

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра химии и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Декан естественно-географического
факультета, д.б.н., профессор
С.И. Филипенко

«10» 12 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.07 «Безопасность жизнедеятельности»
на 2024 /2025 учебный год

Направление

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль

«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»
«Пожарная безопасность»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

2023 год набора

Тирасполь, 2024

Рабочая программа дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **«Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Пожарная безопасность».**

Составитель  / Т. В. Огнева, ст. преподаватель

« 10 » 12 2024 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры химии и техносферной безопасности

« 10 » 12 2024 г. Протокол № 2

Зав. кафедрой химии и техносферной безопасности

« 10 » 12 2024 г.  / А. Ю. Долгов

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: способствовать развитию безопасного мышления и поведения для снижения рисков связанных с деятельностью человека, формированию навыков практического использования знаний в области обеспечения безопасности при осуществлении организационно-управленческой и эксплуатационной профессиональной деятельности.

Задачей освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Б1.О.07 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, профили: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Пожарная безопасность» и является обязательной. Курс читается для студентов очного отделения по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» на втором курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций; основы медицинских знаний и приемы первой помощи. ИД УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой помощи и базовых медицинских знаний. ИД УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; приемами первой помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Форма обучения	Семестр (оч.ф)	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
			В том числе						
			Аудиторных						
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)			
Очная	4	3/108	54	18	36		54	ЗаО	
	Итого:	3/108	54	18	36		54		

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	24	4	8		12
2	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	20	4	6		10
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания на человека.	19	2	6		11
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения.	22	4	8		10
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	23	4	8		11
Итого		108	18	36		54

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Раздаточный материал
2		2	Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания».	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		4		
Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.				
3	2	2	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности.	Раздаточный материал
4		2	Параметры работоспособности и отдыха человека.	Раздаточный материал

Итого по разделу часов:	4			
Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания на человека				
5	3	2	Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:	2			
Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения.				
6	4	2	Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.	Раздаточный материал
7		2	Методы и средства обеспечения электробезопасности.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:	4			
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.				
8	5	2	Классификация чрезвычайных ситуаций.	Раздаточный материал
9		2	Ликвидация последствий ЧС.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:	4			
ИТОГО:	18			

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Воздействие на человека потоков жизненного пространства. Аксиомы науки БЖД в техносфере.	МУ
2		2	Опасности, источники опасностей в техносфере.	МУ
3		2	Безопасность, системы безопасности.	МУ
4		2	Расчет уровня шума в жилой застройке.	КЗ
Итого по разделу часов:		8		
Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере				
5	2	2	Параметры освещения в жизнедеятельности человека.	МУ
6		2	Методика расчета интегральной балльной оценки тяжести труда на РМ.	МУ
7		2	Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на РМ.	КЗ
Итого по разделу часов:		6		
Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания на человека				
8	3	2	Оценка радиационной обстановки.	ММП
9		2	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	КЗ
10		2	Виды и последствия воздействия электрического тока на человека, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током.	ММП
Итого по разделу		6		

часов:				
Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения				
11	4	2	Экобиозащитные мероприятия и техника.	ММП
12		2	Первая помощь при механическом травмировании.	ММП
13		2	Расчет необходимого воздухообмена при общеобменной вентиляции.	КЗ
14		2	Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне частот 300МГц ...300ГГц.	КЗ
Итого по разделу часов:		8		
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации				
15	5	2	Защита персонала объектов экономики и населения в ЧС.	МУ
16		2	Укрытие населения в ЗС ГО.	ММП
17		2	Приемы оказания первой помощи в ЭС.	ММП
18		2	Разработка мероприятий по защите населения и территорий в ЧС техногенного характера.	МУ
Итого по разделу часов:		8		
ИТОГО:		36		

МП – методическое пособие, ММП – мультимедиа–презентация, МУ –методические указания с заданиями, КЗ – карточка с заданиями

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Введение в безопасность жизнедеятельности			
1	1	ИДЛ Современные проблемы техносферной безопасности.	2
	2	ИДЛ Возникновение и основы реализации опасностей.	2
	3	СИТ Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности.	2
	4	СИТ Окружающая среда и здоровье населения.	2
	5	ИДЛ Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности.	2
	6	ИДЛ Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2
Итого по разделу часов			12
Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере			
2	7	ИДЛ Теплообмен человека с окружающей средой.	2
	8	ДЗ Влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека.	2
	9	ИДЛ Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.	2
	10	ДЗ Динамика работоспособности человека, рекомендации по поддержанию высокого уровня работоспособности.	2
	11	ДЗ Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности.	2
Итого по разделу часов			10
Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания на человека			
	12	ИДЛ Идентификация негативных факторов техносферы.	2
	13	ИДЛ Опасности технических систем и средства защиты от	2

3		них.	
	14	<i>ДЗ</i> Основные виды негативных факторов техносферы. Антропогенное загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы.	2
	15	<i>ДЗ</i> Энергетические (физические) загрязнения техносферы.	2
	16	<i>СИТ</i> Пожаровзрывоопасные факторы техносферы и защита от их негативного воздействия	3
Итого по разделу часов			11
Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения			
4	17	<i>ИДЛ</i> Экобиозащитные мероприятия и техника.	2
	18	<i>ИДЛ</i> Основы управления техносферной безопасностью.	2
	19	<i>ИДЛ</i> Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения.	2
	20	<i>ИДЛ</i> Основы электробезопасности.	2
	21	<i>ИДЛ</i> Основы управления охраной труда.	2
Итого по разделу часов			10
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.			
5	22	<i>ИДЛ</i> ЧС техногенного характера (радиационные и химические) и защита от их.	2
	23	<i>ИДЛ:</i> ЧС природного характера и защита от их последствий.	2
	24	<i>СИТ</i> Основы пожарной безопасности (изучение и анализ специальной литературы и НТД в области пожарной безопасности).	3
	25	<i>ИДЛ</i> Безопасность человека в экстремальных ситуациях (задание поисково-исследовательского характера).	2
	26	<i>СИТ</i> Приемы оказания первой помощи в экстремальных ситуациях (анализ современных исследований).	2
Итого по разделу часов			11
ИТОГО:			54

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Безопасность и защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ч 1, 2 издание	В.В. Ени, Е.В. Дяговец, Т.В. Огнева, А.М. Ени	2024	10	+	http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&advanced=0&paging&page=13

2.	Безопасность и защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ч 2, 2 издание	В.В. Ени, Е.В. Дяговец, Е.Д. Жужа, А.М. Ени	2024	10	+	http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&advanced=0&paging&page=13
3.	Охрана труда и техника безопасности	Беляков, Г. И.	2016 г	1	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2655
4.	Практические работы по дисциплине «Безопасность труда».	Е.А. Курдюкова, Д.М. Капитанчук, Н.С. Черниченко	2021	10	+	http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php?id=54
Дополнительная литература						
5.	Правила пожарной безопасности в Приднестровской Молдавской Республике	Приказу Министерства внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики от 13 сентября 2021 года № 285	2021	10	+	http://minjust.gospmr.org/publication/docs/2021001471.html/\$file/285.pdf
6.	Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров университета очной и заочной форм обучения.	Е.Д. Жужа. Т.В. Огнева, Е.В. Дяговец	2024	15	+	http://moodle.spsu.ru/mod/
7.	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	Т.В. Огнева, Е. В. Дяговец.	2018	15	+	http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&advanced=0&paging&page=158
Педагогическая литература, рекомендуемая для самостоятельного изучения:						
8.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	Белов С.В	2011	-	+	Библиот. Фонд ПГУ им. Т.Г. Шевченко
9.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Мастрюков Б. С.	2006	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
10.	Пожарная безопасность.	Пчелинцев В. А., Баратов А. Н., Баратов Л. В.	2006	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://ele74197079.narod.ru/> – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины.
2. <http://moodle.spsu.ru/> - Образовательный портал «Электронный университет ПГУ».
- <http://www.gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики.
3. <http://www.mchs.gov.ru/> – Сайт МЧС России.
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> – Видеотека МЧС.
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> – Мультимедиа учебники.
6. <http://www.katastrof.com.ua/> – Природные катастрофы.

6.2. Методические указания и материалы по видам занятий

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомagneтофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к экзамену.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа ЕГ23ДР62ТБ семестр 4

Преподаватель – лектор Огнева Т.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия Огнева Т.В.

Кафедра Химии и техносферной безопасности

Модульно-рейтинговая система не введена.