

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Доцент Е.М. Бобкова

(подпись, расшифровка подписи)

“ 24 ”

09

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021–2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки:

3.31.05.03 „Стоматология” (уровень специалитета)

Квалификация:

«Врач-стоматолог»

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2021

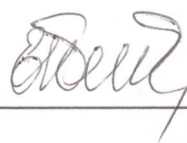
Рабочая программа дисциплины «*Философия*» /сост.Е.И. Пейкова – Тирасполь:
ГОУ ПГУ, 2021–11 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ
ЧАСТИ ЦИКЛА Б1.Б.01 «Философия»СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫОБУЧЕНИЯПОНАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)

Рабочая программасоставленасучетом требований ФедеральногоГосударственного
образовательного стандарта высшегообразования по направлению подготовки31.05.03
«Стоматология» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.

Составитель

(подпись)



/ ПЕЙКОВА Е.И., ДОЦЕНТ/

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельности, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы;

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Философия» 3, 4 семестры, входит в базовую часть ООП (Б1.Б.01). Для полноценного понимания философии студенты должны обладать знаниями из области истории и естественных наук. Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций выпускника. Полученные знания методологически помогут студентам освоить весь цикл дисциплин специальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. знать:

- методику метода убеждения, используемую при обосновании мировоззренческих позиций.
- состояние современной классовой структуры, содержание национальных проблем в государстве.
- механизм функционирования философских принципов применительно к специальности.
- современные проблемы медицины, инновации.

3.2. уметь:

- использовать их в практической деятельности.
- на основе философских и общенациональных методов исследования уметь обосновать свою точку зрения по спорным мировоззренческим проблемам.
- опираясь на глубокое понимание социально-классовой структуры современного общества, уметь на практике цивилизованно решать на основе компромиссов

возникающие конфликты.

- используя методы наблюдения, социального эксперимента, анализа и синтеза в практической медицинской практике, уметь моделировать и изучать новые тенденции взаимоотношений между пациентом и врачом.

3.3. владеть:

- навыками практического использования общенаучных методов.
- необходимым фактическим материалом для подтверждения выдвигаемых положений.
- разносторонней информацией об интересах и проблемах социальных общностей.
- методикой проведения научных экспериментов для проверки идей и версии.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

4.1. Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоем кость, з.е./часах	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самосто ятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практи ческих занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
3	72/ 2 з.е.	36	18	18	-	36	
4	36/ 1 з.е.	28	10	18	-	8	Зачет с оценкой
Итого	108/3з.е.	64	28	36	-	44	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, ее предмет и место в культуре	10	2	2	-	6
2	Исторические типы философии	22	4	12	-	6
3	Философская онтология	14	4	4	-	6
4	Теория познания	14	4	4	-	6
5	Философия и методология науки	14	4	4	-	6
6	Социальная философия	14	4	4	-	6
7	Философская антропология	16	6	4	-	6
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	4		2	-	2
<i>Всего: 3/108ч.</i>		108	28	36	-	44

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>3 семестр</i>				
<i>Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре</i>				

1	1	2	Предмет философии, ее место в культуре..Философия как первая «наука наук» человечества. Философия - методология науки. Сущностные, наиболее общие законы философии. Философия как формирующая часть культуры. Роль философии в совершенствовании человека и общества, ее связь с медициной	Презентация. Схемы, таблицы
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2. Исторические типы философии				
2	2	2	Античная философия. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции Древнего Востока и античности.	Схемы, таблицы
3	2	2	Античная философия натурфилософского, классического периодов. Философия эллинизма. Философские школы и направления античности.	Схемы, таблицы
4	2	2	Философия Средневековья и Эпохи Возрождения.	Схемы, таблицы
5	2	2	Философия Нового времени и Просвещения.	Презентация
6	2	2	Немецкая классическая философия.	Презентация
7	2	2	Современная философия Запада и России.	Презентация
Итого по разделу часов		12		
Раздел 3.. Философская онтология				
8	3	2	Философия бытия – онтология. Основные концепции бытия в истории философии. Диалектика иметафизика о бытии. Первооснова бытия: идея, субстанция., первосубстанции.	Презентация
9	3	2	Проблемы смысла жизни в истории философии, самосовершенствования, здоровья, счастья и т.п..	Схемы, таблицы
Итого по разделу часов		4		
Итого по семестру часов		18		
4 семестр				
Раздел 4. Теория познания				
10	4	2	Философия познания- гносеология. Проблема познаваемости мира. Основные позиции и направления в гносеологии. Истина как цель и смысл познания..Гносеологические проблемы медицины.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 5. Философия и методология науки.				
11	5	2	Структура, методы и формы научного познания. Структура, методы и формы научного познания.	Схемы, таблицы
Итого по разделу часов		2		
Раздел 6. Социальная философия				

12	6	2	Предмет и методы социальной философии. Специфика законов, действующих в обществе. Общество как полиструктурная система общественных формирований. Стратификация общества. Социальные институты. Культура и цивилизация. Общество и природа, их взаимодействие. Социальная значимость медицины	Схемы, таблицы
Итого по разделу часов		2		
<i>Раздел 7. Философская антропология</i>				
13	7	2	Философская антропология – учение о человеке. Учения о человеке в истории философии. Сущность человека и его существования. Структура личности.	Презентация
14	7	2	Понятие ценностей в философии. Аксиология. Этика и эстетика. Ценности человеческого существования. Социализация личности. Смысл жизни человека. Здоровье как ценность	Схемы, таблицы
Итого по разделу часов		4		
Итого по семестру часов		10		
ИТОГО		28		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>3 семестр</i>				
<i>Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре</i>				
1	1	2	Предмет философии, ее место в культуре. Философия как первая «наука наук» человечества. Философия - методология науки. Сущностные, наиболее общие законы философии.	Методические пособия Презентация
2	1	2	Философия как формообразующая часть культуры. Роль философии в совершенствовании человека и общества, ее связь с медициной	Схемы, таблицы
Итого по разделу часов		4		
<i>Раздел 2. Исторические типы философии</i>				
3	2	2	Античная философия. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока.	Методические пособия
4	2	2	Античная философия натурфилософского, классического периодов. Период эллинизма.	Презентация, задания
5	2	2	Философские школы и направления античности	Схемы, таблицы
6	2	2	Философия Средневековья и Эпохи Возрождения.	Презентация, задания
7	2	2	Философия Нового времени и Просвещения.	Методические пособия
8	2	2	Немецкая классическая философия.	Презентация

9	2	2	Современная философия Запада и России.	Схемы, таблицы
Итого по разделу часов		14		
Итого по семестру часов		18		
<i>4 семестр</i>				
<i>Раздел 3. Философская онтология</i>				
10	3	2	Философия бытия – онтология. Основные концепции бытия в истории философии. Диалектика и метафизика о бытии. Первооснова бытия: идея, субстанция, первосубстанции.	Презентация
11	3	2	Проблемы смысла жизни в истории философии, самосовершенствования, здоровья, счастья и т.п..	Схемы, таблицы
Итого по разделу часов		4		
<i>Раздел 4. Теория познания</i>				
12	4	2	Философия познания- гносеология. Проблема познаваемости мира. Основные позиции и направления в гносеологии.	Презентация
13	4	2	Уровни и формы познания. Истина как цель и смысл познания. Гносеологические проблемы медицины.	Методические пособия
Итого по разделу часов		4		
<i>Раздел 5. Философия и методология науки.</i>				
14	5	2	Структура, методы и формы научного познания. Уровни познания: чувственное и рациональное в познании. Динамика научного познания. Традиции и научные революции. Современная научная картина мира. Наука как социальный институт. Социальный аспект медицинской науки.	Методическое пособие
Итого по разделу часов		2		
<i>Раздел 6. Социальная философия</i>				
15	6	2	Предмет и методы социальной философии. Специфика законов, действующих в обществе. Стратификация общества. Социальные институты. Культура и цивилизация. Общество и природа, их взаимодействие. Социальная значимость медицины	Методические пособия
Итого по разделу часов		2		
<i>Раздел 7. Философская антропология</i>				
16	7	2	Философская антропология – учение о человеке. Учения о человеке в истории философии. Сущность человека и его существования.. Структура личности.	Методические пособия

17	7	2	Понятие ценностей в философии. Аксиология. Этика и эстетика. Ценности человеческого существования. Социализация личности. Смысл жизни человека. Здоровье как ценность	Схемы, таблицы
Итого по разделу часов		4		
<i>Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.</i>				
18	8	2	Философские проблемы в области медицины. Философско-методологические основания медицины.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Итого по семестру часов		18		
ИТОГО		36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
3 семестр			
1	1	Философия, её предмет и место в культуре. <i>Реферат</i>	6
1	2	Исторические типы философии. <i>Конспект первоисточников. Подготовить сообщение.</i>	6
2	3	Философская онтология. <i>Конспект основной литературы. Реферат</i>	6
2	4	Теория познания. <i>Подготовить презентацию.</i>	6
2	5	Философия и методология науки. <i>Конспект основной литературы. Подготовить презентацию. Реферат</i>	6
3	6	Социальная философия. <i>Конспект основной литературы. Реферат</i>	6
Итого по семестру часов 36			
4 семестр			
3	7	Философская антропология. <i>Реферат.</i>	6
3	8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности. <i>Конспект дополнительной литературы</i>	4
Итого по семестру часов 8			
Итого часов 44			

Вид занятия: лабораторная работа – не предусмотрена

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)- не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
---------	---------------------	---	------------------

3	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации, лекции-конференции.	4
	ПР	Моделирование реальных ситуаций, приближенных к практике, семинары, соревновательное тестирование, кейс-стади.	6
Итого:			10

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы):

8.1. Основная литература:

1. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 6-е изд. – М.: Юрайт, 2015.

8.2. Дополнительная литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2013. – URL: <http://znanium.com>

2. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>

3. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>

4. Нижников, С. А. История философии : учебник / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>

5. Нижников, С. А. Философия / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образо- вание: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>

6. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб. пособие / А. Л. Никифоров. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Аспирантура). – URL: <http://znanium.com>

8.3. Программное обеспечение и Internet-ресурсы:

1. www.znanium.com www.gumer.info Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>

2. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

3. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.

4. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

5. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания в издании: 1) Методическое пособие по дисциплине «Философия» Ташук В.Г. Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

9. Материально-технологическое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины важно получить комплексное представление о предмете, методе, целях и задачах изучаемого предмета. Эти вопросы достаточно полно отражены в базовых учебниках по курсу. Рекомендуются также последовательно и

тщательно прорабатывать конспект лекций. В работе рекомендуется по возможности максимально фиксировать все возникающие вопросы и затруднения, чтобы затем разобрать их на аудиторных занятиях.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс: 2, группа: АП 208., 209 семестр: 3, 4.

Преподаватель – лектор Пейкова Е. И.

Преподаватели, ведущие практические занятия Пейкова Е. И.

Кафедра философии

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятий		0	3
Устный ответ по теме занятия		3	5
Выступление с докладом		3	5
Выступление с сообщением		3	5
Самостоятельная работа		3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		5	10
Конспект (рабочая тетрадь)		2	5
Рефераты, доклады		6	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		76	153
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	25	50

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

$$18 \cdot 5 + 14 \cdot 2 + 1 \cdot 5 + 2 \cdot 5 + 2 \cdot 5 \cdot 2 = 153$$

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
76-99 б.	100-110 б.	111-130 б.	131-153

Рабочая программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

Составитель



Пейкова Е. И., доцент

Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину)

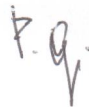


Граневский В. В., доцент

Согласовано:

И.о.зав. выпускающей Кафедры стоматологии  Гимиш И.В.

Декан медицинского факультета



Окушко Р.В., к.м.н., доцент