

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета естественно-географического  
факультета, к.б.н., профессор

С.И. Филипенко

« 09 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета,  
к.э.н., доцент

И.Н. Узун

« 09 » 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

На 2023 / 2024 учебный год

Учебной дисциплины

**Б1.О.03 «Экономика»**

Направление подготовки 44.03.01

**«Педагогическое образование»**

Профиль подготовки **«География»**

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора 2022

Тирасполь, 2023 год

Рабочая программа дисциплины «**Экономика**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 «**Педагогическое образование**», основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «**География**».

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н.



/Дорофеева Л.В. /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономической теории и мировой экономики

01.09.2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики

01.09.2023 г.



/Сенокосова Л.Г., д.э.н., профессор/

Зав. выпускающей кафедры

«10» сентября 2023 г.



/Кравченко Е.Н., к.г.н., доцент/

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика» - обеспечить установленный Государственным стандартом высшего образования уровень базовой подготовки студентов в области экономики, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье:

- формирование культуры экономического мышления;
- выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни;
- формирование способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить студентам соответствующий понятийный аппарат;
- на основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую, ей концепцию управления экономической деятельностью;
- сформировать навык анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа;
- умение проводить сравнительный анализ различных экономических концепций.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина **Б1.О.03 «Экономика»** для направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «География» относится к базовой части Б1 структуры ОПОП. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: философия; история, иностранный язык; информатика; высшая математика.

Изучение экономики в рамках базовой части **Б1.О.03** структуры ОПОП призвано вооружить будущего специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

В процессе изучения студенты получают:

- навыки работы с экономической литературой и другими информационными источниками;
- навыки анализа микро- и макроэкономических показателей.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

таблице ниже

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1ук-2.1. Знает: основные понятия и идеи о сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний; основных положениях управленческих наук, Конституции ПМР, своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах, основы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2ук-2.2. Умеет: ориентироваться в законодательстве ПМР, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.</p> <p>ИД-3ук-2.3. Владеет: навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1ук-2.1.1. Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности.</p> <p>ИД-2ук-2.2.1. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-3ук-2.3.1. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
Экономическая	УК-10. Способен	ИД-1ук-10.1.1. Знает: принципы рационального

культура, в том числе финансовая грамотность	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. ИД-1ук-10.1.2. Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности.</p> <p>ИД-1ук-10.1.3. Знает: место и роль экономики в общественной жизни.</p> <p>ИД-2ук-10.2.1. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет.</p> <p>ИД-2ук-10.2.2. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами.</p> <p>ИД-2ук-10.2.3. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации.</p> <p>ИД-3ук-10.3.1. Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов.</p> <p>ИД-3ук-10.3.2. Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами.</p> <p>ИД-3ук-10.3.3. Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.</p>
--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

семестр	Трудоемкость З.е./часы	Количество часов				Самостоят. работа	Форма промежуточного контроля
		В том числе					
		аудиторных					
Всего	Лекций	Практич. занятия					
3	3/108	10	6	4	94	4 зачет с оценкой	
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>4</b>	

##### 4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)	Контроль
			Л	ПЗ		
1	Современная экономика и экономическая наука	22	4	-	18	
2	Основы микроэкономики	32	2	2	28	
3	Макроэкономика	50	-	2	48	

	7	Рынки факторов производства и их особенности СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	8
		<b>Итого по разделу</b>	<b>28</b>
		<b>Макроэкономика</b>	
Раздел 3	8	Национальная экономика, ее цели и результаты СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	6
	9	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупного спроса - совокупного предложения» СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	6
	10	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	4
	11	Экономический рост и цикличность экономического развития СРС1, СРС2, СРС3, СРС4 .	6
	12	Государственное регулирование рыночной экономики СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	6
	13	Финансовая система и финансовая политика СРС1, СРС2, СРС3, СРС4 .	6
	14	Денежно - кредитная система и монетарная политика государства СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	6
	15	Международные экономические отношения СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	8
		<b>Итого по разделу</b>	<b>48</b>
<b>Итого</b>			<b>94</b>

**\* Виды самостоятельной работы:**

СРС1 – проработка и повторение лекционного материала;

СРС2 – изучение основной и дополнительной литературы;

СРС3 – подготовка к научной дискуссии, реферат;

СРС4 – подготовка к зачету.

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Написание курсовых работ по дисциплине «Экономика» учебным планом не предусмотрено.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Экономика (ч/з №2)	Борисов Е.Ф.	2012		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
2.	Экономика (книгохран.)	Липсиц И.В.	2013		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
3.	Экономика (библ., каф.ЭТ)	Сенокосова Л.Г.	2014		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
	Дополнительная литература					
4.	Экономическая	Камаев В.Д.	2010		+	Каф. Эк. теории и

5.	Курс экономической теории (ч/з №2)	Чепурин М.Н., Киселева Е.А.	2006		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
6.	Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций (ч/з №2)	Журавлева Г.П.	2014		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
7.	Экономическая теория. Микроэкономика – 1, 2 (книгохран.)	Журавлева Г.П.	2014		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
8.	Экономическая теория (ч/з №2)	Гукасян Г.М.	2010		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
9.	Экономическая теория (ч/з №2)	Сажина М.А, Чибриков Г.Г.	2008		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
10.	Экономическая теория	Носова С.С.	2017		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики

**Итого по дисциплине: % печатных изданий ; % электронных 100**

### 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые системы Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>);
- профессиональные поисковые системы Science Direct (<https://www.sciencedirect.com/>), Econlit (<https://www.aeaweb.org/econlit/>);
- официальные сайты Росстата (<http://www.gks.ru/>), Банка России (<https://www.cbr.ru/>), Росбизнесконсультанта (<https://www.rbc.ru/>);
- официальные сайты Президента ПМР (<http://president.gospmr.ru/>), Верховного Совета ПМР (<http://www.vspmr.org/>), Правительства ПМР (<http://gov-pmr.org/>).

### 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Правила оформления письменных работ: Методические указания / Сост. И.Н. Узун. – Тирасполь: кафедральное издание ПГУ, 2018. – 18 с.
2. Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика: Сборник тестов / Под общ. ред. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2013. – 78 с.
3. Экономика (для неэкономистов): практикум. Учебно-метод. пособие / Под общ. ред. И.Н. Узун. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 121 с.

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Аудитория по расписанию (настенная доска, стенды, плакаты);
  - Аудитория с компьютером (проектор, интерактивная доска.
- При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться ноутбук. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Выполнение отдельных видов работ (расчетно-аналитические, расчетно-графические задания) предусматривает использование компьютерного класса, позволяющего работать с пакетом программ, входящим в Microsoft XP (Word, Excel, Access и т.п). Для более глубокого исследования экономических проблем нужны навыки работы в Internet и доступ к нему.

Access и т.п). Для более глубокого исследования экономических проблем нужны навыки работы в Internet и доступ к нему.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика» необходима копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.).

#### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Экономика» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. В процессе подготовки к семинарским занятиям, к экзамену студент должен уделить достаточно времени работе с источниками основной и дополнительной литературы. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям и к зачету.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению: 44.03.01 «Педагогическое образование» с учетом учебного плана-подготовки бакалавров по данной специальности.

#### **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс II, семестр III

Преподаватель – лектор: Дорофеева Л.В., к.э.н., доцент

Преподаватель, ведущий практические занятия: Дорофеева Л.В., к.э.н., доцент

Кафедра экономической теории и мировой экономики

#### **Кредитно-модульная система не предусмотрена**

**Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:**

- *устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,*
- *обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.*