Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки

сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана

аграрно-технологического факультета

_____ А.В. Димогло

«30» 08 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02 (У)

Технологическая практика

(по введению в специальность)

на 2024-2025 учебный год

Направление 35.03.04 «Агрономия»
Профиль «Агробизнес»
Квалификация бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

2023 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2024

Программа практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Агробизнес».

Составитель программы практики

доцент, к.с.-х.н._____ Стоянова Е.М.

Программа практики утверждена на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«30» 08 2024 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедры

«30» 08 2024 г. _____ Т.В.Пазяева

Рассмотрено на УМК АТФ

Протокол от «22» октября 2023 г. № 1

Председатель УМК_____ С.И. Мацкова

Утверждена УС АТФ «28» октября 2023 г. Протокол № 1

Председатель УС АТФ _____ А.В. Димогло

1. Цели и задачи практики

Цели практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний по технологиям сельскохозяйственного производства, применение их при решении производственных задач для формирования умений и навыков, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности выпускника.

- приобретение практических умений и навыков по устройству и принципу работы частей, механизмов и систем тракторов и автомобилей, а также основных технологических регулировок;

- формирование представлений и приобретение практических умений и навыков по научно-обоснованным проектам организации и эффективного использования разнокачественных земель сельскохозяйственного назначения, методическим основам и общей теорией землеустройства, применению различных природоохранных мероприятий для эффективности использования земель различных форм организации производства, технологий производства сельскохозяйственных культур;

- провести анализ последовательности технологических процессов при возделывании различных видов сельскохозяйственных растений в хозяйствах ПМР.

Задачи практики:

- приобретение практических профессиональных навыков с технологическими приёмами по защите сельскохозяйственных культур;

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

- закрепление и углубление знаний о методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; способах защиты почв от деградации, приобретения практических навыков в исследовательской работе;

- формирование знаний о теоретических основах регулирования водного и, связанного с ним воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов почв в сочетании с соответствующей агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных культур;

- закрепление и углубление знаний о методах создания и поддержания оптимальных условий в системе почва - растение - атмосфера для успешного возделывания сельскохозяйственных культур без снижения экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов;

- приобретение опыта в планировании системы удобрения, по применению приемов и способов внесения и хранения органических и минеральных удобрений;

- освоение и применение основных методов определения засоренности полей; приёмов и основных технологических операций обработки почвы и по уходу за посевами в производственных условиях, оценки качества обработки почвы на поле;

- закрепить знания об особенностях посева и ухода за культурами, применения удобрений и мерах борьбы с сорняками в условиях орошения, агротехнических мероприятий, предупреждающих засоление я заболачивание орошаемой почвы, применения сточных вод для полива сельскохозяйственных культур;

- изучение новых технологий возделывания, заготовки и хранения полевых культур;

Данные задачи технологической практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС3++ ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 Агрономия:

производственно-технологическая деятельность:

• установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

• обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;

• составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

• расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;

• организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;

• адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

• проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

• уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;

• проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

• реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;

научно-исследовательская деятельность:

• сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;

• проведение научных исследований по соответствующим методикам;

• обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная технологическая практика (по введению в специальность) относится к блоку 2 «Практика» Обязательная часть. Б2.О.02 (У) Технологическая практика. Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам: введение в профессиональную деятельность, ботаника, агрометеорология, трактора и автомобили и др.

3 Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики учебная

Типы - технологическая практика (по введению в специальность)

Форма проведения практики — компактная.

Способ проведения практики — выездная (в условиях хозяйства) и стационарная (на кафедре технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции).

4. Место и время проведения практики

Согласно Приказу по университету, учебная технологической практика проводится: в Приднестровском НИИ сельского хозяйства, на учебном поле, в сельскохозяйственных предприятиях районов Приднестровья, предприятиях по переработке и хранению

сельскохозяйственной продукции в г. Тирасполь и г. Бендеры и на кафедре технологи производства и переработки сельскохозяйственной продукции АТФ.

Время проведения практики, согласно графику учебного процесса: 2 курс, 4 семестр.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практик и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1$_{УК-1}$ Демонстрирует знание особенност системного и критического мышлени аргументированно формирует собственн суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД2$_{УК-1.}$ Применяет логические формы процедуры, способен к рефлексии по пово собственной и чужой мыслительн деятельности. ИД3$_{УК-1}$ Анализирует источники информации целью выявления их противоречий и пои достоверных суждений. ИД4$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базов составляющие, осуществляет декомпозиц задачи ИД5$_{УК-1}$ Находит и критически анализир информацию, необходимую для реше поставленной задачи. ИД6$_{УК-1}$ Рассматривает возможные вариан решения задачи, оценивая их достоинства недостатки ИД7$_{УК-1.}$ Грамотно, логично, аргументиров формирует собственные суждения и оцен Отличает факты от мнений, интерпрета оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД8$_{УК-1.}$ Определяет и оценивает последст возможных решений возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1$_{УК-3}$ Демонстрирует способность работат команде, проявляет лидерские качества и умен ИД2$_{УК-3.}$ Демонстрирует способно эффективного речевого и социаль взаимодействия, в том числе с различн организациями. ИД3$_{УК-3}$ Понимает эффективность использова стратегии сотрудничества для достиже поставленной цели, определяет свою рол команде ИД4$_{УК-3}$ Понимает особенности повед выделенных групп людей, с котор

		работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – повозрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД5$_{УК-3.}$ Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД6$_{УК-3.}$ Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрена ФГОС	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД1$_{ОПК-4.}$ Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД2$_{ОПК-4}$ Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории ИД3$_{ОПК-4}$ Изучает и анализирует создание генномодифицированных источников пищи, биотехнологические процессы переработки с.-х. продукции, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство ИД4$_{ОПК-4}$ Демонстрирует базовые знания по видам и основам разведения с.-х. животных
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения Тип задач профессиональной деятельности Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства Не предусмотрены ОПОП		

6. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость технологической (производственная) практики составляет 3 зачетных единицы или 2 недели или 108 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Подготовительный этап.	Инструктаж по ТБ 3 часа консультации с	-	Отметка в журнале прохождения

		руководителем практики,		инструктажа по ТБ
2	Раздел 2. Производственный этап	Виды учебной работы: Основной этап 50 часов: выполнение программы практики, консультации с руководителем практики, самостоятельная работа практиканта;	1.Характеристика предприятия 24 час. 2.Изучение технологий производства продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности. 24 час.	Собеседование по вопросам
3	Раздел 3. Заключительный этап	Оформление индивидуальных отчетов по практике, подготовка к защите 7 час		Защита отчета по практике
	Итого	108 час		Зачет с оценкой

6.2 Содержание практики

Во время проведения практики руководитель проводит консультации, объясняе наиболее сложные и обсуждает со студентами практические вопросы.

Во время технологической практики применяются следующие технологии:

-информационные: работа с литературой и Интернет-ресурсами (учебная и учебно методическая информация, представленная в методических указаниях, учебниках, научны электронных журналах и др.);

-научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

-использование агрометеорологической информации при производств растениеводческой продукции;

-лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства;

-методика учета засорённости полей;

-методы селекции растений;

-методика проведения апробации зерновых культур;

-разбивка участка и закладка полевых опытов;

-техническая и технологическая настройка с.-х. машин к работе;

-способы эксплуатации технологического оборудования для переработки с.-х. сырья с учетом различных процессов и аппаратов;

-реализация технологии хранения и переработки продукции растениеводства.

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- ✓ настраивают с.-х. машины на заданный технологический режим работы;
- ✓ приобретают умения проверки технического состояния сеялок;
- ✓ Проведение сортовых прочисток, апробации зерновых культур, Приобретение навыков в проведении кастрации, опыления и способов изоляции полевых культур; проводят обоснование технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, фенологические наблюдения за растениями.
- ✓ Рассчитывают дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, проводят учет засорённости полей и качество обработки почвы, определяют биологическую урожайность культур.

✓ делают отбор почвенных образцов почвы по полям.

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет в 4 семестре руководителю отчетную документацию – дневник.

Время проведения аттестации зачет с оценкой в конце 4 семестра.

8. Аттестация по итогам практики

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Время проведения аттестации - согласно Приказу, в 4 семестре.

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экзем-пляров	Электрон-ная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Растениеводство: учебник/ Г.Г. Гатаулина, П.Г .Бугаев, В.Г. Долгодворов. – М: ИНФРА-М, 608 с.	Г.Г.Гатаулина	2023			https://znanium.ru/read?id=438024
2	«Растениеводство. Учебник для СПО»-603 стр. IBSN-978-5-507-47442-4	О.В.Мельникова, В. Е. Ториков, Н. М. Белоус и др.	2024			https://knigogid.ru/books/1725065-rastenievodstvo-uchebnik
3	Растениеводство. Практикум. Учебное пособие	Игорь Кузнецов Раиль Алимгафаров, **Эльмира Даутова**	2023			https://paraknig.me/view/2287254
Дополнительная литература						
1	Введение в агрономию: Учебник	Вахрушев Н.А.	2009г	-	В наличии	**https://search.rsl.ru/ru/search#q=Вахрушев%20Введение%20в%20агрономию**
2	Предпринимательство в АПК. Учебник.	Попов Н.А., Захарьин В. Р., Карпусь Н. П., Федоренко В. Ф.	2001	1 Каф.	В наличии	**https://www.books.ru/books/predprinimatelstvo-v-agropromyshlennom-komplekse-330812/**
3	Агробизнес: учебное пособие.	Бусел И.П., Малихтарович П.И.	2009	1	В наличии	.**http://www.twirpx.com/file/1155435/**
4	Практикум по растениеводству	Вавилов П. П., Гриценко В. В., Кузнецов В. С.	1983		В наличии	https://knigi-fermeru.ru/praktikum-po-rastenievodstvu-vavilov-p-p-i-dr.html
Итого по дисциплине:% печатных изданий ; % электронных- 100						

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экзем-пляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1	Адаптивно-ландшафтные системы земледелия. Учебник |	Беленков Алексей Иванович, Мазиров Михаил Арнольд.	2018		+	https://www.ozon.ru/product/adaptivno-landshaftnye-sistemy-zemledeliya-uchebnik-144053375/?sh=7X_YWYeW
2	Растениеводство: учебник/Г.Г.Гатаулина, П.Г.Бугаев, В.Г.Долгодворов. – М: ИНФРА-М, 608 с.	Г.Г.Гатаулина	2023			https://znanium.ru/read?id=438024
3	Практикум по точному земледелию [Электронный ресурс] : учебное пособие	А.И. Завражнов, М.М. Константинов, А.П. Ловчиков [и др.]	2015			http://e.lanbook.com/books/element.php? pl1_id=650477
Дополнительная литература						
1	Экологические основы систем орошаемого земледелия / Учебное пособие	Лымарь А.О	1997	В наличии pdf		Кафедра ТППСХП http://padabum.net/search.php?tag=сельское%20хозяйство&start=450
2	Базовые агротехнологии возделывания культур		2006		В наличии pdf	Кафедра ТППСХП http://padabum.net/search.php?tag=сельское%20хозяйство&start=450
3	Практикум по селекции и семеноводству полевых культур: Учебное пособие	Под ред. профессора В.В. Пыльнева.	2014			https://e.lanbook.com/book/42197
4	Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов	Трисвятс-кий Л.А	1998			https://www.twirpx.com/file/727615/
5	Виноградарство	Перстнѐв Н.Д	2001			https://obuchalka.org/20190703111094/vinogradarstvoperstnev-n-d-2001.htm

6	Плодоводство	Трунова Ю.В., Самощенкова Е.Г	2012			https://obuchalka.org/20190706111248/plodovodstvotrunov-u-vsamoschenkov-e-gdoroshenko-tn-2012.html
7	Научные основы повышения устойчивости современного земледелия	Под ред. Мязина Н.Г.	2011		Кафедра ТПП СХП В наличии pdf	http://padabum.net/search.php?tag=сельское%20хозяйство&start=450
8	Овощеводство	Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин, К.И. Шуин и др	2012			http://www.bibliolink.ru/publ/10-1-0-26
9	Современное промышленное производство овощей и картофеля с использованием систем капельного орошения и фертигации	Гиль Л.С., Дьяченко В.И., Пашковский А.И., Сулима Л.Т	2014			http://storage13.fermer.ru/2011/04/114553/gil_l.s._i_dr_sovrem_prom._proizvo_ovoshchey_i_kartof_s_ispem_sistem_kapel_oroshya_2007.pdf
Итого по дисциплине: % печатных изданий 0; % электронных 100.						

в) программное обеспечение

не предусмотрено

г) Интернет ресурсы:

1. www.mgavm.ru- информационный сайт МГАВМиБ.

2.https://cvberleninka.ru/?gclid=Ci0KCQiwicfzBRCHARIsAQ-1OpYiXnLfbiGOloT6IZHP9ItHcZ4FyZQa56gq9uxpcM1P9YL6Zgbx4aAs5JEALw wcB - киберлениика

3. Поисковые системы Google и др.

10. Материально-техническое обеспечение практики

В рамках выездной практики студенты обеспечиваются автобусом, доставляющим их к месту проведения практики (в пределах ПМР и Молдовы) в производственных условиях.

В рамках стационарной практики студенты обеспечиваются:

а) помещения и лаборатории:

1. Агрохимическая почвенная лаборатория.
2. Кабинет селекции.
3. Кабинет растениеводства, технологии переработки и хранения с.-х. продукции.

б) оборудование и приборы:

1. инструменты - ножи, пинцеты, сапы, лопаты и т.д.
2. теодолит, мерная лента, рейка, штатив;
3. Бинокулярные лупы.
4. Учебно-наглядные карты и планы, плакаты и стенды по темам, презентации;

5. Коллекция минералов, почвообразующих пород;

6. определители и коллекция семян сорных растений;

7. коллекция удобрений;

8. коллекция семян с.-х. растений и гербарный материал;

в) Лабораторное оборудование, весы, рефрактометры, инструменты и химичес посуда.