

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор И.А. Паулинов


" 20 " 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.14 ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

38.03.02. Менеджмент

Профиль:

«Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент»

квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

ГОД НАБОРА 2024

Рыбница 2024г.

Рабочая программа дисциплины

«Теория менеджмента»

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

и основной образовательной программы (учебного плана) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профилю «Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент».

Составитель рабочей программы:
профессор кафедры менеджмента

 Д.М. Трач

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента

« 18 » сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой менеджмента

« 18 » сентября 2024 г.  Д.М. Трач

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Теория менеджмента»: изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления, формирование теоретических знаний и практических навыков принятия решений в области менеджмента, развитие у обучающихся четкого и целостного представления о сущности и структуре менеджмента как виде профессиональной деятельности с присущими ему целями, задачами, функциями, понятиями и категориями.

Задачи освоения дисциплины «Теория менеджмента» состоят в следующем:

- приобретение обучающимися теоретических знаний в области менеджмента, как науки и искусства управления;
- формирование у обучающихся практических навыков в сфере профессиональной деятельности;
- усвоение содержания основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- осуществление всестороннего анализа деятельности специалиста управления;
- изучение процесса и формирование практических навыков принятия управленческих решений;
- формирование практических навыков в сфере управления деятельностью организации в нормальных и экстремальных условиях;
- овладение студентами методологическими и функциональными основами управления;
- формирование культуры экономического мышления, осознание социальной ответственности бизнеса, понимание этических аспектов управленческой деятельности;
- приобретение навыков решения организационных и личностных проблем, возникающих в процессе управленческой деятельности;
- приобретение навыков решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
- приобретение навыков разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория менеджмента» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.14) учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Более полному усвоению материала учебной дисциплины будут способствовать знания, умения и компетенции обучаемых, приобретенные в процессе изучения предшествующих дисциплин: введение в профессиональную деятельность, психология менеджмента, региональная экономика, экономическая теория, мировая экономика.

С точки зрения логической и содержательно-методической дисциплина «Теория менеджмента» является базовой для усвоения других дисциплин профессиональной направленности.

Освоение данной дисциплины будет способствовать усвоению сопутствующих и последующих дисциплин: самоменеджмент, теория организации, разработка управленческих решений, основы предпринимательской деятельности, управление человеческими ресурсами, деловые коммуникации, инновационный менеджмент, маркетинг, стратегический менеджмент, финансовый менеджмент и др. Содержание дисциплины направлено на подготовку обучающихся к успешному прохождению учебной, производственной и преддипломной практик, выполнение ВКРБ и сдачу государственного экзамена.

Изучение учебной дисциплины осуществляется во 2 и 3 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ОПК-1, ОПК-3

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ИД _{ОПК-1.1} . Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. ИД _{ОПК-1.2} . Умеет формулировать и решать профессиональные задачи, на основе знания экономической, организационной и управленческой теории. ИД _{ОПК-1.3} . Владеет навыками решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ИД _{ОПК-3.1} . Знает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления. ИД _{ОПК-3.2} . Умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций. Организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. ИД _{ОПК-3.3} . Владеет методами разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, способен содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Цикл дисциплин: Обязательная часть, блок Б1.О.14

Трудоемкость дисциплины (з.е./часов): 7/252, во 2 семестре: 3 /108, в 3 семестре: 4 /144.

очная форма обучения

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работа	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб.раб.	Практич. занятий		
II	3 /108	38	18	-	20	70	зачет
Итого:	3 /108	38	18	-	20	70	зачет

Трудоемкость дисциплины (з.е./часов): 7/252, во 2 семестре: 2 /72, в 3 семестре: 5 /180.

очно-заочная форма обучения

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работа	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб.раб.	Практич. занятий		
II	2/72	36	18	-	18	36	зачет
Итого:	2/72	36	18	-	18	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в менеджмент	18	6	2	-	10
2.	Внешняя среда и корпоративная культура.	16	2	4	-	10
3.	Этика и социальная ответственность бизнеса	16	2	4	-	10
4.	Управление созданием предприятий малого бизнеса.	24	4	6	-	14
5.	Постановка целей и организационное планирование.	20	2	2	-	16
6.	Формулирование и реализация стратегии	14	2	2	-	10
Итого:		108	18	20		70
Всего:		108	18	20		70

очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в менеджмент	14	6	2	-	6
2.	Внешняя среда и корпоративная культура.	12	2	4	-	6
3.	Этика и социальная ответственность бизнеса.	12	2	4	-	6
4.	Управление созданием предприятий малого бизнеса.	14	4	4	-	6
5.	Постановка целей и организационное планирование.	10	2	2	-	6
6.	Формулирование и реализация стратегии	10	2	2	-	6
Итого:		72	18	18	-	36
Всего:		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1	6/6	<p>Введение в менеджмент</p> <p>1. Понятие управления. Наука управления как область знаний и ее место в системе наук.</p> <p>2. Закономерности управления различными системами.</p> <p>3. Эволюция управленческой мысли. Этапы и школы в истории менеджмента. Системный и ситуационный подходы.</p> <p>Управленческие функции</p> <p>1. Состав и содержание функций менеджмента.</p> <p>2. Линейные и функциональные связи в системе менеджмента. Специфика функций управления на различных уровнях системы</p>	уч. пособия, интернет-ресурсы

			<p>управления.</p> <p>3. Соотносительность общих и специальных функций менеджмента.</p> <p>Понятие и сущность организации</p> <p>1. Организация как объект управления.</p> <p>Эволюция взглядов на управление организацией.</p> <p>2. Организация как система. Внутриорганизационные процессы. Уровни управления в организации.</p> <p>3. Жизненный цикл организации. Управление организацией и разработка стратегий с учетом жизненного цикла организации.</p>	
2.	Раздел 2	2/2	<p>Внешняя среда и корпоративная культура</p> <p>1. Организация и внешняя среда: содержание факторов влияния.</p> <p>2. Внутренняя среда: корпоративная культура и факторы влияния.</p> <p>3. Формирование корпоративной культуры.</p>	уч. пособия, интернет-ресурсы
3.	Раздел 3	2/2	<p>Этика и социальная ответственность бизнеса</p> <p>1. Содержание понятия «этика управления».</p> <p>Управление этикой и социальной ответственностью организации.</p> <p>2. Социальная роль менеджмента в развитии общества. Экономическая, юридическая и социальная ответственность организации.</p> <p>3. Менеджмент в условиях рыночной экономики, частной собственности и конкуренции.</p>	уч. пособия, интернет-ресурсы
4.	Раздел 4	4/4	<p>Организационно-экономические основы предпринимательства</p> <p>1. Сущность и роль предпринимательства в экономике.</p> <p>2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Внешняя и внутренняя среда малого предприятия.</p> <p>Государство и предприятие</p> <p>1. Управление государственной собственностью.</p> <p>2. Государственная поддержка предприятий.</p> <p>3. Формы поддержки развития бизнес-предприятий.</p>	уч. пособия, интернет-ресурсы
5.	Раздел 5	2/2	<p>Постановка целей и организационное планирование</p> <p>1. Планирование как управленческая функция. Понятие, виды, принципы, процедуры планирования.</p> <p>2. Стратегическое планирование в организации: значение и этапы.</p> <p>3. Методика разработки и структура бизнес-планов на предприятии.</p>	уч. пособия, интернет-ресурсы
6.	Раздел 6	2/2	<p>Стратегическое развитие организационной единицы</p> <p>1. Понятие и процесс стратегического управления. Ситуационный анализ.</p> <p>2. Виды стратегий организационного развития.</p> <p>3. Формулирование стратегии на уровне бизнес-единицы.</p>	уч. пособия, интернет-ресурсы

Итого:		18/18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1	2/2	1. Рассмотрение специфики управления на современном этапе. История развития управленческой мысли. Оценка возможностей применения классических подходов в системе управления на современном этапе.	уч. пособия
2.	Раздел 2	4/4	1. Рассмотрение специфики международного менеджмента, определение его отличительных характеристик от управления фирмой на внутреннем рынке. 2. Управление процессом формирования корпоративной культуры.	уч. пособия
3.	Раздел 3	4/4	1. Рассмотрение основ этики управления: критерии и факторы, определяющие этическое решение. 2. Рассмотрение содержания социальной ответственности бизнеса. Рассмотрение факторов, оказывающих влияние на развитие социальной ответственности бизнеса.	уч. пособия
4.	Раздел 4	6/4	1. Рассмотрение теоретических основ менеджмента в предпринимательстве, приобретение практических навыков их реализации. 2. Разработка стратегии создания предпринимательской единицы. 3. Рассмотрение нормативно-правовой базы создания бизнес единицы.	уч. пособия
5.	Раздел 5	2/2	Приобретение навыков организационного планирования.	уч. пособия
6.	Раздел 6	2/2	Рассмотрение факторов, предопределяющих организационные изменения и инновации, приобретение практических навыков управления организационными преобразованиями.	уч. пособия
Итого:		20/18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Труд-кость (в часах)
Раздел 1	1	Введение в менеджмент. Вопросы для самостоятельной работы, тестовые материалы, подготовка докладов, эссе, практические задания.	10/6
Раздел 2	2	Внешняя среда и корпоративная культура. Вопросы для самостоятельной работы, тестовые материалы, подготовка докладов, эссе, практические задания.	10/6

Раздел 3	3	Этика и социальная ответственность бизнеса. Вопросы для самостоятельной работы, тестовые материалы, подготовка докладов, эссе, практические задания.	10/6
Раздел 4	4	Управление созданием предприятий малого бизнеса. Вопросы для самостоятельной работы, тестовые материалы, подготовка докладов, эссе, практические задания.	14/6
Раздел 5	5	Постановка целей и организационное планирование. Вопросы для самостоятельной работы, тестовые материалы, подготовка докладов, эссе, практические задания.	16/6
Раздел 6	6	Формулирование и реализация стратегии. Вопросы для самостоятельной работы, тестовые материалы, подготовка докладов, эссе, практические задания.	10/6
Итого:			70/36

5. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Булов А. А., Кислова Т. А. Теория менеджмента: учеб. пособие. – СПб: Научное издание, 2019. – 245 с.	Булов А. А., Кислова Т. А.	2019	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
2	Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2007. – 665 с.	Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф.	2007	8	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента, научно-информационный библиотечный центр РФ ПГУ
3	Социально-экономическое развитие северного региона Приднестровья и пути его улучшения. / под общей редакцией: Д.М. Трач. – Рыбница, Теслайн, 2022. – 291 с.	под общей редакцией: Д.М. Трач	2022	10	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента, научно-информационный библиотечный центр РФ ПГУ
4	Трач Д.М. Научные основы менеджмента. – Рыбница: ГУП «Рыбницкая	Трач Д.М.	2019	10	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента, научно-

	типография» – 2019. – 300 с.					информационный библиотечный центр РФ ПГУ
5	Цветков А.Н. Теория менеджмента: учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 344 с.	Цветков А.Н.	2019	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
Дополнительная литература						
6	В.Р. Веснин. Менеджмент. Учебник. 3-е издание. – М.: ТК: Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 504 с.	В.Р. Веснин	2007	2	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
7	Герчикова И. Н. Менеджмент, 3-е издание. – М.: Юнити, 2007. – 342 с.	Герчикова И. Н.	2007	3	Имеется	Научно-информационный библиотечный центр РФ ПГУ
8	Дафт Р. Менеджмент. 8-е изд./Пер.с англ. под ред.С.К.Мордовина-СПБ.:Питер.-2011.-800с.	Дафт Р.	2011	2	Имеется	Научно-информационный библиотечный центр РФ ПГУ
9	Костенко Е. П. , Михалкина Е. В.История менеджмента: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2014. – 606 с.	Костенко Е. П. , Михалкина Е. В.	2014	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
10	Михненко П.А. Теория менеджмента: учебник. Издание второе, переработанное и дополненное. – М.: Московский финансово-промышленный университет: «Синергия», 2014 – 345 с.	Михненко П.А.	2014	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
11	Основы теории управления: Учебник для вузов / В.И. Мухин. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 256 с.	В.И. Мухин	2013	2	Имеется	Научно-информационный библиотечный центр РФ ПГУ
12	Смолкин А.М.	Смолкин	2012	2	Имеется	научно-

	Менеджмент: Основы организации: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 248 с.	А.М.				методический кабинет кафедры менеджмента
13	Экономическая история: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление». / 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 503 с.	Под ред. Г.Б. Поляка	2016	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
Итого по дисциплине: 13 источников			20% печатных изданий	80% электронных изданий		

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Архив открытого доступа СПбГУ: <https://dspase.spbu.ru>
2. Верховный Совет ПМР (<http://www.vspmr.org>)
3. Вестник Российского гуманитарного университета. Серия «Экономика. Управление. Право» <https://economics.rsuh.ru/jour/index>
4. Министерство экономического развития ПМР (<http://www.mepmr.org>)
5. Наука и искусство управления / Вестник Института экономики, управления и права Российского гуманитарного университета <https://seimanagement.elpub.ru/jour/index>
6. Научная библиотека СПбГУ, раздел «Открытые электронные ресурсы» (<http://cufts.librari.spbu.ru>)
7. Образовательная платформа РФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Открытое образование» <http://it-park.rfpgu.ru/virtualnoe-prosveshchenie/>
8. Свободный доступ к электронным каталогам, по ссылкам из которых доступны полные тексты и фрагменты ряда изданий <https://kpfu.ru/library/katalogi>
9. Электронно-библиотечная система РУДН: <https://lib.rudn.ru/> MegaPro/Web. Логин и пароль для пользования ЭБС РУДН можно получить, отправив запрос на электронную почту nibble@spsu.ru
10. Электронные ресурсы, оцифрованные издания из фондов библиотеки, коллекции учебно-методических ресурсов и научных публикаций сотрудников Казанского федерального университета, находящиеся в свободном доступе <https://allfind.kpfu.ru;> <https://repo.kpfu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных и практических занятий, проектными и мультимедийными учебными аудиториями, оснащенными техническими средствами обучения с подключением к сети интернет и обеспечением доступа к электронным ресурсам, к электронно-библиотечным системам ВУЗов РФ и к электронной информационно-образовательной среде ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Рыбницкого филиала и кафедры менеджмента. Библиотека и научно-информационный библиотечный центр Рыбницкого филиала, научно-методический кабинет кафедры менеджмента располагают книжным

фондом, которой составляют методическая и учебная литература, научные журналы, электронные учебники и учебные пособия.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее программное обеспечение.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины «Теория менеджмента» необходимо направить усилия на формирование теоретических знаний и прикладных умений и навыков обучающихся в сфере менеджмента, уделять внимание самостоятельной работе обучающихся, использовать в процессе обучения интерактивные образовательные технологии.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с нормативно-правовой базой, со спецификой функционирования отечественных предприятий.

Рабочая программа дисциплины «Теория менеджмента» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент».

8.1. Методические рекомендации преподавателю

В процессе освоения дисциплины «Теория менеджмента» необходимо акцентировать внимание обучающихся на сочетании управленческих и психологических аспектов в деятельности менеджера, формировании навыков в сфере профессиональной деятельности.

В учебном процессе предполагается использовать помимо традиционных и интерактивные формы проведения занятий. Среди интерактивных форм проведения занятий наиболее широко предполагается использовать принцип диалогового общения, работу в малых группах, метод дискуссий с целью закрепления теоретического материала и формирования профессиональных навыков обучающихся. Метод дискуссии выступает основным в системе интерактивных методов обучения, включаясь в каждый из них как необходимая составляющая. В рамках изучения дисциплины данный метод предполагает обеспечение относительной объективности в процессе принятия решений в проблемной области, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии. Наличие обратной связи, обусловленной использованием интерактивных технологий в процессе обучения, позволяет преподавателю реализовать индивидуальный подход к каждому из студентов и корректировать имеющийся теоретический материал по мере необходимости.

На занятиях важно сформировать интерес обучающихся к сфере исследования, что предполагает заинтересованность самого преподавателя изучаемой проблематикой, глубокую проработку каждой темы занятия, постоянное совершенствование своих умений, и повышение качества знаний.

Повышению качества освоения учебного материала и формированию навыков научно-исследовательской работы способствует выполнение обучающимися эссе и докладов.

8.2. Методические указания студентам

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний в контексте данной дисциплины.

Самостоятельная работа направлена на закрепление, углубление и расширение знаний, полученных обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также на формирование навыков работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развитие творческого, продуктивного мышления обучаемых, их креативных качеств, а также формирование заявленных в рамках курса компетенций. Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Выполнение заданий имеет целью научить студента пользоваться полученными теоретическими знаниями, закрепить навыки работы с лекционным материалом и литературой, помочь глубже усвоить изученный материал.