

**Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

Инженерно-технический институт

**Кафедра программного обеспечения вычислительной техники
и автоматизированных систем**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ПОВТ и АС

С.Г. Федорченко

«29» августа 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**Б2.В.01(У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА**

Направление подготовки

2.09.03.04 Программная инженерия

Профиль подготовки

Разработка программно-информационных систем

Квалификация (степень)
выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: **2021 г.**

Разработал:
ст. препод. кафедры ПОВТ и АС,

«29» августа 2022 г.

Тирасполь, 2022

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

- 1. В результате изучения дисциплины: Учебная практика Б2.В.01(У)
 «Технологическая (проектно-технологическая) практика у обучающегося
 должны быть сформированы следующие компетенции:**

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| <i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i> | | |
| - | ПК-11. Владение концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования) в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества | ИД-1 _{ПК-11} Знает концепции и атрибуты качества ПО |
| | | ИД-2 _{ПК-11} Умеет определять атрибуты качества ПО |
| | | ИД-3 _{ПК-11} Имеет навыки использования методов, инструментов и технологий обеспечения качества ПО |
| | ПК-12 Владение стандартами и моделями жизненного цикла | ИД-1 _{ПК12} Знает стандарты и модели жизненного цикла ПО |
| | | ИД-2 _{ПК12} Умеет использовать модели жизненного цикла ПО |
| | | ИД-3 _{ПК12} Имеет навыки применения стандартов и моделей жизненного цикла ПО |

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины их название | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------|---|--|---|
| РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ | Раздел 1 Раздел 2 | ПК11 | Отчет по практике |
| РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ | Раздел 3 Раздел 4 | | Отчет по практике |
| Промежуточная аттестация | | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
| №1 | | ПК11 | (зачет с оценкой) |

3. Показатели и критерии оценивания компетенции по этапам формирования, описание шкал оценивания

| Этапы оценивания компетенции | Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первый этап | Знать ПК11 | Не знает | Знает концепции и атрибуты качества ПО ... | Знает концепции и атрибуты качества ПО , но не может применять знания | Знает основные понятия и основы теории. Умеет применять методики |
| Второй этап | Уметь ПК11 | Не умеет | Правильно определяет атрибуты качества ПО..., но не умеет применять... | Умеет применять атрибуты качества ПО, но не умеет обрабатывать результаты | Умеет применять атрибуты качества ПО, оформлять отчеты и обрабатывать результаты |
| Третий этап | Владеть ПК11 | Не владеет | Владеет навыками использования методов, инструментов и технологий обеспечения качества ПО, но не владеет порядком оформления | Владеет навыками использования методов, инструментов и технологий обеспечения качества ПО и грамотно составляет отчетную документацию, но ошибается в обработке их результатов | Владеет навыками использования методов, инструментов и технологий обеспечения качества ПО , грамотно составляет отчетную документацию и обрабатывает их результаты |

4. Шкала оценивания

Согласно Положению «О порядке организации аттестации в ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

| Оценка в традиционной шкале | Оценка в 100-балльной шкале | Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных) |
|-----------------------------|-----------------------------|---|
| 5 (отлично) | 88–100 | A (отлично) – 88-100 баллов |
| 4 (хорошо) | 70–87 | B (очень хорошо) – 80-87 баллов |
| | | C (хорошо) – 70-79 баллов |
| 3 (удовлетворительно) | 50–69 | D(удовлетворительно) – 60-69 баллов |
| | | E(посредственно) – 50-59 баллов |
| 2 (неудовлетворительно) | 0–49 | Fx – неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов |
| | | F – неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов |

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

| | |
|---|--|
| A | “Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| B | “Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| C | “Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| D | “Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. |
| E | “Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные |

| | |
|----|--|
| | программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. |
| FX | “Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |
| F | “Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы в приложении1

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Инженерно-технический институт
Кафедра «Программного обеспечения вычислительной техники
и автоматизированных систем»
Индивидуальное задание и программа практики
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление: 2.09.03.04 «Программная инженерия»
программы подготовки бакалавриата (профиль): «Разработка программно-
информационных систем»

Группа: _____

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:

Сроки прохождения практики:

с «___» 20___ г. по «___» 20___ г.

1. Дан шаблон Excel бухгалтерского документа. Реализовать формирование XML-файла, который содержит атрибуты и вводимые пользователем в Excel-шаблон данные.
2. Реализовать парсер, который преобразовывает XML-файл в строку запроса на выборку данных Select, где параметрами будут значения, вводимые пользователем в Excel-шаблон.
3. Реализовать парсер, который преобразовывает XML-файл в строку запроса на добавления данных Insert, где параметрами будут значения, вводимые пользователем в Excel-шаблон.
4. Результаты: файл XML, текстовый файл со строковыми значениями, сформированных SQL-запросов.

В результате прохождения практики необходимо выполнить следующие виды работ:

- изучить учебную, научную и периодическую литературу, поиск информации по заданной теме в глобальной сети.
- уточнить библиографический список источников.
- разработать тесты для проведения тестирования разработанного программного продукта.
- применять методы тестирования ПО.
- осуществить внедрение и сопровождение разработанного программного продукта.
- проанализировать результаты работы.
- оформить результаты практики.
- оформить презентацию в программе MS PowerPoint.

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетную ведомость по практике с заполненным графиком прохождения практики и наименованием выполненных работ.
2. Отчет, в котором отражены результаты тестирования, внедрения и сопровождения разработанного программного продукта.
3. Презентацию анализа результатов оформленную в программе MS Power-Point.