученные в процессе обучения знания и умения могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Математическое моделирование», «Модели и методы интеллектуального анализа данных», «Архитектура современных информационных систем», «Технология разработки программного обеспечения», «Методологии и технологии проектирования и управления информационными системами», «Управление инновационными проектами» и другие.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
УК	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. УК-1.2. Уметь принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
ОПК	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1. Знать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Уметь решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний;
	ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1. Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации; ОПК-3.2. Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров;
<i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
ПК	ПК-1. Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	ПК-1.1. Знать современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач; ПК-1.2. Уметь применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики при создании ИС; ПК-1.3. Владеть методами прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
3	5 / 180	84	28	28	28	60	Экзамен
							36
Итого:	5 / 180	84	28	28	28	60	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие характеристики и модели информационных технологий и систем	30	14	2	14	24
2.	Современные информационные технологии в деятельности хозяйствующих субъектов	54	14	26	14	36
	<i>Итого:</i>	<i>84</i>	<i>28</i>	<i>28</i>	<i>28</i>	<i>60</i>
	<i>Всего:</i>	<i>84</i>	<i>28</i>	<i>28</i>	<i>28</i>	<i>60</i>

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Общие характеристики и модели информационных технологий и систем				
1.	№ 1	2	Роль экономической информации в обществе.	Презентации, раздаточный материал
		2	Общая характеристика компьютерных программ экономического анализа.	Презентации, раздаточный материал
		2	Общее представление об информационных системах. Классификация информационных систем.	Презентации, раздаточный материал
		2	АРМы. Программное обеспечение АРМ.	Презентации, раздаточный материал
		2	Программные средства ИС управления организацией.	Презентации, раздаточный материал
		2	Пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.	Презентации, раздаточный материал
		2	Автоматизация финансового анализа.	Презентации, раздаточный материал
Итого по разделу часов:		14		
Современные информационные технологии в деятельности хозяйствующих субъектов				
2.	№2	2	Project Expert – разработка бизнес планов и оценка инвестиционных проектов, возможности программы.	Презентации, раздаточный материал
		2	Автоматизация бухгалтерского учета.	Презентации, раздаточный материал
		2	Организация автоматизированного учета в программе «1С:Предприятие 8».	Презентации, раздаточный материал

		2	Справочно-правовые системы.	Презентации, раздаточный материал
		2	Интернет-технологии. Электронная коммерция и электронный документооборот.	Презентации, раздаточный материал
		2	Автоматизация задач тактического управления. Автоматизация задач стратегического управления.	Презентации, раздаточный материал
		2	Геоинформационные системы.	Презентации, раздаточный материал
Итого по разделу часов:		14		
ИТОГО:		28		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Общие характеристики и модели информационных технологий и систем				
1.	№1	2	Информационные технологии при проведении предплановых расчетов	Методические указания, раздаточный материал
		2	Информационные технологии в планировании наличия мощности и ввод исходных данных для расчета потребности в мощности	Методические указания, раздаточный материал
		2	Информационные технологии при планировании численности персонала и оплаты труда	Методические указания, раздаточный материал
		2	Информационные технологии при балансировке мощности	Методические указания, раздаточный материал
		2	Информационные технологии при планировании себестоимости товарной продукции и расчете основных итоговых показателей плана	Методические указания, раздаточный материал
		2	Информационные технологии при разработке оптимального плана производства	Методические указания, раздаточный материал
		2	Изучение технологий сохранения целостности информации и ее защиты в среде MS EXCEL	Методические указания, раздаточный материал
Итого по разделу часов:		14		
Современные информационные технологии в деятельности хозяйствующих субъектов				
2.	№2.	2	Описание предприятия и окружения в Project Expert	Методические указания, раздаточный материал

	2	Создание плана производства в Project Expert	Методические указания, раздаточный материал
	2	Создание финансового плана в Project Expert	Методические указания, раздаточный материал
	2	Анализ хозяйственной деятельности в системе 1С: Предприятие Конфигурация Универсал: Анализ Хозяйственной Деятельности для 1С: Предприятия 8.	Методические указания, раздаточный материал
	2	Анализ себестоимости основного и вспомогательных производств по произвольно организованным статьям калькуляции.	Методические указания, раздаточный материал
	2	Анализ расхода материалов на производство по произвольно организованным номенклатурным группам.	Методические указания, раздаточный материал
	2	Специфические формы отчетности в 1С:Предприятие	Методические указания, раздаточный материал
Итого по разделу часов:		14	
ИТОГО:		28	

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Общие характеристики и модели информационных технологий и систем</i>				
1	№ 1.	2	Импорт и экспорт данных экономического анализа.	раздаточный материал
Итого по разделу часов:		2		
<i>Современные информационные технологии в деятельности хозяйствующих субъектов</i>				
2.	№2.	2	Элементы финансового менеджмента.	раздаточный материал
		2	Оценка управления и прогнозирование.	раздаточный материал
		2	Вывод показателей экономического анализа в динамике.	раздаточный материал
		2	Проведение экономического анализа.	раздаточный материал
		2	Анализ финансовой бухгалтерской отчетности.	раздаточный материал
		2	Анализ финансового плана	раздаточный материал
		2	Использование статистических	раздаточный материал

			функций информационных систем для экономического анализа	
		2	Анализ производства и реализации продукции	раздаточный материал
		2	Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции	раздаточный материал
		2	Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов	раздаточный материал
		2	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	раздаточный материал
		2	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами	раздаточный материал
		2	Анализ рентабельности предприятия	раздаточный материал
Итого по разделу часов:		26		
ИТОГО:		28		

Самостоятельная работа студента

№ раздела	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
№1.	1	Основные задачи экономического анализа. <i>Работа с литературой.</i>	2
	2	Основные виды экономического анализа. <i>Работа с литературой.</i>	2
	3	Общая классификация методов экономического анализа. <i>Работа с литературой.</i>	2
	4	Типы показателей, используемых в экономическом анализе. <i>Работа с литературой.</i>	2
	5	Классификация математических методов, используемых в экономическом анализе. <i>Работа с литературой.</i>	2
	6	Основные статистические методы экономического анализа. <i>Работа с литературой.</i>	2
	7	Условия применения статистических методов в экономическом анализе. <i>Работа с литературой.</i>	2
	8	Особенности проведения экономического анализа в условиях неопределенности. <i>Работа с литературой.</i>	2
	9	Материалы по анализу состояния предприятия на современном этапе. <i>Работа с литературой.</i>	2
	10	Средства создания и сопровождения информационного хранилища. <i>Работа с литературой.</i>	2
	11	Информационные системы, из которых черпаются источники для проведения экономического анализа. <i>Работа</i>	2

		<i>с литературой.</i>	
	12	Детализация и конкретизация основных направлений финансового анализа бухгалтерской отчетности. <i>Работа с литературой.</i>	2
Итого по разделу часов:			24
№2.	13	Автоматизированная информационная система экономического анализа в управлении экономическим объектом. <i>Работа с литературой.</i>	2
	14	Обеспечивающие компоненты автоматизированных информационных систем экономического анализа. <i>Работа с литературой.</i>	2
	15	Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа. <i>Работа с литературой.</i>	2
	16	Подходы к созданию и внедрению автоматизированных информационных систем экономического анализа. <i>Работа с литературой.</i>	2
	17	Направления оценки и критерии выбора делового программного обеспечения. <i>Работа с литературой.</i>	2
	18	Развитие информационной базы анализа за счет источников из внешней среды предприятия. <i>Работа с литературой.</i>	2
	19	Специфические методы оперативного и интеллектуального анализов. <i>Работа с литературой.</i>	2
	20	Детализация и конкретизация основных направлений финансового анализа бухгалтерской отчетности. <i>Работа с литературой.</i>	2
	21	Развитие информационной базы анализа за счет источников из внешней среды предприятия. <i>Работа с литературой.</i>	2
	22	Задачи информационно-аналитических систем и их решение. <i>Работа с литературой.</i>	2
	23	Создание централизованного хранилища данных – источников информации экономического анализа. <i>Работа с литературой.</i>	2
	24	Специфические методы оперативного и интеллектуального анализов. <i>Работа с литературой.</i>	2
	25	Назначение и использование главного меню программы «ФинЭкАнализ». Основные приемы работы с командами программы. <i>Работа с литературой.</i>	2
	26	Способы заполнения источников аналитической информации. <i>Работа с литературой.</i>	2
	27	Программные продукты компании «1С». <i>Работа с литерат.</i>	2
	28	Программные продукты компании «Альт - Инвест». <i>Работа с литературой.</i>	2
	29	Программные продукты компании «БЭСТ». <i>Работа с литер.</i>	2
	30	Программные продукты компании «ИНЭК». <i>Работа с литературой.</i>	2
Итого по разделу часов:			36
ИТОГО:			60

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ):* курсовые работы не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие	Котова Н.Н.	2016	1	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
2.	Информационные технологии в экономике: Учеб. пособие.	Ю.В. Крутин	2017	1	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
3.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум	Светлая Е.А.	2020	1	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
Дополнительная литература						
1.	Финансово-экономический анализ	Бобошко Н.М.	2016	1	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
Итого по дисциплине: % печатных изданий 35; % электронных изданий 50.						

6.2. Образовательные технологии

Дисциплина ведется на основе лицензионных программ:

1. Microsoft Office Word;
2. Microsoft Office Excel.
3. Project Expert.
4. 1С: Предприятие.
5. Библиотека академии наук – <http://www.neva.ru/>
6. Информационно-правовой сервер «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
7. Издательство «Открытые системы» - <http://www.osp.ru/>;
8. Центр информационных технологий МГУ - <http://www.citforum.ru/>;
9. Русскоязычная информационная система - <http://www.ru/>;
10. Регистрационно-информационная служба InterNIC - <http://www.internic.net/>;
11. Сервер телеконференций РАН - <news://ipsun.ras.ru/>;
12. Российский НИИ Информационных Систем - <http://www.riis.ru/>;
13. Российский Институт Общественных Сетей - <http://www.ripn.net/>;
14. Корпорация «Университетские сети знаний» UNICOR - <http://www.rc.ac.ru/>.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Лекционные занятия – конспект лекций, подготовленный самостоятельно на основании литературы; лабораторные занятия – методические указания по выполнению лабораторных работ в электронной форме.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий необходима аудитория, оборудованная видеопроекторным оборудованием для презентаций, а также установленным базовым пакетом MS Office 2016, Project Expert и 1С: Предприятие.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины проходит в форме лекционных занятий, выполнения лабораторных и практических работ в компьютерной аудитории. Самостоятельная работа заключается в самостоятельном изучении тем студентами, а также в конспектировании тем, написании тестов и выполнения во втором семестре курсовой работы.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа РФ23ВР68ПИИ семестр 3

Преподаватель – лектор Попик Ирина Ильинична

Преподаватели, ведущие практические занятия Попик Ирина Ильинична

Кафедра прикладной информатики в экономике

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система) модульно-рейтинговая система не введена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ, написание реферата по пропущенным темам.

