

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет
Кафедра общественное здоровье и организация здравоохранения с
циклом инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана медицинского факультета
Г.Н. Самко

«26» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022/2023 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекционные болезни, фтизиатрия»

Направление подготовки:
3.31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Квалификация
Врач-стоматолог

Форма обучения:
Очная

Тирасполь, 2022

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия» /сост. А.А. Гарбузняк.- Тирасполь: ГОУ «ПГУ им.Т.Г. Шевченко», 2022–15с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части ООП Б1.Б.26 «Инфекционные болезни, фтизиатрия» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.02.2016 г. № 96.

Составитель:

Ассистент кафедры
общественного здоровья и
организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней



А.А. Гарбузняк

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цели:

- приобретение обучающимися знаний, навыков и умений с инфекционными больными для последующего освоения профессиональных знаний и умений на других клинических базах кафедр медицинского факультета;
- освоить периоды инфекционного процесса, симптомы и синдромы инфекционных заболеваний.
- обучение студентов основным принципам терапии и профилактики инфекционных заболеваний;

Задачами освоения дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия» являются:

- знания теоретических основ инфекционных заболеваний,
- дать студентам полное представление об инфекционных болезнях как о предмете в целом;
- освоение принципов применения нозологических форм инфекционных заболеваний в стоматологии;
- приобретение студентами практических умений по сбору и анализу анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза на стационарном, поликлиническом;
- формирование самостоятельного клинического мышления;
- овладение методами врачебного обследования взрослых и детей для допуска к работе или учебе.

Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе поиск в сети Интернет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Инфекционные болезни, фтизиатрия» 6 семестр, относится к базовой части ООП по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

Для успешного усвоения курса необходимы базовые знания по следующим дисциплинам:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- биохимия (принципы биохимических процессов в организме в норме и при патологии);
- микробиология (изучение характеристик бактерий, вирусов, паразитов, их свойства и связь с инфекционной патологией);
- нормальная анатомия (анатомические особенности органов и систем);
- нормальная физиология (физиологические особенности различных органов и систем в возрастном аспекте, возрастные физиологические константы);
- патологическая анатомия и физиология (патологические изменения в органах при различных заболеваниях; патофизиологические реакции при различных заболеваниях, иммунореактивность и ее сдвиги);
- фармакология (фармакологическое действие, фармакокинетика, показания, противопоказания, побочные реакции, дозировки различных лекарственных препаратов);
- гигиена (санитарно-гигиенические нормативы к ЛПУ, жилищно-бытовым, дошкольно-школьным помещениям; гигиена питания; методики проведения и оценки);
- организация здравоохранения (система организации инфекционной службы в ПМР, принципы работы лечебных учреждений, особенности организации этапного

лечения с острой и хронической инфекционной патологией;

- уровень заболеваемости, смертности, виды медицинской документации в поликлинике и стационаре, правовые и деонтологические аспекты в практике врача-инфекциониста);

- акушерство и гинекология (преимущество в диагностике и лечении наследственной, врожденной патологии и внутриутробных инфекций у детей);

- педиатрия (инфекционные болезни детского возраста);

- клиническая фармакология (особенности фармакологического действия, фармакокинетики, побочных реакций препаратов, выписка рецептов);

- нервные болезни (семиотика поражений нервной системы инфекционной этиологии, менингеальные симптомы);

- ЛОР-болезни (преимущество в диагностике и лечении хронической патологии ЛОР-органов и роль ОРЗ в формировании осложнений ЛОР - патологии у детей и у взрослых).

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами:

- Фтизиатрия

- Эпидемиология

- Дерматовенерология

- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

- Функциональная диагностика

- Акушерство и гинекология

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции
1.	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
2.	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

3.	ПК-8	Способностью к проведению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями
4.	ПК-10	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
5.	ПК-19	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- Специфику инфекционной патологии;
- этиологию, патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- критерии диагноза различных заболеваний; основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;

3.2. Уметь:

- Правильно провести опрос пациента или его родственников, провести физикальное обследование пациента для постановки диагноза;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной и др. систем.

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной и других систем.

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры;

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

- Проводить статистическую обработку экспериментальных данных для создания новых методов и методик для охраны здоровья граждан;

3.3. Владеть:

- Адекватной способностью анализировать полученные данные для постановки диагноза и дальнейшего лечения пациента, чтобы предотвратить ошибки и излечить больного

- навыками определения патологических состояний, различных симптомов, синдромов для постановки клинического диагноза в соответствии международной классификацией болезней.

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;

- Новыми методами и методиками, направленными на охрану здоровья граждан.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	трудоемкости в з.е./часах	Всего	Количество часов:				Форма промежуточного контроля
			аудит-х	Лекции	практ-х	сам. раб.	
VI	3/108	108	60	18	42	12	Экзамен(36ч)
ИТОГО	3/108	108	60	18	42	12	Экзамен (36)

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплин

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Внеаудиторская работа (СР)
			лекции	Практические занятия	
I	Введение, общие понятия	8	2	3	3
II	Бактериозы	18	4	9	5
III	Вирусные инфекции	26	6	18	2
IV	Туберкулез	20	6	12	2
	Экзамен	36	-	-	-
Итого		108	18	42	12

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение, общие понятия				
1	I	2	Введение в специальность. Устройство и режим инфекционного стационара. Основы деонтологии при работе в инфекционном стационаре. Правила госпитализации инфекционных больных.	Таблицы. Интерактивные слайды.
	Итого по разделу часов	2		
Бактериозы				
2	II	2	Дифтерия. Клинические синдромы, диагностика, принципы терапии, профилактика.	Таблицы Интерактивные слайды.

3	II	2	Стрептококковая инфекция: ангина, рожа, скарлатина. Клинические синдромы, диагностика, принципы терапии, профилактика.	Таблицы. Интерактивные слайды.
	Итого по разделу часов	4		
Вирусные инфекции				
4	III	2	Грипп, острые респираторные вирусные инфекции. Клинические синдромы, диагностика, принципы терапии, профилактика.	Таблицы. Интерактивные слайды.
5	III	2	Вирусные гепатиты В, С, D, G. Этиология, эпидемиология, клиника, принципы терапии, профилактика	Таблицы. Интерактивные слайды.
6	III	2	ВИЧ-инфекция, этиология, эпидемиология, клиника, принципы терапии, профилактика	Таблицы. Интерактивные слайды
	Итого по разделу часов	6		
Туберкулез				
7	IV	2	История развития учения о туберкулезе. Этиология, методы диагностики, раннего выявления и профилактики туберкулеза.	Таблицы. Интерактивные слайды.

8	IV	2	Клинические формы туберкулеза органов дыхания.	Таблицы. Интерактивные слайды.
9	IV	2	Лечение туберкулеза. Туберкулез челюстно-лицевой области.	Таблицы. Интерактивные слайды
	Итого по разделу часов	6		
	Итого	18		

Практические занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Введение, общие понятия				
1	I	3ч	Введение в специальность. Устройство и режим инфекционного стационара. Основы деонтологии при работе в инфекционном стационаре. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней. Тактика врача стоматолога при подозрении у пациента инфекционного заболевания.	Карточки с заданием
	Итого по разделу часов	3		
Бактериозы				
2	II	3ч	Дифтерия. Этиология, эпидемиология, Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика плановая и экстренная.	-//-
3	II	3ч	Стрептококковая инфекция: ангина, рожа, скарлатина. Этиология, эпидемиология, Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	-//-

4	II	3ч	Контрольная работа №1 по темам №1-3	Тесты, ситуационные задачи, теоретические вопросы
	Итого по разделу часов	9		
Вирусные инфекции				
5	III	3ч	Столбняк. Бешенство. Этиология, эпидемиология, Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	-//-
6	III	3ч	Корь. Эпидемический паротит. Краснуха. Этиология, эпидемиология, Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	-//-
7	III	3ч	Грипп, острые респираторные вирусные инфекции. Этиология, эпидемиология, классификация, клинические синдромы, диагностика, принципы терапии, профилактика	-//-
8	III	3ч	Герпетические инфекции. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Тесты, клинические задачи
9	III	3ч	Вирусные гепатиты В, С, D, G. Этиология, клинические синдромы, диагностика, принципы терапии, профилактика.	-//-
10	III	3ч	ВИЧ-инфекция. Этиология, эпидемиология, классификация, клинические синдромы, диагностика, принципы терапии, профилактика. Контрольная работа №2 по темам 5-10	Тесты, ситуационные задачи, теоретические вопросы
	Итого по разделу часов	18		
Туберкулез				
11	IV	3ч	Этиология, патогенез туберкулеза. Эпидемиология. Клиническая классификация. Санитарно-эпидемический режим во фтизиатрии.	-//-
12	IV	3ч	Методы лабораторной и рентгенологической диагностики туберкулеза. Туберкулинодиагностика.	-//-
13	IV	3ч	Туберкулез полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов. Клиника, диагностика. Лечение туберкулеза.	-//-
14	IV	3ч	Организация противотуберкулезной службы. Профилактика туберкулеза. Контрольная работа №3 по темам 11-14	Тесты, ситуационные задачи,

				теоретические вопросы
	Итого по разделу часов	12		
	Итого	42		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость (в часах)
Раздел I	1	Специфические методы исследования в диагностике инфекционных заболеваний (бактериальные, вирусологические, паразитарные, серологические, аллергологические, иммуноферментный).	2
	2	Эпидемиология и диагностика ротавирусной инфекции. Клиника и лечение ротавирусной инфекции.	1
Итого по разделу часов			3
Раздел II	3	Парагрипп. Эпидемиология. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика.	1
	4	Аденовирусная инфекция. Эпидемиология. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика.	1
	5	Классификация герпетических инфекций.	1
	6	Лабораторная диагностика вирусных гепатитов.	1
	7	Профилактика вирусных гепатитов	1
Итого по разделу часов			5
Раздел III	8	ВИЧ-ассоциированные заболевания.	1
	9	Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции	1
Итого по разделу часов			2
Раздел IV	10	Профилактика туберкулеза	1
	11	Классификация туберкулеза	1
Итого по разделу часов			2
Итого:			12

Примечание: реферат, плакат, презентация.

5. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена.

6. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения при проведении тематических занятий.

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные;

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, слайдов.

Активные формы учебных занятий

1. Обследование больного под руководством преподавателя.
2. Участие в обсуждении больных на обходах и клинических разборах.

3. Подготовка сообщения по разработанной тематике рефератов с использованием целевого поиска информации в сети Internet.

4. По данной дисциплине используются ситуационные задачи, антропометрические данные, лабораторные анализы, результаты дополнительных методов исследования (рентгенограммы, ЭКГ, ЭХО КГ, спирометрия, КТ, МРТ), формализованные истории болезни.

5. Традиционным и естественным продолжением реализации активных методов обучения является подготовка и публикация студентами тезисов, статей, сообщений; участие в разработке проблематики студенческого научного общества; выступления обучающихся на межвузовских семинарах, конференциях с докладами и сообщениями; целевой поиск и анализ информации в сети Internet и т.д.

Интерактивные формы учебных занятий

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)</i>	<i>Используемые образовательные технологии</i>	<i>интерактивные</i>	<i>Количество часов</i>
VI	ПЗ	Организация индивидуальной, парной, групповой и проектной работы с пациентами, медицинскими документами, различными источниками информации с использованием компьютерных сетей и ресурсов Интернета. Решение тематических ситуационных задач. Демонстрация видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов.		42
Итого:				42

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1 Основная литература:

1. Шувалов Е.П., Белозеров Е.С., Беляева Т.В., Змушко Е.И. Инфекционные болезни 7-е издание, исправленное и дополненное, Санкт-Петербург, СпецЛит, 2015г. 727с.

2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И.Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1008 с

8.2 Дополнительная литература:

3. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г., Бродов Л.Е. Острые кишечные инфекции, 2-е издание, Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2012г.-400с.

4. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.

5. Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. – Москва, 2010. – 384 с.

6. Инфекционные болезни: учебник / Ющук Н. Д., Астафьева Н. В., Кареткина Г. Н. – М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. – 304 с.

7. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 448 с.

8. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А.М. Бронштейн. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с.

9. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни, 2-е издание, 2011г., 704с.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/lechenie-orvi-i-grippa-v-praktike-vracha>
2. <http://cdn.lechprof.ru/iblock/c3e/c3ea4ec8865ed1e8ebe43a2a2e34978e/c0796479a994a7ac8a4373d4403ba9f8.pdf>
3. <http://www.biologo.ru/16475/16475.pdf>
4. <http://moodle.spsu.ru/user/files.php>

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий приведены в УМКД.

1. Методические рекомендации. Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Версия 2. МЗ РФ, 2020.
2. Методические рекомендации. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой, И.А.Беляевой и др.2020, 52с. ISBN: 978-5-9500711-3-3

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для освоения дисциплины в качестве материально-технического обеспечения могут быть использованы мультимедийные средства, видеоролики, презентации, видеофильмы, плакаты и таблицы по темам занятий; представление тематических пациентов на базе ГУ «РКБ» (взрослое и детское инфекционные отделения).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

- 1) Обучение по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы.
- 2) Основное учебное время выделяется на практическую работу.
- 3) Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.
- 4) Каждый практический раздел заканчивается письменной контрольной работой, которая позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос обучающегося
2. Объяснение нового материала
- 3.Разбор самостоятельной работы в виде реферата или презентации.
4. Беседа с пациентами, разбор историй болезни, написание истории болезни.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Теоретический вопрос.
- 2.Тестовый контроль
- 3.Ситуационная задача

Рабочая программа по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.05.03 Стоматология** (уровень специалитета) и учебного плана.

**11. Технологическая карта
по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия»**

Курс III; семестр VI; группы 312, 313, 314

Преподаватель-лектор – ассистенты Гарбузняк А.А.,

Преподаватели, ведущие практические занятия – ассистенты Гарбузняк А.А., Копылова Е.В.

Кафедра – Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

БРС не предусмотрена.

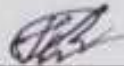
Составитель:

Ассистент кафедры
общественного здоровья и
организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней

 А.А. Гарбузняк

Согласовано:

Зав. кафедры
общественного здоровья и
организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней

 к.фарм.н., доцент Г.Н. Самко

И.о. зав. выпускающей кафедрой стоматологии

 ассистент Д.С. Заяц

И.о. декана медицинского факультета

 к.фарм.н., доцент Г.Н. Самко