

Государственное образовательное учреждение  
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**  
Аграрно-технологический факультет  
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ  
/Декан аграрно-технологического  
факультета, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Димогло  
« 25 » \_\_\_\_\_ 09 2023 г.

### **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

производственной Б2.В.02(П) педагогической в высшей школе  
на 2023/2024 учебный год

Направление

35.04.05 «Садоводство»

Профиль

«Технология производства продукции  
плодоводства и виноградарства»

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Программа производственной педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Технология производства продукции плодового и виноградарства».

Составители программы практики:

Доценты кафедры садоводства,

защиты растений и экологии, к.с.-х.н.



Е.Ф. Гинда

Н.Н. Трескина

Программа практики утверждена на заседании кафедры садоводства, защиты растений и экологии

«25» 09 2023 г., протокол № 2

И.о. зав. выпускающей кафедры

«25» 09 2023 г.



И.В. Кропивянская

Рассмотрена на заседании НМК факультета

Протокол № 1 от «28» 09 2023 г.

Председатель НМК



С.И. Мацкова

Утверждена на заседании Ученого совета АТФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Протокол № 1 от «28» 09 2023 г.

Председатель Ученого Совета



А.В. Димогло

## 1. Цели и задачи практики

### Цели практики:

Практика Педагогическая в высшей школе является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 САДОВОДСТВО. Целью практики педагогической в высшей школе является приобретение практических навыков проведения учебных занятий в ВУЗе.

### Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин программы магистратуры;
- овладение методикой подготовки и проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистрантов;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Практика Педагогическая в высшей школе Б2.В.02(П) относится к Блоку 2. части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 35.04.05 «Садоводство» профилю «Технология производства продукции плодового и виноградарства».

Практика Педагогическая в высшей школе проводится после прохождения соответствующих теоретических дисциплин согласно утвержденному учебному плану и ОПОП по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство.

К началу прохождения практики педагогической в высшей школе обучающиеся должны:

**знать:** современные технологии возделывания садовых культур; основы дидактики высшей школы;

**уметь:** работать с учебной и научной литературой; выделять цели, содержание и принципы образовательного процесса в высшей школе;

**владеть:** навыками использования теорий обучения в практике педагогической работы.

## 3. Вид, тип и формы проведения практики

*Вид практики – производственная.*

*Тип практики – педагогическая.*

*Формы проведения практики: непрерывно на кафедре садоводства, защиты растений и экологии.*

## 4. Место и время проведения практики

Место проведения практики педагогической в высшей школе: кафедра садоводства, защиты растений и экологии.

Время проведения практики педагогической в высшей школе в соответствии с графиком учебного процесса: 3 семестр.

### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторных достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Передает профессиональные знания в области садоводства, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства

### 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3,0 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)		Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		3	4	контакт. раб.	сам. раб.	
1.	<b>Подготовительный</b>					
1.1			Установочная конференция	1	0	-
2.	<b>Экспериментальный</b>					
2.1.			Изучение нормативных документов кафедры в области организации учебного процесса; учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры	0	26	Список изученных нормативных документов
2.2			Посещение и анализ аудиторных занятий преподавателей кафедры.	2	7	Анализ аудиторного занятия
2.3			Подготовка конспекта лекции (лабораторно-практических занятий) и самостоятельное проведение занятий по плану учебной дисциплины	1	44	Конспект лекции (лабораторно-практических занятий)

2.4		Подготовка отчета по педагогической практике	0	27	Отчет, отчетная ведомость
	Итого:		4	104	Зачет с оценкой

## 7. Формы отчетности по практике

По итогам практикпедагогической в высшей школеобучающийся предоставляет руководителю отчетную документацию, согласно п. 6.

## 8. Аттестация по итогам практики

По итогам практики педагогической в высшей школеобучающийся предоставляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчет
2. Отчетная ведомость

Время проведения промежуточной аттестации – 3 семестр.

### 8.1 Вопросы для проведения зачета с оценкой (промежуточная аттестация)

1. Какие нормативные документы регламентируют учебный процесс в высшей школе?
2. Какие виды аудиторных занятий используются в высшей школе? Их краткая характеристика.
3. Методические требования к проведению лекции.
4. Особенности проведения лабораторного и практического занятий.
5. Организация самостоятельной работы обучающегося.
6. Ваши предложения по организации учебного процесса в высшей школе.

### 8.3. Критерии оценки защиты отчета по педагогической практике:

- **ОТЛИЧНО** (5) - магистрант полностью выполнил задание по практикпедагогической в высшей школе, полностью учел рекомендации научного руководителя и устранил сделанные замечания. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на достаточном методическом уровне, освоил методику анализа занятия. Точно соблюдены сроки сдачи отчета по практикпедагогической в высшей школе. На защите отчета по практикпедагогической в высшей школе дал полные ответы на заданные вопросы.

- **ХОРОШО** (4) - задание по практике педагогической в высшей школе в основном выполнено, замечания научного руководителя учтены не полностью. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на достаточном методическом уровне, освоил методику анализа занятия. На защите отчета по практике педагогической в высшей школе ответы на вопросы были не достаточно полными.

- **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (3) - задание по практике педагогической в высшей школе выполнено не в полном объеме, замечания научного руководителя учтены не полностью. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на удовлетворительном методическом уровне. На защите отчета по практике педагогической в высшей школе ответы на вопросы были не полными, не на все вопросы были даны ответы.

- **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (2) - задание по практике педагогической в высшей школе выполнено не в полном объеме, замечания научного руководителя не учтены. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на низком методическом уровне. Отчет представлен с опозданием. На поставленные вопросы не дал ответов.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1.	Основная литература					
1.1.	Виноградарство	Смирнов К.В., Малтабар Л.М., Раджабов А.К., Матузок Н.В.	1998	1		
1.2.	Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда	Зармаев А.А.	2011	2		
1.3.	Плодоводство	Трунова Ю.В., Самощенко Е.Г.	2012	1		
1.4.	Плодоводство	Потапова В.А., Пильщикова Ф.Н.	2000	1		
1.5.	Основания педагогики	Новиков А.М	2010	1		
2.	Дополнительная литература					
2.1.	Виноградарство	Смирнов К.В.	1987	1	+	кафедра СЗРиЭ
2.2.	Виноградарство с основами ампелографии	Морозова Г.С.	1987	1	+	кафедра СЗРиЭ
2.3.	Педагогика высшей школы	Мешков Н.И., Садовникова Н.Е.	2010	1		
2.4.	Педагогика высшей школы	Черкасова И.И., Яркова Т.А.	2012	1		
2.5.	Основы компетентностного подхода в высшем образовании	Гроянская С.Л.	2016	1		
2.6.	Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности	Смирнов С.Д.	2003	1		
	Итого по практике: % печатных изданий - 100; % электронных – 18,2.					

### 9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,
2. ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,
3. ScienceTechnology – научная поисковая система,
4. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,
5. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке.

6. Программы статистической обработки данных STRAZ, STAT.

7. КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Goole.

### ***9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики***

Производственная практика (технологическая, научно-исследовательская работа, педагогическая в высшей школе, преддипломная) по направлению подготовки 4.35.04.05 «Садоводство»: метод.указания для магистров аграрно-технологического ф-та / сост.: Н.Н.Трескина, Е.Ф. Гинда. – Тирасполь, 2021. – 58 с., утвержденных НМС ПГУ им. Т.Г. Шевченко 17 ноября 2021 года, протокол № 3.

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для прохождения педагогической практики обучающемуся необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- принтер, сканер, ксерокс.

Для чтения лекций обучающийся должен быть обеспечен:

-учебной аудиторией оборудованной техническими средствами презентации (ноутбук, проектор, экран);

- наглядным материалом (рисунки, макеты): инвентарь, инструменты и с.-х. машины для проведения операций с зелеными частями куста винограда; инвентарь, инструменты и с.-х. машины для проведения прививки, сухой подвязки, катаровки винограда и др.