

**Государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**



**Естественно-географический факультет  
Кафедра зоологии и общей биологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной дисциплины  
«Б1.В.16 ФАУНА РОДНОГО КРАЯ»**

**Направление подготовки:**

**1.06.03.01 «БИОЛОГИЯ»**

**Профили подготовки:**

**«Биоэкология», «Зоология», «Физиология»**

---

**Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

**Для 2021 года набора**

**Тирасполь, 2021г**

Рабочая программа дисциплины «Фауна родного края» /сост. С.И. Филипенко –  
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020. - 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части цикла Б 1 (базовая часть) обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 1.06.03.01 БИОЛОГИЯ

Рабочая программа по курсу «Фауна родного края» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 1.06.03.01 – биология, квалификация «бакалавр». Приказ Министерства образования и науки № 944 от 7 августа 2014 года.

Общий объем курса 72 часа. Из них – лекции 16 ч., практические – 20 ч, самостоятельная работа – 36 ч. Зачет в 8 семестре. Общая трудоемкость курса - 2 зач. ед.

Составитель: С.И. Филипенко, доцент кафедры зоологии и общей биологии



## **1. Пояснительная записка**

Курс «Фауна родного края» является одним из разделов зоологии. Содержание курса построено с учетом формирования у обучающихся комплексных научных знаний по фауне Приднестровья. В основу изучения фауны Приднестровья положено изучение видового состава беспозвоночных и позвоночных животных региона, их экологических особенностей, роль в природе и хозяйственной деятельности человека.

Данный курс имеет большое воспитательное значение: гуманистическое отношение ко всему живому, воспитание чувства ответственности за сохранение животного мира Приднестровья.

Обучающиеся расширяют представления о целесообразности в живой природе, практические навыки охраны окружающей среды, которая начинается с охраны биологического разнообразия. Обучающиеся должны усвоить в процессе изучения этого курса, что биологическое разнообразие - это залог устойчивости биосферы, залог существования и жизни человека.

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является углубление экологических и биологических знаний о фауне родного края – Приднестровской Молдавской Республики.

Задачи дисциплины:

- углубить знания обучающихся о характеристиках основных таксонов и фауны на примере родного края;
- дать представление о видовом разнообразии, обычных, редких и охраняемых видах, полезных и вредных, карантинных представителях региональной фауны;
- углубить знания об основных типах экосистем родного края, о фоновых и индикаторных видах;
- формировать экологическое мышление.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО.**

Дисциплина «Фауна родного края» является компонентом вариативной части цикла Б 1 (базовый цикл) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 1.06.03.01 - «Биология». Осуществляется на четвертом году бакалавриата, восьмом семестре.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина, является охрана природы и образование.

Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

### **в области природоохранной деятельности:**

- организация мероприятий по охране животного мира Приднестровья

### **в области педагогической деятельности:**

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

### **в области культурно-просветительской деятельности:**

- организация культурного пространства;
- популяризация профессиональной области знаний общества.

Для освоения дисциплины «Фауна родного края» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профильной подготовки: «Зоология», «Энтомология», «Ботаника», «Основы этологии», «Биогеография», «Экология и рациональное природопользование».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Фауна родного края» у обучающегося по направлению подготовки 1.06.03.01 «Биология» должны быть сформированы следующие отдельные элементы общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b> Способен применять знание биологического разнообразия и методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизведения и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	<p>ОПК-1.1 Знает: теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях;</li> <li>- использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания;</li> </ul> <p>ОПК-1.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания;</li> </ul> <p>ОПК-1.4 понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосфера в целом.</p>

### **4. Структура и содержание дисциплины «Фауна родного края»**

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 1.06.03.01 «Биология» по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля	
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Всего	Аудиторных		Самост. работа		
			Лекций	Практ. раб.			
8	2/72	72	16	20	36	зачет	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 1.06.03.01 «Биология».

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторных	
			лекций	практ.
1	Характеристика основных таксонов беспозвоночных животных Приднестровья.	36	8	10
2	Характеристика основных таксонов позвоночных животных Приднестровья	36	8	10
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>36</b>

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

4.3.1. Тематический план **ЛЕКЦИЙ** для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 1.06.03.01 «Биология»

№ п/п	Номер разде- ла дисци- плины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- нагляд- ные пособия
1	1	2	<p>Географо-климатическая характеристика региона. Особенности сред обитания и биотопов региона (водная, полуводная; наземная: лес, степь, луга антропогенный ландшафт; воздушная, организмы – как среда обитания). Краткая история исследований фауны Приднестровья.</p> <p>Простейшие – представители местной фауны. Кл. Саркодовые, жгутиковые, Ресничные. Тип Кишечно-полостные. Тип Губки. Тип плоские черви (Кл. Ресничные). Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека.</p>	мульти- медий- ные пре- зента- ции, ви- део- фильмы, микро- препара- ты
2	1	2	<p>Тип кольчатые черви (Кл. Многощетинковые, ма- лощетинковые, Пиявки). Тип Моллюски (Кл. Дву- створчатые, Брюхоногие). Тип Членистоногие, Кл. Ра- кообразные – представители планктона и бентоса, па- разитические ракообразные. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды.</p>	мульти- медий- ные пре- зента- ции, ви- део- фильмы, мокрые препара- ты, Эн- томоло- гические коллек- ции
3	1	4	<p>Тип Членистоногие, Кл. Паукообразные. Кл. Насекомые. Кл. Многоножки. Многообразие. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды. Опасные членистоногие.</p>	
4	2	2	<p>Основные водные акватории региона – река Днестр, Турунчук, Кучурганское и Дубоссарское водохранилища. Промысловые рыбы ПМР: качественная характеристика, биология и экология. Сорные рыбы и рыбы-мигранты. Рыбы Красной книги ПМР.</p>	мульти- медий- ные пре- зента- ции, ви-

5	2	2	<p>Среда обитания земноводных. Особенности строения, связанные с полуводным образом жизни. Жизнедеятельность амфибий, особенности их экологии и биологии. Видовой состав земноводных ПМР. Хвостатые амфибии региона: тритоны (обыкновенный и гребенчатый). Особенности их строения, среды обитания, биология и экология.</p> <p>Бесхвостые амфибии региона: жерлянки, квакши, чесночницы, жабы и настоящие лягушки. Систематика. Особенности строения, среды обитания и образа жизни. Линейно-весовые, половые и численные характеристики амфибий ПМР. Амфибии, подлежащие государственной охране.</p> <p>Видовой состав герпетофауны региона. Особенности распространения рептилий региона. Рептилии, подлежащие государственной охране.</p>	деофильмы, мокрые препараты, экспонаты зоологического музея
6	2	2	<p>Качественный состав авиафуны региона: оседлые и перелетные птицы, особенности биологии и экологии. Орнитофауна различных биотопов Приднестровья. Птицы Красной книги ПМР.</p>	мульти-мультимедийные презентации, видеоФильмы, экспонаты зоологического музея
7	2	2	<p>Биоразнообразие териофауны Приднестровья, особенности биологии и экологии. Промысловые и исчезающие виды.</p>	мульти-мультимедийные презентации, видеоФильмы, экспонаты зоологического музея
<b>Итого:</b>		<b>16</b>		

#### 4.3.2. Тематический план **ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ** для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 1.06.03.01 «Биология»

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема семинара	Учебно- нагляд- ные пособия
1	1	2	<p>Географо-климатическая характеристика региона. Особенности сред обитания и биотопов региона (водная, полуводная; наземная: лес, степь, луга антропогенный ландшафт; воздушная, организмы – как среда обитания). Краткая история исследований фауны Приднестровья.</p> <p>Простейшие – представители местной фауны. Кл. Саркодовые, жгутиковые, Ресничные. Тип Кишечно-полостные. Тип Губки. Тип плоские черви (Кл. Ресничные). Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека.</p>	мульти-мультимедийные презентации, видеоФильмы, микропрепараты
2	1	4	<p>Тип кольчатые черви (Кл. Многощетинковые, малощетинковые, Пиявки). Тип Моллюски (Кл. Двусторчатые, Брюхоногие). Тип Членистоногие, Кл. Ра-</p>	мульти-мультимедийные пре-

			кообразные – представители планктона и бентоса, паразитические ракообразные. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды.	зента- ции, ви- део- фильмы, мокрые препара- ты, Эн- томоло- гические коллек- ции
3	1	4	Тип Членистоногие, Кл. Паукообразные. Кл. Насекомые. Кл. Многоножки. Многообразие. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды. Опасные членистоногие.	
4	2	2	Основные водные акватории региона – река Днестр, Турунчук, Кучурганское и Дубоссарское водохранилища. Промысловые рыбы ПМР: качественная характеристика, биология и экология. Сорные рыбы и рыбы-мигранты. Рыбы Красной книги ПМР.	мульти- медий- ные пре- зента- ции, ви- део- фильмы, мокрые препара- ты, Эн- томоло- гические коллек- ции
5	2	2	Видовой состав земноводных ПМР. Хвостатые амфибии региона: тритоны (обыкновенный и гребенчатый). Особенности их строения, среды обитания, биология и экологии.  Бесхвостые амфибии региона: жерлянки, квакши, чесночницы, жабы и настоящие лягушки. Систематика. Особенности строения, среды обитания и образа жизни. Линейно-весовые, половые и численные характеристики амфибий ПМР. Амфибии, подлежащие государственной охране.  Видовой состав герпетофауны региона. Особенности распространения рептилий региона. Рептилии, подлежащие государственной охране.	мульти- медий- ные пре- зента- ции, ви- део- фильмы, мокрые препара- ты, экспо- наты зоологи- ческого музея
6	2	4	Качественный состав авифауны региона: оседлые и перелетные птицы, особенности биологии и экологии. Орнитофауна различных биотопов Приднестровья. Птицы Красной книги ПМР.	мульти- медий- ные пре- зента- ции, ви- део- фильмы, мокрые препара- ты, Эн- томоло- гические коллек- ции
7	2	2	Биоразнообразие териофауны Приднестровья, особенности биологии и экологии. Промысловые и исчезающие виды.	мульти- медий- ные пре- зента- ции, ви- део- фильмы, экспо- наты зоо- логиче- ского музея
<b>Итого:</b>		<b>20</b>		

4.3.3. Тематический план **САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 1.06.03.01 «Биология»

№ п/п	№ раз- дела дисци- плины	Тема самостоятельной работы	Вид СРС	Трудоем- кость (в часах)
1	1	Краткая история исследований фауны	Работа с основной и допол-	2

		Приднестровья. Простейшие – представители местной фауны. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека.	дополнительной литературой. Работа с экспонатами зоологического музея. Подготовка мультимедийной презентации, реферата.	
2	1	Тип кольчатые черви. Тип Моллюски (Кл. Двусторчатые, Брюхоногие). Тип Членистоногие, Кл. Ракообразные – представители планктона и бентоса, паразитические ракообразные. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды.		6
3	1	Тип Членистоногие, Кл. Паукообразные. Кл. Насекомые. Кл. Многоноожки. Многообразие. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды. Опасные членистоногие.		8
4	2	Промысловые рыбы ПМР: видовой состав, биология и экология. Сорные рыбы и рыбы-мигранты. Рыбы Красной книги ПМР.		6
5	2	Видовой состав земноводных ПМР. Хвостатые амфибии региона: тритоны (обыкновенный и гребенчатый). Особенности их строения, среды обитания, биология и экологии. Бесхвостые амфибии региона: жерлянки, квакши, чесночницы, жабы и настоящие лягушки. Систематика. Амфибии, подлежащие государственной охране. Видовой состав герпетофауны региона. Особенности распространения рептилий региона. Рептилии, подлежащие государственной охране.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с экспонатами зоологического музея. Подготовка мультимедийной презентации, реферата.	4
6	2	Качественный состав авифауны региона: оседлые и перелетные птицы, особенности биологии и экологии. Орнитофауна различных биотопов Приднестровья. Птицы Красной книги ПМР.		6
7	2	Биоразнообразие териофауны Приднестровья, особенности биологии и экологии. Промысловые и исчезающие виды.		2
<b>Всего</b>				<b>36</b>

**6. Образовательные технологии, используемые наряду с традиционными формами ведения аудиторных занятий при реализации дисциплины «Фауна родного края» для обучающихся по направлению подготовки 1.06.03.01 «Биология».**

Освоение дисциплины «Фауна родного края» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических за-

даний с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийной доски; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление обучающихся на практических занятиях с фото- и видео-материалами по предложенной тематике.

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по направлению 1.06.03.01 БИОЛОГИЯ**

Зачет выставляется на основании подготовленных презентаций, рефератов и письменных заданий по фауне Приднестровья.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Фауна родного края» для обучающихся по направлению 1.06.03.01 «Биология»**

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год изда-ния	Кол-во экзем-пляров	Элек-tron-ная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	Красная книга Приднестровской Молдавской Республики	О.С. Безман-Мосейко Д.П. Богатый Л.Г. Ионова В.А. Марарескул Н.А. Романович А.Д. Рущук В.С. Рущук А.А. Тищенков Е.Н. Филипенко С.И. Филипенко В.Ф. Хлебников Н.С. Чавдарь С.В. Чур Т.Д. Шарапановская	2020	10	+	<a href="https://eco-tiras.org/docs/RD_B-pmr.pdf">https://eco-tiras.org/docs/RD_B-pmr.pdf</a>
2	Млекопитающие (Из серии «Животный мир Молдавии»)	Под ред. Успенского Г.А.	1979	5	+	<a href="https://ezotera.md/catalog/detskaya-literatura?page=shop.product_details&amp;category_id=8&amp;flypage=flypage.tpl&amp;product_id=388725">https://ezotera.md/catalog/detskaya-literatura?page=shop.product_details&amp;category_id=8&amp;flypage=flypage.tpl&amp;product_id=388725</a>
3	Мшанки, моллюски, членистоногие (Из серии «Жи-	Попа Л.Л.	1984	5	+	кафедра зоологии и общей биологии



						<a href="#">0% B5-% D1% 87% D0% B5%D1% 80% D0 %B2% D0% B8- %D0% B6% D0% B8% D0% B2% D0 %BE% D1% 82% D0% BD% D1% 8 B% D0% B9- %D0% BC% D0% B8% D1% 80- %D0% BC% D0% BE% D0% BB% D 0% B4% D0% B0 %D0% B2% D0% B8% D0% B8</a>
7	Пернатый мир Молдавии: (Краткий справочник определитель). – Кишинев: Карта Молдовеняскэ, 1982. – 255 с.	Попа Л.Л.	1982	10	+	<a href="https://mesageria.md/ru/single/carte_anticariat-edi%C8%9Bii-vechi-%C8%99i-uzate-%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%80%D1%8B%D0%BD%D0%80%D1%8F">https://mesageria.md/ru/single/carte_anticariat-edi%C8%9Bii-vechi-%C8%99i-uzate-%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%80%D1%8B%D0%BD%D0%80%D1%8F</a>



						<u>D0% B0% D1% 82</u> <u>% D1% 83% D1% 8</u> <u>0% D0% B0% D0</u> <u>% BF% D0% B5%</u> <u>D1% 80% D0% B</u> <u>D% D0% B0% D1</u> <u>% 82% D1% 8B%</u> <u>D0% B9-</u> <u>% D0% BC% D0%</u> <u>B8% D1% 80-</u> <u>% D0% BC% D0%</u> <u>BE% D0% BB% D</u> <u>0% B4% D0% B0</u> <u>% D0% B2% D0%</u> <u>B8% D0% B8-</u> <u>% D0% BA% D1%</u> <u>80% D0% B0% D1</u> <u>% 82% D0% BA%</u> <u>D0% B8% D0% B9</u>  <u>=</u> <u>% D1% 81% D0%</u> <u>BF% D1% 80% D0</u> <u>% B0% D0% B2%</u> <u>D0% BE% D1% 87</u> <u>% D0% BD% D0%</u> <u>B8% D0% BA-</u> <u>% D0% BE% D0%</u> <u>BF% D1% 80% D0</u> <u>% B5% D0% B4%</u> <u>D0% B5% D0% B</u> <u>B% D0% B8% D1</u> <u>% 82% D0% B5%</u> <u>D0% BB% D1% 8</u> <u>C</u>
9	Рыбы Среднего и Нижнего Днестра	Мошу А, Тромбицкий И.	2013		+	<a href="https://eco-tiras.org/docs/Fish-2013-cover.pdf">https://eco-tiras.org/docs/Fish-2013-cover.pdf</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Зообентос Дубоскарского и Кучурганского водохранилищ	Филипенко С.	2023	5		
2	Промысловые рыбы Северо-западного Причерноморья	Щеголев И. В. Щеголев Е. И. Щеголев С. И.	2020		+	<a href="https://eco-tiras.org/books/Книга_Рыбы.pdf">https://eco-tiras.org/books/Книга_Рыбы.pdf</a>
3	Справочник рыболова-любителя	Филипенко С.И., Мустя М.В., Игнатьев И.И.	2023	10		

<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>% печатных изданий - 85;</b> <b>% электронных – 15.</b>
-----------------------------	---

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Программное обеспечение на базе Microsoft: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, ACDSee, STDU Viewer, MS Power Point, Windows Media Player.

Интернет ресурсы: находящиеся в свободном доступе

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий**

Дисциплина «Фауна родного края» изучается в восьмом семестре в объеме 72 часа (2 зачетные единицы). Курс представлен лекциями (16 часов), семинарскими занятиями (20 часов) и самостоятельной работой (36 часов). Зачет проводится по итогам семинарских занятий.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Фауна родного края» по направлению подготовки 1.06.03.01 «Биология»**

<b>№</b>	<b>Аудитория, площадь (м<sup>2</sup>)</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>
1	Аудитория зоологии беспозвоночных, № 307, корпус № 3. Площадь помещения 38 м <sup>2</sup>	Микроскопы, микропрепараты, мокрые препараты, коллекции беспозвоночных животных, инструменты для проведения лабораторных работ. Учебная и учебно-методическая литература по зоологии беспозвоночных, определители. Фильмотека по дисциплине на электронных носителях. Электронная библиотека по зоологии беспозвоночных
2	Аудитория зоологии позвоночных, № 301, корпус № 3. Площадь помещения 67 м <sup>2</sup>	Мультимедийный проектор. Микроскопы, мокрые препараты, коллекции скелетов и тушек позвоночных животных, инструменты для проведения лабораторных работ, бинокли. Учебная и учебно-методическая литература по зоологии позвоночных, определители. Фильмотека по дисциплине на электронных носителях. Электронная библиотека по зоологии позвоночных.
3	Ресурсный центр, № 202, корпус № 3. Площадь помещения 57 м <sup>2</sup>	Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.
4	Препараторская зоологии, № 300, корпус № 3. Площадь помещения 14 м <sup>2</sup>	Микроскопы, бинокуляры, торсионные весы, инструментарий.
5	НИЛ «Биомониторинг» № 211, корпус № 3. Площадь помещения 18 м <sup>2</sup>	Компьютер, микроскопы, бинокуляры, дночерпатели Петерсена, планктонные сети, торсионные весы, определители по фауне.
6	Зоологический музей, корпус № 3. Площадь помещения 85 м <sup>2</sup>	Компьютер, орнитологические паутинные сети, средства мечения птиц (специальные кольца Московского центра кольцевания), бинокли и инструментарий, определители по фауне. Основной фонд 2176 экз., из них: экспозиционный фонд – 1479 экз. (783 видов) в том числе: насекомых – 472 вида (1020 экз.), других беспозвоночных – 74 вида (120 экз.), рыб – 20 видов (25 экз.), земноводных – 13 ви-

		дов (14 экз.), пресмыкающихся – 14 видов (18 экз.), птиц – 162 вида (243 экз.), млекопитающих – 28 видов (39 экз.); научный фонд – 697 экз. (267 видов). Вспомогательный фонд: 753 экз.
--	--	---

#### ***10. Технологическая карта дисциплины***

На ЕГФ не реализуется балльно-рейтинговая система и кредитно-модульная система.