

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан экономического факультета

к.э.н., доцент _____ Узун И.Н.

(подпись)
« 13 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.10 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

на 2024/2025 учебный год

направление подготовки:

5.38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

профиль подготовки:

Управление персоналом

квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

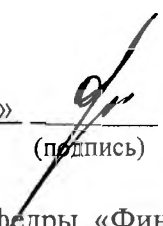
ГОД НАБОРА **2022г.**

Тирасполь 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Финансы и кредит» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент»

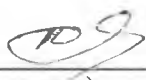
и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Управление персоналом».

Составитель рабочей программы

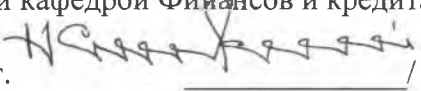
Ст. преподаватель кафедры «Финансы и кредит»  Кискул Ольга Александровна
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
«13» сентября 2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

13 сентября 2024г.  / Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент /
(подпись)

Зав. выпускающей кафедрой Финансов и кредита

13 сентября 2024г.  / Смоленский Н.Н., к.э.н., доцент /
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы и кредит», является формирование систематизированных знаний и практических умений и навыков о финансовых и кредитных отношениях, денежном обращении в рыночной экономике, их элементах, особенностях работы финансовой системы, ознакомление с теорией и организацией государственных финансов, финансов предприятий различных форм собственности.

Задачи изучения дисциплины «Финансы и кредит», являются:

- формирование знаний у студентов о сущности и структуре основ финансов, денег, денежного обращения, финансов организаций и финансов общественного сектора, его институциональных основ и механизмов функционирования;
- формирование практических умений и навыков использования финансовых инструментов влияющих на эффективность основных направлений хозяйственной деятельности организаций.
- сформировать комплекс знаний у обучающихся о функциях государства направленных на удовлетворение общественных потребностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы и кредит» относится к блоку 1 вариативной части учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.02 Менеджмент (Б1.В.10). программы бакалавриата и изучается в 4,5 семестрах очной формы обучения по профилю подготовки «Управление персоналом»

Дисциплина «Финансы и кредит» логически и содержательно связана с дисциплинами основной части блока 1 «Экономическая теория», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Налогообложение» и др. Является основой и предшествует изучению дисциплин основной профессиональной образовательной программы: «Финансовый учет и отчетность», «Проектный менеджмент», и др., ориентирует обучающихся в выборе в дальнейшем базы производственной практики. Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств бакалавра.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции		
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Обладает базовыми знаниями в экономике ИД-2 УК-10 Способен к самостоятельному применению известных экономических решений ИД-3 УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
решение профессиональных задач	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1ОПК-1.1 Знает основы экономической теории для решения профессиональных задач
		ИД-1ОПК-1.2 Знает основы организационно- управленческой теории для решения профессиональных задач
		ИД-2ОПК-1.1 Умеет использовать инструментарий экономической теории для решения профессиональных задач
		ИД-2ОПК-1.2 Умеет использовать инструментарий организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач
		ИД-3ОПК-1.1 Владеет знаниями экономической теории и способен их использовать для решения профессиональных задач

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		задач. ИД-3ОПК-1.2 Владеет методами использования инструментария организационно- управленческой теории для решения профессиональных задач
Разработка организационно-управленческих решений	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия	ИД-1ОПК-3 Знает основные методы и модели принятия организационно управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамической среды ИД-2ОПК-3.1 Умеет принимать управленческие решения с учетом их социальной значимости, в условиях сложной и динамической среды ИД-2ОПК-3.2 Умеет оценивать последствия принятых организационно-управленческих решений ИД-3ОПК-3.1 Владеет методами разработки обоснованных организационно управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамической среды ИД-3ОПК-3.2 Владеет методами оценки последствий принимаемых организационно управленческих решений с учетом их социальной значимости
Профессиональные компетенции		
<i>тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитическая, организационно-управленческая</i>		
- формирование баз данных для информационного обеспечения принятия и реализации управленческих решений; - обработка и интеллектуальный анализ больших массивов данных; - предоставление консалтинговых услуг; - участие в разработке и реализации управленческих решений по объектам профессиональной деятельности; - оценка экономической эффективности, последствий и социальной значимости разрабатываемых управленческих решений; - выполнение задач по управлению бюджетов затрат на персонал	ПК-1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономической оценке	ИД-1ПК-1.1 Трудовые действия: Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски ИД-2ПК-1.1 Умения: Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно соответственными за риск сотрудниками-владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению ИД-3ПК-1.1 Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов ИД-3ПК-1.7 Метода воздействия на риск на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта ИД-3ПК-1.9 Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля ИД-3ПК-1.10 Методы и инструменты, применяемые для предупреждения риском несоответствия законодательству и регуляторным требованиям ИД-3ПК-1.11 Законодательство и отраслевые стандарты по управлению рисками ИД-3ПК-1.14 Нормы профессиональной этики нормы корпоративного управления и корпоративной культуры

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е./ часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы (СР)	
		Всего	Лекции (Л)	Практич. зан (ПЗ)	Лаб.зан (ЛЗ)		
5	4/144	56	24	32	-	52	36 Экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздел	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Финансы хозяйствующих субъектов	40	8	12	-	20
5	Государственные финансы	50	12	14		24
6	Страхование как финансовая категория	18	4	6	-	8
Итого:		108	24	32		52
Экзамен		36				
Всего		144				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов				
1		2	Тема 1. Сущность функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий и организаций	интерактивная лекция
2		2	Тема 2. Факторы, влияющие на содержание финансов коммерческих предприятий и организаций	
3		2	Тема 3. Структура капитала коммерческого предприятий	
4		2	Тема 4. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности	
5		-	Тема 5. Финансы некоммерческих организации	
Итого по разделу часов		8		
Раздел 5. Государственные финансы				
6		2	Тема 6. Государственный бюджет	интерактивная лекция
7		2	Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетная система и принципы ее построения, бюджетный процесс	интерактивная лекция
8		2	Тема 8. Доходы и расходы государственного бюджета	
9		2	Тема 9. Сущность и функции налогов	
10		2	Тема 10. Налоговая система	интерактивная лекция
11		2	Тема 11. Внебюджетные фонд	интерактивная лекция
Итого по разделу часов		12		

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 6. Страхование как финансовая категория				
12		2	Тема 12. Экономическая сущность, содержание и функции страхования	
13		2	Тема 13. Классификация страхования	
Итого по разделу часов		4		
Итого:		24		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов				
1		2	Тема 1. Сущность функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий	
2		4	Тема 2. Факторы влияющие на содержание финансов коммерческих предприятий	
3		4	Тема 3. Структура капитала КП	
4		2	Тема 4. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности	
5		-	Тема 5.Финансы некоммерческих организации	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		12		
Раздел 5. Государственные финансы				
6		2	Тема 6. Государственный бюджет	карточки с заданиями
7		2	Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетная система и принципы ее построения, бюджетный процесс	
8		4	Тема 8. Доходы и расходы государственного бюджета	разбор ситуации
9		2	Тема 9. Сущность и функции налогов	
10		2	Тема 10. Налоговая система	
11		2	Тема 11. Внебюджетные фонды	
Итого по разделу часов:		14		
Раздел 6. Страхование как финансовая категория				
12		2	Тема 12 Экономическая сущность, содержание и функции страхования	
13		4	Тема 13.Классификация страхования	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		6		
Итого:		32		

Лабораторные занятия: Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов			
	1	Тема 1. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий	2
	2	Тема 2 Факторы влияющие на содержание финансов коммерческих предприятий	4
	3	Тема 3. Структура капитала коммерческого предприятия.	4
	4	Тема 4. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности	4
	5	Тема 5. Финансы некоммерческих организации	6
		Итого по разделу часов	20
Раздел 5. Государственные финансы			
	6	Тема 6. Государственный бюджет	2
	7	Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетная система и принципы ее построения, бюджетный процесс.	4
	8	Тема 8. Доходы и расходы государственного бюджета	4
	9	Тема 9. Сущность и функции налогов	4
	10	Тема 10. Налоговая система	4
	11	Тема 11. Внебюджетные фонды	6
		Итого по разделу часов	24
Раздел 6. Страхование как финансовая категория			
	12	Тема 12 Экономическая сущность, содержание и функции страхование	4
	13	Тема 13. Классификация страховых отношений	4
		Итого по разделу часов	8
ИТОГО:			52

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансы и кредит» включает в себя:

СРС 1– домашнее задание ДЗ;

СРС 2– самостоятельное изучение темы СИТ;

СРС 3- изучение дополнительной литературы. ИДЛ

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом в 5 семестре *курсовые проекты (работы)* не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	«Финансы» Учебник	Долганова Ю.С. Исакова Н.Ю. Истомина Н.А. и др.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
2	«Финансы и кредит» Учебное пособие	Юзвович Л.И. Князева Е.Г. Истомина Ю.В.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
3	Основы финансов: Учебное пособие	Есир А.И. Кискул О.А. Толмачева И.В.	2023	-	имеется	кафедра Финансы и кредит

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
4	«Финансы, денежное обращение и кредит» Учебник	Юзвович Л.И. Марамыгина М.С. Князева Е.Г.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
5	Государственные и муниципальные финансы учебник	Белоножко М.Л.	2016	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
6	Деньги Кредит Банки Учебник	Марамыгина М.С. Прокофьева Е.Н.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
Дополнительная литература						
7	«Теория и практика финансов» Учебник	Федулова С.Ф.	2018	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
8	Налоги и налогообложение Учебник и практикум	Пансков В.Г	2018	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
Итого по дисциплине: % печатных изданий _____; % электронных <u>100</u>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства финансов ПМР, <http://minfin-pmr.org>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Официальный сайт Верховного Совета ПМР, www.vspmr.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР, <http://mepmr.org/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с дисциплинами основной части. Изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, используются разные формы и способы. Применяется сочетание лекционного материала с изучением учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий по конкретной тематике.

При проведении занятий применяются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и др.) Данные занятия требуют специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям. При проведении практических (семинарских) занятий преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение тестов (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума. Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат – краткое изложение содержания статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения.

Общий объем реферата *не должен превышать* 10-12 страниц для печатного варианта (обычно обучающийся укладывается в 10 страниц).

Текст должен быть исполнен с использованием ЭВМ без «черточек» - переносов. Требования к оформлению реферата ориентирован на текстовый редактор Microsoft Word, выполняется шрифтом «Times New Roman», кегль 14. Параметры страницы: Формат А4 (210х297); Ориентация книжная; Поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; Колонтитулы: верхнее – 2, нижний – 1,25; Нумерация страниц – справа, внизу; Шрифт – Times New Roman, 14 пунктов, Обычный. Выравнивание по ширине страницы без переносов текста. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков). Интервал полуторный. Нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номер на нем не ставят). На 2-ой странице (листе), где помещается содержание, номер страницы ставится.

Структура и правила оформления реферата:

Введение Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Основная часть В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария.
- описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала дисциплины) адекватности приведенных в статье выводов.

Заключение Раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений.

Список литературы Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Работа считается списанной, если в ней присутствуют цитаты длинной в одно предложение без кавычек или пересказ чужих мыслей без указания ссылки на источник в тексте.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютер, мультимедийный проектор, экран (для чтения лекций и проведения практических занятий); компьютерный класс. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки)

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование, что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Комплексное освоение обучающимися учебной дисциплины «Финансы и кредит» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой

теме в журналах, монографиях, материалах научно-практических конференциях и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения рекомендуется использовать инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Sourse, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 3, группы: ЭФ22ДР62ЭМ1, - 5 семестр.

Преподаватель – лектор Кискул О.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия Кискул О.А.

Кафедра «Финансы и кредит»