ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства.

УТВЕРЖДАЮ
Декан _____ Филипенко С.И.
«___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024/2025 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22«ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
«География»

для набора
2022 года

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
заочное

Тирасполь 2024

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтоведение» /сост. Дога Е.Ф. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2024 г. – 13с.

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтоведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Цикла Б1.О.22. по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с профилем «География».
Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «География», утвержденного приказом № 121 от 22.02.2018 г Министерства образования и науки РФ.

Составитель рабочей программы:

ст.препод Е..Ф.Дога

Программа практики утверждена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства, « 20 » сентября 2024г., протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий к.г.н., доцент Е.Н. Кравченко
за реализацию дисциплины
«20» сентября 2024г

Зав. выпускающей кафедры к.г.н., доцент Е.Н. Кравченко
«20» сентября 2024г

©Дога Е.Ф.,20
©ГОУ ПГУ, 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины – формирование систематизированных знаний о ПТК локального уровня, их строении, функционировании и развитии, прикладном значении ландшафтоведения как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов основы комплексного подхода и системного анализа при исследовании природных территориальных комплексов;
- выявить особенности морфологического строения ландшафтов, их динамики и развития;
- ознакомить студентов с современными представлениями об антропогенных и культурных ландшафтах.
- дать представления об особенностях прикладного ландшафтоведения, а также ландшафтного моделирования и планирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Цикла 1. Освоению дисциплины предшествуют дисциплины «Введение в географию», «Землеведение», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Картография с основами топографии», «Общая геология», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография». На изучении данной дисциплины базируются дисциплины «Физическая география и ландшафты мира», «Физическая география и ландшафты России», «Географическое районирование».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (учебным планом не предусмотрены)

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ИД ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИД ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями			ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИД ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ИД ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ИД ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	**СМ: ПС, анализ опыта Трудовая функция А/01.6 – Общепедагогическая функция Обучение** *Необходимые умения:* владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. **Трудовая функция А/02.6 – Воспитательная деятельность** *Необходимые умения:* реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

4.Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение* трудоемкости в з.е./часах *по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
V	4/144	14	6		8	121	**0.25/9**
Итого:	**4/144**	**0.3/14**	**0.16/6**	**-**	**0.2/8**	**3.3/121**	**Экзамен**

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование	Виды учебной работы

п/п	раздела дисциплины	(в академических часах)				
		Л	С	ПЗ	ЛБ	СР
1	Введение	1		1		2
2	Региональная и локальная дифференциация геосферы.	2		2		32
3	Ландшафты и геосистемы локального уровня	2		2		32
4	Систематика ландшафтов	1		1		15
	Итого:	**0.16/6**		**0.2/8**		**3.3/121**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Место ландшафтоведения в физической географии.	Методические пособия,презентация.
2	2	1	Основные этапы развития ландшафтоведения.	Методические пособия Презентации,видеоматериалы.
3	3	2	Морфология ландшафта. Динамика и функционирование ландшафта	Методические пособия,видеоматериа,презентация.
4	4	2	Классификация ландшафтов. Методы ландшафтных исследований.	Методические пособия,видеоматериалы.
Итого:		**0,16/6**		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Место ландшафтоведения в физической географии.	Методические пособия,видеоматериалы
2	1	1	Основные этапы развития ландшафтоведения.	Методические пособия Презентации.видеоматериалы.
3	2	2	Морфология ландшафта.	Методические пособия,видеоматериалы.
4	3	2	Динамика и функционирование ландшафта.	Методические пособия, видеоматериалы.
5	4	1	Классификация ландшафтов.	Методические пособия.видеоматериалы.

6	6	1	Методы ландшафтных исследований.	Методические пособия.видеоматериалы.
Итого:		**0,2/8**		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Тема и вид СРС**	**Трудоемкость (в часах)**
Раздел1	1	Место ландшафтоведения в физической географии.	2
	2	Значение ландшафтоведения.	2
	3	Основные этапы развития ландшафтоведения.	6
	4	Отечественное и зарубежное ландшафтоведение.	8
Раздел 2	5	Морфология ландшафта.	20
	6	Вертикальная и горизонтальная структура ландшафта.	10
Раздел 3	7	Динамика и функционирование ландшафта.	28
	8	Устойчивость ландшафта.	8
Раздел 4	9	Классификация ландшафтов.	8
	10	Типы ландшафтов.	10
	11	Методы ландшафтных исследований.	12
	12	Картографический метод исследования.	10
Итого:			**3.3/121**

5.Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Ландшафтоведение. Принципы ландшафтоведения. Связь с другими науками.
2. Этапы развития ландшафтоведения.
3. История предыстория учения о ландшафте.
4. Первые шаги на пути к физико-географическому синтезу.
5. Начало ландшафтоведение: труды В.В.Докучаева и его школы.
6. Ландшафтоведение в 20-30 годы XX века.
7. Ландшафтоведение после второй мировой войны.
8. Современный этап развития ландшафтоведения.
9. Региональная и локальная дифференциация эпигеосферы.
10. Широтная зональность.
11. Азональность, секторность и системы ландшафтных зон.
12. Высотная поясность и орографические факторы ландшафтной дифференции.
13. Высотная ландшафтное дифференциации равнин. Ярусность и барьерность на равнинах и в горах.
14. Локальная дифференциация.
15. Понятие о ландшафте.
16. Компоненты ландшафта и ландшафто-образующие факторы.
17. Границы ландшафта.
18. Морфология ландшафта.
19. Проблемы типологии и форматизации в морфологии ландшафта.
20. Структура и функционирование ландшафта.
21. Влагооборот в ландшафте.
22. Биогенный оборот в веществ.
23. Абиотическая миграция вещества литосферы.

24. Энергетика ландшафта и интенсивность функционирование.
25. Развитие ландшафта.
26. Сущность и содержание физико-географического районирования.
27. Зональные и азональные регионы.
28. Физико-географическое районирование горных территорий.
29. Секторность ландшафтных зон.
30. Ландшафты полярного пояса.
31. Ландшафты суббореального пояса.
32. Ландшафты бореального пояса.
33. Ландшафты субтропического пояса.
34. Ландшафты тропического пояса.
35. Прикладные аспекты ландшафтоведения.
36.Многорядная система таксономических единиц физико-географическая районирования.
37.Ландшафтоведение и взаимодействие природы и общества.
38.Техногенные воздействия на структуру и функционирование геосистем.
39.Основные структурно-динамические закономерности ландшафтов.
40. Культурный ландшафт

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование:	Исаченко А.Г.	1991	20	есть	http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php
	Ландшафтоведение	Г. А. Демиденко	2000	1	есть	http://www.kgau.ru/new/student/43/content/89.pdf
	Ландшафтоведение	Каза	2003		есть	http://moodle.spsu.ru/pluginfile
2	Основы ландшафтоведения	Г.И.Марцинкевич .Н.К.Клицунова.А .Н Мотузко.	1986	1	elektron.4z@mail.ru	ОЭР НИБЦ
3	Общее ландшафтоведение	Г.И.Марцинкевич Счастная И.И..	2004	1	(elektron.4z@mail.ru)	ОЭР НИБЦ
	Ландавтоведение	Старожилов В.Т., Суржик М.М	2015		elektron.4z@mail.ru	ОЭР НИБЦ
4	Структура ландшафтов: Учеб. пособие для студ. вузов. – Киев: УМК ВО, 1992. – 60с.	. Учеб. пособие для студ. вузов. – Киев: УМК ВО, 1992. – 60с	1992	1		

5	Основные проблемы физической географии и ландшафтоведения	Юренков Г.И.	1982	1		
Дополнительная литература						
1	Геофизика ландшафта: Учеб. пособие для студ.-географ. спец. вузов.– М.: Высшая школа,1990	Беручашвили Н.Л	1990	2		
2	Геохимия ландшафта: Учеб. пособие для геогр. и геол. спец. ун-тов. – М.: Высшая школа 1975	Перельман А.И	1975	2		
Итого по дисциплине: 40% печатных изданий ; 60% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет ресурс в открытом режиме кафедра физической географии и ландшафтоведения МГУ имени Ломоносова М.В.

www.igras.ru (Сайт Института географии РАН)
www.geo.ru/priroda (Сайт журнала «GEO»)
www.national-geographic.ru (Сайт журнала «National Geographic-Россия»)
www.vokrugsveta.ru (Сайт журнала «Вокруг света»
www.geografia.ru (Географический портал)
www.gect.ru (Gect.ru. Географический информационный проект)

6.3.Методические указания и материалы по видам занятий.

1.Тестовые задания по дисциплине
1. Литературные источники
2. Документальные фильмы по соответствующей тематике
3. Компьютерные презентации
4. Персональный компьютер, мультимедиапроектор
5. Наглядные пособия (плакаты, таблицы, видеоматериалы)

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Основной и обязательной технологической базой курса является наличие качественной профессиональной проекционной техники (видеопроектор и компьютер), затемненной поточной аудитории, крупноформатного экрана и доступа в интернет. Все лекции и семинары сопровождаются показом изображений на электронных носителях, для полноценного восприятия их студентами и возможности описания необходимы все обозначенные выше условия.

1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапректор.
3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)
4. Сканер
5. Принтер
6. Ноутбук
7. Атласы

Сведения о специализированных аудиториях

№ п/п	Тип строения (типовой проект, приспособленное помещение), адрес	№ аудитории	Форма владения помещениями строения	Вид помещений социально-бытового и иного назначения (аудитория или лаборатория)	Перечень ТСО, компьютерной техники, их количество	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ресурсный центр	№ 202, корпус № 3.	оперативное управление	аудитория	Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.	57 м^2	30
2	Аудитория метеорологии и климатологии	№ 102, корпус № 2	оперативное управление	аудитория	Учебные наглядные пособия, атласы	45 м^2	24
3	Кабинет физической географии	№ 121, корпус № 2	оперативное управление	кафедра	Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и методической литературы по читаемым кафедрой дисциплинам	27,6	9
4	Кабинет физической географии	№ 122, корпус № 2	оперативное управление	аудитория	Учебные наглядные пособия	43,6	30
5	Учебная лаборатория почвоведения и географии почв аудитория	№ 307 308, корпус № 2	оперативное управление	лаборатория аудитория	Учебные наглядные пособия, приборы, оборудование и реактивы для проведения лабораторных занятий и полевых практик по почвоведению и географии почв.	13,4 26,3	4 12

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине «Ландшафтоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки студентов Направление подготовки:2. 22.03.03 Педагогическое образование, профиль: «География» В курсе ландшафтоведения излагаются теоретические основы ландшафтоведения, его предмет, история, основные закономерности дифференциации географической оболочки и формирования ландшафтов. Подробно рассмотрены вопросы структуры, функционирования, динамики ландшафтов, их систематика, проблемы физико-географического районирования. Дан анализ взаимодействия между человеческим обществом и ландшафтами.

Изучение ландшафтоведения лежит в основе подготовки специалиста физико-географа. В настоящее время этот раздел физической географии превратился в разветвленную научную отрасль, которая уже не укладывается в рамки одного учебного курса. Курс «Ландшафтоведение и физико-географическое районирование» излагает фундаментальные теоретические основы современного ландшафтоведения в широком смысле слова (включая и физико-географическое районирование), не затрагивая вопросы методики ландшафтных исследований и прикладные аспекты. Вопросы геохимии ландшафта и геофизики ландшафта должны отражаться лишь постольку, поскольку это необходимо для освещения общей теории ландшафтоведения.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группа ЕГ22ДР62ГЕ-33 гр (з/о), семестр-5
Преподаватель - лектор Дога Е.Ф..
Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Дога Е.Ф..
Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление(специальность) _____

(код и наименование направления(специальности)

Дисциплина (модуль) _____

(код и наименование дисциплины)

Профиль подготовки (специализация)_____

(в соответствии с Учебным планом)

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____

изложить п. __ РПД в следующей редакции:

_____

_____

_____

Ответственный исполнитель

_____ _____ _____ «___»

_____ 20__ г.

(должность, подразделение) *(подпись)* *(расшифровка подписи)*