

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал
Кафедра социально-культурной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой разработчика



Лозан Т.А.

протокол № 2 от «18» сентября 2024 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине «**Экология**»

Направления подготовки:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профили подготовки:

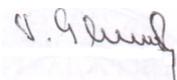
«Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2023

Разработчик: профессор



Леонтьук Г.П.

«18» сентября 2024 г.

Рыбница, 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экология»

1. В результате изучения дисциплины «Экология» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД УК-8.1 Знать и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. ИД УК-8.2 Уметь: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. ИД УК-8.3 Владеть: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	<p>Раздел 1. Общие вопросы экологии.</p> <p>Раздел 2. Экология в системе природных наук: организм, биосфера, экология популяции, биоценология. Взаимоотношение организма и среды. Экология человека. Экосистемология, биоценоз, биогеоценоз. Биохимический круговорот в биоценозе.</p> <p>Раздел 3. Понятие о биосфере и Ноосферы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Экологические основы охраны окружающей среды и природопользование. Основные направления защиты природы и природных ресурсов.</p> <p>Раздел 4. Ответственность за нарушение охраны окружающей</p>	<p>ИД УК-8.1</p> <p>ИД УК-8.2</p> <p>ИД УК-8.3</p>	<p>Доклад, тест,</p> <p>контрольная работа</p>

	среды и нерационального использования природных ресурсов. Главные и региональные экологические проблемы современности.		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		ИД УК-8.1 ИД УК-8.2 ИД УК-8.3	вопросы к зачету

3. Оценочные средства

Блок А

А. Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с программой дисциплины «Экология»

А1. Комплект тестовых заданий №1

1. В переводе с греческого термин «экология» означает *logos* – наука и *oikos* –
 - А. Чистый
 - Б. Дом**
 - В. Природа
 - Г. Организм
2. Термин «экология» предложил в 1866г
 - А. Дарвин
 - Б. Геккель**
 - В. Мендель
 - Г. Виноградов
3. Группа организмов одного вида, в достаточной мере изолированная от других групп называется
 - А. Сообщество
 - Б. Популяция**
 - В. Экологическая система
4. Пищевые цепи и экологические пирамиды
 - А. Организмы второго трофического уровня называются
 - Б. Редуцентами
5. Простейшей экологической пирамидой является
 - А. Пирамиды биомассы
 - Б. Пирамиды энергии
6. Биосфера является результатом взаимодействия:
 - А. живой и неживой материи;**
 - Б. живой материи и хозяйственной деятельности людей;
 - В. неживой материи и космических излучений.
7. Что такое экосистема?
 - А. Совокупность популяций растений и животных
 - Б. Взаимосвязанная функциональная совокупность живых организмов и среды их обитания**

- В. Система экологических законов
Г. Система отношений организмов со средой обитания
8. *Человеческая деятельность, направленная на восстановление природной среды, нарушенной в результате хозяйственной деятельности человека или природных процессов, является ... воздействием.*
А. конструктивным;
Б. стабилизирующим;
В. деструктивным.
9. *Экологическое неблагополучие, характеризующееся глубокими необратимыми изменениями окружающей среды и существенным ухудшением здоровья населения, называется ...*
А. экологическим риском;
Б. экологическим кризисом;
В. экологической катастрофой.
10. *К какому кризису приводит современное безудержное возрастание потребления с появлением огромного количества отходов на одного жителя Земли?*
А. продуцентов;
Б. редуцентов;
В. консументов.
11. *«Парниковый эффект» и разрушение озонового слоя затрагивают ...*
А. экономически развитые страны;
Б. Россию и СНГ;
В. страны Европы и Америки;
Г. все страны.
12. *Потепление климата на Земле связано ...*
А. с озоновым экраном;
Б. с «парниковым эффектом»;
В. с появлением смога;
Г. с Ла-Нинья.
13. *Что не относится к трем видам загрязнения окружающей среды?*
А. химическое;
Б. физическое;
В. биологическое;
Г. информационное.
14. *Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:*
А. геологическими процессами;
Б. космическими факторами;
В. высокими темпами прогресса;
Г. изменением климата.
15. *Рациональное природопользование подразумевает:*
А. деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества;
Б. деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;
В. добычу и переработку полезных ископаемых;

Г. мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека.

16. Полезные ископаемые недр планеты относятся к:

А. неисчерпаемым природным ресурсам;

Б. возобновляемым природным ресурсам;

В. невозобновляемым природным ресурсам;

Г. пополняющимся ресурсам.

17. Вырубка лесных массивов приводит к:

А. увеличению видового разнообразия птиц;

Б. увеличению видового разнообразия млекопитающих;

В. уменьшению испарения;

Г. нарушению кислородного режима.

18. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:

А. парниковым эффектом;

Б. уменьшением объема грунтовых вод;

В. загрязнением водоемов;

Г. засолением почв.

19. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:

А. резких колебаний температуры;

Б. канцерогенных веществ;

В. радиоактивного загрязнения;

Г. возбудителей заболеваний.

20. Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:

А. болезни опорно-двигательной системы;

Б. инфекционные болезни;

В. сердечно-сосудистые и онкологические заболевания;

Г. болезни пищеварительного тракта.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется студенту, если правильных 9-10 ответов;
- оценка «хорошо» (7-8 баллов) выставляется студенту, если правильных 7-8 ответов;
- оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) выставляется студенту, если правильных 5-6 ответов;
- оценка «неудовлетворительно» (3-4 баллы) выставляется студенту, если правильных ответов менее 5.

Блок Б

Б 1. Комплект тем для докладов

1. Биосфера – глобальная экосистема Земли.
2. Круговорот веществ в природе. Биогеохимические циклы наиболее жизненно важных биогенных веществ.
3. Экология и здоровье человека.
4. Глобальные и региональные экологические проблемы современности.
5. Основные направления защиты окружающей среды

6. Современные экологические проблемы человечества.
7. Основные направления экологической защиты окружающей среды.
8. Взаимодействие организма и среды.
9. Среда обитания и условия существования
10. Абиотические факторы
11. Биотические факторы
12. Антропогенные факторы
13. Экологическая пластичность
14. Стенобионтные и эврибионтные организмы
15. Лимитирующие факторы
16. Закон толерантности
17. Взаимодействие и компенсация факторов
18. Компенсация экологических факторов
19. Антропогенный стресс
20. Охрана здоровья людей
21. Биологические факторы риска
22. Химические факторы риска
23. Продукты питания и лекарственные препараты
24. Физические факторы
25. Добровольный риск

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (9-10 баллов) – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» (7-8 баллов) – по своим характеристикам доклад студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (3-4 баллы) – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Блок В

В 1. Комплект заданий для контрольной работы

1. Специфика экологии как науки.
2. Связь и различия между разными определениями экологии.
3. Пищевые цепи в природе.
4. Циркуляция вещества и энергии в природе.
5. Экологическая пирамида.
6. Механизмы регуляции численности популяций.
7. Специфика экологических законов.
8. Экологические законы и принципы.

9. Закон лимитирующего фактора.
10. Закон конкурентного исключения.
11. Основной закон экологии.
12. Влияние экологических законов на деятельность человека.
13. Учение В.И. Вернадского о биосфере.
14. Вклад В.И. Вернадского в концепцию ноосферы.
15. Интенсификация воздействия современного человека на природную среду.
16. Экологическая проблема как глобальная.
17. Соотношение локальных, региональных и глобальных экологических проблем.
18. Реальные и потенциальные экологические опасности.
19. Современные экологические катастрофы.
20. Комплексный характер экологической проблемы.
21. Мониторинг окружающей среды.
22. Экологические проблемы Приднестровья.
23. Экологические критерии потребления.
24. Источники загрязнения среды.
25. Экологические принципы рационального природопользования.
26. Защита атмосферы от загрязнений.
27. Защита гидросферы от загрязнений.
28. Правовой режим природопользования и охраны окружающей среды.
29. Виды ответственности за экологические правонарушения.
30. Экологическое общество как тип общественного устройства.
31. Гармонизация взаимоотношений человека и природы.
32. Перспективы устойчивого развития природы и общества.
33. Международная программа по охране окружающей среды.
34. Международная охрана природы морей и океанов.
35. Основные законы ПМР по охране природы.
36. Профессиональная ответственность за нарушение экологических норм.
37. Первоочередные меры в случае нарушения экологических норм в чрезвычайных ситуациях.
38. Биологические методы защиты природных объектов.
39. Организация экологической деятельности на предприятиях.
40. Проблемы воздействия транспорта на окружающую среду.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (зачтено) (26-30 баллов) ставится, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

Оценка «хорошо» (зачтено) (20-25 баллов) ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) (15-19 баллов) ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.

Оценка «неудовлетворительно» (незачтено) (менее 15 баллов) ставится, если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

Блок Г

Г 1. Вопросы к зачету

1. Экология и краткий обзор ее развития. Предмет и задачи экологии. Проблемы, изучаемые экологией.
2. Основные направления современной экологии, основные задачи. Основные законы экологии.
3. Живое вещество биосферы, основные свойства и функции живого вещества.
4. Понятие «живое и косное вещество». Биомасса. Биоценоз: понятие, деление живых организмов по участию в биогенном круговороте веществ (продуценты, консументы, редуценты). Продуктивность биоценозов.
5. Круговорот веществ в природе. Понятие «время транзита элемента или вещества». Виды круговоротов, их характеристика.
6. Большой (геологический) круговорот веществ. Круговорот воды. Влияние живых организмов и деятельности человека на круговорот воды и других элементов в природе.
7. Малый круговорот веществ в природе. Влияние человека на эти процессы. Примеры круговорота углерода, кислорода, азота, фосфора и серы.
8. Цепи питания в биоценозе, как результат сложных пищевых отношений между растительными и животными организмами.
9. Экологическая система: определение, состав, структура, функции, саморегуляция.
10. Классификация веществ в экосистемах: природное, антропогенное, биогенное, биокосное, вредное.
11. Значение физических и химических факторов среды в жизни организмов: температура, свет, вода и др.
12. Взаимодействие организма и среды. Понятие о среде обитания и экологических факторах.
13. Экологические факторы: понятие, классификация, степень воздействия на живые организмы. Экологическая пластичность.
14. Типы изменения среды обитания живых организмов. Адаптация организмов к изменяющимся условиям среды. Понятие «стенотопные и эвриотопные» виды.
15. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Биосфера, ее строение, состав и границы. Характеристика и значение компонентов биосферы (атмосферы, гидросферы, литосферы).
16. Популяция, ее основные характеристики.
17. Биотические сообщества. Видовая и пространственная структуры биоценоза. Понятие «экологическая ниша».
18. Экологические системы. Гомеостаз экосистем. Динамика экосистем.
19. Ноосфера как новая стадия эволюции биосферы. Закон незаменимости биосферы В. И. Вернадского.
20. Трофическое взаимодействие в экосистемах. Экологические пирамиды.
21. Экология человека.
22. Демографическая проблема.
23. Экологические факторы и здоровье человека.
24. Состояние современной биосферы и здоровье человека.
25. Энергетические проблемы современности. Пути выхода из энергетического голода.
26. Изменение климата на планете – причины и следствия.
27. Загрязнение и истощение природных вод. Причины и последствия деградации наземных и водных экосистем. Антропогенное эвтрофирование водоемов.
28. Экологические проблемы Днестра.
29. Загрязнение атмосферы. Парниковый эффект. Киотский протокол.
30. Кислотные дожди – причины и следствия.
31. Проблема озоновых дыр – причины и следствия. Международное сотрудничество по защите озонового слоя.
32. Экологические катастрофы реальные и прогнозируемые. Роль человеческого фактора.
33. Классификация природных ресурсов. Природопользование. Принципы рационального природопользования.
34. Типы экологических правонарушений и ответственность за них.
35. Характеристика «среды обитания» живых организмов. Понятие внешняя или окружающая среда.
36. Биосфера – живая самоорганизующаяся система.
37. Природопользование. Классификация природных ресурсов.
38. Экология человека и медицина.

39. Оценка экологического ущерба от загрязнения атмосферы.
40. Шумовые загрязнения биосферы, источники, меры борьбы с ними.
41. Общая характеристика сточных вод предприятий.
42. Основные виды загрязнителей. Влияние отдельных загрязнителей на водные экосистемы. Методы защиты водоемов от загрязнений.
43. Мероприятия по охране водных экосистем.
44. Влияние промышленных предприятий на литосферу: отторжение территорий, разрушение и загрязнение почвенного слоя.
45. Проблема народонаселения. Пути устойчивого развития.
46. Методы защиты почвы от загрязнений на предприятиях. Классификация твердых отходов проблемы и методы утилизации. Полигоны твердых отходов.
- 47.

Критерии оценки:

– оценка «отлично», «зачтено» (35-40 баллов): систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка «хорошо», «зачтено» (29-34 баллов): достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка «удовлетворительно», «зачтено» (20-28 баллов): достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в ответах на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; решении типовых заданий; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка «неудовлетворительно», «незачтено» (менее 20 баллов): фрагментарные знания по дисциплине; отказ от ответа; знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.