

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал**

Кафедра менеджмента



Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т. Г. Шевченко, профессор
И.А. Павлинов
« 20 » 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине**

Б1.О.11 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

38.03.02. Менеджмент

Профиль:

«Финансовый менеджмент», «Менеджмент организации»

квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

ГОД НАБОРА 2024

Рыбница, 2024г.

Рабочая программа дисциплины

«Экономическая теория»

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

и основной образовательной программы (учебного плана) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профилю «Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент».

Составитель рабочей программы:
преподаватель кафедры менеджмента



Е.О. Радзевил

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента

« 18 » сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой менеджмента, профессор

« 18 » сентября 2024 г.



Д.М. Трач

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студента понимания сущности экономических процессов, происходящих в обществе, овладение теоретическими и методологическими основами оценки проблем экономической безопасности; введение в круг основных экономических категорий, законов, закономерностей.

Задачи освоения дисциплины «Экономическая теория» состоят в следующем:

1. формирование глубокого понимания основных экономических законов и закономерностей развития общества;
2. привитие навыков самостоятельного анализа экономических процессов и явлений;
3. оценка их влияния на состояние национальной безопасности страны;
4. усвоение содержания основных понятий и категорий данной дисциплины;
5. формирование экономической культуры и экономического мышления будущих специалистов в сфере экономики;
6. приобретение навыков решения экономических задач, возникающих в процессе экономической деятельности;
7. ознакомление с законодательными актами государства в сфере экономики и опытом хозяйственной деятельности стран в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.11).

Дисциплина выступает в качестве теоретической и методологической основы для усвоения материала специальных и прикладных экономических дисциплин, таких как: мировая экономика, региональная экономика, теория менеджмента, статистика, экономика организации, бухгалтерский учет, анализ хозяйственной деятельности и др.

Дисциплина направлена на формирование базовых экономических знаний, способствует успешному прохождению всех видов практик, выполнению выпускной квалификационной работы и сдаче государственного экзамена.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и умениями:

- знать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;
- владеть навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям.

Изучение учебной дисциплины осуществляется в 1,2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-10

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИД _{УК-10.1} . Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
		ИД _{УК-10.2} . Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования

	жизнедеятельности	для достижения поставленных целей УК- ИДУК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов
--	-------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Цикл дисциплин: Обязательная часть, Блок 1, Б1.О.11

Трудоемкость дисциплины (з.е./часов): 9/324

очное отделение

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
I	4/144	36	18	-	18	72	Экзамен (36)
II	5/180	76	38	-	38	68	Курсовая работа, экзамен (36)
Итого:	9/324	112	56	-	56	140	Экзамен (72), курсовая работа

очно-заочное отделение

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
I	5/180	34	16	-	18	110	Экзамен (36)
II	4/144	36	18	-	18	72	Курсовая работа, экзамен (36)
Итого:	9/324	70	34	-	36	182	Экзамен (72), курсовая работа

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины очное отделение

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ПЗ	
1	Общие основы экономической теории.	16	6	6	36
2	Микроэкономика. Экономическое поведение.	56	12	12	36
3	Макроэкономика и её проблемы.	88	30	30	36
4	Мегаэкономика.	20	8	8	32
Всего:		252 (72 экзамен)	56	56	140

очно-заочное отделение

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ПЗ	
1	Общие основы экономической теории.	18	6	6	46
2	Микроэкономика. Экономическое поведение.	86	12	12	48
3	Макроэкономика и её проблемы.	82	10	12	46
4	Мегаэкономика.	17	6	6	42
Всего:		252 (72 экзамен)	34	36	182

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объе м часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
I семестр				
1	Раздел 1	2/2	Предмет и методы экономической теории 1. Развитие предмета экономической теории 2. Функции, структура и место экономической теории среди других наук 3. Методы исследования в экономической теории	Сенокосова Л. Г. Экономика: Учебное пособие. Под. общ. ред. Л. Г. Сенокосовой – Тирасполь: Полиграфист, 2011.- 208с.
2		2/2	Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор 1. Естественные и социальные условия жизни. Рост потребностей и ограниченность ресурсов 2. Экономические ограничения. Кривая производственных возможностей 3. Основы общественного производства	Маховикова Г. А., Гукасян Г. М., Амосова В. В. Экономическая теория. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2019. – 512с.
3		2/2	Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теории товара, стоимости, денег и цены 1.Натуральное и товарное производство. 2.Товар и его свойства. Труд, воплощенный в товаре. 3.Альтернативные теории формирования стоимости товара: трудовая теория стоимости, теория предельной полезности, затратная концепция. 4.Сущность и функции денег.	Маховикова Г. А., Гукасян Г. М., Амосова В. В. Экономическая теория. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2019. – 512с.
4		2/2	Основы теории спроса и предложения 1. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса 2. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие	Вечканов Г. С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения.– СПб.: Питер, 2019. – 512с.
5		2/2	Спрос индивидуальный и рыночный. Эластичность	Вечканов Г. С.

	Раздел 2		1. Индивидуальный и рыночный спрос: понятия и факторы 2. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы 3. Эластичность спроса по цене и по доходу	Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения.– СПб.: Питер, 2019. – 512с.
6		2/2	Фирма – основной субъект бизнеса. Формирование и движение капитала фирмы 1. Фирма – первичное звено предпринимательства. Теории фирмы. Трансакционные издержки 2. Основной и оборотный капитал. Амортизация 3. Теория управления фирмой – менеджмент	Маховикова Г. А., Гукасян Г. М., Амосова В. В. Экономическая теория. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2019. – 512с.
7		2	Издержки производства фирмы. Теория издержек 1. Концепции издержек производства 2. Классификация издержек производства 3. Издержки фирмы в коротком и длительном периодах	Маховикова Г. А., Гукасян Г. М., Амосова В. В. Экономическая теория. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2019. – 512с.
8		2/2	Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние 1. Частичное и общее равновесие. Эффективность производства 2. Эффективность в производстве 3. Эффективность в обмене 4. Оптимальность по Парето	Вечканов Г. С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения.– СПб.: Питер, 2019. – 512с.
9		2/2	Внешние эффекты и общественные блага 1. Внешние эффекты и внешние издержки 2. Государственное регулирование внешних эффектов 3. Общественные блага: виды и особенности	Вечканов Г. С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения.– СПб.: Питер, 2019. – 512с.
II семестр				
10	Раздел 3	2	Предмет и методологические принципы макроэкономики 1. Предмет макроэкономики 2. Макроэкономический анализ 3. Кругооборот продукта, расходов и доходов	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
11		2/2	Система национальных счетов 1. Система национальных счетов и ее показатели 2. Валовой внутренний продукт 3. Соотношение показателей в Системе национальных счетов	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
12		2	Основные макроэкономические показатели 1. Методы измерения ВВП 2. Номинальный и реальный ВВП 3. Индексы цен	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
13		2	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS)	Матвеева Т.Ю. Введение в

			1. Совокупный спрос и его факторы 2. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях 3. Совокупное предложение в в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы	макрэкономике: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
14		2	Рынок денег и рынок ценных бумаг 1. Деньги: понятие, функции, денежная масса и ее измерение 2. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги 3. Предложение денег. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор	Вечканов Г. С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения.– СПб.: Питер, 2019. – 512с.
15	Раздел 3	2	Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM 1. Понятие совместного равновесия. Вывод кривых IS и LM 2. Модель IS-LM с гибкими ценами 3. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS-LM	Вечканов Г. С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения.– СПб.: Питер, 2019. – 512с.
16		2/2	Экономический рост и экономический цикл 1. Экономический рост и его показатели 2. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки 3. Государственная политика и экономический рост	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
17		2/2	Рынок труда. Безработица 1. Понятие рынка труда и рабочей силы 2. Понятие и показатели безработицы 3. Виды безработицы.	Вечканов Г. С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения.– СПб.: Питер, 2019. – 512с.
18		2	Последствия безработицы и механизм ее регулирования 1. Естественный уровень безработицы 2. Последствия безработицы 3. Государственная политика борьбы с безработицей	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
19		2/2	Инфляция 1. Инфляция, ее показатели и виды 2. Причины инфляции 3. Последствия и издержки инфляции	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
20		2	Банковская система 1. Банковская система и ее структура 2. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы 3. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
21		2/2	Монетарная политика 1. Сущность и цели монетарной политики 2. Инструменты монетарной политики 3. Виды монетарной политики	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
22		2	Государственный бюджет 1. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета 2. Концепции государственного бюджета 3. Дефицит государственного бюджета и способы	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007.

	Раздел 3		его финансирования	– 511 с.
23		2/2	Фискальная политика 1. Цели и инструменты фискальной политики 2. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос 3. Виды фискальной политики	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
24		2	Социальная политика государства 1. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации 2. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения 3. Измерение неравенства в распределении доходов	Вечканов Г. С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения.– СПб.: Питер, 2019. – 512с.
25	Раздел 4	2/2	Сущность, структура и характеристика мирового хозяйства 1.Мировое хозяйство и факторы международного разделения труда 2. Структура мирового хозяйства	уч. пособия
26		2/2	Международная миграция рабочей силы (ММРС) 1. Понятие и тенденции развития ММРС 2. Причины ММРС 3. Формы ММРС	уч. пособия
27		2/2	Экономические аспекты глобальных проблем 1. Демографическая проблема 2. Проблема продовольствия 3. Информационная проблема	уч. пособия
28		2	Государственное регулирование национальной экономики. 1. Теоретические взгляды на взаимодействие рынка и государства. 2. Функции государства в смешанной экономике. 3. Методы государственного регулирования экономики.	Жутовская Т.С., Шишкина Н.Р. Экономическая теория: Учебное пособие Стандарт третьего поколения.– СПб.: Питер, 2021. – 470с.
Итого:		56/34		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1	2	Классификация экономических систем, отличительные признаки постиндустриальной (новой) экономики	уч. пособия
2		2/2	Исследование сущности рыночных отношений, их функций и структуры	уч. пособия
3		2/2	Анализ категорий «экономические институты» и «собственность» в рыночной экономике. Классификация видов и форм собственности, процессов разгосударствления и приватизации собственности в России и ПМР.	уч. пособия
4	Раздел 2	2	Изучение основ теории спроса и предложения. Оценка факторов изменения спроса. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие	уч. пособия
5		2/2	Исследование теории потребительского поведения.	уч. пособия

			Анализ экономики домашнего хозяйства.	
6		2/2	Обзор организационно-правовых формы предпринимательства. Раскрытие основ предпринимательства.	уч. пособия
7		2/2	Рынок факторов производства. Ценообразование и доходы от факторов производства	уч. пособия
8		2/2	Анализ категории «конкуренция». Классификация видов конкуренции.	уч. пособия
9		2/2	Исследование вклада нобелевских лауреатов XXI в. в развитие микроэкономической науки	уч. пособия
10	Раздел 3	2	Изучение предмета и методологических принципов макроэкономики	уч. пособия
11		2/2	Оценка и расчет показателей системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт	уч. пособия
12		2/2	Измерение и интерпретация уровня основных макроэкономических показателей. Номинальный и реальный ВВП	уч. пособия
13		2	Изучение совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS)	уч. пособия
14		2/2	Раскрытие специфики функционирования рынка денег и рынка ценных бумаг. Равновесие на денежном рынке	уч. пособия
15		2	Анализ совместного равновесия на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	уч. пособия
16		2/2	Исследование факторов и типов экономического роста. Изучение экономических циклов. Фазы, причины и показатели, виды экономических циклов	уч. пособия
17		2/2	Анализ рынка труда. Изучение безработицы и её видов	уч. пособия
18		2	Оценка последствий безработицы и механизма ее регулирования	уч. пособия
19		2/2	Анализ инфляции, ее показатели и виды, причины и последствия	уч. пособия
20		2	Изучение банковской системы и ее структуры	уч. пособия
21		2/2	Исследование сущности и целей монетарной политики. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику	уч. пособия
22		2/2	Изучение основных видов расходов и доходов государственного бюджета. Концепции государственного бюджета. Оценка государственного долга, его видов и последствий	уч. пособия
23		2	Рассмотрение целей и инструментов фискальной политики. Виды фискальной политики	уч. пособия
24		2/2	Исследование сущности социальной политики государства. Измерение неравенства в распределении доходов	уч. пособия
25	Раздел 4	2	Изучение сущности, структуры и характеристика мирового хозяйства	уч. пособия
26		2/2	Анализ понятия и тенденций развития международной миграция рабочей силы	уч. пособия
27		2/2	Анализ экономических аспектов глобальных проблем	уч. пособия
28		2	Методы экономического анализа.	уч. пособия
Итого:		56/36		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Общие основы экономической теории. Вопросы и задания для самостоятельной работы, тестовые материалы, подготовка рефератов.	36/46
Раздел 2	2	Микроэкономика. Экономическое поведение. Вопросы и задания для самостоятельной работы, тестовые материалы, подготовка рефератов.	36/48
Раздел 3	3	Макроэкономика и её проблемы. Вопросы и задания для самостоятельной работы, тестовые материалы, подготовка рефератов.	36/46
Раздел 4	4	Мегаэкономика. Вопросы и задания для самостоятельной работы, тестовые материалы, подготовка рефератов.	32/42
Итого:			140/182

5. Тематика курсовых работ:

1. Естественные и социальные условия жизни. Проблемы ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.
2. Кредитно-банковская система, ее структура и функции.
3. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат.
4. Собственность как экономическая категория: сущность, формы, законы. Методы изменения форм собственности.
5. Экономическая система: сущность, критерии, типы.
6. Проблемы и особенности проявления черт товарного хозяйства в рыночных условиях.
7. Товар и его свойства. Альтернативные теории свойств товара и стоимости.
8. Деньги как категория товарного производства.
9. Торговля и коммерция, как элементы рынка: сущность, виды, структура.
10. Банки, как основной институт финансовой системы государства: сущность, функции и виды.
11. Предпринимательство: экономическое содержание, признаки виды. Риск в предпринимательстве.
12. Рынок: условия возникновения, роль и функции. Основные элементы рынка.
13. Основные институты инфраструктуры рынка: назначение, виды и содержание деятельности.
14. Издержки, их сущность, структура и классификация. Теория управления издержками на производстве.
15. Цена в рыночной экономике: функции, виды, механизм образования. Теория цены.
16. Инфляция: сущность, формы, причины, последствия. Государственное регулирование инфляционных процессов в экономике.
17. Экономическое равновесие фирмы в условиях рынка совершенной и несовершенной конкуренции.
18. Капитал: различие трактовок и функции. Формирование средств предпринимательского капитала.
19. Денежная масса и ее измерение: общее и различие в монетарном и кейнсианском подходах.

20. Экономическая природа прибыли: различие трактовок, сущность, источников и функций.
21. Индивидуальное воспроизводство: основной и оборотный капитал, их круговорот, оборот и амортизация.
22. Потребление и сбережение: взаимосвязь и различие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
23. Инвестиции и их функциональное значение. Факторы, влияющие на величину инвестиций.
24. Доходы населения их перераспределение. Социальная, экономическая политика государства.
25. Занятость и безработица: причины, основные черты, виды и последствия.
26. Рыночная экономика: необходимость, сущность, пути перехода.
27. Бюрократизация экономики: причины, следствие и методы борьбы.
28. Рынок как проявление демократизации в экономике.
29. Функции денег как система, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Способы измерения денег.
30. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовые биржи.
31. Основные направления и критерии эволюции кредитных денег.
32. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
33. Рисковое («венчурное») предпринимательство.
34. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике. Коммерческие сделки.
35. Многообразие форм хозяйствования в рыночной экономике.
36. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт.
37. Частная собственность: преимущества и недостатки.
38. Государственная и муниципальная формы собственности.
39. Информационная экономика – современный этап развития общества.
40. Аренда и лизинг. Роль в хозяйствовании экономических субъектов.
41. Акции и акционерные общества в новой модели хозяйствования.
42. Многообразие и противоречие интересов в современной экономике.
43. Фирма как субъект рыночных отношений и ее новые организационно-правовые формы.
44. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений. Рациональное поведение потребителя в рыночной экономике.
45. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
46. Экономика семьи и роль сбербанков в улучшении жизни населения.
47. Семейный бюджет, источники его формирования.
48. Менеджмент как форма управления в рыночной экономике.
49. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
50. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России. Агробизнес.
51. Развитие теории потребительского спроса.
52. Предпринимательство и бизнес в ПМР.
53. Социально-экономическое содержание и формы общественного воспроизводства.
54. Инновационный и репродуктивный типы производства.
55. Дефицитная экономика и деформация цикла.
56. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
57. Структурные кризисы, их сущность и последствия.
58. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
59. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.

60. Роль цен, тарифов, льгот, субсидий, компенсаций в регулировании национального рынка.
61. Экономический рост в модели межотраслевого баланса.
62. Модель двойного равновесия.
63. Общее равновесие на макроуровне.
64. Инвестиционный спрос и равновесие цен на товарных рынках.
65. Макроравновесие и денежная политика государства.
66. Монетарная политика.
67. Классическая количественная теория.
68. Банковская система и регулирование рынка. Надежность и стабильность банковской системы.
69. Рациональные ожидания и неклассическая экономика.
70. Равновесие в модели открытой экономики.
71. Безработица: причины и виды безработицы в условиях рыночной экономики.
72. Рынок труда и занятость населения.
73. Конкуренция, ее виды, место и роль в современном хозяйственном механизме.
74. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
75. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений.
76. Сущность и функции финансов.
77. Финансовая система ПМР.
78. Госбюджет и проблема бюджетного дефицита.
79. Налоговая система государства.
80. Стимулирующая и антистимулирующая роль налоговой политики (кривая Лаффера).
81. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений.
82. Кредитная система в условиях рыночной экономики.
83. Всемирное хозяйство, тенденции и перспективы развития, противоречия.
84. Вывоз капитала и его особенности на современном этапе.
85. Транснациональный капитал и механизм его функционирования.
86. Перестройка международных экономических отношений.
87. Валютная система современного мирового хозяйства.
88. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Вечканов Г. С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения.– СПб.: Питер, 2019. – 512 с.	Вечканов Г.С.	2019	1	Имеется	Научно-методический кабинет кафедры менеджмента
2	Жутовская Т.С., Шишкина Н.Р. Экономическая теория: Учебное пособие Стандарт третьего поколения.– СПб.: Питер, 2021. – 470 с.	Жутовская Т.С., Шишкина Н.Р.	2021	-	Имеется	Научно-методический кабинет кафедры менеджмента
3	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.–	Матвеева Т.Ю.	2007	3	Имеется	Научно-методический кабинет кафедры

	М.: 2007. – 511 с.					менеджмента
4	Маховикова Г. А., Гукасян Г. М., Амосова В. Экономическая теория. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2019. – 512 с.	Маховиков а Г. А., Гукасян Г. М., Амосова В.	2019	-	Имеется	Научно- методический кабинет кафедры менеджмента
5	Сенокосова Л. Г. Экономика: Учебное пособие. Под. общ. ред. Л. Г. Сенокосовой – Тирасполь: Полиграфист, 2011. – 208с.	Сенокосов а Л. Г.	2011	10	Имеется	Научно- методический кабинет кафедры менеджмента
Дополнительная литература						
6	Лапыгин Ю.Н. Экономическое прогнозирование: учебное пособие. – М.: Эксмо, 2009. – 256 с.	Лапыгин Ю.Н.	2009	-	Имеется	Научно- методический кабинет кафедры менеджмента
7	Орлова О.С. Экономическая теория (микроэкономика) /О.С. Орлова, Е.Ю. Симакова, И.С. Комелькова. – Тверь: Тверская ГСХА, 2021. - 257 с.	О.С. Орлова, Е.Ю. Симакова, И.С. Комельков а.	2021	-	Имеется	Научно- методический кабинет кафедры менеджмента
Итого по дисциплине: 7 источников			30% печатных изданий		70% электронных изданий	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Архив открытого доступа СПбГУ: <https://dspase.spbu.ru>
2. Верховный Совет ПМР (<http://www.vspmr.org>)
3. Вестник Российского гуманитарного университета. Серия «Экономика. Управление. Право» <https://economics.rsuh.ru/jour/index>
4. Министерство экономического развития ПМР (<http://www.mepmr.org>)
5. Наука и искусство управления / Вестник Института экономики, управления и права Российского гуманитарного университета <https://seimanagement.elpub.ru/jour/index>
6. Научная библиотека СПбГУ, раздел «Открытые электронные ресурсы» (<http://cufts.librari.spbu.ru>)
7. Образовательная платформа РФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Открытое образование» <http://it-park.rfpgu.ru/virtualnoe-prosveshchenie/>
8. Свободный доступ к электронным каталогам, по ссылкам из которых доступны полные тексты и фрагменты ряда изданий <https://kpfu.ru/library/katalogi>
9. Электронно-библиотечная система РУДН: <https://lib.rudn.ru/> MegaPro/Web. Логин и пароль для пользования ЭБС РУДН можно получить, отправив запрос на электронную почту nibble@spsu.ru
10. Электронные ресурсы, оцифрованные издания из фондов библиотеки, коллекции учебно-методических ресурсов и научных публикаций сотрудников Казанского федерального университета, находящиеся в свободном доступе <https://allfind.kpfu.ru;> <https://repo.kpfu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных и практических занятий, проектными и мультимедийными учебными аудиториями, оснащенными техническими средствами обучения с подключением к сети интернет и обеспечением доступа к электронным ресурсам, к электронно-библиотечным системам ВУЗов РФ и к электронной информационно-образовательной среде ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Рыбницкого филиала и кафедры менеджмента. Библиотека и научно-информационный библиотечный центр Рыбницкого филиала, научно-методический кабинет кафедры менеджмента располагают книжным фондом, который составляют методическая и учебная литература, научные журналы, электронные учебники и учебные пособия.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее программное обеспечение.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины «Экономическая теория» необходимо направить усилия на формирование прикладных умений и навыков студентов в контексте изучаемой дисциплины, уделять внимание самостоятельной работе студентов, использовать в процессе обучения интерактивные образовательные технологии.

В учебном процессе предполагается использовать помимо традиционных и интерактивные формы проведения занятий. Среди интерактивных форм проведения занятий наиболее широко предполагается использовать принцип диалогового общения, работу в малых группах, метод дискуссий с целью закрепления теоретического материала и формирования профессиональных навыков обучающихся. Метод дискуссии выступает основным в системе интерактивных методов обучения, включаясь в каждый из них как необходимая составляющая. Наличие обратной связи, обусловленной использованием интерактивных технологий в процессе обучения, позволяет преподавателю реализовать индивидуальный подход к каждому из студентов и корректировать имеющийся теоретический материал по мере необходимости.

На занятиях важно сформировать интерес обучающихся к учебному материалу, что предполагает заинтересованность самого преподавателя изучаемой проблематикой, глубокую проработку каждой темы занятия, постоянное совершенствование своих умений, и повышение качества знаний.

Повышению эффективности усвоения учебного материала будет способствовать выполнение студентами рефератов.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент».

8.1. Методические рекомендации преподавателю

В процессе освоения дисциплины «Экономическая теория» необходимо акцентировать внимание на приобретении студентами теоретических знаний и формировании практических навыков в сфере профессиональной деятельности.

В ходе проведения лекционных и практических занятий преподавателю следует использовать формы и методы работы с аудиторией, направленные на активизацию познавательной деятельности студентов: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов, работа в группах. Рекомендуется закреплять теоретический материал практическими примерами из практики функционирования хозяйствующих субъектов.

Более глубокому пониманию изучаемого материала будет способствовать организации самостоятельной работы студентов. Для самостоятельной работы студентам

предлагается работа по вопросам и заданиям для самостоятельной работы, тестовые материалы и подготовка рефератов.

Студенты должны быть ознакомлены со спецификой социально-экономических процессов в регионе, со спецификой функционирования хозяйствующих субъектов.

8.2. Методические указания студентам

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний в контексте данной дисциплины.

Самостоятельная работа направлена на закрепление, углубление и расширение знаний, полученных студентами в ходе аудиторных занятий, а также на формирование навыков работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развитие творческого, продуктивного мышления обучающихся, их креативных качеств, а также формирование заявленных в рамках курса компетенций. Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.