Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой-разработчиком

Ени В.В.

«16» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01 (У) Учебная практика (эксплуатационная практика)

Направление

2.20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профили

«Защита в ЧС», «Пожарная безопасность»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА 2022

Разработчик: профессор

Ени В.В.

«16» сентября 2024 г.

Тирасполь 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по Учебной практике (эксплуатационной практике) – Б2.О.02 (У)

1. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальных**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1. Знает: юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.
		ИД УК-2.2. Умеет: формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.
		ИД УК-2.3. Владеет: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1. Знает: основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.

		ИД УК-3.2. Умеет: определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности.
		ИД УК-3.3. Владеет: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
Код и наименование общепрофессиональной компетенции		**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		ИД ОПК-4.1. Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности
		ИД ОПК-4.2. Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач
		ИД ОПК-4.3. Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Организационно-управленческий	ПК-1. Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в	ИД ПК-1.1. Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные

	чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.
		ИД ПК-1.2. Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.
		ИД ПК-1.3. Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками произ-водить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.
	ПК-2. Способен использовать знание	ИД ПК-2.1. Знает: организационные основы осуществления мероприятий по

	организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно- спасательных работ.
		ИД ПК-2.2. Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР.
		ИД ПК-2.3. Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ.
	ПК-3. Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ИД ПК-3.1. Знает: о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и происхождения; принципы действия,

		конструкцию и характеристики основных средств защиты человека и среды обитания, систем связи и оповещения РСЧС.
		ИД ПК-3.2. Умеет: разрабатывать эффективные превентивные меры для опасностей различного характера; оценивать возможный риск проявления опасных и чрезвычайных ситуаций, производить расчеты вероятностного возникновения события опасного типа различного характера; выбирать системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания, охраны труда применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты и оповещения.
		ИД ПК-3.3. Владеет: приемами и методами анализа научно-технической информации по тематике исследований в области техносферной безопасности приемами использования своевременных мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; системами и средствами спасения людей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	**Контролируемые модули, разделы, (темы) дисциплины и их наименование**	**Код контролируемой компетенции (или ее части)**	**Наименование оценочного средства**
1	Подготовительный этап	УК-2, УК-3	Календарный план прохождения практики
2	Производственный этап	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4	Программа практики
3	Обработка и анализ полученной информации	ПК-1, ПК-3, ОПК-4	Отчет по ознакомительной практике

4	Подготовка и защита отчета о практике.	УК-2, ПК-3, ОПК-4	Защита отчета по ознакомительной практике
Промежуточная аттестация, зачет в 4 семестре		УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ОПК-4	Вопросы к промежуточному контролю

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Вопросы к промежуточной аттестации

Учебная (эксплуатационная) практика

1. Характеристика предприятия.
2. Технология основного производства, основное технологическое оборудование.
3. Характеристика основных источников вредных и опасных воздействий и способы защиты от них.
4. Меры по повышению степени комфортности и безопасности труда.
5. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
6. Виды инструктажей на предприятии, их роль в обеспечении безопасности труда.
7. Функции и задачи управления по делам ГО и ЧС.
8. Функции и задачи, возложенные на СВПЧ, особенности несения караульной службы.
9. Возможные несчастные случаи на производственных участках и оказание первой (доврачебной) медицинской помощи.
10. Система противопожарной безопасности цехов, с первичные средствами пожаротушения.
11. Виды инструктажей на предприятии, их роль в обеспечении безопасности труда.
12. Функции службы охраны труда на предприятии.
13. Анализ вредных и опасных факторов в цехах предприятия.
14. Пожарная безопасность на предприятии: организация, порядок обеспечения средствами тушения пожаров и контроля их состояния.
15. Виды возможных ЧС на данном предприятии, их причины и профилактика.
16. Локализация и ликвидация возможных ЧС на данном предприятии.
17. Средства индивидуальной и коллективной зашиты работников предприятия во время ЧС.
18. Аварийные бригады предприятия, их формирования, оснащение, работа по ликвидации ЧС.

Критерии оценки ответа в ходе защиты отчета по ознакомительной практике:

«зачтено» ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы;

«не зачтено» при ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Отчет по практике

Учебная (эксплуатационная) практика

1. Требования к оформлению: текст отчета по практике набирается в Microsoft Word в формате А-4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания): шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,0 см; левое поле – 3см, абзац – 1,25 см.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц.

2. Требования к объему: объем отчета должен быть не более 20 страниц.

3. Требования к содержанию отчета и его структурным элементам: исходя из указанного объема текста отчета, он должен включать следующие основные разделы:

Введение, указываются цель, место, дата начала и продолжительность практики перечень основных ознакомительных мероприятий, работ и заданий.

Основная часть, описание нормативно-правовой базы в ходе ознакомительных мероприятий; анализ выполнения плановых мероприятий за время прохождения практики; исторические справки о предприятиях и организациях, видах продукции.

Заключение, необходимо оценить положительные и негативные стороны ознакомительных мероприятий; показать возможности развития знаний, умений и навыков по итогам практики.

Библиографический список, использованные нормативно-правовые акты, литература, интернет-источники;

Приложения, не засчитываются в объем отчета по практике.

Аттестация по окончании практики осуществляется в форме защиты отчета, составленного студентом.

При оценивании результатов практики учитывается следующее:

оценка «зачтено» выставляется, если студент соблюдал график проведения практики; не имеет нареканий по дисциплине во время практики; выполнил программу практики в полном объеме; в отчете рассмотрел все вопросы; на зачете владел материалом, изложенным в отчете;

оценка «не зачтено» выставляется, если студент пропустил более половины времени практики; не выполнил программу практики; в отчете не отразил необходимые вопросы.