

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Павлинов И.А.

«19» 09 2024 г.

протокол № 1

Фонд оценочных средств

Высокоуровневые методы информатики и программирования

Направление подготовки (специальность)

2.09.03.03 Прикладная информатика

Профиль (специализация) подготовки

Прикладная информатика в экономике

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2022

Разработали: ст.преподаватель

 / Сычева И.И.

преподаватель

 / Терлюга И.М.

«19» 09 2024 г.

Рыбница, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины Введение в базы данных у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ОПК	ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы программы, пригодные практического применения;	и для ОПК-2.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. ОПК-2.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. ОПК-2.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК	ПК-2. Способность разрабатывать адаптировать программное обеспечение	и ПК-2.1. Знать подходы к разработке и адаптации прикладного программного обеспечения ПК-2.2. Уметь разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение. ПК-2.3. Владеть методами разработки и адаптации прикладного программного обеспечения.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Технология .NET Новая платформа программирования..	ОПК-7, ПК-2	дискуссия
2	Основные понятия объектно-ориентированного программирования.	ОПК-7, ПК-2	Защита лабораторных работ
3	Интерфейсы.	ОПК-7, ПК-2	Тест
4	Инкапсуляция	ОПК-7, ПК-2	Коллоквиум №1
5	Полиморфизм – базовый принцип ОО методологии	ОПК-7, ПК-2	Коллоквиум №2
Промежуточная аттестация			
	VI семестр	ОПК-7, ПК-2	Вопросы к зачету
	VII семестр	ОПК-7, ПК-2	Экзамен

d) произвольного доступа

8. Редактор VBA позволяет автоматически обнаруживать следующие виды ошибок в программах:

- a) орфографические
- b) синтаксические
- c) логические
- d) структурные

9. Массивы в языке VBA могут быть следующих типов:

- a) линейные и плоские
- b) одномерные
- c) статические
- d) переменной длины
- e) циклические

10. Что означает Remove Project?

- a) удаление проекта из группы проектов
- b) управление запуском приложения
- c) соединение двух проектов
- d) создание группы проектов

11. Какой из компонентов меню содержит команды, предназначенные для редактирования?

- a) edit
- b) file
- c) run
- d) debug

12. Как сохранить новый проект?

- a) Меню "File" - "Save Form1 As"
- b) Меню "File" - "Save Project As"
- c) Кнопка "Save Project" на панели инструментов
- d) Меню "Project" - "Save Project As"

13. Как отобразить окно свойств, если оно не видно в рабочей среде?

- a) Меню "View" - "Toolbox"
- b) Меню "View" - "Properties Window"
- c) Меню "View" - "Form Layout Window"
- d) Меню "View" - "Project Explorer"

14. Какие файлы записываются на диск при сохранении проекта?

- a) Файл проекта
- b) Файл процедур
- c) Файл программного кода
- d) Файл формы

Система оценивания:

- ✓ < 30% правильных ответов – «неудовлетворительно»;
- ✓ 30% - 50% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- ✓ 50% - 80% правильных ответов – «хорошо»
- ✓ >80% правильных ответов – «отлично»

Время тестирования – 1 академический час.

ст. преподаватель _____



И.И. Сычева

Критерии оценки:

— «отлично»: результат содержит полный правильный ответ, полностью соответствует требованиям критерия;

— «хорошо»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия;

— «удовлетворительно»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия;

— «неудовлетворительно»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, выполнен не соответствующий вариант задания.

преподаватель

И.М. Терлюга

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор *Григорьев* И.А. Павлинов
«19» *09* 2024 г.

Перечень тем лабораторных работ
по дисциплине «Высокоуровневые методы информатики и программирования»
для студентов IV курса
направления 09.03.03 «Прикладная информатика»
профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

VI семестр

1. Элементы языка VBA.
2. Создание макросов в приложениях MS Office (Word,Excel).
3. Элементы программирования. Работа с модулями, с текстом.
4. Командные кнопки, флажки, поле, переключатели, список, разработка базы данных.
5. Программирование событий, создание приложений с использованием элементов управления.
6. Создание прайс-листа для автоматического составления заказа.
7. Связь документов Word с Excel.
8. Технология OLE, связь таблиц Excel с документом Word.
9. Создание собственного меню, создание базы данных.

Цели и задачи выполнения лабораторной работы: получение представления о реальных задачах и проблемах, с которыми сталкивается обучаемый в своей профессиональной деятельности; иллюстрация технологии решения практических задач по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование».

Данный лабораторный практикум основан на рассмотрении работы в конкретной программной среде и направлен на приобретение навыков практического применения комплекса полученных студентами знаний для нахождения решения проблемы в конкретной предложененной ситуации, с которой студент (бакалавр) может столкнуться в будущей профессиональной деятельности.

Этапы выполнения лабораторного практикума:

- студент изучает вводные теоретические материалы лабораторного практикума;
- в результате изучения материалов и ознакомления со средой предложенной программной, последовательно выполняются работы в данной среде в соответствии с приведенным описанием порядка их выполнения;
- студенты последовательно выполняют все этапы задания, приведенные в лабораторном практикуме, и подготавливают отчет по результатам выполнения лабораторной работы в соответствии со стандартными требованиями, предъявляемыми к оформлению письменных работ студентов;
- для защиты отчетов по каждому этапу необходимо знать методику выполнения заданий и уметь обосновать полученные выводы и принятые решения.

Лабораторная работа предусматривает подготовку отчета в письменной форме и его последующую защиту. В ходе защиты студенту предлагается ответить на ряд контрольных вопросов, оцениваемых в общей совокупности при формировании максимальной рейтинговой оценки выполненного задания.

Ст. преподаватель *Марина* И.И. Сычева

команды CommandText имена параметров процедуры?

20. Можно ли у DataView задать свойство Sort, не задавая свойство RowFilter?

Задача: по каждому вопросу дать краткое описание, при необходимости определение.

Критерии оценки:

— «отлично»: результат содержит полный правильный ответ, полностью соответствует требованиям критерия;

— «хорошо»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа — более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия;

— «удовлетворительно»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа — от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия;

— «неудовлетворительно»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа — менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, выполнен не соответствующий вариант задания.

преподаватель

И.М. Терлюга

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
«19»  2024 г.

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Высокоуровневые методы информатики и программирования»
для студентов IV курса
направления «Прикладная информатика»
профиля подготовки
«Прикладная информатика в экономике»,
VII семестр, бакалавр

1. Классификация языков программирования
2. Понятие о системе программирования. Компоненты системы
3. Алгоритмическое и структурное программирование
4. Поколения языков программирования
5. Отладка и тестирование программы
6. Основные понятия объектно-ориентированного программирования.
7. Статические и динамические структуры данных.
8. Понятие указателя в программировании.
9. Понятие стека. Основные операции над стеками.
10. Списки. Основные виды списков. Операции над ними.
11. Понятие рекурсии в программировании.
12. Области видимости объектов.
13. Понятие инкапсуляции и ее роли в разработке программ.
14. Конструкторы и деструкторы. Их типы и назначение.
15. Создание и уничтожение динамических объектов.
16. Определение класса. Область видимости класса.
17. Использование индексатора.
18. Использование делегатов в программировании.
19. Контейнерные классы.
20. Перегрузка функций.
21. Перегрузка операторов.
22. Наследование. Область видимости при наследовании.
23. Механизм множественного наследования.
24. Полиморфизм. Перегрузка имен функций.
25. Полиморфизм. Классы, функции, шаблоны.

преподаватель



И.М. Терлюга