

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра социально-культурной деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор

Павлинов И.А.

« 25 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.01.04, Б1.О.05 « Основы российской государственности»
на 2024/2025 учебный год

Направления подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование», 09.03.04 «Программная инженерия»,
09.03.03 «Прикладная информатика»,
54.03.01 «Дизайн», 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»,
38.03.02 «Менеджмент» 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и
производств»

Профили подготовки:

«Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий),
«Разработка программно-информационных систем», «Прикладная информатика в
экономике», «Дизайн», «Менеджмент социально-культурной деятельности», « Финансовый
менеджмент», «Автоматизация технологических процессов и производств»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
очная

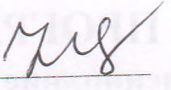
ГОД НАБОРА 2024

Рыбница, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки:

- 44.03.05 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий);
- 09.03.04 «Программная инженерия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем»;
- 09.03.03 «Прикладная информатика» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике»;
- 54.03.01 «Дизайн» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Дизайн»;
- 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»;
- 38.03.02 «Менеджмент» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Финансовый менеджмент»;
- 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»

Составитель рабочей программы:
ст.преподаватель _____


Никитина Т.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-культурной деятельности
« 18 » 09 2024 г. протокол № 2

Зав. кафедрой социально-культурной деятельности
« 18 » 09 2024 г. _____

Лозан Т.А.

Зав. выпускающих кафедр:

1. Зав. кафедрой информатики и программной инженерии
« 18 » 09 2024 г. _____

Тягульская Л.А.

2. Зав. кафедрой германских языков и методики их преподавания
« 18 » 09 2024 г. _____

Егорова В.Г.

3. Зав. кафедрой прикладной информатики
« 18 » 09 2024 г. _____

Павлинов И.А.

4. Зав. кафедрой декоративно-прикладного искусства
« 18 » 09 2024 г. _____

Мосийчук А.М.

5. Зав. кафедрой социально-культурных дисциплин
« 18 » 09 2024 г. _____

Лозан Т.А.

6. Зав. кафедрой менеджмента
« 18 » 09 2024 г. _____

Трач Д.М.

7. Зав. кафедрой автоматизации технологических процессов и производств
« 18 » 09 2024 г. _____

Федоров В.Е.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы российской государственности»:

является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачами освоения дисциплины «Основы российской государственности» являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01.04 «Основы российской государственности» (Педагогическое образование профиль «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий); Б1.О.05 «Основы российской государственности» («Автоматизация технологических процессов и производств» профиль «Автоматизация технологических процессов и производств»), (направление «Менеджмент» профиль: «Финансовый менеджмент» «Менеджмент организации»), (направление «Дизайн», профиль: «Дизайн»); направление «Социально-культурная деятельность» профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»), («Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в экономике»); (направление «Программная инженерия» профиль «Разработка программно-информационных систем»)) относится к дисциплинам обязательной части базового Блока 1 ОПОП ВО.

Изучение данной дисциплины базируется на школьном курсе истории и предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как история ПМР, философия и культурология.

3. Требования к результатам обучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

для профиля подготовки

«Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

для профиля подготовки «Дизайн»

для профиля подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»

для профиля подготовки «Финансовый менеджмент»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИД УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества ИД УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

для профиля подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИДУК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этнических учений. ИДУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИДУК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Знает основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы. ИД УК-5.2 Умеет определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. ИД УК-5.3 Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации. ИД УК-5.4 Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Формативного контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа	
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных работ		
1	72/2	54	18	36		18	зачет
Итого:	72/2	54	18	36		18	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. · работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Что такое Россия	25	4	8		13
2	Российское государство-цивилизация	12	4	8		
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	8	4	4		
4	Политическое устройство России	14	4	8		2
5	Вызовы будущего и развитие страны.	13	2	8		3
	Форма итогового контроля	зачет				
ИТОГО: Всего:		72	18	36		18

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины		Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Что такое Россия					
1	1		2	Россия: цифры и факты	учебник
2	1		2	Россия: испытания и герои	учебник
Итого по разделу часов:			4		
Российское государство-цивилизация					
2	2		2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	учебник
3	2		2	Философское осмысление России как цивилизации	учебник
Итого по разделу часов:			4		
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации					
5	3		2	Мировоззрение и идентичность	учебник
6	3		2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	учебник
Итого по разделу часов:			4		
Политическое устройство России					
7	4		2	Конституционные принципы и разделение властей	учебник
9	4		2	Планирование будущего:	учебник

				государственные стратегии и гражданское участие	
Итого по разделу часов:			4		
Вызовы будущего и развитие страны.					
9	5		2	Актуальные вызовы и проблемы развития России	учебник
Итого по разделу часов:			2		
ИТОГО:			18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины		Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Что такое Россия					
1	1		2	Россия: географические факторы и природные богатства.	учебник
2	1		2	Многообразие российских регионов	учебник
3	1		2	Испытания и победы России	учебник
4	1		2	Герои страны, герои народа	учебник
Итого по разделу часов:			8		
Российское государство-цивилизация					
5	2		2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	учебник
6	2		2	Российская цивилизация в исторической динамике	учебник
7	2		2	Российская цивилизация в академическом дискурсе	учебник
8	2		2	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	учебник
Итого по разделу часов:			8		
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации					
9	3		2	Ценностные вызовы современной политики	учебник
12	3		2	Ценности российской цивилизации	учебник
Итого по разделу часов:			4		
Политическое устройство России					

13	4		2	Власть и легитимность в конституционном преломлении	учебник
14	4		2	Уровни и ветви власти	учебник
15	4		2	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	учебник
16	4		2	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	учебник
Итого по разделу часов			8		
Вызовы будущего и развитие страны					
8	5		2	Россия и глобальные вызовы	учебник
9	5		2	Внутренние вызовы общественного развития	учебник
10	5		2	Образы будущего России	учебник
	5		2	Ориентиры стратегического развития России	учебник
Итого по разделу часов			8		
ИТОГО:			36		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Что такое Россия.			
Раздел 1	1.	Многообразие российских регионов Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	1
	2.	Россия: испытания и герои. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	1
	3.	Российская цивилизация в исторической динамике. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	1
	4.	Варианты периодизации всеобщей истории. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	1
	5	Государственные деятели России Вид СРС: <i>ИДЛ</i> .	1
	6	Герои-современники. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	1
	7	Общественные деятели. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	1
	8	Выдающиеся полководцы и флотоводцы. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	1
	9	Меценаты всероссийского и	1

		регионального масштаба. Вид СРС:ИДЛ	
	10	Исследователи-путешественники	1
	11	. Русская культура (музыка, литература, живопись). Вид СРС:ИДЛ	1
	12	Спортивные достижения и физическая культура. Вид СРС:ИДЛ	1
	13	Русские ученые. Вид СРС:ИДЛ	1
Итого по разделу часов			13
Политическое устройство России			
Раздел 4	1.	Гражданское участие как принцип развития гражданского общества Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	1
	2.	Волонтерская деятельность как ресурс развития гражданского общества. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	1
Итого по разделу часов			2
Вызовы будущего и развитие страны			
Раздел 5	1.	Глобальные вызовы имеющие приоритетное значение для России Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	1
	2.	Целевые ориентиры российской политики: какой должна быть Россия Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	1
	3	Основные тренды развития России: технологии, социальный и человеческий капитал Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	1
Итого по разделу часов			3
ИТОГО:			18

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во эк.	Электронная версия	Место размещения электронной
-----	---	-------	-------------	-----------	--------------------	------------------------------

\ п						версии
	Основная литература					
1	Основы российской государственности: учебное пособие для студентов.	Евгеньева Т. В., Кузнецов И. И., Перевезенцев С. В	2023	1	+	кафедра,
2	Основы российской государственности: учебное пособие для студентов	Шевырёв А. П., Лапин В. В., Рогачёв С. В., Туторский А. В.	2023	1	+	кафедра
Итого по дисциплине: 0% печатных изданий; 10 0% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - «Википедия».
4. <http://ru.wikiversity.org/wiki/> - «Викиверситет».

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Цель практических занятий(семинаров) - формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен до наших дней. Подготовку к практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы, с изучения конспекта лекций, а также учебных пособий. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и

дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Для уточнения различных понятий и терминов необходимо использовать справочную литературу и словари, указанные в списке литературы. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

При выполнении устных заданий рекомендуется составить развернутый план выступления и самостоятельно потренироваться в произнесении речи. В качестве эффективного средства контроля и самооценки можно использовать аудио- или видеозапись собственного выступления.

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, необходимо изучить материал лекций и учебную литературу, указанную в учебно-методическом пособии.

По освоению теоретического материала предлагаются следующие виды работ:

1. Написание конспекта научной статьи или части монографии по избранной теме.
2. Иллюстрирование своими примерами основных положений изучаемых теоретических вопросов.
3. Подготовка доклада по заинтересовавшей проблеме для выступления на студенческой научной конференции.

Практические задания направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных умений, они составляют важную часть теоретической подготовки по освоению дисциплины.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения аудиторных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер). Имеется демонстрационный материал в виде электронных презентаций, схем, таблиц, карточек с заданиями.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При организации изучения дисциплины основ российской государственности необходимо придерживаться общих положений, определяющих специфику изучения предмета. Обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в пространственно-хронологическую систему, оперируют исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, используют основные способы исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение основ российской государственности позволяет систематизировать знания студентов об историческом пути и опыте человечества, представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. Ключевую роль здесь играет развитие способности к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Изучение дисциплины поможет студентам сформировать способность к критическому восприятию окружающей социальной реальности, определению собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни. Изучение истории должно быть ориентировано на личностное развитие студентов, формирование мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основными формами изучения курса «Основы российской государственности» является лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа и зачет. Предусмотрено также проведение контрольных работ и написание рефератов, творческих работ.

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала на основе работы с электронной дополнительной литературой, подготовку к семинарским занятиям, выполнение творческих тематических заданий, написание рефератов, эссе, подготовку к текущему

контролю знаний, к промежуточным аттестациям, к зачету. Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка творческих заданий, семинарских занятий, дискуссий;
- подготовка к тестированию по темам курса;
- подготовка к зачету;
- написание доклада.

Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода: подборка примеров развития литературного процесса русской, украинской и молдавской литературы; подборка материала по определенной проблеме; проведение сравнительного анализа развития литературы разных народов; участие в ролевой игре и т.п.

Во время подготовки творческих заданий происходит формирование поисково-аналитической компетенции «Поиск и исследовании проблемы». Данный вид СРС предусмотрен в письменной форме по обозначенной преподавателем теме дисциплины. Порядок выполнения следующий:

1) Вычитывается информационный контент, сопряжённый с изучаемой темой. Цель – увидеть и понять, как можно больше информации на заданную тему.

2) Одновременно с усвоением информации ведётся поиск «слабых звеньев», «узких, проблемных мест» в процессах, протекающих в рамках изучаемой темы. На выбор студента берётся одна либо несколько конкретных проблем и чётко формулируется. Цель – научиться грамотно, чётко и ясно формулировать конкретную проблему.

3) Опираясь на уже изученный информационный массив, разработать меры по решению обозначенной проблемы. Цель – научиться видеть, как можно больше возможных вариантов решения любой проблемы и оформлять их в виде осязаемого плана конкретных мероприятий.

Формирование репродуктивной компетенции: пересказ учебного материала и ответы на вопросы по лекционному материалу. Данный вид СРС предусмотрен в устной форме по обозначенной преподавателем теме дисциплины. Порядок выполнения следующий:

1) Читается полученный на лекции информационный блок и ведётся попытка выделить и запомнить в нём ключевые моменты.

2) Объём усвоенной информации сверяется со списком предложенных в конце темы вопросов. Предпринимается попытка мысленно (а лучше – вслух) ответить на вопросы из списка в конце темы.

3) По итогам попытки принимается решение либо о вторичном (третичном и т.д.) прочтении лекционного материала, либо о достаточной глубине знаний для предстоящего участия в семинаре.

Для активизации учебной и познавательной работы обучающихся систематически проводится консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, эссе, докладов на конференции.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, компетенций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I

группы: РФ24ДР62ИА1, РФ24ДР62ДИ1, РФ24ДР62ПИ1, РФ24ДР62ПИвЭ1, РФ24ДР62ФМ1, РФ24ДР62СКД1, РФ24ДР62АТПиП1

Семестр I

Преподаватель - лектор Никитина Татьяна Ивановна

Преподаватели, ведущие семинарские занятия Никитина Татьяна Ивановна
Кафедра социально-культурной деятельности

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
Основы российской государственности	бакалавриат	Б	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
История России				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Семинар №1	С1	аудиторная	3	4
Семинар №2	С2	аудиторная	3	4
Семинар №3	С3	аудиторная	3	4
Семинар №4	С4	аудиторная	3	4
Семинар №5	С5	аудиторная	3	4
Семинар №6	С6	аудиторная	3	4
Семинар №7	С7	аудиторная	3	4
Семинар №8	С8	аудиторная	3	4
Семинар №9	С9	аудиторная	3	4
Семинар №10	С10	аудиторная	3	4
Семинар №11	С11	аудиторная	3	4
Семинар №12	С12	аудиторная	3	4
Семинар №13	С13	аудиторная	3	4
Семинар №14	С14	аудиторная	3	4
Семинар №15	С15	аудиторная	3	4
Семинар №16	С16	аудиторная	3	4
Семинар №17	С17	аудиторная	3	4
Семинар №18	С18	аудиторная	3	4
Реферат	Р	внеаудиторная	5	7
Итоговый тест контроль	ИТК	Аудиторная	5	10
Итого			70	90
Бонусные баллы:				
- за посещаемость			5	10
Итого			75	100
Штрафные баллы:				
- за несвоевременное выполнение элемента контроля;			2	
- непосещаемость занятий по неуважительной причине.			2	