

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала  
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор

Павлинов И.А.

« 19 »

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория и процессы цифровой экономики  
на 2024 / 2025 учебный год

Направления подготовки  
2.09.03.03 Прикладная информатика

Профиль  
Прикладная информатика в экономике

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

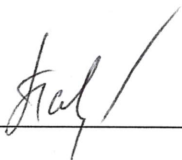
Года набора 2023

Рыбница, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) Экономическая теория и процессы цифровой экономики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 2.09.03.03 «Прикладная информатика» и основной профессиональной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации) «Прикладная информатика в экономике».

Составители рабочей программы

Ст. преподаватель



Павлинова Е.И.

Рабочая программа утверждена на заседании *кафедры прикладной информатики в экономике*  
«19» 09 2024 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

«19» 09 2024 г.



Павлинов И.А.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория и процессы цифровой экономики» является формирование у студента понимания сущности экономических процессов, происходящих в обществе, овладение теоретическими и методологическими основами оценки проблем экономической безопасности; введение в круг основных экономических категорий, законов, закономерностей.

Задачи освоения дисциплины «Экономическая теория и процессы цифровой экономики» состоят в следующем:

- формирование глубокого понимания основных экономических законов и закономерностей развития общества;
- привитие навыков самостоятельного анализа экономических процессов и явлений;
- оценка их влияния на состояние национальной безопасности страны;
- усвоение содержания основных понятий и категорий данной дисциплины;
- формирование экономической культуры и экономического мышления будущих специалистов в сфере экономики;
- приобретение навыков решения экономических задач, возникающих в процессе экономической деятельности;
- ознакомление с законодательными актами государства в сфере экономики и опытом хозяйственной деятельности стран в условиях рыночной экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.19 – базовая часть блока дисциплин (модулей).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже*

| Категория (группа) компетенций                              | Код и наименование                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК                                                          | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде          | ИД ук-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.<br>ИД ук-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.<br>ИД ук-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем. |
|                                                             | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД ук-9.1 Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами.<br>ИД ук-9.2 Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации<br>ИД ук-9.3 Владеет навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих в целом в экономике Приднестровья                                                                                                                                  |
| Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование                                                                                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК                            | ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.<br>ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.<br>ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Трудоемкос<br>ть, з.е./часы | Количество часов |        |               |          |                   | Форма итогового<br>контроля |
|---------|-----------------------------|------------------|--------|---------------|----------|-------------------|-----------------------------|
|         |                             | В том числе      |        |               |          | Самост.<br>работа |                             |
|         |                             | Аудиторных       |        |               |          |                   |                             |
|         |                             | Всего            | Лекций | Практ<br>зан. | Лаб зан. |                   |                             |
| 3       | 5/288                       | 12               | 4      | 8             | -        | 272               | Зачет с оценкой             |
| Итого:  | 8/288                       | 12               | 4      | 8             | -        | 272               | 4                           |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |     |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|-----|
|           |                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | СР  |
|           |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |     |
| 1.        | Микроэкономика.       | 142              | 2                 | 4  | -  | 136 |
| 2.        | Макроэкономика        | 142              | 2                 | 4  | -  | 136 |
| 4.        | Итого:                | 4                | -                 | -  | -  |     |
|           | Всего:                | 288              | 4                 | 8  | -  | 272 |



### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

#### Лекции

| №<br>п/п                           | Номер<br>раздела<br>дисципли-<br>ны | Объем<br>часов | Тема лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учебно-<br>наглядные<br>пособия             |
|------------------------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <i>Микроэкономика.</i>             |                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
| 6.                                 | №1                                  | 2              | Цифровая экономика. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития экономической науки. Закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы. Экономическая система общества. Становление и сущность товарно-денежных отношений. Основы теории спроса и предложения. Фирма – основной субъект бизнеса. Теория фирмы. Издержки фирмы: понятие, сущность, классификация. | <i>Презентация,<br/>Конспект<br/>лекций</i> |
| <b>Итого по<br/>разделу часов:</b> |                                     | <b>2</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
| <i>Макроэкономика.</i>             |                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
|                                    | №2                                  | 2              | Предмет и методологические принципы макроэкономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Рынок денег и рынок ценных бумаг Банковская система. Монетарная политика Рынок труда. Безработица. Инфляция                                                                                                                                                                      | <i>Презентация,<br/>Конспект<br/>лекций</i> |
| <b>Итого по<br/>разделу часов:</b> |                                     | <b>2</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
| <i>Итого по<br/>семестру</i>       |                                     | <b>4</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |

#### Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п                           | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов | Тема практических (семинарских) занятий                                                                                  | Учебно-<br>наглядные<br>пособия         |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <i>Микроэкономика.</i>             |                                |                |                                                                                                                          |                                         |
| 3                                  | №1                             | 2              | Основы теории спроса и предложения<br>Эластичность спроса и предложения<br>Поведение потребителя и потребительский выбор | Электронный<br>методический<br>материал |
| 4                                  | №1                             | 2              | Предприятие в экономике, издержки<br>предприятия Результаты деятельности<br>предприятия Выручка и прибыль<br>предприятия | Электронный<br>методический<br>материал |
| <b>Итого по разделу<br/>часов:</b> |                                | <b>4</b>       |                                                                                                                          |                                         |
| <i>Макроэкономика.</i>             |                                |                |                                                                                                                          |                                         |

| №<br>п/п                       | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов | Тема практических (семинарских) занятий                                                                                                                                                                           | Учебно-<br>наглядные<br>пособия   |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1                              | №2                             | 2              | Экономическая структура Функциональные формы общественного продукта. макроэкономические показатели Национальный доход. национальное богатство Инвестиции, потребление, сбережение и макроэкономическое равновесие | Электронный методический материал |
| 2                              | №2                             | 2              | Инфляция. антиинфляционная политика Денежное обращение. денежно-кредитная политика. Финансы и финансовая система. Фискальная политика. Государственный бюджет Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.                | Электронный методический материал |
| <b>Итого по разделу часов:</b> |                                | <b>4</b>       |                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
| <b>Итого по семестру</b>       |                                | <b>8</b>       |                                                                                                                                                                                                                   |                                   |

### Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа обучающегося

| Раздел<br>дисциплины | №<br>п/п | Тема и вид СР обучающегося                                                                                                                                       | Трудоемкость<br>(в часах) |
|----------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Раздел 1</b>      | 1        | Структура общей экономической теории. Классификация, виды и модели.                                                                                              | 6                         |
|                      | 2        | Эволюция предмета экономической теории и его определение разными школами                                                                                         | 10                        |
|                      | 3        | Теория иерархии потребностей по А. Маслоу.                                                                                                                       | 6                         |
|                      | 4        | Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов.                                                                                                                | 6                         |
|                      | 5        | Теория фирмы. Организационные формы бизнеса. Вопросы для самоконтроля.                                                                                           | 8                         |
|                      | 6        | Основы рыночного хозяйства.                                                                                                                                      | 6                         |
|                      | 7        | Рынок: сущность, функции, основные черты.                                                                                                                        | 6                         |
|                      | 8        | Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теории товара, стоимости, денег и цены                                                                    | 6                         |
|                      | 9        | Основы теории спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие Эластичность спроса и предложения Теория потребительского поведения | 10                        |
|                      | 10       | Результаты деятельности предприятия. Выручка и прибыль предприятия Формирование и движение капитала фирмы                                                        | 6                         |
|                      | 11       | Экономические и неэкономические блага. Альтернативные теории стоимости. Закон стоимости. Основные субъекты рыночных отношений. Модель кругооборота доходов.      | 8                         |
|                      | 12       | Модели совершенной конкуренции и их характеристика. Задачи Разновидности рыночного спроса. Тест Факторы, влияющие на ценовую эластичность. Задачи                | 6                         |
|                      | 13       | Поведение фирмы в различных рыночных структурах. Тест                                                                                                            | 6                         |
|                      | 14       | Анализ потребительского поведения: кривые безразличия и оптимальный выбор потребителя. Тест                                                                      | 6                         |

| Раздел дисциплины              | № п/п | Тема и вид СР обучающегося                                                                                                         | Трудоемкость (в часах) |
|--------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                | 15    | Правило максимизации полезности и потребительское равновесие. Тест                                                                 | 6                      |
|                                | 16    | Формирование предпринимательского капитала и его оборот. Вопросы для самоконтроля                                                  | 8                      |
|                                | 17    | Выручка от реализации продукции и прибыль. Теории прибыли. Задачи, проблемная ситуация                                             | 8                      |
|                                | 18    | Типология рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции                                                                         | 6                      |
|                                | 19    | Рыночные структуры: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция                                                           | 6                      |
|                                | 20    | Внешние эффекты, общественные блага и теория общественного выбора                                                                  | 6                      |
| <b>Итого по разделу часов:</b> |       |                                                                                                                                    | <b>136</b>             |
| <b>Раздел 2</b>                | 1     | Основные макроэкономические показатели: количественная и ценовая составляющие. Задачи, тест                                        | 8                      |
|                                | 2     | Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения, их факторы. Тест                                                      | 8                      |
|                                | 3     | Общественное воспроизводство Экономическая структура Функциональные формы общественного продукта.                                  | 8                      |
|                                | 4     | Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS). Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM | 8                      |
|                                | 5     | Модель «AD-AS» и эффект храповика. Тест                                                                                            | 6                      |
|                                | 6     | Экономический рост в современной экономике. Конкретная ситуация                                                                    | 8                      |
|                                | 7     | Макроэкономическое равновесие и уровень национального дохода.                                                                      | 6                      |
|                                | 8     | Виды циклических колебаний экономики. Фазы среднесрочного цикла. Экспериментальная задача.                                         | 8                      |
|                                | 9     | Государственная политика в отношении безработицы и инфляции. Тест                                                                  | 6                      |
|                                | 10    | Понятие и структура денежной массы. Анализ денежного рынка. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Задачи                     | 8                      |
|                                | 11    | Налогово-бюджетная политика правительства. Способы финансирования бюджетного дефицита. Тест                                        | 8                      |
|                                | 12    | Демографические процессы: сущность, противоречивость, проблемы.                                                                    | 8                      |
|                                | 13    | Уровень жизни населения и показатели его измерения                                                                                 | 6                      |
|                                | 14    | Социально-экономические факторы воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы.                                                  | 8                      |
|                                | 15    | Особенности государственного регулирования в переходной экономике. Задания для самопроверки                                        | 8                      |
|                                | 16    | Совокупные доходы населения и социальная политика государства. Задачи                                                              | 8                      |
|                                | 17    | Экономический рост и экономический цикл                                                                                            | 8                      |
|                                | 18    | Государственное регулирование. Социальная политика государства Фискальная политика. Государственный бюджет                         | 8                      |
| <b>Итого по разделу часов:</b> |       |                                                                                                                                    | <b>136</b>             |
| <b>ИТОГО</b>                   |       |                                                                                                                                    | <b>272</b>             |

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

*Курсовые работы планом не предусмотрены*

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № | Наименование | Автор | Год | Количество | Электрон- | Место |
|---|--------------|-------|-----|------------|-----------|-------|
|---|--------------|-------|-----|------------|-----------|-------|



| п/п                                                                   | учебника,<br>учебного пособия                                        |                                                                 | издания | экземпляров | ная<br>версия | размещения<br>электронной<br>версии               |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------------|---------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>                                            |                                                                      |                                                                 |         |             |               |                                                   |
| 1.                                                                    | Экономика:<br>Учебное пособие                                        | Под общ. ред.<br>канд. экон. наук.<br>проф. Л.Г.<br>Сенокосовой | 2017    | 1           | +             | Научно-<br>методический<br>кабинет кафедры<br>ПИЭ |
| 2.                                                                    | Экономическая<br>теория.                                             | Вечканов Г.С.                                                   | 2018    | 1           | +             | Научно-<br>методический<br>кабинет кафедры<br>ПИЭ |
| 3.                                                                    | Экономическая<br>теория                                              | Гукасян Г.М.                                                    | 2017    | 1           | +             | Научно-<br>методический<br>кабинет кафедры<br>ПИЭ |
| 4.                                                                    | Экономическая<br>теория и процессы<br>цифровой<br>экономики          | Станковская<br>И.К., Стрелец<br>И.А.                            | 2019    | 1           | +             | Научно-<br>методический<br>кабинет кафедры<br>ПИЭ |
| <b>Дополнительная литература</b>                                      |                                                                      |                                                                 |         |             |               |                                                   |
| 1.                                                                    | Экономическая<br>теория                                              | Под ред. А. И.<br>Добрынина, Л.<br>С. Тарасевича                | 2014    | 1           | +             | Научно-<br>методический<br>кабинет кафедры<br>ПИЭ |
| 2.                                                                    | Цифровое<br>общество.<br>Монография                                  | Павлинов И.А.,<br>Валейко В.П.,<br>Скородова Л.К. и<br>др       | 2018    | 5           | +             | Научно-<br>методический<br>кабинет кафедры<br>ПИЭ |
| 3.                                                                    | Цифровая<br>экономика.<br>Монография                                 | Павлинов И.А.,<br>Скородова Л.К.<br>Павлинова Е.И. и<br>др      | 2019    | 5           | +             | Научно-<br>методический<br>кабинет кафедры<br>ПИЭ |
| 4.                                                                    | Трансформация<br>основных сфер<br>жизни общества в<br>цифровой среде | Павлинов И.А.,<br>Скородова Л.К.<br>Павлинова Е.И. и<br>др      | 2020    | 5           | +             | Научно-<br>методический<br>кабинет кафедры<br>ПИЭ |
| <i>Итого по дисциплине: % печатных изданий 75; % электронных 100.</i> |                                                                      |                                                                 |         |             |               |                                                   |

## 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Дисциплина ведется на основе лицензионных программ:

1. Microsoft Office Word;
2. Microsoft Power Point.

<https://ntinews.ru/news.html> – платформа национальной технологической инициативы 20.35

РФ

<http://www.tiraspol.ru/> - Торгово-промышленная палата ПМР

<http://www.dnestr.biz/> - справочник Бизнес Приднестровья

<http://www.vspmr.org> – Сайт верховного совета ПМР

<http://www.mepmr.org> – Министерство экономики ПМР

<http://www.minprom-pmr.org> - Министерство промышленности ПМР

<http://www.minfin-pmr.org> - Министерство финансов ПМР

<http://www.tiraspol.ru/> - Торгово-промышленная палата ПМР



<http://www.dnestr.biz/> - справочник Бизнес Приднестровья  
[www.pravo.ictcorp.biz](http://www.pravo.ictcorp.biz) – законы ПМР.

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

Лекционные занятия – конспект лекций, презентация, подготовленные самостоятельно на основании литературных источников; практические занятия – методические указания по выполнению практических работ в электронной форме.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, а также установленным базовым пакетом MS Office 2007.

Мультимедийный комплект в составе: проектор Casio XJ-M146, экран 180\*180, крепление потолочное (переносной вариант)

### **8. Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Изучение дисциплины проходит в форме лекционных занятий, выполнения практических работ в аудитории.

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Практические занятия предполагают как индивидуальное выполнение поставленных задач, так и коллективное обсуждение и принятие решений по обсуждаемой проблеме. Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, выполнение контрольных заданий. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе по решению домашних заданий. Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо: ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом; обратиться к методическим пособиям, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

Самостоятельная работа заключается в самостоятельном изучении тем студентами, а также в конспектировании тем, решение кейсов, тестов и практических работ.

### **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс 2 группа РФ23ВР62ПИЭ семестр 3

Преподаватель – лектор Павлинова Елена Игоревна

Преподаватель, ведущие практические занятия Павлинова Елена Игоревна

Кафедра Прикладной информатики в экономике

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система) модульно-рейтинговая система не введена.

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине, необходимо выполнение домашнего задания в форме презентации по пропущенной теме, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ, подготовка реферата в электронном варианте.