

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра химии и техносферной безопасности



Филипенко С.И.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.0.20 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024 /2025 учебный год

Направление:

2.20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль:

«Защита в ЧС»

«Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения: **заочная**

Год набора **2022**

Тирасполь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.0.20 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г № 680 по профилям подготовки «Защита в ЧС» и «Пожарная безопасность».

Составитель рабочей программы:

ст. преп. кафедры

«Химия и техносферная безопасность»



/ Курдюкова Е.А..

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры техносферной безопасности «10» 12 2024 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой «Химия и техносферная безопасность»:

«10» 12 2024 г.



Долгов А.Ю., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачами дисциплины являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.0.20 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой (общепрофессиональной) части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (ОПОП) по направлению подготовки 2.20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, профили: «Защита в ЧС», «Пожарная безопасность» и является обязательной.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования. Курс читается для студентов заочного отделения по направлению подготовки 2.20.03.01 «Техносферная безопасность» на 3 курсе.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой для изучения дисциплин: «Пожаровзрывозащита», «Основы управления и оперативного учета», «Надежность технических систем и техногенный риск».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельно- сти	УК-8. Способен созда- вать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопас- ные условия жизнедеятельности для сохра- нения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникно- вании чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций; основы медицинских знаний и приемы первой помощи. ИД УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой помощи и базовых медицинских знаний. ИД УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; приемами первой помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Профиль	Се- местр	Количество часов						Форма ито- гового кон- троля
		Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе				Самост. Работы	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций	Лаб зан.	Прак. Зан.		
Защита в ЧС	6	5 з.е./180	22	8	4	10	149	9
Пожарная безопас- ность	6	5 з.е./180	22	8	4	10	149	9
Итого:		5 з.е./180						

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				СР
		Всего	Аудитор-ная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения	22	2			20
2.	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	26	2	2	2	20
3.	Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду.	26	2	2	2	20
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения	24	2		2	20
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	32			2	30
6.	Управление безопасностью жизнедеятельности	41			2	39
Итого:		180	8	4	10	149

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно-наглядные пособия
Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения				
1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.				
2	2	2	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду				
3	3	2	Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения				
4	4	2	Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		

Итого	8		
--------------	----------	--	--

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно-наглядные пособия
Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.				
1	2	2	Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата. Параметры освещения в жизнедеятельности человека.	Учебное пособие Раздаточный материал
Итого по разделу часов		2		
Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду				
2	3	2	Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду.	Учебное пособие Раздаточный материал
Итого по разделу часов		2		
Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения				
3	4	2	Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Первая помощь при механическом травмировании	Учебное пособие Раздаточный материал
Итого по разделу часов		2		
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации				
4	5	2	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская защита (ГЗ) и ее место в системе общегосударственных мероприятий.	Учебное пособие Раздаточный материал
Управление безопасностью жизнедеятельности				
5	6	2	Управление безопасностью жизнедеятельности Контрольная работа по темам 1-6	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		2		
Итого		10		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно-наглядные пособия
Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.				
1	2	2	Расчёт искусственного освещения	Методические рекомендации
Итого по разделу часов		2		
Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду				
2	3	2	Расчет частот ЭМП и средств защиты от воздействия ЭМП, используемых в производственных условиях.	Методические рекомендации

Итого по разделу часов	2		
Итого	4		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	ИДЛ Тема: современные проблемы техносферной безопасности. СРС №1 – выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов Тема: современные проблемы техносферной безопасности. СРС №1 – выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов	10
	2.	ИДЛ Тема: современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности. СРС №2 – задание поисково-исследовательского характера.	10
Итого по разделу часов			20
Раздел 2	3.	СИТ Тема: психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности СРС №3 – изучение литературы в области безопасности жизнедеятельности и создания комфортных условий труда.	6
	4.	ИДЛ Тема: влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека. СРС №4 – углубленный анализ научно-методической литературы, обсуждение.	6
	5.	ИДЛ Тема: профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата. СРС №5 – проработка раздаточного лекционного материала.	8
Итого по разделу часов			20
Раздел 3	6.	ИДЛ Тема: окружающая среда и здоровье населения. СРС №6 – анализ современных исследований.	6
	7.	СИТ Тема: пожаровзрывоопасные факторы техносферы и защита от их негативного воздействия СРС №7 – изучение литературы в области пожарной безопасности.	6
	8.	СИТ Тема: организация охраны труда на предприятии. СРС №8 – изучение трудового кодекса ПМР.	8
Итого по разделу часов			20
Раздел 4	9.	ИДЛ Тема: Экобиозащитные мероприятия и техника. СРС №9 – изучение раздаточного материала, выполнение расчетных индивидуальных заданий.	10
	10.	СИТ Тема: Профессиональный отбор операторов технических систем. СРС №10 – задание поисково-исследовательского характера.	10
Итого по разделу часов			20
Раздел 5	11.	ИДЛ Тема: Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость СРС №11 – задание поисково-исследовательского характера.	15
	12.	ИДЛ Тема: Правила поведения людей в различных ЧС природного и техногенного характера. СРС №12 – углубленный анализ научно-методической литературы.	15
Итого по разделу часов			30
Раздел 6	13.	Управление безопасностью жизнедеятельности. СРС №12 – углубленный анализ научно-методической литературы.	39

Итого по разделу часов					39
ИТОГО:					149

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ). Курсовые работы по данной учебной дисциплине не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах. Учебное пособие, Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 120 с.	Волкова А.А.	2018	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4778
2	Безопасность в ЧС. Учебное пособие, Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 215 с.	Волкова А.А. и др	2017	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4778
3	Безопасность жизнедеятельности, Екатеринбург: РГППУ, 314 с.	В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров	2013	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4778
4	Основы гражданской защиты, ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», 100 с.	И.Ю. Киреева	2023	-	+	https://www.prlib.ru/item/1901184
5	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	Огнева Т.В. Дяговец Е.В.	2018	-		http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=2182
6	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	Белов С. В	2011	1	+	http://ele74197079.narod.ru/
7	Безопасность жизнедеятельности	Белов С. В	2009	10	+	http://ele74197079.narod.ru/

8	Охрана труда	Девисилов В. А.	2009	1	+	http://ele74197079.narod.ru/
Дополнительная литература, рекомендуемая для самостоятельного изучения:						
9	Охрана труда, Тула: ТулГУ, 328 с.	С. А. Радченко, М. С. Петрова, А.Н. Сергеев, С. С. Радченко, И. В. Лазарев И. В. Долгополов П. Н. Медведев	2015	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4778
10	Безопасность жизнедеятельности. Толковый словарь терминов. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 215 с.	Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, Е. Е. Барышев, В. С. Цепелев, В. Г. Шишкунов	2015	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4778
Итого по дисциплине -65% печатных; 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://ele74197079.narod.ru/> – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины.
2. <http://www.gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики.
3. <http://www.mchs.gov.ru/> – Сайт МЧС России.
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> – Видеотека МЧС.
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> – Мультимедиа учебники.
6. <http://www.katastrof.com.ua/> – Природные катастрофы.
7. <http://www.alleng.ru/index.htm> - Для любителей учиться

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, 2002 – 75с.
2. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения» / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец – Тирасполь, 2006 – 81с.
3. Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, 2003 – 6с.
4. Практикум для бакалавров университета очной и заочной форм обучения «Безопасность жизнедеятельности» / Сост. В.В. Ени, А.М. Ени, Е.А. Курдюкова – Тирасполь, 2024 – 148 с.
5. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера, издание второе, переработанное и дополненное. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения» / Сост.: В.В. Ени, А.М. Ени, Т.В. Огнева, Е.В. Дяговец – Тирасполь, 2024 – 161 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: –оборудованные кабинеты и аудитории; –технические средства обучения: видеомагнитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран; –учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно- методические пособия для

самостоятельной работы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»

Содержание курса распределяется между лекционной и практической частями на основе принципа дополнительности: практические занятия не дублируют лекции. В лекционном курсе главное место отводится общетеоретическим темам, относящимся к следующим областям: чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий; экстремальные ситуации; экологические аспекты безопасности жизнедеятельности; управление безопасностью жизнедеятельности.

Выделенные лекционные темы обеспечивают оснащение студентов основополагающими знаниями в области безопасности жизнедеятельности и будущей профессиональной деятельности.

Тематика практических занятий позволяет конкретизировать представления студентов по различным частным направлениям дисциплины. В ходе практических занятий предполагается творческая деятельность студентов в виде написания и представления самостоятельных работ на одну из заранее избранных тем.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группы ЕГ22ВР62ТБ1 и ЕГ22ВР62ТБ2 семестр 6

Преподаватель – лектор Курдюкова Е.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Курдюкова Е.А

Кафедра «Химия и техносферная безопасность»