

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»  
Рыбницкий филиал

Кафедра менеджмента



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**Б1.О.27 ФИНАНСЫ, ДЕНЬГИ И КРЕДИТ**

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:  
5.38.03.02 Менеджмент

Профиль:  
«Финансовый менеджмент»

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения:  
очная

ГОД НАБОРА 2021

Рыбница, 2024г.

Рабочая программа дисциплины

«Финансы, деньги и кредит»

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профилю «Финансовый менеджмент».

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель кафедры менеджмента



Е.С. Козьма

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента

« 17 » сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой менеджмента, профессор

« 17 » сентября 2024 г.



Д.М. Трач

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Финансы, деньги и кредит»: формирование современных фундаментальных знаний и практических навыков в области финансов, теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Финансы, деньги и кредит»:

- формирование у студентов базовых навыков финансового планирования и управления финансами;
- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов;
- приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.
- формирование умений оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- формирование умений проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- формирование умений проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- формирование умений составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- формирование умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование умений проводить анализ специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансы, деньги и кредит» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.27).

Более полному усвоению материала учебной дисциплины будут способствовать знания, умения и компетенции обучаемых, приобретенные в процессе изучения предшествующих дисциплин: экономическая теория, мировая экономика, региональная экономика, экономика организации, методы принятия финансовых решений, финансовый менеджмент, финансовые рынки и институты.

Изучение данной дисциплины будет способствовать усвоению материала сопутствующих и последующих дисциплин: управление экономическими и производственными рисками, стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, управление операциями, управление проектами, в процессе прохождения практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Системное и	УК-1. Способен	ИД <sub>УК-1.1</sub> . Знает основы системного подхода;

критическое мышление	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач ИД <sub>УК</sub> -1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД <sub>УК</sub> -1.3. Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
<b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
ПК-1. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании		ИД <sub>ПК</sub> -1.1. Знает основы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании ИД <sub>ПК</sub> -1.2. Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании ИД <sub>ПК</sub> -1.3. Владеет основами проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

**Цикл дисциплины:** Обязательная часть, Блок 1, Б1.О.27

**Трудоемкость дисциплины:** 5/180

**очная форма обучения**

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий			
VII	5/180	58	24	-	34	122	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>5/180</b>	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>122</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Деньги. Денежное обращение	30	4	6	-	20
2.	Финансы. Финансовая система	30	4	6	-	20
3.	Бюджетная система. Государственный бюджет	30	4	6	-	20
4.	Кредит. Кредитная система	30	4	6	-	20
5.	Регулирование денежно-кредитной системы	30	4	6	-	20
6.	Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг	30	4	4	-	22
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>122</b>

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

#### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1	2	Деньги и их функции 1. Историческая эволюция денег. 2. Эмиссия денег. 3. Денежное обращение, его структура.	уч. пособия
2		2	Денежная масса и денежные агрегаты 1. Наличные и безналичные обороты. 2. Денежная масса. 3. Денежные агрегаты. 4. Методы регулирования денежного оборота.	уч. пособия
3	Раздел 2	2	Сущность и роль финансов 1. Распределительная, регулирующая и контрольная функции финансов. 2. Финансы хозяйствующих субъектов.	уч. пособия видео-материал
4		2	Финансовые ресурсы предприятия и их источники 1. Собственный и заемный капитал. 2. Акционерный капитал, методы его увеличения.	уч. пособия видео-материал
5	Раздел 3	2	Государственный бюджет 1. Бюджетная система государства: понятие и принципы построения. 2. Уровни бюджетной системы ПМР.	уч. пособия
6		2	Содержание и роль межбюджетных отношений 1. Понятия бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. 2. Бюджетный процесс и бюджетная политика.	уч. пособия
7	Раздел 4	2	Экономическая сущность кредита 1. Сущность кредита. 2. Формы кредитных отношений.	уч. пособия
8		2	Банковская система 1. Банки как посредники на финансовом рынке. 2. Коммерческий, банковский, потребительский, государственный, ипотечный, ломбардный кредит.	уч. пособия
9	Раздел 5	2	Регулирование денежно-кредитной системы 1. Денежно-кредитная политика. 2. Понятие, цели и виды денежно-кредитной политики.	уч. пособия
10		2	Учетная политика ПРБ 1. Сущность учетной политики центрального банка 2. Воздействие учетной политики ПРБ на состояние рынка ссудных капиталов, валютного рынка.	уч. пособия
11	Раздел 6	2	Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг 1. Структура финансового рынка. 2. Рынок капитала. Инвестиции. Процентная ставка и инвестиции.	уч. пособия

			3. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.	
12		2	Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг 1. Структура финансового рынка. 2. Рынок капитала. Инвестиции. Процентная ставка и инвестиции. 3. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.	уч. пособия
<b>Итого:</b>		<b>24</b>		

### Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1	2	Функции денег, их историческая эволюция и эмиссия	уч. пособия
2		2	Структура денежного оборота	уч. пособия
3		2	Методы регулирования денежного оборота	уч. пособия
4	Раздел 2	2	Анализ финансов и финансовых отношений	уч. пособия
5		2	Распределительная, регулирующая и контрольная функции финансов	уч. пособия
6		2	Источники финансовых ресурсов предприятия	уч. пособия
7	Раздел 3	2	Принципы построения государственного бюджета	уч. пособия
8		2	Бюджетный процесс и бюджетная политика	уч. пособия
9		2	Экономическая сущность кредитно-денежных отношений	уч. пособия
10	Раздел 4	2	Структура банковской системы	уч. пособия
11		2	Классификация кредита	уч. пособия
12		2	Понятие, цели и виды денежно-кредитной политики	уч. пособия
13	Раздел 5	2	Регулирование денежно-кредитной системы	уч. пособия
14		2	Анализ воздействия учетной политики ЦРБ на состояние рынка	уч. пособия
15		2	Структура финансового рынка	уч. пособия
16	Раздел 6	2	Рынок капитала	уч. пособия
17		2	Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке	уч. пособия
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Деньги. Денежное обращение. Вопросы и задания для самостоятельной работы.	20
Раздел 2	2.	Финансы. Финансовая система. Вопросы и задания для самостоятельной работы.	20
Раздел 3	3.	Бюджетная система. Государственный бюджет. Вопросы и задания для самостоятельной работы.	20
Раздел 4	4.	Кредит. Кредитная система. Вопросы и задания для самостоятельной работы.	20

Раздел 5	5.	Регулирование денежно-кредитной системы. Вопросы и задания для самостоятельной работы.	20
Раздел 6	6.	Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Вопросы и задания для самостоятельной работы.	22
<b>Итого:</b>			<b>122</b>

**5. Примерная тематика курсовых работ:** не предусмотрены.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	Бахрамов Ю.М., Глухов В.В. Финансовый менеджмент: Учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2017. – 496 с.	Бахрамов Ю.М., Глухов В.В.	2017	2	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
2	Финансовый менеджмент: проблемы и решения: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. З. Бобылевой. – 2-е изд., пере раб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 903 с.	под ред. А. З. Бобылевой	2014	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
3	Богатырев С.Ю. Поведенческие финансы: учебное пособие / Финансовый университет при правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 210 с.	Богатырев С.Ю.	2018	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
4	Деньги, кредит, банки: учебник / под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 384 с.	под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой	2019	-	имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента

5	Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник / О.В. Ефимова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 351 с.	Ефимова О.В.	2010	3	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
6	Трач Д. М. Финансовый менеджмент как важнейший механизм устойчивого развития предприятий. Монография. – Кишинэу: ТУМ, 2024. – 253 с.	Трач Д. М.	2024	10	Имеется	Научно-информационный библиотечный центр РФ ПГУ, научно-методический кабинет кафедры менеджмента
7	Трач Д. М. Управление деловой активностью сельскохозяйственной организации. Монография. – Бендеры: Теслайн, 2023. – 169 с.	Трач Д. М.	2023	10	Имеется	Научно-информационный библиотечный центр РФ ПГУ, научно-методический кабинет кафедры менеджмента
8	Юзвович Л. И. Финансы и кредит: учеб. пособие / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Ю. В. Истомина ; под ред. проф. Л. И. Юзвович; Мин-во науки и высшего образования РФ. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 280 с.	Юзвович Л. И.	2019	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
<b>Дополнительная литература</b>						
9	Инвестиции и инвестиционная деятельность: учебник / Под общ. ред. Л. И. Юзвович; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский	под общ. ред. Л. И. Юзвович	2021	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента

	государственный экономический университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 498 с.					
10	Инвестиции: учебник / [Л.И. Юзвович и др.]; под ред. Л.И. Юзвович. М-во науки и высш. образования РФ, Урал. федер. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 610 с.	под ред. Л.И. Юзвович	2018	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
11	Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 1024 с.	Ковалев В.В.	2007	2	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
12	Крылов С. И. Финансовый анализ: учебное пособие / С. И. Крылов. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 160 с.	Крылов С. И.	2016	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
13	Лукаевич И. Я. Финансовый менеджмент. Учебник. 2-е изд. – М.: Эксмо, 2010. – 768 с.	Лукаевич И. Я.	2010	2	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
14	Любушин Н.П. Экономический анализ: Учебник. 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 574 с.	Любушин Н.П.	2010	2	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента

15	Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф. Финансовый анализ. Управление финансами. Учебное пособие для вузов. 2-е изд. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2007. – 639 с.	Селезнев а Н. Н., Ионова А. Ф.	2007	1	Имеется	научно- методический кабинет кафедры менеджмента
16	Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Теория корпоративных финансов: учебник. – М.: Высшее образование, 2008. – 237 с.	Тарасевич Л. С., Гребенни ков П. И., Леусский А. И.	2008	1	Имеется	научно- методический кабинет кафедры менеджмента
17	Управление финансами. Учебник. Под. ред. А. А. Володина. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 504 с.	Под. ред. А. А. Володин а	2006	2	Имеется	научно- методический кабинет кафедры менеджмента
Итого по дисциплине: 17 источников			30% печатных изданий	60% электронных изданий		

## **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Архив открытого доступа СПбГУ: <https://dspase.spbu.ru>
2. Верховный Совет ПМР (<http://www.vspmr.org>)
3. Вестник Российского гуманитарного университета. Серия «Экономика. Управление. Право» <https://economics.rsuh.ru/jour/index>
4. Министерство экономического развития ПМР (<http://www.mepmr.org>)
5. Наука и искусство управления / Вестник Института экономики, управления и права Российского гуманитарного университета <https://seimanagement.elpub.ru/jour/index>
6. Научная библиотека СПбГУ, раздел «Открытые электронные ресурсы» (<http://cufts.librari.spbu.ru>)
7. Образовательная платформа РФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Открытое образование» <http://it-park.rfpgu.ru/virtualnoe-prosveshchenie/>
8. Свободный доступ к электронным каталогам, по ссылкам из которых доступны полные тексты и фрагменты ряда изданий <https://kpfu.ru/library/katalogi>
9. Электронно-библиотечная система РУДН: <https://lib.rudn.ru/> MegaPro/Web. Логин и пароль для пользования ЭБС РУДН можно получить, отправив запрос на электронную почту [nibble@spsu.ru](mailto:nibble@spsu.ru)
10. Электронные ресурсы, оцифрованные издания из фондов библиотеки, коллекции учебно-методических ресурсов и научных публикаций сотрудников Казанского федерального университета, находящиеся в свободном доступе <https://allfind.kpfu.ru;>  
<https://repo.kpfu.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных и практических занятий, проектными и мультимедийными учебными аудиториями, оснащенными техническими средствами обучения с подключением к сети интернет и обеспечением доступа к электронным ресурсам, к электронно-библиотечным системам ВУЗов РФ и к электронной информационно-образовательной среде ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Рыбницкого филиала и кафедры менеджмента. Библиотека и научно-информационный библиотечный центр Рыбницкого филиала, научно-методический кабинет кафедры менеджмента располагают книжным фондом, который составляют методическая и учебная литература, научные журналы, электронные учебники и учебные пособия.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее программное обеспечение.

### ***8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:***

Лекционный материал учебной дисциплины содержит вопросы из области финансов, теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.

Практические занятия ориентированы на формирование практических навыков применения полученных знаний.

Вопросы и задания для самостоятельной работы направлены на закрепление полученных знаний.

В ходе проведения лекционных и практических занятий преподавателю следует использовать формы и методы работы с аудиторией, направленные на активизацию познавательной деятельности студентов: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов, работа в группах. Рекомендуется закреплять теоретический материал практическими примерами из практики функционирования хозяйствующих субъектов.

Более глубокому пониманию изучаемого материала будет способствовать организации самостоятельной работы студентов. Для самостоятельной работы студентам предлагается работа по вопросам и заданиям для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Финансовый менеджмент».

#### ***8.1. Методические рекомендации преподавателю***

В процессе преподавания дисциплины «Финансы, деньги и кредит» необходимо акцентировать внимание на приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности. В процессе обучения необходимо уделять внимание самостоятельной работе студентов, использовать в процессе обучения инновационные образовательные технологии.

В учебном процессе предполагается использовать, помимо традиционных, такие формы проведения занятий, как: диалоговое общение, работа в малых группах, метод дискуссий с целью закрепления теоретического материала и формирования профессиональных навыков обучающихся.

Необходимо обеспечение обратной связи в процессе обучения, что позволит преподавателю реализовать индивидуальный подход к каждому студенту и корректировать имеющийся теоретический материал по мере необходимости.

На занятиях важно сформировать интерес обучающихся к содержанию дисциплины, что предполагает заинтересованность самого преподавателя изучаемой проблематикой, глубокую проработку каждой темы занятия, постоянное совершенствование своих умений и повышение качества знаний.

### **8.2. Методические указания студентам**

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний в контексте данной дисциплины.

Самостоятельная работа направлена на закрепление, углубление и расширение знаний, полученных студентами в ходе аудиторных занятий, а также на формирование навыков работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развитие творческого, продуктивного мышления обучаемых, их креативных качеств, а также формирование заявленных в рамках курса компетенций. Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.