

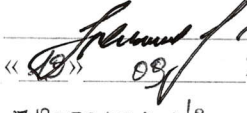
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой, профессор

 Павлинов И.А.
« 09 » 09 2024 г.

ПРОТОКОЛ № 1

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Комплексные системы управления в структуре архитектуры
предприятий и бизнеса»**

Направление подготовки
38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль подготовки
«Архитектура предприятия»

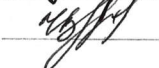
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2020

Разработали:

ст. преподаватель

 /Попик И.И.
 /Черный В.Н.

г. Рыбница, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	проводить анализ архитектуры предприятия
ПК-4	проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
ПК-5	проводить анализ деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-12	позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовать продажи в сети Интернет
ПК-20	выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий
ПК-22	консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.

Конечными результатами освоения программы освоения дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение IX – X семестров по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)
ПК-1	Знать: основные подходы к моделированию архитектуры предприятия, характеристики наиболее распространенных языков, стандартов и инструментария моделирования архитектуры предприятия как общепринятой формы представления требований к информационной системе.
	Уметь: выполнить моделирование архитектуры предприятия в контексте требований к информационной системе
	Владеть: навыками моделирования архитектуры предприятия с использованием программного инструментария
ПК-4	Знать: основные направления развития ИКТ, способы поиска и анализа информации о направлениях и тенденциях в ИКТ
	Уметь: проводить поиск основных инноваций в сфере ИКТ, выполнять анализ инноваций в ИКТ и областей их применения
	Владеть: навыками поиска и анализа инноваций в сфере ИКТ и определения направлений их использования
ПК-5	Знать: методы сбора информации для построения моделей архитектуры предприятия.
	Уметь: выполнить моделирование архитектуры предприятия по собранным при обследовании предприятия исходным данным.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)
	Владеть: методами анализа и моделирования архитектуры предприятия в ходе обследования организации.
ПК-12	Знать: распределение потребностей интернет-аудитории по взаимодействию с различными типами интернет-ресурсов; основные методы продвижения интернет-ресурсов, методы оценки эффективности продвижения
	Уметь: формировать портреты потребителей в интернет-сфере с выбором эффективных коммуникаций для взаимодействия с ними; - создавать ИТ-сервисы и интернет-ресурсы, совершенствовать продвижение электронных предприятий
	Владеть: навыками продвижения интернет-ресурса в сети интернет с максимальной эффективностью; навыками совершенствования продвижения интернет-ресурса посредством SMM и интернет-программирования
ПК-20	Знать: систему стандартов технической документации в области информационных систем; - методы комплексного обследования объектов автоматизации
	Уметь: формировать технические задания и другие виды технической документации; - применять методы анализа объектов автоматизации
	Владеть: методами организации сбора информации для формирования технико-экономических требований к информационным системам; методами использования технико-экономических требований для выбора способов их реализации на этапе проектирования информационных систем
ПК-22	Знать: объектную модель предприятия; уровни информационной безопасности, функции и методы предотвращения угроз
	Уметь: организовать совершенствование бизнес-процессов предприятия исходя из требований заказчиков
	Владеть: методами управления и совершенствования инфраструктуры предприятия

1.3. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестрах проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльной системы.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Основные положения корпоративных информационных систем. Принципы построения.	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-12 ПК-20, ПК-22	Защита лабораторных работ
2	Базовые стандарты управления корпорацией.	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-12 ПК-20, ПК-22	Защита лабораторных работ
3	Корпоративные сети: основные понятия.	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-12	Дискуссия
4	Обзор ERP-систем.	ПК-20, ПК-22	Контрольная работа
Промежуточная аттестация			
IX семестр		ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-12 ПК-20, ПК-22	Вопросы к зачету, контрольная работа
X семестр		ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-12 ПК-20, ПК-22	Вопросы к экзамену, контрольная работа

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль:

– в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;

Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. По результатам выполнения практических занятий, в том числе проводимых в интерактивной форме, формируется письменный отчет. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты каждого практического задания студентами в соответствии с графиком проведения занятий. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов. Студентам, не выполнившим учебный план по дисциплине в полном объеме, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б. Промежуточная аттестация (IX семестр – зачет, X семестр – экзамен).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в девятом семестре, экзамена – в десятом семестре по графику учебного процесса.

Зачет, экзамен проводятся согласно календарному графику учебного процесса. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при сдаче зачета, экзамена). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2.1. Шкала оценивания успеваемости.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

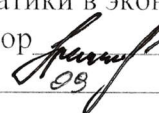
– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю может быть снижен на 10% за каждое пропущенное занятие без уважительной причины. Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 10%.

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
«13»  2024 г.

**Перечень тем лабораторных работ
по дисциплине «Комплексные системы управления в структуре архитектуры
предприятий и бизнеса»
для студентов V курса, з/о
направления «Бизнес-информатика»
профиль подготовки
«Архитектура предприятия»,
IX, X семестры**

1. Создание информационной базы в 1С:Предприятие.
2. Создание подсистем и справочников.
3. Создание и работа с документами.
4. Регистры накопления.
5. Добавление и настройка отчетов.
6. Макеты. Редактирование макетов и форм.
7. Периодические регистры сведений.
8. Перечисления.
9. Проведение документа по нескольким регистрам.
10. Обратные регистры накопления.
11. Создание отчетов на основе данных нескольких таблиц.
12. Оптимизация проведения документа.

Цели и задачи выполнения лабораторной работы: получение представления о реальных задачах и проблемах, с которыми сталкивается обучаемый в своей профессиональной деятельности; иллюстрация технологии решения практических задач по дисциплине «».

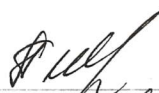
Данный лабораторный практикум основан на рассмотрении работы в конкретной программной среде и направлен на приобретение навыков практического применения комплекса полученных студентами знаний для нахождения решения проблемы в конкретной предложенной ситуации, с которой студент (бакалавр) может столкнуться в будущей профессиональной деятельности.

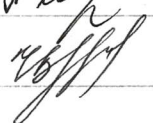
Этапы выполнения лабораторного практикума:

- студент изучает вводные теоретические материалы лабораторного практикума;
- в результате изучения материалов и ознакомления со средой предложенной программной, последовательно выполняются работы в данной среде в соответствии с приведенным описанием порядка их выполнения;
- студенты последовательно выполняют все этапы задания, приведенные в лабораторном практикуме, и подготавливают отчет по результатам выполнения лабораторной работы в соответствии со стандартными требованиями, предъявляемыми к оформлению письменных работ студентов;
- для защиты отчетов по каждому этапу необходимо знать методику выполнения заданий и уметь обосновать полученные выводы и принятые решения.

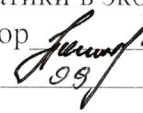
Лабораторная работа предусматривает подготовку отчета в письменной форме и его последующую защиту. В ходе защиты студенту предлагается ответить на ряд

контрольных вопросов, оцениваемых в общей совокупности при формировании максимальной рейтинговой оценки выполненного задания.

ст. преподаватель  И.И. Попик

ст. преподаватель  В.Н. Черный

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
« 19 » 09 2024 г.

**Перечень заданий к контрольной работе
по дисциплине «Комплексные системы управления в структуре архитектуры
предприятий и бизнеса»
для студентов V курса, з/о
направления «Бизнес-информатика»
профиль подготовки
«Архитектура предприятия»,
IX семестр**

1. Технологии ERP-систем. Рынок современных ERP-систем. Проблемы внедрения ERP-систем.
2. Стандарты и технологии обеспечения интеграции DDE, OLE Automation, COM+/DCOM, CORBA, EDI, JavaRMI.
3. Классификация современных технологий интеграции.
4. Технология интеграции корпоративных приложений EAI.
5. Межведомственная интеграция B2B. Понятие «брокера». Три типа служб брокера.
6. Стандарты обеспечения интеграции XML. Использование языка XML как формата обмена данными.
7. Краткая характеристика языка Business Process Execution Language for Web Services (BPEL4WS).
8. Объединение систем управления деловыми процессами (BMP) и технологий Веб-служб.
9. Языки разметки SGML, XML, HTML. Понятие оболочки описания ресурса RDF.
10. Система SAP. Распределение и перенос данных в системе SAP.
11. Система NetWeaver. Состав системы.
12. Интеграция программно-аппаратных платформ. Разновидности платформ, их особенности, специфика работы.
13. Интеграция платформ. Обеспечение возможности работы приложений, разработанных для одной программно-аппаратной платформы, на других программно-аппаратных платформах.
14. Интеграция платформ. Framework, среды исполнения, виртуальные машины. Виртуализация.
15. Интеграция данных. Универсальный доступ к данным. Технологии ODBC, JDBC, другие технологии.
16. Интеграция данных. Технологии корпоративных хранилищ данных.
17. Интеграция приложений. Интерфейсы прикладного программирования.
18. Интеграция приложений. Корпоративная шина сервисов.
19. Интеграция приложений. Сервис-ориентированная архитектура.
20. Интеграция приложений. Технологии интеграции пользовательских интерфейсов.
21. Интеграция бизнес-процессов.
22. Российские и зарубежные системные интеграторы.

23. Программный продукт интеграции систем Microsoft BizTalk Server.
24. Программный продукт интеграции систем Microsoft SQL Server.
25. Программный продукт интеграции систем Oracle SOA Suite.
26. Программный продукт интеграции систем IBM WebSphere.

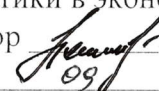
ст. преподаватель _____



И.И. Попик

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,

профессор  И.А. Павлинов
«13» 09 2024 г.

Вопросы к зачету
по дисциплине «Комплексные системы управления в структуре архитектуры
предприятий и бизнеса»
для студентов V курса, з/о
направления «Бизнес-информатика»
профиль подготовки
«Архитектура предприятия»,
IX семестр

1. Понятие информационной системы управления производственной компанией
2. Обеспечивающие компоненты информационных систем управления производственной компанией
3. Эволюция информационных систем управления производственной компанией
4. Роль информационной системы в управлении производственной компании
5. Объекты проектирования информационной системы в управлении производственной компании
6. Методы и модели формирования управленческих решений
7. Методические и организационные принципы создания информационных систем
8. Роль пользователя в создании информационных систем и постановке задачи
9. Требования к информационной системе управления производственной компанией и принципы ее построения
10. Функциональные и сервисные подсистемы информационных систем управления производственной компанией
11. Взаимодействие подсистем информационных систем управления производственной компанией
12. Технология взаимодействия компонент программного обеспечения информационных систем управления производственной компанией
13. Проблемы выбора информационной системы в управлении производственной компании
14. Критерии выбора информационной системы в управлении производственной компании
15. Методы внедрения системы
16. Крупные и средние корпоративные информационные системы
17. Малые и локальные корпоративные информационные системы
18. Внедрение корпоративных информационных систем на предприятиях
19. Зарождение MPS и MRP.
20. Планирование производственных ресурсов (MRP II-системы).
21. Механизм работы MRPII-системы.
22. Стандарты ERP.
23. Технологии ERP-систем. Рынок современных ERP-систем. Проблемы внедрения ERP-систем.
24. Переход от стандарта MRPII к ERP.
25. CSM-стратегия.
26. Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM- системы).
27. Планирование в ERP-системе.
28. Новые стандарты CSRP и ERP II.

29. Производственные управляющие системы (MES-системы).
30. Системы управления складами (WMS-системы).
31. Классификация современных технологий интеграции

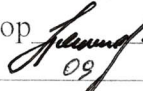
ст. преподаватель



И.И. Попик

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,

профессор  И.А. Павлинов

«19» 09 2024 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине «Комплексные системы управления в структуре архитектуры
предприятий и бизнеса»
для студентов V курса, з/о
направления «Бизнес-информатика»
профиль подготовки
«Архитектура предприятия»,
X семестр**

1. Индустриальные корпорации и их эволюционный путь.
2. Классическая корпорация и пределы ее развития.
3. Этатистские корпорации и их ограниченность.
4. Креативная корпорация и ее перспективы. Структура корпорации.
5. Эволюция информационных систем управления предприятием.
6. Зарождение MPS и MRP.
7. Стандарт MRPII. Механизм работы MRPII-системы
8. Стандарты ERP. Переход от стандарта MRPII к ERP
9. CSM-стратегия. CRM-стратегия.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту если – результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

оценка «хорошо» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

оценка «удовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

оценка «неудовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

ст. преподаватель  В.Н. Черный

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор

«19» 09 2024 г.

И.А. Павлинов

**Перечень заданий к контрольной работе
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине «Комплексные системы управления в структуре архитектуры
предприятий и бизнеса»
для студентов V курса, з/о
направления «Бизнес-информатика»
профиль подготовки
«Архитектура предприятия»,
X семестр**

1. Индустриальные корпорации и их эволюционный путь.
2. Классическая корпорация и пределы ее развития. Структура корпорации.
3. Этатистские корпорации и их ограниченность. Креативная корпорация и ее перспективы.
4. Эволюция информационных систем управления предприятием.
5. Зарождение MPS и MRP.
6. Стандарт MRPII. Механизм работы MRPII-системы.
7. Стандарты ERP. Переход от стандарта MRPII к ERP.
8. CSM-стратегия. CRM-стратегия.
9. Планирование в ERP-системе.
10. Новые стандарты CSRP и ERP.
11. Роль Интернет в корпоративных сетях. Сети Интранет.
12. Принципы построения корпоративных сетей передачи данных. Оборудование корпоративных сетей.
13. Проектирование и безопасность Интранет-сети.
14. Мировой рынок ERP-систем. SAP AG.
15. Мировой рынок ERP-систем. Oracle.
16. Мировой рынок ERP-систем. Baan.
17. Мировой рынок ERP-систем. БОСС-Корпорация.
18. Мировой рынок ERP-систем. Галактика.
19. Мировой рынок ERP-систем. Парус.
20. Мировой рынок ERP-систем. 1С.
21. Производственные КИС. Финансово-управленческие КИС.
22. Внедрение КИС на предприятиях.
23. Требования к современным КИС. Перспективы развития.
24. Классификация программных продуктов управления предприятием.
25. ПО для моделирования бизнес-процессов
26. Процессный подход управления
27. Функциональный подход управления
28. Проектный подход управления
29. OLTP-системы. Основные свойства хранилища данных.
30. Data Mining
OLAP-технологии. Витрины данных.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту если – результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

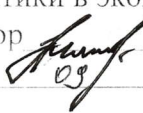
оценка «хорошо» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

оценка «удовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

оценка «неудовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

ст. преподаватель  В.Н. Черный

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
« 18 » 03 2024 г.

**Вопросы к экзамену
по дисциплине «Комплексные системы управления в структуре архитектуры
предприятий и бизнеса»
для студентов V курса, з/о
направления «Бизнес-информатика»
профиль подготовки
«Архитектура предприятия»,
X семестр**

1. Индустриальные корпорации и их эволюционный путь
2. Классическая корпорация и пределы ее развития.
3. Этатистские корпорации и их ограниченность.
4. Креативная корпорация и ее перспективы.
5. Структура корпорации.
6. Эволюция информационных систем управления предприятием.
7. Зарождение MPS и MRP.
8. Стандарт MRPII.
9. Механизм работы MRPII-системы.
10. Стандарты ERP.
11. Переход от стандарта MRPII к ERP.
12. CSM-стратегия.
13. CRM-стратегия.
14. Планирование в ERP-системе.
15. Новые стандарты CSRP и ERP.
16. Роль Интернет в корпоративных сетях.
17. Сети Интранет.
18. Принципы построения корпоративных сетей передачи данных.
19. Проектирование и безопасность Интранет-сети.
20. Оборудование корпоративных сетей.
21. Мировой рынок ERP-систем.
22. Производственные КИС
23. Финансово-управленческие КИС
24. Внедрение КИС на предприятиях
25. Классификация программных продуктов управления предприятием.
26. ПО для моделирования бизнес-процессов
27. ПО классов Docflow и Workflow.
28. Процессный подход управления
29. Функциональный подход управления
30. Проектный подход управления
31. Понятие Workflow и Workflow Management.
32. Стандарты в области Workflow Management.
33. Основные аспекты технологии Workflow Management
34. Определение и структура хранилища данных
35. OLTP-системы.
36. Основные свойства хранилища данных. Виртуальное хранилище данных.

37. Требования и организация хранилищ данных.
38. Data Mining
39. Архитектура аналитических систем.
40. Многомерная модель данных.
41. OLAP-технологии.
42. Витрины данных.
43. Требования к современным КИС. Перспективы развития.
44. Система 1С:Предприятие. Характеристики. Установка, настройка и администрирование.
45. Основные промышленные решения для системы «1С:Предприятие»: сравнительная характеристика, область применения, средства интеграции и взаимодействия с другими конфигурациями и программными системами.
46. Архитектура системы «1С:Предприятие». Особенности сетевой версии и версии для SQL.

Экзаменатор, ст. преподаватель  В.Н. Черный

