

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

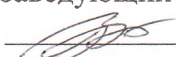
Кафедра философии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры философии

«11» 09 21 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

 В. В. Граневский

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки:

3.31.05.03 „Стоматология” (уровень специалитета)

Квалификация:

«Врач-стоматолог»

Форма обучения:

Очная

Набор 2020 года

Разработал:

Доцент Пейкова Е. И.



Тирасполь, 2021 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Философия»

В результате изучения дисциплины **«Философия»**
у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- знать:**
- методику метода убеждения, используемую при обосновании мировоззренческих позиций.
 - состояние современной классовой структуры, содержание национальных проблем в государстве.
 - механизм функционирования философских принципов применительно к специальности.
 - современные проблемы медицины, инновации.

- уметь:**
- использовать их в практической деятельности.
 - на основе философских и общенациональных методов исследования уметь обосновать свою точку зрения по спорным мировоззренческим проблемам.
 - опираясь на глубокое понимании социально-классовой структуры современного общества, уметь на практике цивилизованно решать на основе компромиссов возникающие конфликты.
 - используя методы наблюдения, социального эксперимента, анализа и синтеза в практической медицинской практике, уметь моделировать и изучать новые тенденции взаимоотношений между пациентом и врачом.

- владеть:**
- навыками практического использования общенаучных методов.
 - необходимым фактическим материалом для подтверждения выдвигаемых положений.
 - разносторонней информацией об интересах и проблемах социальных общностей.

1. методикой проведения научных экспериментов для проверки идей и версии.

1. Программа оценивания контролируемой компетенции

<i>Текущая аттестация</i>	<i>Контролируемые темы дисциплины и их наименование</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
№ 1	1. Философия, её предмет и место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Философская онтология 4. Теория познания 5. Философия и методология науки 6. Социальная философия 7. Философская антропология 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	ОК-1 ОК-2 ОК-8	Реферат по дисциплине Темы рефератов
Промежуточная аттестация			
№ 1	1. Философия, её предмет и место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Философская онтология 4. Теория познания 5. Философия и методология науки 6. Социальная философия 7. Философская антропология 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	ОК-1 ОК-2 ОК-8	Вопросы к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук
Кафедра философии

Темы рефератов
для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине
«Философия»

1. Философия как первая „наука наук” человечества.
2. Философские идеи древних цивилизаций Востока.
3. Основные философские школы Древ. Китая: даосизм, конфуцианство и др.
4. Школа Пифагора как источник авторитетных знаний античности.
5. Греческая атомистика Левкиппа-Демокрита, Эпикура, Лукреция Кара и др.
6. Философские взгляды софистов: Протагор, Горгий и др.
7. Скептицизм в истории философии.
8. Философия киников.
9. Даосизм и восточные единобожества.
10. Учение о карме, законе морального воздаяния
11. Учение о сансаре и нирване. в индийской философии.
12. Космоцентризм древнегреческой философии.
13. Проблема смысла жизни человека в истории философии.
14. Евдемоника - философия счастья.
15. Гедонизм – философия наслаждения.
16. Доказательства бытия бога в Средневековой философии.
17. Структура теоретического знания
18. Новые стратегии научного поиска
19. Философский смысл проблемы бытия.
20. Древневосточные и античные концепции человека.

Критерии оценки

Структура оценочных средств защиты реферата

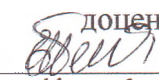
Зачтено	Не зачтено
Содержание элементов оценки	
Отражена актуальность темы	Не отражена актуальность темы
Приведены и раскрыты базовые определения (понятия, термины)	Не раскрыты базовые определения (понятия, термины)
Проведен критический анализ точек зрения авторов	Отсутствует анализ точек зрения авторов
Тема раскрыта полностью	Тема не раскрыта
изложение материала логическое и научное	изложение материала отрывочное
соответствие использованной литературы теме работы	использованная литература не по теме работы, веб-сайтов мало (1-2)
современность литературы	Литературные источники 30-40-летней давности
наличие корректных ссылок в работе на источники литературы и веб-сайты	отсутствие ссылок в работе на источники литературы и веб-сайты
Оформление работы соответствует ГОСТу и требованиям кафедры	Оформление работы не соответствует ГОСТу и требованиям кафедры
Выступил с докладом и аргументированно ответил на вопросы	Доклад не подготовил и не смог ответить на вопросы

При выполнении реферата следует выполнять следующие требования:

1. Объем реферата должен быть в пределах 8-10 страниц рукописного (четкий понятный почерк с соблюдением оформления страниц – под «зебру») или машинописного текста 14 шрифтом и полуторным интервалом.
2. Реферат должен быть представлен с пронумерованными страницами, с ясным изложением материала по вопросам плана реферата.
3. На титульном листе реферата указываются факультет, кафедра, название дисциплины, шифр направления и профиль, фамилия, имя и отчество исполнителя и группа.
4. В конце работы ставят список использованной литературы, подпись исполнителя, дату.
5. Обучающийся должен представить доклад по теме реферата для выступления на занятиях.

Составитель –

доцент Е.И. Пейкова


« 11 » сентября 2021 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Институт государственного управления, права и

социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

Вопросы к зачету с оценкой

для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

«Философия»

1. Философия, её предмет и место в культуре.
2. Место философии в системе научного познания., ее функции.
3. Понятие мировоззрения.
4. Философское мировоззрение.
5. Основной вопрос философии.
6. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика.
7. Исторические типы философии.
8. Античная философия.
9. Философия Средневековья и Эпохи Возрождения.
10. Философия Нового времени и Просвещения.
11. Немецкая классическая философия.
12. Философия марксизма.
13. Русская философия.
14. Философская мысль Молдавии.
15. Западноевропейские философские концепции второй половины XIX-XX вв. (неокантианство, позитивизм, «философия жизни», феноменология, прагматизм).
16. Западноевропейские философские концепции XX в. (неопозитивизм, экзистенциализм, неотомизм).
17. Философская онтология.
18. Бытие и основные концепции бытия.
19. Понятие «материя».
20. Естественнонаучные представления о структуре и свойствах материи.
21. Движение и его основные формы.
22. Теория познания.
23. Проблема познаваемости мира в философии.

24. Чувственное и рациональное в познание.
25. Основные методы и формы научного познания.
26. Философия и методология науки.
27. Основные принципы диалектики.
28. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
29. Закон единства и борьбы противоположностей.
30. Закон отрицания отрицания.
31. Категории диалектики и неосновные законы.
32. Социальная философия.
33. Определение понятия «общество».
34. Специфика законов, действующих в обществе.
35. Философская антропология.
36. Индивид, индивидуальность, личность.
37. Понятие ценностей в философии.
38. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.
39. Философия и социология: сходство и различие
40. Философский метод осмысления социальной действительности

Критерии оценки промежуточного контроля

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное; четко формирует ответы, дает полное определение рассматриваемых понятий; владеет знаниями по истории и философии науки.

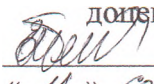
«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах; умеет ориентироваться в процессуально-методологических вопросах.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Составитель –

доцент Е.И. Пейкова


« 11 » сентября 2021 г.