

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала

ПГУ им. Т.Г. Шевченко профессор И.А. Павлинов

« 20 »

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.11 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

38.03.02. Менеджмент

Профиль подготовки

«Финансовый менеджмент»

квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

очная, очно-заочная

ГОД НАБОРА 2021

Рыбница, 2024г.

Рабочая программа дисциплины

«Антикризисное управление»

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профилю «Финансовый менеджмент».

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры менеджмента

доцент кафедры менеджмента




Л.Д. Мельничук

Г.М. Брадик

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента

« 17 » сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой менеджмента

« 17 » сентября 2024 г.



Д.М. Трач

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Антикризисное управление»: формирование у обучающихся знаний об основных положениях антикризисного управления и практических навыков, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций в сфере антикризисного управления.

Задачи освоения дисциплины «Антикризисное управление»:

- изучение причин возникновения кризисов и их роли в социально- экономическом развитии; рассмотрение особенностей и видов экономических кризисов;
- рассмотреть содержание государственного регулирования кризисных ситуаций;
- изучение основных этапов цикла деловой активности организации с точки зрения ее кризисной устойчивости;
- изучение процесса воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- изучение процесса воздействия рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ и структуры спроса на поведение организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- освоение приёмов и процедур антикризисного управления; процедур банкротства предприятий и индивидуальных предпринимателей;
- формирование навыков определения потребности предприятия в антикризисном стратегическом управлении;
- формирование навыков выявления особенностей антикризисного управления предприятиями; диагностики финансового состояния (финансового потенциала) предприятия; инструментами антикризисного управления;
- формирование навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
- формирование навыков выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.11) учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Более полному усвоению материала дисциплины «Антикризисное управление» способствуют знания и навыки, приобретенные студентами в процессе изучения дисциплин: экономика организации, теория менеджмента, бухгалтерский учет, маркетинг, бизнес-планирование, разработка управленческих решений, методы принятия управленческих решений.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате предшествующих дисциплин: умение моделировать бизнес- процессы и использовать методы реорганизации бизнес- процессов в практической деятельности организаций; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; владеть навыками количественного и качественного анализа информации

при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Знания и навыки, приобретенные студентами в процессе изучения дисциплины, позволят глубже и всесторонне освоить материал сопутствующих и последующих учебных дисциплин: финансовый менеджмент, анализ хозяйственной деятельности, управление разработкой и внедрением нового продукта, основы коммерческой деятельности, стратегический менеджмент, финансовая стратегия, планирование и бюджетирование.

Содержание дисциплины направлено на подготовку обучаемых к успешному прохождению производственной и преддипломной практик и выполнению выпускной квалификационной работы.

Изучение учебной дисциплины осуществляется в 8 семестре для очной формы обучения и в 7 семестре для очно-заочной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ОПК-4

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	ИДопк-4.1. Знает, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. ИДопк-4.2. Умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций. ИДопк-4.3. Владеет информацией о новых рыночных возможностях, способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Цикл дисциплин: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блок 1, Б1.В.11.

Трудоемкость дисциплины (з.е./часов): 3/108

очная форма обучения

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лабор	Практич. занятия		
VIII	3/108	44	20	-	24	28	Экзамен (36)
Итого:	3/108	44	20	-	24	28	Экзамен (36)

очно-заочная форма обучения

Формы и методы обучения							
Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лабор	Практич. занятия		
VII	3/108	28	10	-	18	44	Экзамен (36)
Итого:	3/108	28	10	-	18	44	Экзамен (36)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:**очная форма обучения**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономические основы возникновения кризисных ситуаций	12	4	4	-	4
2	Государственное регулирование кризисных ситуаций	10	2	4	-	4
3	Кризисы в развитии организации	12	4	4	-	4
4	Понятие и сущность антикризисного управления	16	6	6	-	4
5	Диагностика кризисов в процессах управления	12	2	4	-	6
6	Разработка антикризисной стратегии организации	10	2	2	-	6
Итого:		72	20	24	-	28
Всего:		108 (36 экзамен)	20	24	-	28

очно- заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономические основы возникновения кризисных ситуаций	10	2	2	-	6
2	Государственное регулирование кризисных ситуаций	12	2	4	-	6
3	Кризисы в развитии организации	14	2	4	-	8
4	Понятие и сущность антикризисного управления	14	2	4	-	8
5	Диагностика кризисов в процессах управления	12	2	2	-	8
6	Разработка антикризисной стратегии организации	10	-	2	-	8
Итого:		72	10	18	-	44
Всего:		108 (36 экзамен)	10	18	-	44

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1	2/2	Понятие кризисов и причины их возникновения. 1. Типология и признаки кризисов. 2. Кризисы в экономическом развитии общества. 3. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов.	уч. пособия, интернет-ресурсы
		2/-	Сущность и закономерности экономических кризисов. 1. Причины возникновения экономических кризисов. 2. Фазы кризисного цикла и их проявление. 3. Виды экономических кризисов и их динамика.	
2	Раздел 2	2/2	Государственное регулирование кризисных ситуаций 1. Содержание и организация государственного антикризисного управления. 2. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Реформы как средство антикризисного управления. 3. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства).	уч. пособия, интернет-ресурсы
3	Раздел 3	2/2	Факторы рискованного развития организации. 1. Причины кризисов в организации. 2. Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях развития организации. 3. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.	уч. пособия, интернет-ресурсы
		2/-	Анализ деятельности организации на различных этапах несостоятельности. 1. Критерии оценки кризисного состояния организации. 2. Методы интегральной оценки кризисного состояния организации. 3. Прогнозирование финансового потенциала организации.	
4	Раздел 4	2/2	Цель, задачи и сущность антикризисного управления. 1. Категории антикризисного управления. Возможность и необходимость антикризисного управления. 2. Антикризисное управление рисками. Управление риском: возможности, средства, факторы. 3. Способы минимизации потерь и убытков в процессах антикризисного управления.	уч. пособия, интернет-ресурсы

		2/-	Особенности антикризисного управления в сравнении с управлением стабильными системами. 1. Антикризисное управление на различных фазах экономического цикла. 2. Внешняя среда антикризисного управления. 3. Эффективность антикризисного управления. Критерии и показатели успешного преодоления кризиса.	уч. пособия, интернет-ресурсы
		2/-	Механизмы антикризисного управления 1. Процессные антикризисные преобразования. 2. Продуктовые антикризисные преобразования. 3. Ресурсные антикризисные преобразования	
5	Раздел 5	2/2	Диагностика кризисов в процессах управления 1. Этапы и методы диагностики кризиса. 2. Классификация факторов финансовой состоятельности организации. 3. Экономические меры профилактики кризисных ситуаций. 4. Организационные меры профилактики кризисных ситуаций.	уч. пособия, интернет-ресурсы
6	Раздел 6	2/-	Разработка антикризисной стратегии организации 1. Содержание процесса разработки антикризисной стратегии предприятия. 2. Стратегии реструктуризации предприятия. 3. Управление развитием человеческого капитала как фактор антикризисного управления.	уч. пособия, интернет-ресурсы
Итого:		20/10		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов очная/очно-заочная	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1	2/2	Понятие кризисов и причины их возникновения.	уч. пособия, интернет-ресурсы
		2/-	Сущность и закономерности экономических кризисов. Кризисы в экономическом развитии общества.	
2.	Раздел 2	2/2	Роль государства в регулировании кризисных ситуаций.	уч. пособия, интернет-ресурсы
		2/2	Виды экономических кризисов и их динамика. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства).	

3	Раздел 3	2/2	Факторы рискованного развития организации. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.	уч. пособия, интернет-ресурсы
		2/2	Анализ деятельности организации на различных этапах несостоятельности. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях развития организации.	
4	Раздел 4	2/2	Особенности антикризисного управления в сравнении с управлением стабильными системами.	уч. пособия, интернет-ресурсы
		2/-	Критерии и показатели успешного преодоления кризиса.	уч. пособия, интернет-ресурсы
		2/2	Механизмы антикризисного управления	
5	Раздел 5	2/2	Экономические меры профилактики кризисных ситуаций.	уч. пособия, интернет-ресурсы
		2/-	Организационные меры профилактики кризисных ситуаций.	уч. пособия, интернет-ресурсы
6	Раздел 6	2/2	Содержание процесса разработки антикризисной стратегии предприятия	уч. пособия, интернет-ресурсы
Итого:		24/18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Труд-кость (в часах) очная/очно-заочная
Раздел 1	1	Экономические основы возникновения кризисных ситуаций. Вопросы и задания для самостоятельной работы, подготовка рефератов, эссе.	4/6
Раздел 2	2	Государственное регулирование кризисных ситуаций. Вопросы и задания для самостоятельной работы, подготовка рефератов, эссе.	4/6
Раздел 3	3	Кризисы в развитии организации. Вопросы и задания для самостоятельной работы, подготовка рефератов, эссе.	4/8
Раздел 4	4	Понятие и сущность антикризисного управления. Вопросы и задания для самостоятельной работы, подготовка рефератов, эссе.	4/8
Раздел 5	5	Диагностика кризисов в процессах управления. Вопросы и задания для самостоятельной работы, подготовка рефератов, эссе.	6/8
Раздел 6	6	Разработка антикризисной стратегии организации. Вопросы и задания для самостоятельной работы, подготовка рефератов, эссе.	6/8
Итого:			28/44

5. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издан ия	Кол-во экземпляр ов	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Балдин К.В. Управление рисками в инновационно- инвестиционной деятельности: учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 418 с.	Балдин К.В.	2017	-	Имеется	Методический кабинет кафедры менеджмента
2	Жданкин Н. А. Инновационный менеджмент. Учебник. – М.: КНОРУС, 2019. – 316 с.	Жданкин Н. А.	2019	-	Имеется	Методический кабинет кафедры менеджмента
3	Казакова Н. А. Современный стратегический анализ. Учебник и практикум. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2018. – 386 с.	Казакова Н. А.	2018	1	Имеется	Методический кабинет кафедры менеджмента
4	Володина О.В. Стратегический и инновационный менеджмент: Учебное пособие / О.В. Володина. – М.: Academia, 2019. – 446 с.	Володина О.В.	2019	-	Имеется	Методический кабинет кафедры менеджмента
5	Трач Д. М. Управление деловой активностью сельскохозяйствен ной организации. Монография. – Бендеры: Теслайн, 2023. – 169 с.	Трач Д. М.	2023	10	Имеется	Методический кабинет кафедры менеджмента
6	Шапкин А. С. Теория риска и моделирование рисковых ситуаций: учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. 6-е изд. – Москва:	Шапкин А. С.	2017	-		Методический кабинет кафедры менеджмента

	Дашков и К, 2017. – 880 с.					
7	Щербаков В.Н. Инвестиции и инновации: учебник / В. Н. Щербаков, К. В. Балдин, А. В. Дубровский, Ю. В. Мишин. – М.: Дашков и К, 2017. – 658 с.	Щербаков В.Н.	2017	-	Имеется	Методический кабинет кафедры менеджмента
Дополнительная литература						
8	Антикризисное управление: Учебник. – 2-е изд., доп. и перераб./ Под ред. проф. Э.М. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 620 с.	под ред. проф. Э.М. Кибанова.	2009	4	Имеется	Методический кабинет кафедры менеджмента
9	Ансофф И. Стратегический менеджмент. Классическое издание. / пер с нагл. Под ред. Петрова А.Н. – СПб.: Питер, 2011. – 244 с.	Ансофф И.	2011	5	Имеется	Научно- информационный библиотечный центр РФ ПГУ
10	Ковалев В.А. Современный стратегический анализ. Учебник. – СПб.: Питер, 2016. – 288 с.	Ковалев В.А	2016	1	Имеется	Методический кабинет кафедры менеджмента
11	Ларионов И.К. Синергия стратегического управления [Электронный ресурс]: учебник для магистров / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2018. - 479 с.	Ларионов И.К.	2018	-	Имеется	Методический кабинет кафедры менеджмента
12	Николаева И.П. Инвестиции: Учебник. / И.П. Николаева. – М.: Издательско- торговая	Николаева И.П.	2017	-	Имеется	Методический кабинет кафедры менеджмента

	корпорация «Дашков и К», 2017. – 256 с.					
13	Степанов А. А. Креативный менеджмент: учебник / А. А. Степанов, М. В. Савина [и др.]. 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2018. – 252 с.	Степанов А. А.	2018	-	Имеется	Методический кабинет кафедры менеджмента
14	Хотяшева О.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 384 с.	Хотяшева О.М.	2012	2	Имеется	Методический кабинет кафедры менеджмента
15	Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2017. – 247 с.	Турманидзе Т.У.	2017	-	Имеется	Методический кабинет кафедры менеджмента
16	Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов. 4-изд. – СПб.: Питер, 2003. – 448 с.	Фатхутдинов Р.А.	2003	3	Имеется	Научно- информационный библиотечный центр РФ ПГУ
17	Фатхутдинов Р.А. Стратегический менеджмент: Учебник. 7-изд. испр. и доп. – М.: Дело, 2005. – 448 с.	Фатхутдинов Р.А.	2008	7	Имеется	Научно- информационный библиотечный центр РФ ПГУ
18	Шатилов А.Б. GR для эффективного бизнеса: учебное пособие/ А.Б. Шатилов, А.С. Никитин. – Москва: ИНФРА- М, 2023. – 143 с.	Шатилов А.Б.	2023	-	Имеется	Методический кабинет кафедры менеджмента

Итого по дисциплине: 18 источников	30% печатных изданий	70% электронных изданий
------------------------------------	----------------------	-------------------------

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Архив открытого доступа СПбГУ: <https://dspase.spbu.ru>
2. Верховный Совет ПМР (<http://www.vspmr.org>)
3. Вестник Российского гуманитарного университета. Серия «Экономика. Управление. Право» <https://economics.rsuh.ru/jour/index>
4. Министерство экономического развития ПМР (<http://www.mepmr.org>)
5. Наука и искусство управления / Вестник Института экономики, управления и права Российского гуманитарного университета <https://seimanagement.elpub.ru/jour/index>
6. Научная библиотека СПбГУ, раздел «Открытые электронные ресурсы» (<http://cufts.librari.spbu.ru>)
7. Образовательная платформа РФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Открытое образование» <http://it-park.rfpgu.ru/virtualnoe-prosveshchenie/>
8. Свободный доступ к электронным каталогам, по ссылкам из которых доступны полные тексты и фрагменты ряда изданий <https://kpfu.ru/library/katalogi>
9. Электронно-библиотечная система РУДН: <https://lib.rudn.ru/> MegaPro/Web. Логин и пароль для пользования ЭБС РУДН можно получить, отправив запрос на электронную почту nibble@spsu.ru
10. Электронные ресурсы, оцифрованные издания из фондов библиотеки, коллекции учебно-методических ресурсов и научных публикаций сотрудников Казанского федерального университета, находящиеся в свободном доступе <https://allfind.kpfu.ru;> <https://repo.kpfu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных и практических занятий, проектными и мультимедийными учебными аудиториями, оснащенными техническими средствами обучения с подключением к сети интернет и обеспечением доступа к электронным ресурсам, к электронно-библиотечным системам ВУЗов РФ и к электронной информационно-образовательной среде ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Рыбницкого филиала и кафедры менеджмента. Библиотека и научно-информационный библиотечный центр Рыбницкого филиала, научно-методический кабинет кафедры менеджмента располагают книжным фондом, которой составляют методическая и учебная литература, научные журналы, электронные учебники и учебные пособия.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее программное обеспечение.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины «Антикризисное управление» необходимо направить усилия на формирование прикладных умений и навыков студентов в сфере антикризисного управления, уделять внимание самостоятельной работе студентов, использовать в процессе обучения интерактивные образовательные технологии.

В учебном процессе предполагается использовать помимо традиционных и интерактивные формы проведения занятий. Среди интерактивных форм проведения занятий наиболее широко предполагается использовать принцип диалогового общения, работу в малых группах, метод дискуссий, метод кейсов с целью закрепления теоретического материала и формирования профессиональных навыков обучающихся. На

занятиях важно сформировать интерес обучающихся к сфере исследования, что предполагает заинтересованность самого преподавателя изучаемой проблематикой, глубокую проработку каждой темы занятия, постоянное совершенствование своих умений, и повышение качества знаний.

В ходе занятий по дисциплине используется презентация (демонстрация слайдов), что дает возможность работы с текстом за счет выделения в них ключевых объектов; таких как слова, формулы, изображения. Выполнение кейсов по сравнению с другими интерактивными формами проведения занятий, имеют ряд преимуществ, так как решение кейса в большей мере отвечает практическим нуждам обучающихся. Данный метод сочетает в себе с одной стороны широкий охват проблем, а, с другой, глубину их осмысления. При решении кейса лучше всего отрабатывается логика действий, а также имеет место социальное взаимодействие. Процесс решения кейса возбуждает интерес участников и способствует их большей вовлеченности. Метод дискуссии выступает основным в системе интерактивных методов обучения, включаясь в каждый из них как необходимая составляющая. В рамках изучения дисциплины данный метод предполагает обеспечение относительной объективности в процессе принятия решений в проблемной области, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии. Наличие обратной связи, обусловленной использованием интерактивных технологий в процессе обучения, позволяет преподавателю реализовать индивидуальный подход к каждому из студентов и корректировать имеющийся теоретический материал по мере необходимости.

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Финансовый менеджмент».

8.1. Методические рекомендации преподавателю

В процессе освоения дисциплины «Антикризисное управление» необходимо акцентировать внимание на приобретении студентами теоретических знаний и формировании практических навыков в сфере профессиональной деятельности.

Более глубокому пониманию изучаемого материала будет способствовать организации самостоятельной работы студентов.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

8.2. Методические указания студентам

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекционных занятий, учебников и учебных пособий, творческую, аналитическую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний в контексте данной дисциплины. Работа со студентами

во время лекционных и практических занятий направлена на совершенствование навыков работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развитие творческого, продуктивного мышления обучаемых, их креативных качеств, а также формирование заявленных, в рамках учебной дисциплины, компетенций.