

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Павлинов И.А.

«19» 09 2024 г.
протокол № 1

Фонд оценочных средств

Информационные системы в экономике

Направление подготовки (специальность)
2.09.03.03 Прикладная информатика

Профиль (специализация) подготовки
Прикладная информатика в экономике

Квалификация
бакалавр

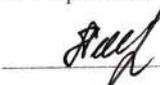
Форма обучения
очная

Год набора 2024

Разработали: преподаватель

 / Терлюга И.М.

ст. преподаватель

 / Попик И.И.

«19» 09 2024г.

Рыбница, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины Информационные системы в экономике у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

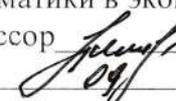
Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-4. Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	ПК-4.1. Знать понятие и назначение ТЭО, структуру технического задания ПК-3.1. Уметь разрабатывать ТЗ на разработку ИС в соответствии со структурой ГОСТ; разрабатывать ТЭО на программную разработку. ПК-4.2. Владеть навыками составления технико-экономического обоснования проектных решений; разработки технического задания на разработку информационной системы.
	ПК-6. Способность принимать участие во внедрении информационных систем.	ПК-6.1. Знать назначение и виды прикладных ИС, принципы работы технических устройств ИКТ, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС, модели и процессы жизненного цикла ИС, стадии создания прикладных ИС, методы информационного обслуживания, методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологию и технологию проектирования прикладных ИС. ПК-6.2. Уметь проводить работы по установке программного обеспечения ИС и загрузке баз данных; настраивать параметры ИС и тестировать результаты настройки; вести техническую документацию; использовать различные операционные системы, оценивать качество и затраты проекта, выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем ПК-6.3. Владеть навыками работы с технологиями сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-7. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	<p>ПК-7.1. Знать физические основы компьютерной техники и средств передачи информации, принципы работы технических устройств ИКТ, назначение и виды ИС, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС, модели и процессы жизненного цикла ИС, стадии создания ИС, методы информационного обслуживания, методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологию и технологию проектирования ИС.</p> <p>ПК-7.2. Уметь выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем, использовать различные операционные системы, выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта, разрабатывать концептуальную модель концептуальной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС.</p> <p>ПК-7.3. Владеть навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.</p>
	ПК-9. Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	<p>ПК-9.1. Знать состояние современных предметно-ориентированных экономических систем - бухгалтерских, банковских, информационных систем рынка ценных бумаг, информационных систем в налогообложении, информационных систем управленческого менеджмента, статистических информационных систем, корпоративных информационных систем, отличительные особенности динамических и статических сайтов, возникающие проблемы при поддержании актуальности информации в сети интернет.</p> <p>ПК-9.2. Уметь формулировать задачи развития предметно-ориентированных экономических информационных систем, формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым предметно-ориентированным экономическим информационным системам, использовать существующие пакеты программ для создания и эксплуатации систем, созданных на основе интернет-технологий, определять функциональные требования web-службам.</p> <p>ПК-9.3. Владеть методами системного анализа в предметной области, средствами коллективной работы в сети Интернет.</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-10. Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	ПК-10.1. Знать виды и способы формирования организационных структур информационной службы; международные стандарты управления автоматизированными информационными системами и информационной службой предприятия; основные понятия безопасности автоматизированных информационных систем. ПК-10.2. Уметь формулировать требования бизнеса и цели внедрения автоматизированной информационной системы; грамотно оценивать затраты, связанные с разработкой, внедрением и эксплуатацией комплексной системы безопасности. ПК-10.3. Владеть инструментами стратегического планирования для разработки ИТ-стратегии; приемами использования информационных технологий для планирования и управления проектами внедрения АИС; средствами и методами защиты информации в автоматизированных информационных системах

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Информация. Информационные технологии и процессы. Информационные системы	ОПК-4, ПК-4	тест
2.	Информационные системы и технологии в управлении предприятием.	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-7	Защита лабораторных работ дискуссия
3	Структура автоматизированных информационных систем	ОПК-4, ПК-7, ПК-9	Контрольная работа №1
4	Экономические информационные системы	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-7	Тест
5	Прикладные решения реализации ЭИС	ОПК-4, ПК-9, ПК-10	Контрольная работа №2
Промежуточная аттестация			
II семестр		ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Зачет с оценкой
III семестр		ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Экзамен, курсовая работа

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
«19» _____ 2024 г.

**Тестовые задания для проведения текущего контроля
по дисциплине «Информационные системы в экономике»
для студентов I курса
направления «Прикладная информатика»
профиля подготовки
«Прикладная информатика в экономике»,
II семестр, бакалавр**

1. Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя и ставшие сообщениями:
1) знания 2) информация 3) факты 4) данные 5) сигналы
2. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:
1) информационное общество 2) информатизация 3) компьютеризация
4) автоматизация 5) глобализация
3. Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:
1) документооборот 2) документация 3) информационные ресурсы 4) информация 5) данные
4. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:
1) объективным показателям 2) субъективным показателям 3) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям 4) логическим показателям 5) экономическим
5. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:
1) полнота информации 2) толерантность 3) релевантность 4) достоверность 5) объем информации
6. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:
1) информационный процесс 2) информационная технология 3) информационная система
4) информационная деятельность 5) жизненный цикл
7. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:
1) только с использованием компьютерной техники
2) только на бумажной основе
3) и автоматизированные, и традиционные бумажные операции
4) только автоматизированные операции
5) только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ
8. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия, – это:
1) АИС управления технологическими процессами
2) финансовая АИС 3) глобальная АИС 4) локальная АИС 5) корпоративная АИС
9. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:
1) пароль 2) авторизация 3) персонализация 4) шифр 5) электронная цифровая подпись
10. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая и конфигурируемая топология сети:
1) шинная 2) радиальная 3) петлевая 4) кольцевая 5) глобальная

11. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации:
- 1) информационная система
 - 2) компьютерная сеть
 - 3) организационная система
 - 4) социальная система
 - 5) компьютерная система
12. Продолжите предложение: Техническое обеспечение ...
- 1) содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.
 - 2) содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
 - 3) определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.
 - 4) подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.
 - 5) включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.
13. Целью автоматизации финансовой деятельности является:
- 1) повышение квалификации персонала
 - 2) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
 - 3) снижение затрат
 - 4) автоматизация технологии выпуска продукции
 - 5) приобретение нового оборудования
14. Продолжите предложение: Правовое обеспечение ...
- 1) подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.
 - 2) включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.
 - 3) содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
 - 4) содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.
 - 5) определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.
15. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:
- 1) доменный
 - 2) IP-адрес
 - 3) логин
 - 4) www
 - 5) URL
16. Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:
- 1) on-line
 - 2) как в режиме on-line, так и в режиме off-line
 - 3) off-line
 - 4) по желанию отправителя
 - 5) зависит от настроек почтовой программы
17. Адресом электронного почтового ящика может являться:
- 1) www.nngu.ru
 - 2) ftp://lab.un.nn.ru
 - 3) e:\work\new\stat.doc
 - 4) https://www.host.ru/index.html
 - 5) nauka@list.ru
18. Цель информационного обеспечения определяется:
- 1) субъектом информационного обеспечения
 - 2) задачами организации
 - 3) руководителем организации
 - 4) информационными потребностями
 - 5) указами правительства
19. Информационный процесс-это...
- 1) Хранение информации
 - 2) Обработка информации
 - 3) Передача информации
 - 4) Действия, выполняемые с информацией

5) Передача информации источником

20. Для чего предназначены информационные системы автоматизированного проектирования?

- 1) для автоматизации функций управленческого персонала.
- 2) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
- 3) для автоматизации функций производственного персонала.
- 4) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

21. Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.

- 1) вывод информации для отправки потребителю или в другую систему
- 2) преобразование входной информации и представление ее в удобном виде
- 3) хранение как входной информации, так и результатов ее обработки
- 4) ввод информации из внешних или внутренних источников
- 5) ввод информации от потребителя через обратную связь

22. Что делают информационно-поисковые системы?

- 1) вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.
- 2) выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
- 3) производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.
- 4) вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.

23. Для чего предназначены информационные системы организационного управления?

- 1) для автоматизации функций управленческого персонала.
- 2) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
- 3) для автоматизации функций производственного персонала.
- 4) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

Краткие методические указания.

Промежуточный тест проводится в электронной форме во время последнего в учебном периоде лабораторного занятия. Тест состоит из 20 тестовых заданий. На выполнение теста отводится 40 минут. Во время проведения теста использование литературы и других информационных ресурсов допускается только по предварительному согласованию с преподавателем.

Критерии оценки.

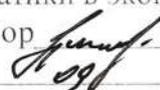
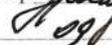
№	Баллы	Описание
5	19–20	Процент правильно выполненного задания от 95% до 100%
4	16–18	Процент правильно выполненного задания от 80 до 94%
3	13–15	Процент правильно выполненного задания от 65 до 79%
2	9–12	Процент правильно выполненного задания от 45 до 64%
1	0–8	Процент правильно выполненного задания менее 45%

Преподаватель _____



И.М. Терлюга

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
«19»  2024 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «Информационные системы в экономике»
для студентов I курса
направления «Прикладная информатика»
профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»,
II семестр, бакалавр**

1. Постройте дерево классификации для BI-систем. Дайте характеристику представителям классов.
2. Опишите архитектуру хранилища данных 0 Data Ware House.
3. Назовите классы аналитических ИТ и дайте им характеристику, приведите конкретные примеры представителей этих классов.
4. Назовите основные методы статистического анализа и прогнозирования.
5. Что такое DATA MINING? Дайте развернутый ответ.
6. Назовите классы задач для технологии.
7. Опишите что понимается под экспертной системой.
8. Раскройте последовательность этапов разработки экспертной системы.
9. Приведите архитектуру экспертной системы и характеристики основных компонентов.
10. Покажите, как определить «правило» для экспертной системы.
11. Дайте определение инженерии знаний.
12. «Извлечение знаний» и «приобретение знаний» - проанализируйте в чем разница между двумя понятиями.
13. Назовите классы инструментальных средств для экспертной системы и их свойства.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту если – результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

оценка «хорошо» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

оценка «удовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

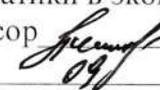
оценка «неудовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Преподаватель _____



И.М. Терлюга

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
«19» _____ 2024 г.

**Перечень тем лабораторных работ
по дисциплине «Информационные системы в экономике»
для студентов I курса
направления «Прикладная информатика»
профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»,
II семестр, бакалавр**

1. Создание информационной базы в 1С:Предприятие
2. Создание подсистем и справочников
3. Создание и работа с документами
4. Регистры накопления
5. Добавление и настройка отчетов
6. Макеты. Редактирование макетов и форм.
7. Периодические регистры сведений
8. Перечисления
9. Проведение документа по нескольким регистрам
10. Обратные регистры накопления
11. Создание отчетов на основе данных нескольких таблиц
12. Оптимизация проведения документа
13. План видов характеристик
14. План видов расчета, регистр расчета
15. Использование регистра расчета
16. Список пользователей и их роли

Цели и задачи выполнения лабораторной работы: получение представления о реальных задачах и проблемах, с которыми сталкивается обучаемый в своей профессиональной деятельности; иллюстрация технологии решения практических задач по дисциплине «Операционные системы».

Этапы выполнения лабораторного практикума:

– студент изучает вводные теоретические материалы лабораторного практикума;
– в результате изучения материалов и ознакомления со средой предложенной программной, последовательно выполняются работы в данной среде в соответствии с приведенным описанием порядка их выполнения;

– студенты последовательно выполняют все этапы задания, приведенные в лабораторном практикуме, и подготавливают отчет по результатам выполнения лабораторной работы в соответствии со стандартными требованиями, предъявляемыми к оформлению письменных работ студентов;

– для защиты отчетов по каждому этапу необходимо знать методику выполнения заданий и уметь обосновать полученные выводы и принятые решения.

Лабораторная работа предусматривает подготовку отчета в письменной форме и его последующую защиту. В ходе защиты студенту предлагается ответить на ряд контрольных вопросов, оцениваемых в общей совокупности при формировании максимальной рейтинговой оценки выполненного задания.

Критерии оценки.

№	Баллы	Описание
---	-------	----------

5	73–80	Студент демонстрирует умения на итоговом уровне: умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	61–72	Студент демонстрирует умения на среднем уровне: освоил основные умения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.
3	49–60	Студент демонстрирует умения и навыки на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, навыков по дисциплинарной компетенции, испытываются значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	33–48	Студент демонстрирует умения и навыки на уровне ниже базового: проявляется недостаточность умений и навыков.
1	0–32	Студентом проявляется полное или практически полное отсутствие умений и навыков.

Преподаватель



И.М. Терлюга

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор *И.А. Павлинов*
« 19 » *09* 2024 г.

**Комплект заданий для контрольной работы №1
по дисциплине «Информационные системы в экономике»
для студентов II курса
направления «Прикладная информатика»
профиля подготовки
«Прикладная информатика в экономике»,
II семестр, бакалавр**

Тема: Структура автоматизированных информационных систем.

Вариант 1.

1. Что такое информационное обеспечение?
2. Что такое распределенная обработка данных?
3. Что такое программный продукт, каковы его свойства, основные характеристики?
4. Что такое АРМ? Назовите его основные элементы.

Вариант 2

1. В чем разница между потоком информации и документооборотом?
2. Что такое ТСР/ПР?
3. Что такое операционная система? Какие вы знаете операционные системы?
4. Какие работы производятся по обслуживанию АИС при ее эксплуатации?

Вариант 3

1. Назовите преимущества базы данных как формы организации информации.
2. Что такое топология сети?
3. Какие программы относятся к прикладным? Что входит в прикладное программное обеспечение?
4. Что такое эффективность АИС? Назовите прямые показатели эффективности АИС? Как их рассчитывают?

Вариант 4

1. Расскажите о различных системах кодирования, приведите примеры.
2. Что такое вычислительная сеть? Для чего используются вычислительные сети?
3. Расскажите о прикладных программных продуктах общего назначения.
4. Что такое косвенные показатели эффективности АИС? Назовите косвенные показатели эффективности АИС.

Задача: по каждому вопросу дать краткое описание, при необходимости определение.

Критерии оценки:

–«отлично»: результат содержит полный правильный ответ, полностью соответствует требованиям критерия;

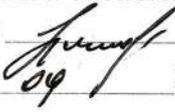
–«хорошо»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия;

–«удовлетворительно»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия;

–«неудовлетворительно»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, выполнен не соответствующий вариант задания.

Преподаватель _____  _____ И.М. Терлюга

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов

«19»  2024 г.

**Тестовые задания для проведения текущего контроля
по дисциплине «Информационные системы в экономике»
для студентов II курса
направления «Прикладная информатика»
профиля подготовки
«Прикладная информатика в экономике»,
III семестр, бакалавр**

1. Главный инструмент разработчика информационной системы на базе IC:
 - 1) платформа;
 - 2) прикладное решение;
 - 3) конфигуратор.

2. Логические единицы, составляющие конфигурацию системы IC:
 - 1) объекты конфигурации;
 - 2) элементы формы приложения;
 - 3) составляющие части платформы.

3. Объект конфигурации, предназначенный для работы со списками данных:
 - 1) справочник;
 - 2) документ;
 - 3) регистр накопления;
 - 4) перечисление;
 - 5) отчет.

4. Является прикладным и предназначен для описания информации о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в жизни организации:
 - 1) справочник;
 - 2) документ;
 - 3) регистр накопления;
 - 4) перечисление;
 - 5) отчет.

5. Виды числовой информации, накапливаемой регистром накопления, называются:
 - 1) элементами макета;
 - 2) элементами справочника;
 - 3) ресурсами;
 - 4) реквизитами.

6. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры аккумуляции данных:
 - 1) справочник;
 - 2) документ;
 - 3) регистр накопления;

- 4) перечисление;
- 5) отчет.

7. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные:

- 1) справочник;
- 2) документ;
- 3) регистр накопления;
- 4) макет;
- 5) отчет.

8. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений:

- 1) регистр сведений;
- 2) регистр накоплений;
- 3) макет;
- 4) отчет.

9. Являются основными элементами интерфейса, т.к. образуют разделы прикладного решения:

- 1) подсистемы;
- 2) макеты;
- 3) меню конфигурации;
- 4) панель навигации.

10. Назначением данного объекта является аккумуляция числовой информации в разрезе нескольких измерений:

- 1) регистр накопления;
- 2) регистр сведений;
- 3) отчет;
- 4) журнал документов;
- 5) документ.

11. Этот объект конфигурации использует виртуальную таблицу оборотов:

- 1) регистр накопления;
- 2) регистр сведений;
- 3) документ;
- 4) журнал документов;
- 5) отчет.

12. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные:

- 1) справочник;
- 2) документ;
- 3) регистр накопления;
- 4) макет;
- 5) отчет.

13. Объект конфигурации, предназначенный для хранения различных форм представления данных, которые могут потребоваться каким-либо объектам конфигурации:

- 1) регистр сведений;
- 2) регистр накоплений;
- 3) макет;
- 4) отчет;
- 5) конструктор печати.

14. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений:

- 1) регистр сведений;
- 2) регистр накоплений;
- 3) макет;
- 4) отчет.

15. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения постоянных наборов значений, не изменяемых в процессе работы конфигурации:

- 1) макет;
- 2) перечисление;
- 3) отчет;
- 4) документ;
- 5) регистр накоплений.

16. На основе этого объекта платформа создает в базе данных таблицу, в которой хранится набор некоторых постоянных значений:

- 1) перечисление;
- 2) справочник;
- 3) документ;
- 4) регистр сведений.

Система оценивания:

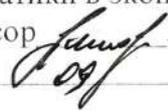
- < 50% правильных ответов – «неудовлетворительно»;
- 50% - 67% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 68% - 82% правильных ответов – «хорошо»
- >83% – «отлично»

Время тестирования – 2 академических часа.

Ст. преподаватель _____



И.И. Попик

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
« 19 » _____ 2024 г.

**Комплект заданий для контрольной работы №2
по дисциплине «Информационные системы в экономике»
для студентов II курса
направления «Прикладная информатика»
профиля подготовки
«Прикладная информатика в экономике»,
III семестр, бакалавр**

Тема: Введение в объектно-ориентированное программирование.

Вариант 1.

5. Экономическая информация, определение, классификация.
6. АИТ в бухгалтерском учете.

Вариант 2

5. Роль и место автоматизированных информационных систем в деятельности предприятия.
6. АИТ в банковской деятельности.

Вариант 3

5. Классификация экономической информации.
6. ИТ электронного бизнеса.

Вариант 4

5. Структурный состав экономической информации.
6. АИТ управления в экономических информационных системах.

Задача: по каждому вопросу дать краткое описание, при необходимости определение.

Критерии оценки:

–«отлично»: результат содержит полный правильный ответ, полностью соответствует требованиям критерия;

–«хорошо»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия;

–«удовлетворительно»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия;

–«неудовлетворительно»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, выполнен не соответствующий вариант задания.

Ст.преподаватель _____



И.И. Попик

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
« 19 » _____ 2024 г.

**Вопросы к зачету с оценкой
по дисциплине «Информационные системы в экономике»
для студентов I курса
направления «Прикладная информатика»
профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»,
II семестр, бакалавр**

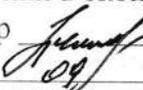
1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.
2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
3. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике.
4. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.
5. Виды информационных систем и принципы их создания.
6. Состав информационных систем.
7. Основные понятия создания информационных систем и технологий в управлении предприятием.
8. Системный подход создания информационных систем и технологий в управлении предприятием.
9. Информационный подход создания информационных систем и технологий в управлении предприятием.
10. Стратегический подход создания информационных систем и технологий в управлении предприятием.
11. Объектно-ориентированный подход создания информационных систем и технологий в управлении предприятием.
12. Методические принципы совершенствования управления предприятием на основе информационных технологий.
13. Разработка информационного обеспечения систем управления предприятием.
14. Предприятие как объект управления.
15. Моделирование предприятия.
16. Архитектурные фреймворки.
17. Модели архитектуры предприятия.
18. Общие свойства КИС.
19. Типовой состав функциональных модулей КИС.
20. Корпоративная информационная система SAP R/3.
21. Корпоративные информационные системы компании «Microsoft».
22. Информационные системы в аналитической деятельности.
23. Информационные технологии анализа данных.
24. Экспертные системы.
25. Справочно-правовые информационные системы.
26. Автоматизированные банковские системы.
27. Информационные системы бюджетирования и финансового анализа.
28. Информационные системы для подготовки налоговой отчетности.
29. Информационные системы документооборота и делопроизводства.
30. Системы управления цепями поставок.
31. Концепция корпоративной информационной системы.
32. Системы оперативного управления производством (MES-системы).

33. Эволюция стандартов управления предприятием.
34. Информационные системы бухгалтерского учета.
35. Системная интеграция и ИТ-консалтинг.
36. Интернет-технологии, используемые в бизнесе.
37. Поисковые системы сети Интернет.
38. Виртуальные предприятия как форма межпроизводственной кооперации.
39. Понятие о системах искусственного интеллекта.
40. Модели представления знаний.
41. Классификация интеллектуальных информационных систем.
42. Экспертные системы и их применение в экономике.
43. Концепция архитектуры предприятия и ее применение при создании экономических информационных систем.
44. Проблемы и перспективы создания единой информационной системы для управления экономикой.
45. Состав информационного обеспечения АИС.
46. Техническое обеспечение АИС. Сетевые технологии.
47. Программное обеспечение АИС.
48. Организационное обеспечение АИС. Автоматизированные рабочие места.
49. Экономика АИС. Показатели эффективности АИС.

Преподаватель _____



И.М. Терлюга

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
« 19 » _____ 2024 г.

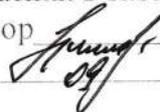
**Вопросы к экзамену
по дисциплине «Информационные системы в экономике»
для студентов II курса
направления «Прикладная информатика»
профиля подготовки
«Прикладная информатика в экономике»,
III семестр, бакалавр**

1. Основные принципы построения экономических информационных систем.
2. Структура информационных систем.
3. Функции информационных систем.
4. Общие положения об автоматизации процессов планирования и управления предприятием.
5. Стандарт MRP.
6. Стандарт MRP II.
7. Методология ERP.
8. Основные отличия систем ERP от MRP и MRP II.
9. Основные достоинства ERP-систем.
10. Интегрированные ИТ в ИС.
11. Режимы автоматизированной обработки информации в экономической деятельности.
12. Новые ИТ в экономической деятельности.
13. ИТ электронного бизнеса.
14. АРМ – средство автоматизации работы конечного пользователя.
15. Общая характеристика систем бухгалтерского учета.
16. Особенности информационного обеспечения бухгалтерского учета.
17. Характеристики бухгалтерских автоматизированных систем.
18. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете.
19. Функциональные задачи компьютерной информационной системы аудиторской деятельности.
20. АИТ аудиторской деятельности.
21. Программное обеспечение АИТ аудиторской деятельности.
22. Автоматизации банковской деятельности.
23. Проблемы информационного обеспечения в банковской деятельности.
24. Инновационные процессы в банках.
25. ИТ автоматизации офиса.
26. ИТ поддержки принятия решений.
27. Структурный состав экономической информации.
28. Особенности экономической информации, оказывающие влияние на организацию ее автоматизированной обработки.
29. ИТ экспертных систем.
30. OLAP-технологии обработки экономической информации.
31. Технологии информационных хранилищ.
32. Интеллектуальный анализ экономических данных.
33. Особенности обработки статистических данных.
34. Электронная коммерция: сущность и перспективы.

Ст. преподаватель _____



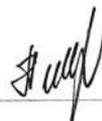
И.И. Попик

УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
« 19 » _____ 2024 г.

**Примерная тематика курсовых работ
по дисциплине «Информационные системы в экономике»
для студентов II курса
направления «Прикладная информатика»
профиля подготовки
«Прикладная информатика в экономике»,
III семестр, бакалавр**

1. Разработка информационной подсистемы оптовой торговли.
2. Разработка информационной подсистемы отдела кадров торгового предприятия.
3. Разработка информационной подсистемы отдела поставок предприятия.
4. Разработка информационной подсистемы отдела снабжения предприятия.
5. Разработка информационной подсистемы розничной торговли.
6. Разработка информационной подсистемы торгового отдела магазина канцелярских товаров.
7. Разработка информационной системы по учету валютных операций.
8. Разработка информационной системы торговли билетами на транспорте.
9. Создание информационной подсистемы для торгового отдела оптового склада.
10. Учет книг в ИС «Библиотека вуза».
11. Учет продажи медикаментов в ИС «Аптека».
12. Учёт ресурсов предприятия по продаже бытовой техники в разрезе поставщиков и покупателей.
13. Учёт ресурсов предприятия по продаже компьютерной техники в разрезе объёма продаж.
14. Учёт ресурсов предприятия по продаже сотовых телефонов в разрезе поставщиков и покупателей.
15. Учёт ресурсов предприятия по ремонту компьютерной техники в разрезе поставщиков.
16. Учёт ресурсов сервисного предприятия в разрезе закупок.
17. Учёт ресурсов сервисного предприятия в разрезе объёма оказанных услуг.
18. Учёт ресурсов сервисного предприятия по ремонту видеотехники в разрезе остатков на складе.
19. Учёт ресурсов торговой организации в разрезе клиентов.
20. Учёт ресурсов торговой организации в разрезе остатков и объёмах продаж.
21. Учёт ресурсов торговой организации по продаже гаджетов в разрезе объёма продаж.
22. Учёт ресурсов торговой организации по продаже гаджетов в разрезе поставщиков.

Ст. преподаватель _____



И.И. Попик