

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала

ПГУ им. Т. Г. Шевченко, профессор

И.А. Павлинов

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б1.О.04 Экономика и основы финансовой грамотности

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Профиль:
«Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
очно-заочная

ГОД НАБОРА 2023

Рыбница 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

«Экономика и основы финансовой грамотности»

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом № 970 от 12 августа 2020г. и

основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент».

Составитель рабочей программы:
ст. преподаватель кафедры менеджмента



Ю.П. Молдовский

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента
« 14 » 09 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой менеджмента
« 14 » 09 2024 г.



Д.М. Трач

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины: формирование экономической и финансовой грамотности, овладение методами и инструментами экономических и финансовых расчетов для решения практических задач.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение базовых понятий и категорий, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в сфере экономики и финансов, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- формирование системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, учитывать принципы и выбирать методы рационального хозяйствования;
- развитие навыков принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и основы финансовой грамотности» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.04).

Изучение дисциплины направлено на:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.

Изучение учебной дисциплины осуществляется в 3 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-9

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-9.1 - Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами, место и роль экономики в общественной жизни. ИД УК-9.2 - Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации. ИД УК-9.3. Владеет навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Цикл дисциплин: Обязательная часть Блока 1. Б1.О.04

Трудоемкость дисциплины (з.е./часов): 2/72

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкост ь, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
III	2/72	10	4	-	6	62	зачет
Итого:	2/72	10	4	-	6	62	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества.	22	-	2	-	20
2.	Раздел 2. Экономическая культура общества.	26	2	2	-	22
3.	Раздел 3. Экономическая культура и финансовая грамотность.	24	2	2	-	20
Итого:		72	4	6	-	62
Всего:		72	4	6	-	62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1.	-	Экономика как наука и основные этапы ее развития. 1. Предмет экономики. Производительные силы и экономические отношения. 2. Экономические категории и законы. Методы и функции экономики. 3. Потребности, блага, ресурсы: понятие и классификация.	Учебные пособия, интернет-ресурсы
		-	Основные макроэкономические показатели 1. Структура национального хозяйства. Система национальных счетов (СНС) и баланс народного хозяйства. 2. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый внутренний продукт, личный доход, располагаемый личный доход. 3. Понятие и виды макроэкономического равновесия.	Учебные пособия, интернет-ресурсы

		-	Макроэкономическая нестабильность 1. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция. 2. Сущность, показатели, факторы и типы экономического роста. Теории и модели экономического роста. 3. Функции государства в рыночной экономике. Методы и инструменты государственного регулирования.	Учебные пособия, интернет-ресурсы
2.	Раздел 2.	-	Экономические системы и их национальные модели 1. Рынок как элемент товарного производства. 2. Механизм функционирования конкурентного рынка. Закон спроса, кривая спроса, факторы, формирующие спрос. 3. Предложение, закон предложения, факторы, формирующие предложение. Рыночное равновесие.	Учебные пособия, интернет-ресурсы
		-	Натуральное хозяйство и его основные черты 1. Характерные черты товарного производства. 2. Товар и его свойства. Закон стоимости. 3. Происхождение и сущность денег. Формы стоимости и функции денег. Виды денег. Законы денежного обращения	
		2	Основы теории потребительского поведения 1. Понятие общей и предельной полезности. 2. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые и социально-экономические формы предприятий. 3. Понятие производства. Производственная функция. Издержки производства, доход и прибыль фирмы. 4. Типы рыночных структур и их характеристика: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	
3.	Раздел 3.	2	Денежный рынок и его структура 1. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке; денежный мультипликатор. 2. Ссудный капитал как экономическая категория. Кредит, его формы и функции. Выбор кредита. Стоимость кредита. Аннуитетный и дифференцированный платежи по кредиту. 3. Банковская система: структура и роль в экономике. Понятие и цели денежно-кредитной политики.	Учебные пособия, интернет-ресурсы
		-	Финансы как экономическая категория 1. Финансовая система, ее элементы и функции. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета. Дефицит, профицит и баланс бюджета. Государственный долг. Регулирование государственного долга.	

			2. Налоговая система, ее элементы и принципы формирования. Налоги: понятие, функции, классификация. Налогообложение физических лиц с учетом разных источников доходов (зарботной платы, аренды жилья, депозитов, ценных бумаг). Налоговые вычеты. Кривая Лаффера. 3. Бюджетно-налоговая политика: понятие, цели, инструменты. Государственное регулирование экономики.	
		-	Основы финансовой грамотности 1. Личный доход: понятие, виды, основные источники. Личные расходы. 2. Элементы личного бюджета и принципы его составления. 3. Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика личного финансового планирования.	Учебные пособия, интернет-ресурсы
Итого:		4		

Практические занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1	-	Основные формы общественного производства. Экономические системы.	Учебные пособия, интернет-ресурсы
		2	Рынок как элемент товарного производства.	
		-	Структура национального хозяйства.	
2	Раздел 2	-	Механизм функционирования конкурентного рынка.	Учебные пособия, интернет-ресурсы
		2	Теория производства, прибыли и издержек фирмы. Типы рыночных структур.	
		-	Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые и социально-экономические формы предприятий.	
3	Раздел 3	2	Денежный рынок и механизм его функционирования. Кредитование в рыночной экономике.	Учебные пособия, интернет-ресурсы
		-	Финансовая система и финансовая политика.	
		-	Личный бюджет, сбережения и инвестиции.	
Итого:		6		

Самостоятельная работа студента:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Экономика и ее роль в жизни общества. Задания для самостоятельной работы, подготовка рефератов, эссе.	20
Раздел 2	2	Экономическая культура общества. Задания для самостоятельной работы, подготовка рефератов, эссе.	22
Раздел 3	3	Экономическая культура и финансовая грамотность. Задания для самостоятельной работы, подготовка рефератов, эссе.	20
Итого:			62

5. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Николаева И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 330 с.	Николаева И. П.	2022	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
2	Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. – Москва: Издательство Московского университета, 2021. – 568 с. :	науч. ред. Р. А. Кокорев	2021	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
3	Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян [и др]; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 212 с.	Ю. Р. Туманян [и др]	2020	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
Дополнительная литература						
4	Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. – 349 с.	Горфинкель В. Я.	2010	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
5	Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник. – М.: Кнорус, 2010. – 544 с.	Круглова Н.Ю.	2010	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
6	Экономика предпринимательства: учебное пособие. – М.: Феникс, 2008. – 320 с.	Симионов Ю. Ф.	2008	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
7	Основы	Буров	2018	1	Имеется	научно-

предпринимательств: учебное пособие. Изд. 2-е, доп. и перераб. – Чита, ЗабГУ, 2018. – 284 с.	В.Ю.				методический кабинет кафедры менеджмента
Итого по дисциплине: 7 источников		10% печатных изданий		90% электронных изданий	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Архив открытого доступа СПбГУ: <https://dspase.spbu.ru>
2. Верховный Совет ПМР (<http://www.vspmr.org>)
3. Вестник Российского гуманитарного университета. Серия «Экономика. Управление. Право» <https://economics.rsuh.ru/jour/index>
4. Министерство экономического развития ПМР (<http://www.mepmr.org>)
5. Министерство юстиции ПМР <http://justice.idknet.com/>
6. Министерство Просвещения ПМР <http://minpros>
7. Научная библиотека СПбГУ, раздел «Открытые электронные ресурсы» (<http://cufts.librari.spbu.ru>)
8. Образовательная платформа РФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Открытое образование» <http://it-park.rfpgu.ru/virtualnoe-prosveshchenie/>
9. Свободный доступ к электронным каталогам, по ссылкам из которых доступны полные тексты и фрагменты ряда изданий <https://kpfu.ru/library/katalogi>
10. Электронно-библиотечная система РУДН: <https://lib.rudn.ru/> MegaPro/Web. Логин и пароль для пользования ЭБС РУДН можно получить, отправив запрос на электронную почту nibble@spsu.ru
11. Электронные ресурсы, оцифрованные издания из фондов библиотеки, коллекции учебно-методических ресурсов и научных публикаций сотрудников Казанского федерального университета, находящиеся в свободном доступе <https://allfind.kpfu.ru>; <https://repo.kpfu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных и практических занятий, проектными и мультимедийными учебными аудиториями, оснащенными техническими средствами обучения с подключением к сети интернет и обеспечением доступа к электронным ресурсам, к электронно-библиотечным системам ВУЗов РФ и к электронной информационно-образовательной среде ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Рыбницкого филиала и кафедры менеджмента. Библиотека и научно-информационный библиотечный центр Рыбницкого филиала, научно-методический кабинет кафедры менеджмента располагают книжным фондом, который составляют методическая и учебная литература, научные журналы, электронные учебники и учебные пособия.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее программное обеспечение.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе освоения учебной дисциплины необходимо акцентировать внимание на усвоении студентами теоретического материала, формирование экономической и финансовой грамотности, овладение методами и инструментами экономических и финансовых расчетов для решения практических задач. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Для более эффективного восприятия материала и использования времени рекомендуется

проводить лекции с применением ПК и электронных аудио, видео средств. В процессе проведения практических занятий рекомендуется использовать дискуссию – форму учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает подготовку студентами рефератов, эссе-аргументации по предложенной тематике.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 12.08.2020 г.

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Освоение программы учебной дисциплины предполагает использование следующих форм обучения: лекционных и практических занятий, организацию самостоятельной работы. Помимо изучения лекционных материалов, необходимо изучение нормативных актов. В процессе освоения дисциплины необходимо уделять внимание самостоятельной работе студентов, использовать в процессе обучения интерактивные образовательные технологии.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в рамках государственного образовательного стандарта. Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

8.2. Методические указания студентам

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекционных занятий, учебников и учебных пособий, исследовательскую, аналитическую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний в контексте данной дисциплины. Работа со студентами во время лекционных и практических занятий направлена на совершенствование навыков работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развитие логического, научного мышления обучающихся, их креативных качеств, а также формирование заявленных, в рамках учебной дисциплины, компетенций.