

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор И.А. Павлинов

“ 10 ”

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.13 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

38.03.02. Менеджмент

Профиль:

«Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент»

квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

очная, очно-заочная

ГОД НАБОРА 2022

Рыбница 2024г.

Рабочая программа дисциплины

«Финансовые рынки и институты»

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

и основной образовательной программы (учебного плана) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профилю «Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент».

Составитель рабочей программы:
профессор кафедры менеджмента

 Д.М. Трач

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента

« 17 » сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой менеджмента

« 17 » сентября 2024 г.  Д.М. Трач

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Финансовые рынки и институты»: формирование теоретических знаний о структуре и особенностях формирования современных финансовых рынков с учетом современных тенденций их развития, овладение знаниями и навыками анализа структуры и функций финансовых рынков; основными принципами формирования и работы институтов финансовых рынков; работы с целями, способами, операциями и организацией деятельности финансовых посредников и инфраструктурных институтов финансовых рынков; с целями, принципами и методами регулирования деятельности организаций и лиц – участников финансовых рынков.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить сущность и закономерности финансовой структуры экономики;
- исследовать информационно-аналитические особенности деятельности участников, в том числе финансовых посредников и инфраструктурных институтов финансовых рынков;
- освоить принципы анализа соглашений и финансовых инструментов на финансовых рынках и работы с данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовых рынках, в том числе для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- исследовать принятие решений рациональными агентами в экономике, в том числе научиться, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- формирование умений осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- формирование умений проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- формирование навыков подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.13) учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Более полному усвоению материала учебной дисциплины будут способствовать знания, умения и компетенции обучаемых, приобретенные в процессе изучения предшествующих дисциплин: экономическая теория, мировая экономика, региональная экономика, экономика организации, методы принятия финансовых решений.

Учебная дисциплина является частью дисциплин в области изучения методов расчета, цен, финансовых инструментов фондового и денежного рынков, параметров ценных бумаг, оценки рисков финансовых операций с использованием производных финансовых инструментов. Освоение данной дисциплины будет способствовать усвоению материала сопутствующих и последующих дисциплин: финансовый менеджмент, управление экономическими и производственными рисками, стратегический менеджмент, управление операциями, управление проектами, в процессе прохождения практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ОПК-2, ПК-1, ПК-2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ИД _{ОПК-2.1} Знает источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач. ИД _{ОПК-2.2} Умеет составлять проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов. ИД _{ОПК-2.3} Владеет методами сбора данных, способами и видами ее представления, применяя современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	
ПК-1. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ИД _{ПК-1.1} . Знает основы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании ИД _{ПК-1.2} . Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании ИД _{ПК-1.3} . Владеет основами проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-2. Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	ИД _{ПК-2.1} Знает основы подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур ИД _{ПК-2.2} Умеет подготовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур ИД _{ПК-2.3} Владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Цикл дисциплин: дисциплина обязательной части Блока 1, Б1.О.13

Трудоемкость дисциплины (з.е./часов): 4/144

очное отделение

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб.раб.	Практич . занятий		
V	4/144	60	24	-	36	48	экзамен (36)
Итого:	4/144	60	24	-	36	48	экзамен (36)

очно-заочное отделение

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных			Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб.раб.		

					. занятий		
VI	4/144	34	10	-	24	74	экзамен (36)
Итого:	4/144	34	10	-	24	74	экзамен (36)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
очное отделение

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторных работ		Внеаудиторн ые работы (самост.)
			Л	ПЗ	
1.	Финансовый рынок и его участники	18	4	6	8
2.	Валютные рынки	18	4	6	8
3.	Кредитный рынок и его сегменты	18	4	6	8
4.	Рынок ценных бумаг	18	4	6	8
5.	Рынок страхования	18	4	6	8
6.	Рынок золота	18	4	6	8
Итого:		108	24	36	48
Всего:		144 (36 экзамен)	24	36	48

очно-заочное отделение

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторных работ		Внеаудиторн ые работы (самост.)
			Л	ПЗ	
1.	Финансовый рынок и его участники	20	2	6	12
2.	Валютные рынки	18	2	4	12
3.	Кредитный рынок и его сегменты	18	2	4	12
4.	Рынок ценных бумаг	20	2	4	14
5.	Рынок страхования	15	1	4	12
6.	Рынок золота	15	1	2	12
Итого:		108	10	24	74
Всего:		144 (36 экзамен)	10	24	74

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	Раздел 1.	4/2	Эволюция финансового рынка и его функций 1. Становление концепции финансового рынка.	Учебники, учебные пособия

			2. Инвестиционная, инновационная, спекулятивная функция финансового рынка. 3. Управление режимом и функциями ценообразования на финансовом рынке.	
2			Структура и участники финансового рынка 1. Финансовый рынок и его сегментация. 2. Поставщики и потребители финансового капитала 3. Функции и виды финансовых посредников.	Учебники, учебные пособия
4	Раздел 2.	4/2	Понятие валютного рынка и его структура. 1. Мировой валютный рынок. 2. Национальный валютный рынок. 3. Основные участники валютного рынка и их операции.	Учебники, учебные пособия
6			Основные инструменты валютного рынка и их регулирование 1. Сделки покупки-продажи иностранной валюты: наличные и срочные. 2. Форвардный и фьючерский контракты. 3. Стратегия инвестирования в иностранных валютах.	Учебники, учебные пособия
7	Раздел 3.	4/2	Кредит и кредитный рынок, его основные характеристики и классификация 1. Сущность кредитных отношений. 2. Аннуляция и перераспределение свободных денежных средств. 3. Взаимосвязь и интеграция кредитного рынка с другими сегментами финансового рынка.	Учебники, учебные пособия
8			Банковский кредитный рынок: сегменты, участники, продукты и технологии 1. Рынок банковских документов. 2. Банковский рынок потребительских и других кредитов. 3. Межбанковский кредитный рынок.	Учебники, учебные пособия
10	Раздел 4.	4/2	Понятие рынка ценных бумаг и его функции. 1. Структура рынка ценных бумаг. 2. Функции, выполняемые рынком ценных бумаг. 3. Виды и классификация ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг.	Учебники, учебные пособия
13			Институциональная структура рынка ценных бумаг и его регулирование 1. Субъекты рынка ценных бумаг. 2. Негосударственные пенсионные фонды. 3. Институциональные инвесторы на глобальном рынке.	Учебники, учебные пособия
15	Раздел 5.	4/1	Сущность страхования, его формы и виды. Рынок страховых услуг 1. Классификация страхования по	Учебники, учебные пособия

			объектам страхования. 2. Межгосударственный и национальный страховой рынок. 3. Обязательный и добровольный рынок страхования.	
16			Участники страхового рынка, страховые продукты и технологии 1. Структура участников страхового рынка. 2. Классификация страхового продукта. 3. Модернизирование страхового продукта.	Учебники, учебные пособия
18	Раздел 6.	4/1	Рынок золота: его участники и функции 1. Международные рынки золота. 2. Внутренние рынки золота. 3. Рынок золота: институциональный и функциональный.	Учебники, учебные пособия
19			Основные операции банков с драгоценными металлами и технологии их проведения 1. Банк как финансовый посредник на рынке драгоценных металлов. 2. Форвардные операции с наличным металлом. 3. Операции на рынке наличного металла «Своп».	Учебники, учебные пособия
Итого:		24/10		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1.	2/2	Рассмотрение эволюции финансового рынка и его функций.	Учебники, учебные пособия
2		2/2	Рассмотрение структуры финансового рынка.	Учебники, учебные пособия
3		2/2	Регулирование бизнес-поведения на финансовом рынке.	Учебники, учебные пособия
4	Раздел 2.	2/2	Рассмотрение содержания понятия валютного рынка и его структуры.	Учебники, учебные пособия
5		2/2	Рассмотрение характеристик основных участников валютного рынка и осуществляемых ими операций.	Учебники, учебные пособия
6		2/-	Основные инструменты валютного рынка и их регулирование.	Учебники, учебные пособия
7	Раздел 3.	2/2	Рассмотрение содержания кредитных отношений.	Учебники, учебные пособия
8		2/2	Рассмотрение характеристик банковского кредитного рынка: сегменты, участники, продукты и технологии.	Учебники, учебные пособия

9		2/-	Рынок ипотечного кредитования: структура, инструменты и технологии рынка ипотечного кредитования.	Учебники, учебные пособия
10	Раздел 4.	2/2	Понятие, структура и функции рынка ценных бумаг.	Учебники, учебные пособия
11		2/-	Рассмотрение моделей функционирования рынка ипотечных ценных бумаг.	Учебники, учебные пособия
12		2/2	Рассмотрение институциональной структуры РЦБ и специфики его регулирования.	Учебники, учебные пособия
13	Раздел 5.	2/2	Рассмотрение сущности страхования, его форм и видов.	Учебники, учебные пособия
14		2/2	Рассмотрение структуры и классификации участников страхового рынка.	Учебники, учебные пособия
15		2/-	Регулирование страховой деятельности и перспективы её развития.	Учебники, учебные пособия
16	Раздел 6.	2/2	Рассмотрение характеристик рынка золота: его участников и функций.	Учебники, учебные пособия
17		2/-	Рассмотрение основных операций банков с драгоценными металлами и технологий их проведения.	Учебники, учебные пособия
18		2/-	Банк как финансовый посредник на рынке драгоценных металлов.	Учебники, учебные пособия
Итого:		36/24		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Финансовый рынок и его участники. (вопросы для самоподготовки)	8/12
Раздел 2	2	Валютные рынки (вопросы для самоподготовки)	8/12
Раздел 3	3	Кредитный рынок и его сегменты (вопросы для самоподготовки)	8/12
Раздел 4	4	Рынок ценных бумаг (вопросы для самоподготовки)	8/14
Раздел 5	5	Рынок страхования (вопросы для самоподготовки)	8/12
Раздел 6	6	Рынок золота (вопросы для самоподготовки)	8/12
Итого:			48/74

5. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Бахрамов Ю.М., Глухов В.В. Финансовый менеджмент: Учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2017. – 496 с.	Бахрамов Ю.М., Глухов В.В.	2017	2	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
2	Финансовый менеджмент: проблемы и решения: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. З. Бобылевой. – 2-е изд., пере раб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 903 с.	под ред. А. З. Бобылевой	2014	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
3	Богатырев С.Ю. Поведенческие финансы: учебное пособие / Финансовый университет при правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 210 с.	Богатырев С.Ю.	2018	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
4	Деньги, кредит, банки: учебник / под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 384 с.	под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой	2019	-	имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
5	Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия	Ефимова О.В.	2010	3	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента

	экономических решений: учебник / О.В. Ефимова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 351 с.					
6	Трач Д. М. Финансовый менеджмент как важнейший механизм устойчивого развития предприятий. Монография. – Кишинэу: ТУМ, 2024. – 253 с.	Трач Д. М.	2024	10	Имеется	Научно- информационный библиотечный центр РФ ПГУ, научно- методический кабинет кафедры менеджмента
7	Трач Д. М. Управление деловой активностью сельскохозяйственн ой организации. Монография. – Бендеры: Теслайн, 2023. – 169 с.	Трач Д. М.	2023	10	Имеется	Научно- информационный библиотечный центр РФ ПГУ, научно- методический кабинет кафедры менеджмента
8	Юзвович Л. И. Финансы и кредит: учеб. пособие / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Ю. В. Истомина ; под ред. проф. Л. И. Юзвович; Мин-во науки и высшего образования РФ. – Екатеринбург: Изд- во Урал. ун-та, 2019. – 280 с.	Юзвович Л. И.	2019	-	Имеется	научно- методический кабинет кафедры менеджмента
Дополнительная литература						
9	Инвестиции и инвестиционная деятельность: учебник / Под общ. ред. Л. И. Юзвович; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург: Изд- во Урал. ун-та, 2021. – 498 с.	под общ. ред. Л. И. Юзвович	2021	-	Имеется	научно- методический кабинет кафедры менеджмента
10	Инвестиции:	под ред.	2018	-	Имеется	научно-

	учебник / [Л.И. Юзвович и др.]; под ред. Л.И. Юзвович. М-во науки и высш. образования РФ, Урал. федер. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 610 с.	Л.И. Юзвович				методический кабинет кафедры менеджмента
11	Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 1024 с.	Ковалев В.В.	2007	2	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
12	Крылов С. И. Финансовый анализ: учебное пособие / С. И. Крылов. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 160 с.	Крылов С. И.	2016	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
13	Лукасевич И. Я. Финансовый менеджмент. Учебник. 2-е изд. – М.: Эксмо, 2010. – 768 с.	Лукасевич И. Я.	2010	2	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
14	Любушин Н.П. Экономический анализ: Учебник. 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 574 с.	Любушин Н.П.	2010	2	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
15	Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф. Финансовый анализ. Управление финансами. Учебное пособие для вузов. 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 639 с.	Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф.	2007	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
16	Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Теория корпоративных	Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский	2008	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента

	финансов: учебник. – М.: Высшее образование, 2008. – 237 с.	А. И.				
17	Управление финансами. Учебник. Под. ред. А. А. Володина. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 504 с.	Под. ред. А. А. Володина	2006	2	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
Итого по дисциплине: 17 источников			30% печатных изданий		60% электронных изданий	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Архив открытого доступа СПбГУ: <https://dspase.spbu.ru>
2. Верховный Совет ПМР (<http://www.vspmr.org>)
3. Вестник Российского гуманитарного университета. Серия «Экономика. Управление. Право» <https://economics.rsuh.ru/jour/index>
4. Министерство экономического развития ПМР (<http://www.mepmr.org>)
5. Наука и искусство управления / Вестник Института экономики, управления и права Российского гуманитарного университета <https://seimanagement.elpub.ru/jour/index>
6. Научная библиотека СПбГУ, раздел «Открытые электронные ресурсы» (<http://cufts.librari.spbu.ru>)
7. Образовательная платформа РФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Открытое образование» <http://it-park.rfpgu.ru/virtualnoe-prosveshchenie/>
8. Свободный доступ к электронным каталогам, по ссылкам из которых доступны полные тексты и фрагменты ряда изданий <https://kpfu.ru/library/katalogi>
9. Электронно-библиотечная система РУДН: <https://lib.rudn.ru/> MegaPro/Web. Логин и пароль для пользования ЭБС РУДН можно получить, отправив запрос на электронную почту nibble@spsu.ru
10. Электронные ресурсы, оцифрованные издания из фондов библиотеки, коллекции учебно-методических ресурсов и научных публикаций сотрудников Казанского федерального университета, находящиеся в свободном доступе <https://allfind.kpfu.ru;> <https://repo.kpfu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных и практических занятий, проектными и мультимедийными учебными аудиториями, оснащенными техническими средствами обучения с подключением к сети интернет и обеспечением доступа к электронным ресурсам, к электронно-библиотечным системам ВУЗов РФ и к электронной информационно-образовательной среде ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Рыбницкого филиала и кафедры менеджмента. Библиотека и научно-информационный библиотечный центр Рыбницкого филиала, научно-методический кабинет кафедры менеджмента располагают книжным фондом, который составляют методическая и учебная литература, научные журналы, электронные учебники и учебные пособия.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее программное обеспечение.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся со структурой финансового рынка, его функциями и субъектами. Лекционный материал учебной дисциплины содержит вопросы формирования и развития институтов финансового рынка с учетом действующих тенденций изменения денежной, валютной и кредитной сфер, операций с ценными бумагами и страхования рисков, методы использования производных финансовых инструментов.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на закрепление основных законов функционирования компонентов финансового рынка, формирование практических навыков применения полученных знаний.

Вопросы и задания для самостоятельной работы направлены на закрепление полученных знаний.

Рабочая программа по дисциплине «Финансовые рынки и институты» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент».

8.1. Методические рекомендации преподавателю

В процессе освоения дисциплины «Финансовые рынки и институты» необходимо акцентировать внимание на приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности. В процессе обучения необходимо уделять внимание самостоятельной работе студентов, использовать в процессе обучения инновационные образовательные технологии.

В учебном процессе предполагается использовать, помимо традиционных, такие формы проведения занятий, как: диалоговое общение, работа в малых группах, метод дискуссий с целью закрепления теоретического материала и формирования профессиональных навыков обучающихся.

Необходимо обеспечение обратной связи в процессе обучения, что позволит преподавателю реализовать индивидуальный подход к каждому студенту и корректировать имеющийся теоретический материал по мере необходимости.

На занятиях важно сформировать интерес обучающихся к содержанию дисциплины, что предполагает заинтересованность самого преподавателя изучаемой проблематикой, глубокую проработку каждой темы занятия, постоянное совершенствование своих умений и повышение качества знаний.

8.2. Методические указания студентам

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний в контексте данной дисциплины.

Самостоятельная работа направлена на закрепление, углубление и расширение знаний, полученных студентами в ходе аудиторных занятий, а также на формирование навыков работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развитие творческого, продуктивного мышления обучаемых, их креативных качеств, а также формирование заявленных в рамках курса компетенций. Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.