

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра Бизнес-информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Узун И.Н.

(подпись, расшифровка подписи)

« 01 »

09

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Автоматизированные информационные системы»

(по дисциплине (модулю))

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(Код и наименование направления подготовки(специальности))

Финансы и кредит, Корпоративные финансы и бизнес аналитика,

(наименование направленности(профиля) образовательной программы) специализации

Мировая экономика и международный бизнес, Экономика и менеджмент,

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год набора 2021

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Автоматизированные информационные системы» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» и основной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации) «Финансы и кредит», «Корпоративные финансы и бизнес аналитика», «Мировая экономика и международный бизнес», «Экономика и менеджмент», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Составитель рабочей программы:
ст. преподаватель



М.В. Малахова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий

« 1 » сентября 2023г. протокол № 1

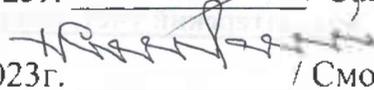
Зав. кафедры-разработчика

« 01 » 09 2023г.  / Надькин Л. Ю., доцент, к. ф.м. наук

Зав. выпускающих кафедр:

БУиА « 01 » 09 2023г.  / Стасюк Т. П., к.э.н., доцент

ФиК « 01 » 09 2023г.  / Сафронов Ю. М., к.э.н., доцент

ЭиМ « 01 » 09 2023г.  / Смоленский Н. Н., к.э.н., доцент

ЭТиМЭ « 01 » 09 2023г.  / Сенокосова Л. Г., к.э.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Автоматизированные информационные системы» является подготовка студентов к практическому применению знаний в области функционирования автоматизированных информационных систем и технологий для различных экономических объектов, структур рыночной экономики, в том числе малом, среднем и крупном бизнесе.

Задачами курса являются:

- усвоение основ предметной области автоматизированных информационных систем и технологий;
- ознакомление с основными направлениями в области государственной политики в информационной сфере;
- овладение навыками описания состава и структуры информационной системы;
- формирование умений и навыков определения необходимого или имеющегося обеспечения для функционирования информационных систем;
- ознакомление с существующими классификаторами информационных систем;
- ознакомление с существующими стандартами, типами и категориями информационных систем;
- ознакомление с особенностями автоматизации сложных по структуре и специфичных по решаемым задачам объектов (уникальные проекты).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Автоматизированные информационные системы» является компонентом Блока1, части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по профилю «Финансы и кредит», «Корпоративные финансы и бизнес аналитика», «Экономика и менеджмент», «Мировая экономика и международный бизнес» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления «Экономика» изучается в 5 семестре очной формы обучения.

Для изучения дисциплины необходимо знание предшествующих дисциплин Экономическая информатика, Информационные технологии, а также знания дисциплин Бухгалтерский учет и анализ, Менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{УК-1.1} : Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ИД _{УК-1.2} : Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. ИД _{УК-1.3} : Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Компьютерная грамотность	ОПК-5. Способен использовать современные	ИД-1 _{ОПК-5} знать: современные технические средства и информационные технологии.

	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-2 _{ОПК-5} уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ИД-3 _{ОПК-5} владеть: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-6} Знает: принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, основы Интернет-технологий, типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств в дисциплинах профессионального цикла и профессиональной сфере деятельности. ИД-2 _{ОПК-6} Умеет: использовать современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности. Способен осваивать современные и перспективные направления развития инфокоммуникационных технологий и систем связи. ИД-3 _{ОПК-6} Владеет: передовым отечественным и зарубежным опытом при проведении исследований, проектировании, организации технологических процессов и эксплуатации инфокоммуникационных систем, сетей и устройств и /или их составляющих.

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях	ПК-9. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ИД-1 _{ПК-9} Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач; ИД-2 _{ПК-9} Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации. ИД-3 _{ПК-9} Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач. ИД-4 _{ПК-9} Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера. ИД-5 _{ПК-9} Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию). ИД-6 _{ПК-9} Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими. ИД-7 _{ПК-9} Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида. ИД-8 _{ПК-9} . Владеть аналитическими средствами обработки информации. ИД-9 _{ПК-9} Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах. ИД-10 _{ПК-9} Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и
--	--	--

	профессиональных задач.
--	-------------------------

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Самост. Работы		
Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич зан				
5	3/ 108	44	16	14	14	64	Зачет
Итого:	3/ 108	44	16	14	14	64	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информационные процессы в экономике. Автоматизированные информационные системы.	6	2			4
2.	Информационная модель предприятия. Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя.	8	2			6
3.	Информационное обеспечение экономических информационных систем и технологий.	8	2			6
4.	Технологическое обеспечение экономических информационных систем и АРМ конечного пользователя.	8	2			6
5.	Современные информационные системы на предприятиях. Анализ рынка систем автоматизации и их сравнительные характеристики.	12	2			10
6.	Автоматизированные информационные технологии в экономике.	50	4	14	14	18
7.	Защита информации в экономических информационных системах.	16	2			14
Итого:		108	16	14	14	64
Всего:		108				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия

Информационные процессы в экономике. Автоматизированные информационные системы.				
1.	1	2	Информационные процессы в экономике. Понятие и классификация информационных систем. Цели, задачи, функции автоматизированных информационных систем в управлении организацией. Разновидности АИС управления организацией, критерии их классификации.	электронное лекционное пособие
Итого по разделу часов:		2		
Информационная модель предприятия. Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя.				
2.	2	2	Информационная модель предприятия. Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя.	электронное лекционное пособие
Итого по разделу часов:		2		
Информационное обеспечение экономических информационных систем и технологий.				
3.	3	2	Информационное обеспечение экономических информационных систем и технологий. Понятие экономической информации, ее виды и структура. Понятие информационного обеспечения (ИО). Системы классификации и кодирования. Проектирование документации и технология ее получения. Внутримашинное информационное обеспечение.	электронное лекционное пособие
Итого по разделу часов:		2		
Технологическое обеспечение экономических информационных систем и АРМ конечного пользователя.				
4.	4	2	Технологическое обеспечение экономических информационных систем. Технические средства, применяемые в АИС: состав, классификация, функции. Выбор технических средств для решения конкретных задач. Особенности построения и использования автоматизированных рабочих мест.	электронное лекционное пособие
Итого по разделу часов:		2		
Современные информационные системы на предприятиях. Анализ рынка систем автоматизации и их сравнительные характеристики.				
5.	5	2	Современные информационные системы на предприятиях. Понятие компьютерной информационной системы предприятия. Анализ рынка систем автоматизации и их сравнительные характеристики.	электронное лекционное пособие
Итого по разделу часов:		2		
Автоматизированные информационные технологии в экономике.				
6.	6	2	Автоматизированные информационные технологии в экономике. Информационные технологии финансовой системы.	электронное лекционное пособие
7.	6	2	Автоматизированные информационные системы в	электронное

			банках. Технология использования пластиковых карт.	лекционное пособие
Итого по разделу часов:		4		
Защита информации в экономических информационных системах.				
8.	7	2	Защита информации в экономических информационных системах.	электронное лекционное пособие
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		16		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Основы теории управления проектами. Программное обеспечение управления проектами.				
1.	6	2	1С: Бухгалтерия. Основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Подготовка информационной базы к работе Учет операций по формированию уставного капитала.	Учебное методическое пособие
2.		2	Microsoft Project. Создание нового проекта. Зависимости задач.	Учебное методическое пособие
3.		2	Microsoft Project. Управление календарями проекта.	Учебное методическое пособие
4.		2	Microsoft Project. Настройка ресурсов проекта. Оптимизация ресурсов.	Учебное методическое пособие
5.		2	Microsoft Project. Оптимизация длительности проекта. Оптимизация стоимости проекта.	Учебное методическое пособие
6.		2	Microsoft Project. Создание отчетов по проекту.	Учебное методическое пособие
7.		2	Microsoft Project. Создание проекта в режиме сетевого графика. Взаимосвязь и подчинение проектов.	Учебное методическое пособие
Итого по разделу часов:		14		
Итого:		14		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1.	6	2	1С: Бухгалтерия. Учет кассовых операций. Учет операций на расчетном счете. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками.		Учебное методическое пособие
2.		2	1С: Бухгалтерия. Учет основных средств. Поступление основных средств от учредителей, поставщиков.		Учебное методическое пособие
3.		2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Ввод модели проекта. Создать календарь проекта.		Учебное методическое пособие
4.		2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Ввод данных таблицы ресурсов.		Учебное методическое пособие
5.		2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Ввод модели проекта. Ввод данных таблицы работ.		Учебное методическое пособие
6.		2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Разработка плана на основе модели проекта		Учебное методическое пособие
7.		2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Выполнение корректировки данных в таблице ресурсов. Согласование использования ресурсов между различными работами.		Учебное методическое пособие
Итого по разделу часов:		14			
Итого:		14			

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Понятие информационного ресурса и информатизации (СИТ, ИДЛ)	2
	2.	Автоматизированные информационные системы. (СИТ, ИДЛ, РСИР)	2
Итого по разделу часов:			4
Раздел 2	3.	Информационная модель предприятия. (СИТ, ИДЛ)	2
	4.	Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя. (СИТ, ИДЛ)	4
Итого по разделу часов:			6

Раздел 3	5.	Техническое обеспечение (ТО) и его состав. Понятие и виды информационных технологий в экономике. Технологии автоматизированного офиса (СИТ, ИДЛ, РСИР)	2
	6.	Информационное обеспечение экономических информационных систем и технологий. (СИТ, ИДЛ)	4
Итого по разделу часов:			6
Раздел 4	7.	Понятие информационного обеспечения (ИО). Системы классификации и кодирования (СИТ, ИДЛ)	2
	8.	Технологическое обеспечение экономических информационных систем и АРМ конечного пользователя (СИТ, ИДЛ, РСИР)	4
Итого по разделу часов:			6
Раздел 5	9.	Современные информационные системы на предприятиях. (СИТ, ИДЛ, РСИР)	6
	10.	Анализ рынка систем автоматизации и их сравнительные характеристики. (СИТ, ИДЛ, РСИР)	4
Итого по разделу часов:			10
Раздел 6	11.	Ресурсное планирование (ПкЛ-ПР, Т, ПкЛ-ПР)	2
	12.	Анализ и оптимизация проекта (ПкЛ-ПР, Т, ПкЛ-ПР)	2
	13.	Подготовка к занятиям лабораторного цикла в программе Microsoft Project (ПкЛ-ПР, Т, ПкЛ-ПР)	4
	14.	Подготовка к занятиям практического цикла в программе Microsoft Project (ПкЛ-ПР, Т, ПкЛ-ПР)	6
	15.	Тестирование по теме раздела 4 (ПкЛ-ПР, Т, ПкЛ-ПР)	4
Итого по разделу часов:			18
Раздел 7	16.	Технология применения персональных компьютеров в традиционных формах счетоводства. Организация учета с использованием автоматизированной формы (СИТ, ИДЛ, РСИР)	4
	17.	Системы автоматизации аудиторской деятельности (СААД) (СИТ, ИДЛ)	6
Итого по разделу часов:			10
Раздел 7	18.	Защита информации в экономических информационных системах. (СИТ, ИДЛ, РСИР)	14
Итого по разделу часов:			14
Итого:			64

Примечание:

ДЗ - домашнее задание; *СИТ* — самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы; *РСИР*- Работа с информационными ресурсами; *Т*- Работа с контролирующими материалами (тестами); *ПкЛ-ПР* - Подготовка к занятиям лабораторного и практического цикла.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):

В соответствии с учебными планами не предусмотрены.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
-------	---	-------	-------------	--------------------	--------------------	-------------------------------------

Основная литература						
1	Информационные системы и технологии: учебное пособие	А. И. Исакова, С. М. Левин	2022		+	Электронная библиотека кафедры https://drive.google.com/file/d/1cq2KPOueRfMg61VSSNqUzWgW7Qt3gpf/view?usp=sharing
2	Информационные системы в экономике: учебное пособи	В.Н. Ясинеv, О.В. Ясинеv.	2021		+	Электронная библиотека кафедры https://drive.google.com/file/d/1HA4dSjSURBkmiT7up7Kde5l3Q2leL_BO/view?usp=sharing
3	Microsoft Project 2016 Методология и практика.	Алексей Просницкий, PMP, MVP	2016		+	Электронная библиотека кафедры https://drive.google.com/file/d/1DPpvVqWrJ_UhnoW1HJWJgJv09wvK-Nq/view?usp=sharing
Дополнительная литература						
1	Корпоративные информационные системы: конспект лекций	Ю.В. Крутин	2020		+	Электронная библиотека кафедры https://drive.google.com/file/d/1X25YihzeTaltgpvXRcAyOVN1y9osPGAO/view?usp=sharing
2	Управление IT-проектами средствами Microsoft Project: Учебное пособие	Айнагулова А.С., Джапарова Г.А., Бақытжан А.Б., Инютин	2019		+	Электронная библиотека кафедры https://drive.google.com/file/d/1VwsSoaHGgnOow8f9tlwvdaNn209Xh00n/view?usp=sharing
3	Управление проектами с использованием Microsoft Project 2016	Зубрицкий Александр Анатольевич, PMP	2016		+	Электронная библиотека кафедры https://drive.google.com/file/d/1IHGnhyj3btkSFI7f7dkpEBqaAUjH69s3/view?usp=sharing
Итого по дисциплине: % печатных изданий – 0; % электронных – 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- ✓ операционные системы windows 10;
- ✓ пакет офисных программ MS OFFICE (word, excel, power point, project);

- ✓ сетевой ресурс, обеспечивающий доступ к электронной библиотеке курса <http://moodle.spsu.ru/login/index.php>;
- ✓ интернет-доступ, позволяющий осуществлять подбор материалов для выполнения заданий.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания к проведению лабораторных работ; электронный вариант курса лекций; карточки для индивидуальных занятий и пр.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические и лабораторные работы проводятся в компьютерных классах, в которых установлены 12 ПК объединенных в локальную сеть с автоматическим выходом в корпоративную сеть ПГУ и глобальную сеть Интернет. Для обеспечения самостоятельной работы предоставляется время работы в компьютерных классах, в электронной библиотеке. Для контроля знаний используются тестирующие программы.

Аудитория	Технические характеристики	На текущий момент
Аудитория 300,314	Локальная сеть (общеевропейская); Интернет; Стандартное программное обеспечение	1 сервер 12-14 рабочих станций

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические, лабораторные работы и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практические и лабораторные занятия по закреплению знаний и получению практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Текущая и опережающая самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений и заключается в: работе обучающихся с лекционным материалом, поиск и анализ электронных источников информации по заданной проблеме; изучение рекомендованной литературы (основной и дополнительной); изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение; изучении теоретического материала к практическим и лабораторным занятиям; подготовке к контрольным работам. Основой для самостоятельной работы обучающихся является наличие Интернет-ресурсов различного уровня для выполнения опережающей самостоятельной работы.

При выполнении практических и лабораторных работ обучающемуся рекомендуется внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по выполнению задания и справочной информацией. Защита практических и лабораторных работ проводится индивидуально с каждым обучающимся в устной форме. Допуск к зачету осуществляется при выполнении всех практических и лабораторных заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Автоматизированные информационные системы» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 3 группа ЭФ21ДР62МЭ1 (302), ЭФ21ДР62ФК1(303). ЭФ21ДР62КФ1(304), ЭФ21ДР62ЭМ1 (307), семестр 5

Преподаватель-лектор: ст. преп. Малахова М.В.

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия: ст. преп. Малахова М.В.

Кафедра – «Бизнес-информатика и информационные технологии»